

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (далее – Конкурс).

1.2. Цель проведения:

Основной целью муниципального этапа конкурса является привлечение учащихся образовательных учреждений к туристско-краеведческой, исследовательской работе, что дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, в том числе опубликованных, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

1.3. Задачи Конкурса:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;

- подведение итогов исследовательской работы и обмен опытом работы по организации исследовательской деятельности обучающихся; дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в учреждениях образования;

- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **09 ноября 2017 года**

в 14-00 часов на базе МБУДО «Центр творческого развития» (далее — ЦТР) по адресу ул. Воровского, 1а.

2.2. Для участия в Конкурсе участники предоставляют следующие материалы:

- **Заявку** на участие в конкурсе (форма заявки в приложении № 1). Заявки **принимаются до 27 октября 2017 года** в МБУДО «ЦТР» на бумажном носителе по адресу ул. Воровского, 1а, по электронной почте: **kingctr@mail.ru**

- исследовательскую работу, которая соответствуют требованиям настоящего положения (Приложение №2);

- электронный вариант работы. Одной исследовательской работе должен соответствовать один файл в формате *.doc (Документ Word 97-2003), названный фамилией и инициалами автора (например, «Смирнова МП.doc»). Иные файлы к участию в Конкурсе не принимаются (в том числе форматы .docx, pdf, odt). Электронный вариант можно предоставить либо по электронной почте до 2 ноября 2017 г. (с пометкой «Отечество-2016»), либо на съемном носителе в день защиты.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся (воспитанники) муниципальных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, поисковые группы, школьные музеи, творческие группы, члены туристско-краеведческих объединений.

3.2. В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие учащиеся (воспитанники) в возрасте от 12 до 18 лет (для участия в областном этапе Конкурса допускаются учащиеся, достигшие на момент его проведения 14 лет).

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.4. На конкурс принимаются опытнические и исследовательские экологические проекты **по следующим номинациям:**

Военная история России (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

Культурное наследие. Археология (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности; изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);

Природное наследие. Юные геологи. К туристскому мастерству (изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии);

Родословие (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);

Школьные музеи. История детского движения. История образования (изучение истории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, системы в целом);

Земляки. Исторический некрополь России (изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь);

Летопись родного края (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней). В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края;

Литературное краеведение. Топонимика (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся);

Экологическое краеведение (изучение природного наследия, отдельных памятников природы в целях ее охраны и воспроизведения);

Этнография (изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов;

Великая Отечественная война (изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, памятников, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков);

Историческое краеведение (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах;

Культура и фольклор родного края (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);

Экологический туризм (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения).

4. Награждение

Победители и призеры конкурса награждаются грамотами комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район».

Приложение № 1
к Положению

Форма заявки

«Утверждаю»

Директор _____
(наименование ОУ)

(Подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Просим допустить к участию в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»** делегацию

(полное и краткое название организации)

(индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронный адрес)

№	Фамилия, имя, отчество участника	Класс, ОУ	номинация	Дата рождения участника	Пасп. данные (свид-во о рождении)	Дом. адрес, телефон участника	Ф.И.О. руководителя	должность и место работы (без сокращений)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
...								

Должность

Подпись

Расшифровка (Ф.И.О.)

Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Требование к оформлению конкурсной работы

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Объем приложений - не более 10 страниц. Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз):
 - названия организации и объединения;
 - темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс;
 - фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются);
 - год выполнения работы;
 - оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
 - введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;
 - методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
 - результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;
 - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
 - заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
 - список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но оценивается (приложение № 4)

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ

Критерии оценки исследовательских работ (оцениваются в баллах):

1.1. Заочная оценка домашней работы:

- обоснование темы, новизна - до 3 баллов;
 - историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные до 4 баллов;
 - структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат - до 5 баллов;
 - логичность изложения, стиль - до 3 баллов;
 - содержание - до 6 баллов;
 - вклад автора в исследование - до 5 баллов;
 - оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) - до 2 баллов;
- Максимальный (итоговый) балл по данному конкурсному заданию - 28 баллов.

1.2. Защита домашней работы:

- | | |
|---|----------|
| 1. Построение защиты (наличие вступления, тезисное изложение основных вопросов, заключение) | 3 |
| 2. Наличие во Вступлении: актуальность темы (1), правильно сформулированные цель (1) и задачи (1); анализ источников (1); методика работы (1) | 5 |
| 3. Основная часть: логика в изложении основных вопросов (1); полнота охвата рассматриваемых вопросов по данной теме (1) | 2 |
| 4. Наличие аргументированных выводов по работе | 5 |
| 5. Наличие в Заключение: практической значимости данного исследования (1); новизна краеведческого исследования (1) | 2 |
| 6. Степень владения материалом: свободное, без бумажки (2); свободное, но не очень уверенное (1); с подглядыванием в текст (1); в основном читает (0,5); читает текст (0,5) | 5 |
| 7. Использование наглядного материала: качество иллюстраций (1); отсутствие текста на слайдах (1); сочетание показа и рассказа (2) | 4 |
| 8. Личный вклад автора в работу: фото, рисунки, схемы, интервью, поделки и т.п. | 2 |
| 9. Культура публичного выступления | 1 |
| 10. Компетентность автора (грамотные ответы на вопросы членов жюри) | 1 |

Приложение № 4
к Положению

«Отечество – 2017»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования и науки _____ области

Учреждение дополнительного образования детей

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ
учащихся «Отечество»

Номинация « _____ »

Тема работы: _____

Подготовил:

Фамилия, Имя, Отчество

учащийся _____ класса

Основное место учебы

Адрес образовательного учреждения с индексом Домашний адрес с индексом Контактный телефон: e-mail:

Руководитель:

Фамилия, Имя, Отчество Должность и место работы с индексом Адрес места работы с индексом Контактный телефон: e-mail:

Город (населенный пункт) – год