

**Положение**  
**о муниципальном этапе**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

***Цели и задачи***

**Цель муниципального конкурса:** привлечение учащихся образовательных учреждений к работе по изучению лесных экосистем, практической природоохранной деятельности и исследовательской работе, направленной на расширение знаний, приобретению навыков и умений по лесной экологии, лесоводству и защите леса, способствующей их эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

**Задачи конкурса**

- развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- совершенствовать методы исследования животного и растительного мира лесов.
- привить навыки по лесоводству и методам ухода и защиты леса.
- способствовать профессиональному самоопределению.

***Время и место проведения.***

**Последняя декада октября 2019 г.** - муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», который будет проходить на базе МБУДО «Центр творческого развития» по адресу: г. Кингисепп, ул. Воровского 1а.

**До 11 ноября 2019 г.** – заочный тур областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», который будет проходить в форме защиты исследовательских работ учащихся.

***Участники конкурса.***

В конкурсе могут принимать участие объединения учащихся (кружки, клубы, секции, ученические производственные бригады, школьные лесничества, отряды зеленых патрулей и т. д.) и учащиеся, занимающиеся в индивидуальном порядке работой по обследованию леса общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Возраст участников конкурса «Подрост» 14-18 лет.

***Условия проведения.***

Конкурс организуется и проводится в 2 этапа.

Первый муниципальный этап (заочный). Заявки (1 общая заявка и анкеты-заявки-приложение 1) и работы в электронном виде (doc.) направляются до 20 октября 2019 г. по электронной почте [kingctr@mail.ru](mailto:kingctr@mail.ru).

Второй муниципальный этап - очный тур (защита работы). Проводится на базе МБУДО «ЦТР» в последнюю декаду октября 2019 г.

**На конкурс «Подрост»** принимаются опытнические и исследовательские экологические проекты по следующим номинациям:

**1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:**

- **лесоведение и лесоводство** (исследовательские работы: лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);
  - **экология лесных животных** (исследовательские работы: фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
  - **экология лесных растений** (исследовательские работы: флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);
- проектная природоохранная деятельность** (рассматриваются социально значимые проекты, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);
- **подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве** (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

## **2. Для педагогических работников»**

Материалы из опыта работы педагогических работников о работе школьных лесничеств.

### ***Предъявляемые требования к работам***

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с **требованиями** и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям:
  - «Лесоведение и лесоводство»,
  - «Экология лесных животных»,
  - «Экология лесных растений»,
  - «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);
- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

Требования к оформлению конкурсных работ

#### **1. Учебно-исследовательская работа** должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) с обязательным указанием названия организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества, должность и место работы (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц;
- Содержание работы:
  - введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования и режим хозяйственного использования территории;
  - методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
  - результаты исследований и их обсуждение, желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
  - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

-заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данного исследования;

-список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

- **Приложения**

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

На очный тур конкурса участники представляют презентацию своей работы.

## **2. Социально значимый проект** включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) с обязательным указанием названия организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества, должность и место работы (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**3. Описание лучшей практики работы организации**, руководителя школьного лесничества должно иметь.

**Титульный лист** с указанием названия образовательной организации: субъект Российской Федерации и населенный пункт, название детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчество, должность и место работы автора,

**Содержание** включает в себя следующее:

- основные идеи, на которые базируется лучшая практика,
- обоснование актуальности и перспективы выявленных идей;
- характеристику условий, в которых стала возможна их реализация;
- анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

**Приложение** к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и прочее форматом – не более А-4).

## **Критерии оценки конкурсных работ**

**1. Учебно-исследовательской работы** (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению,
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование,
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы)

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
  - полнота и достаточность собранного и представленного материала;
  - качество представления, наглядность результатов исследования;
  - анализ и обсуждение результатов;
  - обоснованность и значимость выводов;
  - научное, образовательное значение проведенного исследования;
  - практика и ориентированность работы
  - оригинальность работы должна быть не менее 75% (плагиат)
2. **Социально значимый проект** (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):
- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
  - актуальность выбранной темы и ее обоснование;
  - соответствие содержания проекта, поставленным целям и задачам;
  - теоретическая проработка темы проекта;
  - оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
  - грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
  - степень реализации проекта;
  - практическая значимость проекта.
3. **Описание лучшей практики** (каждый критерий оценивается 0-10 баллов):
- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
  - актуальность представленной работы;
  - соответствие содержания работы, поставленным целям и задачам;
  - оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
  - грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
  - степень программно-методического обеспечения представленной практики;
  - практическая значимость конкурсной работы.

**На конкурс не принимаются работы в случаях, если:**

- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса;

#### **Руководство конкурса**

Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет оргкомитет

#### **Награждение**

Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций конкурса награждаются грамотами Комитета по образованию. По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Работы победителей конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» направляются на заочный этап областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2019»

«Утверждаю»

руководитель образовательного учреждения

дата

подпись

**ЗАЯВКА**

Просим допустить к участию в муниципальном этапе конкурса «**Подрост**» делегацию \_\_\_\_\_

(полное и краткое название организации) (района, области)  
(индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронный адрес)

№ п/п	Фамилия имя, отчество участника	Кл.	Номинац.	Дата рожд уч-ка	Дом. адрес участника, телефон	Ф.И.О. руково- дителя	Должность и место работы (без сокращений)
1							
2							
...							

Руководитель делегации \_\_\_\_\_

Телефон рабочий \_\_\_\_\_

Телефон мобильный \_\_\_\_\_

Должность

Подпись

Расшифровка (Ф.И.О.)

**ОРГКОМИТЕТ**

1. Чернова Т.В. – методист МБУДО «ЦТР»
2. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»

**ЖЮРИ**

Председатель жюри: Максимова О.Д. –директор МБУДО «ЦТР»

Члены жюри на секциях

1. Бойко Е.Н. –главный специалист организационно-методического отдела комитета по образованию
2. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
3. Кузнецова Е.Н.- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
4. Чернова Т.В. – методист, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
5. Черакшева О.П. – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
6. Нугманова Е.А.– педагог дополнительного образования МБУДО «ЦТР»
7. Арсентьева М.В. – инженер Кингисеппского лесничества