

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»**

***Цель и задачи:***

**Цель конкурса** - повышение уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение

**Задачи конкурса**

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

– обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

– привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

***Время проведения***

**15 октября 2021 г.** - муниципальный этап, который пройдет в два этапа:

1) **Заочный** – проверка и оценка проектов (выслать электронный вариант);

2) **Очный** - защита проектов по секциям в разных кабинетах

***Участники конкурса***

В конкурсе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, занимающиеся в индивидуальном порядке работой эколого-биологической и эколого-краеведческой направленностей.

Возраст участников конкурса 10-18 лет. Конкурс проводится по 2-м возрастным группам:

**-10 – 13 лет;**

**-14 – 18 лет.**

Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

***Условия проведения***

На конкурс принимаются исследовательские экологические работы и проекты, удовлетворяющие условиям конкурса, по следующим **номинациям**:

***10-13 лет***

**«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования **естественнонаучной** направленности)

***14-18 лет***

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика,

зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология дикорастущих растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Ботаника и экология культурных растений»** (исследования биологических и экологических особенностей культурных растений; популяционные исследования растений);

**«Микология, микробиология и низшие растения»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия)

**«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологий и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

**«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

#### ***Порядок проведения конкурса, основное содержание***

Муниципальный Конкурс организуется и проводится в 2 этапа.

**Первый этап (заочный) – проверка и оценка работ.**

**Второй этап (очный) – защита работ учащимися по презентациям, время выступления до 10 минут (напечатанная работа сдается при регистрации)**

Конкурсные материалы должны быть присланы на заочный этап муниципального конкурса **до 14 октября 2021 года** в форме учебно-исследовательской работы, включающей описание всех этапов ее проведения (сбор, обработка и анализ материалов, оценка результатов).

#### ***На конкурс не принимаются:***

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса;

-имеющие признаки плагиата.

От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

**Оформление конкурсных материалов** должно соответствовать следующим требованиям.

1. Общие требования к конкурсным работам:

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт — 14, интервал — одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
  - 1.4. На второй этап муниципального конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.
  - 1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.  
Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.
2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:
    - 2.1. титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
    - 2.2. оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
    - 2.3. содержание работы.  
В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:
      - 2.3.1. введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
      - 2.3.2. методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
      - 2.3.3. результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
      - 2.3.4. выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
      - 2.3.5. заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
      - 2.3.6. список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.
  3. В структуре изложения проектной работы должно быть представлено:
    - 3.1. Название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
    - 3.2. Краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
    - 3.3. Этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

#### 3.4. Материально-техническое обеспечение проекта

##### 3.1. Проектная работа должна содержать:

3.1.1. введение, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

3.1.2. основная часть, состоящая из теоретической и практической части.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия;

3.1.3. заключение содержит основные выводы.

##### 4. Приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На Конкурс участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

Текст работы должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, интервал одинарный). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Победители и призеры по каждой номинации определяются по **Критерии оценки конкурсных материалов**

**Заочного тура** (исследовательские работы)

1. Соответствие работы понятию «исследование» (0 – 1 балл).
2. Наличие в работе обоснования актуальности проводимой работы и ее результатов на ближайшую перспективу с учетом региональных особенностей и проблем (0 – 1 балл).
3. Научность. (0 – 1 балл).
4. Творческий подход к разработке тем (опытно-исследовательской и исследовательской) работы, глубина проработанности проблемы (0 – 1 балл).
5. Качество оформления работы, наличие и качество наглядного материала, познавательно – художественная ценность материала, раскрывающего содержание работы (0 – 1 балл).

**Критерии оценки конкурсных работ (очного) этапа**

1. Постановка цели и задач;
2. Обоснование актуальности проведенного исследования;
3. Полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
4. Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
5. Качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
6. Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
7. Качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
8. Творческий подход, самостоятельность и активность исследования;
9. Степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
10. Практическая значимость проведенного исследования.
11. Оригинальность работы не менее 75% (не плагиат)

*Каждый критерий очного этапа оценивается от 0-5 баллов*

*Максимальная оценка – 55 баллов*

**Подача заявок**

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить **до 14 октября 2021 г.** в МБУДО «Центр творческого развития» по электронной почте [kingctr@mail.ru](mailto:kingctr@mail.ru). в электронном виде следующие материалы:

- **оригинал заявки на участие** в Конкурсе на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью (Приложение №1);
- **разрешение на обработку персональных данных** (Приложение №2);
- **файл, содержащий исследовательскую или проектную работу** в формате doc;
- **краткое описание работы** (в электронном формате) объемом до 2 страниц компьютерного набора (14, полуторный интервал) с указанием автора, руководителя, темы, номинации работы, краткой характеристики работы.

**Заявка** направляется на фирменном бланке направляющей организации с подписью руководителя и печатью.

#### ***Подведение итогов и награждение***

Победитель и призеры Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами Комитета по образованию.

В номинации «Юные исследователи» члены жюри имеют право присваивать призерам 2 вторых и 2 третьих места.

Работы победителей и призеров Конкурса во всех номинациях направляются на региональный этап Всероссийского Конкурса юных исследователей окружающей среды.

По всем вопросам конкурса обращаться по **контактному телефону 2-40-03**. Ответственная за проведение муниципального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» - методист Чернова Тамара Викторовна.

**Форма заявки**

«Утверждаю»  
Руководитель образовательного учреждения  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись расшифровка

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Просим допустить к участию в муниципальном конкурсе исследовательских работ по окружающей среде делегацию \_\_\_\_\_  
(полное и краткое название организации) (республики, края, области) (индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронный адрес)

№ п/п	ФИО участника	Класс, обр. учр.	Номинация	Название работы	Дата рождения (уч-ка)	Дом. адрес уч-ка, телефон	ФИО руководителя	Должность, место работы (без сокращений)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Руководитель \_\_\_\_\_  
Телефон рабочий 8 - (\_\_\_\_) \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_  
Телефон мобильный 8 - (\_\_\_\_) \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка (Ф.И.О.)

**М.П.**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем)

\_\_\_\_\_  
(в случае опекуинства/попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или опекунство)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем)

Гражданство ребенка: \_\_\_\_\_

Адрес проживания ребенка: \_\_\_\_\_

подтверждаю, что:

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребенка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю информированное добровольное согласие в случае наличия угрозы жизни и здоровью ребенка на оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в стационарных условиях, трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов, а также иную медицинскую помощь, необходимую для сохранения жизни и здоровья ребенка, включая доставку ребенка в медицинское учреждение и возвращение обратно.

Даю согласие на участие ребенка в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеоматериалов, исследовательских работ в некоммерческих целях, а также в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1. ГК РФ).

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Приложение 2  
к приказу комитета по  
образованию № 612  
от 07.10.2021 г.**

**ОРГКОМИТЕТ КОНКУСА:**

1. Чернова Т.В. – методист МБУДО «ЦТР»
2. Григорьева И.М.– педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»

**ЖЮРИ**

Председатель жюри: Гаврилова Е.Н. – специалист организационно-методического отдела комитета по образованию

Члены жюри на секциях

1. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
2. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Чернова Т.В. – методист, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
4. Черакшева О.П. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
5. Арсентьева М.В. – инженер Кингисеппского лесничества