

**Положение
о муниципальном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

Цели и задачи

Цель муниципального конкурса: привлечение учащихся образовательных учреждений к работе по изучению лесных экосистем, практической природоохранной деятельности и исследовательской работе, направленной на расширение знаний, приобретению навыков и умений по лесной экологии, лесоводству и защите леса, способствующей их эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

Задачи конкурса

- развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- совершенствовать методы исследования животного и растительного мира лесов.
- привить навыки по лесоводству и методам ухода и защиты леса.
- способствовать профессиональному самоопределению.

Время и место проведения.

Последняя декада октября 2019 г. - муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», который будет проходить на базе МБУДО «Центр творческого развития» по адресу: г. Кингисепп, ул. Воровского 1а.

До 11 ноября 2019 г. – заочный тур областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», который будет проходить в форме защиты исследовательских работ учащихся.

Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие объединения учащихся (кружки, клубы, секции, ученические производственные бригады, школьные лесничества, отряды зеленых патрулей и т. д.) и учащиеся, занимающиеся в индивидуальном порядке работой по обследованию леса общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Возраст участников конкурса «Подрост» 14-18 лет.

Условия проведения.

Конкурс организуется и проводится в 2 этапа.

Первый муниципальный этап (заочный). Заявки (1 общая заявка и анкеты-заявки-приложение 1) и работы в электронном виде (doc.) направляются до 20 октября 2019 г. по электронной почте kingctr@mail.ru.

Второй муниципальный этап - очный тур (защита работы). Проводится на базе МБУДО «ЦТР» в последнюю декаду октября 2019 г.

На конкурс «Подрост» принимаются опытнические и исследовательские экологические проекты по следующим номинациям:

1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

- **лесоведение и лесоводство** (исследовательские работы: лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);
 - **экология лесных животных** (исследовательские работы: фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
 - **экология лесных растений** (исследовательские работы: флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);
- проектная природоохранная деятельность** (рассматриваются социально значимые проекты, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);
- **подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве** (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

2. Для педагогических работников»

Материалы из опыта работы педагогических работников о работе школьных лесничеств.

Предъявляемые требования к работам

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с **требованиями** и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям:
 - «Лесоведение и лесоводство»,
 - «Экология лесных животных»,
 - «Экология лесных растений»,
 - «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);
- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) с обязательным указанием названия организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества, должность и место работы (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц;
- Содержание работы:
 - введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования и режим хозяйственного использования территории;
 - методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
 - результаты исследований и их обсуждение, желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
 - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

-заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данного исследования;

-список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

- **Приложения**

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

На очный тур конкурса участники представляют презентацию своей работы.

2. Социально значимый проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) с обязательным указанием названия организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества, должность и место работы (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики работы организации, руководителя школьного лесничества должно иметь.

Титульный лист с указанием названия образовательной организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчество, должность и место работы автора,

Содержание включает в себя следующее:

- основные идеи, на которые базируется лучшая практика,
- обоснование актуальности и перспективы выявленных идей;
- характеристику условий, в которых стала возможна их реализация;
- анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и прочее форматом – не более А-4).

Критерии оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению,
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование,
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы)

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
 - полнота и достаточность собранного и представленного материала;
 - качество представления, наглядность результатов исследования;
 - анализ и обсуждение результатов;
 - обоснованность и значимость выводов;
 - научное, образовательное значение проведенного исследования;
 - практика и ориентированность работы
 - оригинальность работы должна быть не менее 75% (плагиат)
2. **Социально значимый проект** (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):
- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
 - актуальность выбранной темы и ее обоснование;
 - соответствие содержания проекта, поставленным целям и задачам;
 - теоретическая проработка темы проекта;
 - оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
 - грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
 - степень реализации проекта;
 - практическая значимость проекта.
3. **Описание лучшей практики** (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):
- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
 - актуальность представленной работы;
 - соответствие содержания работы, поставленным целям и задачам;
 - оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
 - грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
 - степень программно-методического обеспечения представленной практики;
 - практическая значимость конкурсной работы.

На конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса;

Руководство конкурса

Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет оргкомитет

Награждение

Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций конкурса награждаются грамотами Комитета по образованию. По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Работы победителей конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» направляются на заочный этап областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2019»

«Утверждаю»

руководитель образовательного учреждения

дата

подпись

ЗАЯВКА

Просим допустить к участию в муниципальном этапе конкурса «**Подрост**» делегацию _____

(полное и краткое название организации) (района, области)
(индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронный адрес)

| № п/п | Фамилия имя, отчество участника | Кл. | Номинац. | Дата рожд уч-ка | Дом. адрес участника, телефон | Ф.И.О. руково- дителя | Должность и место работы (без сокращений) |
|-------|--|-----|----------|-----------------------|--|-----------------------------|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

Руководитель делегации _____

Телефон рабочий _____

Телефон мобильный _____

Должность

Подпись

Расшифровка (Ф.И.О.)

ОРГКОМИТЕТ

1. Чернова Т.В. – методист МБУДО «ЦТР»
2. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»

ЖЮРИ

Председатель жюри: Максимова О.Д. –директор МБУДО «ЦТР»

Члены жюри на секциях

1. Бойко Е.Н. –главный специалист организационно-методического отдела комитета по образованию
2. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
4. Чернова Т.В. – методист, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
5. Черакшева О.П. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
6. Нугманова Е.А.– педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
7. Арсентьева М.В. – инженер Кингисеппского лесничества