

Утверждаю
Председатель
комитета по образованию
МО «Кингисеппский муниципальный район»

Е.Н. Румянцева

10.09.2021

Анализ
работы организационно – методического отдела
МБУ ДО «Центр информационных технологий»
за 2020 -2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году организационно – методический отдел проводил работу в соответствии с методической темой: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».*

Целью работы методической службы является содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях его модернизации посредством создания и развития эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципалитета, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки.

Задачи:

- повышение качества и эффективности методической работы;
- обновление профессиональных знаний и компетенций педагогических работников на основе современных профессиональных требований, с учётом выявленных профессиональных дефицитов (через обучение на курсах повышения квалификации, семинары;
- практикумы и прежде всего через районные и школьные методические объединения);
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической помощи педагогам школ, имеющих низкие или необъективные результаты оценочных процедур;
- оказание информационно – методической поддержки участникам образовательного процесса;
- активизация работы по поиску, обобщению инновационного педагогического опыта, его распространению и творческому использованию;
- продолжить формирование системы сопровождения одарённых детей;
- информирование муниципальных образовательных организаций и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;
- организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;
- организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение методического сопровождения и оказания практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;
- внедрение системы педагогического наставничества;
- организация и проведение муниципальных методических мероприятий;
- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, муниципальных олимпиад, конкурсных мероприятий для обучающихся;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;
- организация деятельности муниципального Методического совета;
- формирование у педагогов устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Основные направления деятельности организационно – методического отдела:

- аналитическая деятельность;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная.

Работа по данной теме проводилась, прежде всего, через повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность методической службы района в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- инновационно-методическая деятельность;
- конкурсы профессионального мастерства;
- работа с одаренными детьми, проведение конкурсов, олимпиад;
- обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности;
- оказание методической помощи образовательным учреждениям с низким результатом обучения, поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами.

Для реализации направлений своей деятельности организационно – методическим отделом использовались различные формы организации методической работы:

- индивидуальные** - наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;
- групповые** - мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;
- коллективные** - семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, конкурсы педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогов

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогов образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации. Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В 2020-2021 уч.г.повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очно-дистанционной и дистанционной форме. В связи с эпидемиологической обстановкой курсовая подготовка проходила в основном в дистанционном формате. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий, участие в конкурсах.

Всего за 2020-2021 год прошли курсы повышения квалификации 427 педагогических и административных работников.

Профессиональную подготовку прошли 12 человек по темам:

- «Управление образовательными системами»;
- «Подготовка к олимпиадам по программированию»;
- «Психологическая безопасность в образовательной организации»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде по экономике и праву»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде по химии».

В рамках проекта «Учитель будущего» курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов.

Наименование КПК	Место прохождения КПК	Количество педагогов, прошедших КПК
«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	АО «Академия «Просвещение»	3
«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	ФГБУ «ФИОКО»	19
«Оценка качества образования в образовательной организации»	ФГБУ «ФИОКО»	6
«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	АНО ДПО «Просвещение – Столица»	6
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ФГАУ «ФИЦТО» и Министерство просвещения	150
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	12

Статистические данные в разрезе школ за период: с 01.01.2020г. – по 30.06.2021 г.

Наименование ОУ	Всего	Административный персонал	Педагогический персонал
МБОУ «КСОШ № 1»	56	9	47
МБОУ «КСОШ № 2»	27	1	26
МБОУ «КСОШ № 3»	6	-	6
МБОУ «КСОШ № 4»	6	-	6
МБОУ «КСОШ № 5»	11	-	11
МБОУ «КСОШ № 6»	11	4	7
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	40	5	35
МБОУ «Ивангородская СОШ № 1»	89	12	77
МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»	22	-	22
МБОУ «Александро - Горкская ООШ»	15	-	15
МБОУ «Опольевская ООШ»	10	2	8
МБОУ «Пустомержская СОШ»	5	1	4
МБОУ «Котельская СОШ»	39	1	38
МБОУ «Кракольская СОШ»	62	8	54
МБОУ «Вистинская СОШ»	6	2	4
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	6	-	6
ЧОУ «Православной культуры»	7	-	7
ИТОГО	418	14	373

В Кингисеппском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году 197 педагогических работников прошли аттестацию, в т.ч.:

- на высшую аттестационную категорию 104 чел.,
- на первую аттестационную категорию 51 чел.;
- соответствует занимаемой должности 42 чел.

Выводы и рекомендации:

1. В данный период времени педагогическими и руководящими работниками запланированные курсы освоены на 100%.
2. Организация курсов адресная, в соответствии с имеющимися профессиональными дефицитами.
3. Провести мониторинг потребности педагогических и руководящих работников ОУ в КПК на 2022 год.

Одним из важных направлений деятельности ММС являлась **работа с молодыми кадрами**, которая была направлена на оказание методической и психологической помощи в период адаптации в образовательной организации.

В целях создания условий для профессиональной адаптации и становления молодого педагога муниципальной методической службой осуществлялось сопровождение организации наставничества. В первой декаде сентября 2020 года был проведен мониторинг закрепления в общеобразовательных организациях за молодыми специалистами наставников из числа высоко квалифицированных и опытных педагогов.

Также в качестве наставников оказывали помощь молодым педагогам в форме консультаций по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности руководители и опытные педагоги в рамках работы ММО учителей-предметников.

В сентябре 2020 года был проведен муниципальный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов.

По утвержденному графику было проведено 3 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Место проведения (ОО)	Основные вопросы
10.09.2020г.	Комитет по образованию (очно)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы ММО в 2019-2020 учебном году. - Утверждение плана работы ММО на 2020-2021 учебный год. - Анализ результатов ГИА-2020 (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе). - Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Составление рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности.
01.11.2020г.	Комитет по образованию (очно)	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающихся к ВПР-2020г. - Использование «средневзвешенной оценки» при проведении текущей и итоговой аттестации в целях корреляции внутренней и внешней оценки качества. - Организация на муниципальном уровне работы с одаренными детьми по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области.
13. 04.2021г.	Вебинар на платформе ZOOM (дистанционно)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Объективность критериального оценивания при проведении ВПР-2021. - Использование в урочной и внеурочной деятельности технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. - Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Для молодых специалистов были проведены следующие семинары:

№ п/п	Дата проведения	Вид семинара	Тема
1	10.09.2020г.	обучающий	«Составление рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативно-правовые требования и методологические основы»
2	11.11.2020г.	практико-ориентированный	«Современный урок/занятие внеурочной деятельности: структура, самоанализ проведения»
3	16.02.2021г.	практико-ориентированный	«Современные образовательные технологии, включая технологии дистанционного обучения»
4	16.03.2021г.	обучающий	«Самоанализ урока и внеурочного занятия. Формы и методы диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся».
5	06.04.2021г.	обучающий	«Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание»

Осуществлялось организационно-методическое сопровождение участия молодых педагогов в конкурсном движении в целях профессионального становления и повышения квалификации.

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года»	1 (Митрофанов Е.П., учитель иностранного языка МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», стаж работы 3 года)	Победитель

По итогам участия в конкурсе и на основании результатов образовательной деятельности учителю иностранного языка МБОУ «КСОШ № 4» Митрофанову Е.П. было рекомендовано пройти аттестацию на квалификационную категорию. Специалистом муниципальной методической службы была оказана организационно-методическая помощь по вопросам процедуры прохождения аттестации и формирования портфолио, что способствовало успешному прохождению аттестации с присвоением Митрофанову Е.П. первой квалификационной категории.

Рекомендации:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обновить модель организации наставничества и актуализировать локальный нормативный акт «Положение о наставничестве» в соответствии с региональным законодательством в сфере образования.
2. Включить в проведение муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году номинацию «Педагогический дебют».

Конкурсы профессионального мастерства

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

Традиционно в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов образовательных организаций, распространения их опыта, развития и расширения профессионального общения проводится муниципальный конкурс «Учитель года». В 2021 году в конкурсе «Учитель года-2021» приняло участие 4 педагога: учитель истории МБОУ «Кракольская СОШ» Алексеева А.В., учитель английского языка МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» Митрофанов Евгений Петрович, учитель начальных классов МБОУ «Пустомержская СОШ» Колбасова Т.В., учитель музыки МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» Кучер М.В.

Победителем муниципального этапа конкурса стал учитель английского языка МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», Митрофанов Евгений Петрович.

В конкурсе «Воспитатель года-2021» приняли участие 3 воспитателя: Потапова В.В. воспитатель МБДОУ № 6, Силина А.А. воспитатель МБДОУ №16, Малышева М.В. - воспитатель МБДОУ №14 г. Кингисепп. Победителем муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года -2021» стала Потапова В.В. - воспитатель МБДОУ №6.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в Ленинградской области в 2021 году приняли участие 4 педагога из 3 ОУ. Победителями стали учитель русского языка и литературы МБОУ «КСОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» Филиппова Е.С. и учитель географии МБОУ «Кингисеппская гимназия» Максимкина С.Е.

В областном этапе конкурса «Классный, самый классный» победителем стала учитель математики МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» Столбовая М.В.

С целью создания условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, входящих в состав муниципальных и региональных образовательных систем, прошел конкурс **«Форум педагогических идей и инновационных практик»**. В региональном этапе приняли участие педагоги МБОУ «Кингисеппская СОШ №3», МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБДОУ №10, МБДОУ №1, МБДОУ №16.

Победителем областного Форума педагогических идей и инновационных практик стала учитель биологии МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением предметов» Попович О.П. и МБ ДО «Детский сад №1».

В региональном конкурсе «Детские сады – детям» на заключительном этапе (2 место) – Кузнецова Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 2 г. Кингисеппа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

Проблемой является слабая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. Причины небольшого количественного состава участников конкурса «Учитель года»: с одной стороны небольшой опыт работы, неуверенность молодых педагогов в своих силах, с другой – средний возраст педагогических кадров более 50 лет, нежелание педагогов со стажем принимать участие в публичных конкурсах, обилие дистанционных педагогических конкурсов, которые создают альтернативу и легкость уча-

ствия. Для преодоления данной ситуации в 2021-2022 учебном году планируется проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют» участниками которого являются педагоги со стажем работы до 10 лет.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют **районные методические объединения**, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 20 методических объединений (далее - ММО). В соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении педагогов (приказ комитета по образованию от 19.09.2019г. №771) в 2020-2021 учебном году организационно-методическим отделом была организована работа 20 районных МО: учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, технологии, истории, химии, физики, иностранного языка, эстетического цикла, географии, биологии, психологов, физической культуры, ОБЖ, социальных педагогов, учителей – логопедов, библиотекарей, РМО молодых педагогов, классных руководителей. Все мероприятия из-за эпидемиологической ситуации проходили в дистанционном формате (онлайн и офлайн).

Основными формами работы районных методических объединений являлись:

- представление профессионального педагогического опыта через открытые уроки (занятия);
- выступления на РМО, публикации и т.д.;
- анализ образовательной деятельности;
- семинары - практикумы;
- курсы повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с Положением о ММО в 2020 - 2021 учебном году было организовано и проведено 3 заседания методических объединений. Муниципальные методические объединения педагогов осуществляли деятельность в соответствии с целями и задачами:

Цели:

1. Оказание учебно-методической поддержки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров общеобразовательных организаций.
3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Задачи:

- 1) изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- 2) оказание практической помощи педагогам по вопросам:
 - реализации ФГОС общего образования;
 - проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями;
 - организации и осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;

-специфики работы с разными категориями обучающихся (одаренными детьми; обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, включая неуспевающих; обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами);

-разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

-использования современных образовательных технологий;

-педагогической рефлексии (самоанализа и анализа урока и занятия внеурочной деятельности; анализа результатов собственной профессиональной деятельности, определения перспектив профессионального роста; выявления своих «профессиональных дефицитов» и определения образовательных запросов);

-осуществления инновационной образовательной деятельности;

3) изучение и последующее тиражирование эффективного опыта использования в образовательном процессе учебного оборудования и средств обучения, включая цифровые и электронные образовательные ресурсы;

4) изучение и анализ качества обучения по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности, качества работы по направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, школьного библиотекаря;

5) анализ результатов внешней оценки качества образования по итогам проведения процедур в текущем учебном году в целях внесения корректив в подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году;

6) выработка и обеспечение соблюдения педагогами единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;

7) определение состава предметно-методической комиссии и составление заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников Ленинградской области;

8) организационно-методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;

9) выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;

10) активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с утвержденным графиком было проведено 3 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Место проведения (ОО)	Основные вопросы
28.08., 08-25.09. 2020г.	МБОУ «КСОШ № 2» (очно), Комитет по образованию (дистанционно)	-Анализ работы ММО в 2020-2021 учебном году. -Утверждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год. -Анализ результатов ГИА-2021 (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе), ВПР - 2021. -Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. -Составление рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной дея-

		тельности.
29.10, 02.- 16.11.2020г.	Комитет по образованию (дистанционно)	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка обучающихся к РДР-2020. -Использование «средневзвешенной оценки» при проведении текущей и итоговой аттестации в целях корреляции внутренней и внешней оценки качества. -Организация на муниципальном уровне работы с одаренными детьми по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области. -Использование в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности) технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
23.03.-4.04. 2021г.	Заседания проводились дистанционно в формате вебинаров	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. -Анализ итогов РДР. Реализация ИОМ обучающихся в целях ликвидации выявленных образовательных пробелов обучающихся. Подготовка к ВПР-2021. -Регистрация на платформе РЭШ. Работа с заданиями по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности). -Дистанционное обучение по учебным предметам. -Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Кроме того рассматривались такие специализированные вопросы, как:

Наименование ММО	Вопросы
Учителей русского языка и литературы, начальной школы, истории и обществознания, учебных предметов эстетического цикла	-Формы, методы и приёмы работы с текстом в условиях реализации ФГОС общего образования и подготовки обучающихся ГИА (ОГЭ и итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, ЕГЭ и итоговому сочинению в 11 классе)
Учителей иностранного языка	-Использование образовательных Интернет-платформ и технологий дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку.
Педагогов-психологов	<ul style="list-style-type: none"> -Роль педагога-психолога в формировании психологически безопасной образовательной среды. -Профилактическая работа с участниками образователь-

	<p>ных отношений по кибербезопасности в условиях современного цифрового мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика девиантного поведения обучающихся. -Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения в ходе подготовки обучающихся к ГИА. -Деятельность службы медиации в общеобразовательной организации.
Социальных педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. -Взаимодействие общеобразовательных организаций с муниципальными субъектами по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. -Организация работы в общеобразовательных организациях по профилактике аддиктивного поведения обучающихся. -Как уберечь подростка от вступления в деструктивное молодежное объединение.
Учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> -Составление адаптированной ООП дошкольного, начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ. -Логопедическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в общеобразовательных организациях. -Методика обследования артикуляционного аппарата, артикулярной и мелкой моторики; звукопроизношения; фонетического восприятия, анализа и синтеза слов и предложений; лексико-грамматического строя речи; связной речи.
Классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация рабочих программ воспитания. -Проектная деятельность как ведущее направление работы классного руководителя. -Организация дистанционного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.
Преподавателей-организаторов ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> -Вопросы военно-патриотического воспитания в школе. -Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница». -Процесс формирования и развития культуры безопасности у обучающихся в общеобразовательной организации.
Школьных библиотекарей	<ul style="list-style-type: none"> -ФПУ в условиях реализации ФГОС общего образования. -Формирование информационной культуры школьника в рамках реализации концепции развития школьных

	информационно-библиотечных центров. -Мониторинг приобретения и использования в образовательном процессе УМК
--	--

Заседания ММО педагогов проводились в различной форме:

-презентации успешных образовательных и педагогических практик в виде тематических выступлений;

-мастер-классов;

-круглых столов;

-семинаров-практикумов.

В рамках работы ММО в соответствии с циклограммой были проведены семинары различной направленности

Семинары, проведенные в рамках работы ММО в соответствии с циклограммой в 2020-2021 учебном году

Сентябрь 2020г.	Октябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.
<p>Семинар-практикум для руководителей и ответственных исполнителей школ с НОР и школ НСУ «Мониторинг результатов работы по переходу школ в эффективный режим работы».</p> <p>Обучающий семинар «Составление рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативно-правовые и методологические основы» для молодых специалистов, работающих первый год.</p> <p>Проблемные семинары для членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам разработки материалов (задания, критерии оценивания, методические рекомендации) для проведения школьного этапа ВсОШ с привлечением тренеров олимпиадной подготовки регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Обучающий семинар «Информационно-коммуникативная компетенция учителя.</p> <p>ИК-технологии – для обслужи-</p>	<p>Семинар-практикум для руководителей и ответственных исполнителей школ с НОР и школ НСУ «Коррекция планов работы по переходу школ в эффективный режим работы».</p> <p>Проблемные семинары для членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам разработки материалов (задания, критерии оценивания, методические рекомендации) для проведения школьного этапа ВсОШ .</p> <p>Обучающий семинар «Применение цифровых технологий в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного пространства» (для педагогов-психологов)</p> <p>Семинар-практикум «Анализ результатов ВПР по физике в 8, 9 классах и диагностических работ по физике в 10 классах в 2020-2021 учебном году» (для</p>	<p>Семинар в форме мастер-класса «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения. Особенности работы со слабоуспевающими обучающимися» (в рамках заседания ММО учителей биологии)</p> <p>Обучающий семинар «Компетенции в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Проблемы организации и проведения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС – от теории к практике». Платформа СДО- videouroki.net</p> <p>Новые подходы к обучению школьников – международный педагогический опыт» (в рамках заседания ММО учителей истории и обществознания)</p> <p>Семинар-практикум «Взаимодействие с педагогами и родителями в решении</p>

<p>вания потребностей образовательного процесса. Особенно-сти организации работы в условиях дистанционного обучения» (для учителей истории и обществознания).</p> <p>Семинар в форме круглого стола «Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях дистанционного обучения» (в рамках заседания ММО педагогов-психологов)</p> <p>Семинар-практикум «Современные методики дистанционного образования» (в рамках заседания учителей предметов эстетического цикла).</p> <p>Семинар-практикум «Использование платформы «Учи.ру для организации обучения в начальной школе» (в рамках заседания ММО учителей начальных классов).</p> <p>Обучающий семинар «Организация онлайн уроков по физической культуре на платформе ZOOM».</p>	<p>учителей физики)</p> <p>Семинар-практикум «Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися» (Для учителей начальных классов)</p> <p>Семинар «Работа с детьми девиантного поведения. Способы и методики повышения их мотивации к учёбе» (для социальных педагогов)</p> <p>Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре» (Для учителей физической культуры)</p>	<p>вопросов профилактики девиантного и саморазрушающего поведения детей и подростков» (в рамках заседания ММО педагогов-психологов)</p> <p>Обучающий семинар «Обучение физике с применением дистанционных образовательных технологий. Использование современных цифровых образовательных ресурсов» (в рамках заседания ММО учителей физики)</p> <p>Семинар в форме мастер-класса «Создание проверочной работы и контрольной работы на платформе «Учи.ру». Организация работы с одаренными детьми» (в рамках заседания ММО учителей начальных классов)</p> <p>Семинар «Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов. Проблемы во внедрении службы в ОУ, проект создания районной службы медиации» (в рамках заседания ММО социальных педагогов)</p>
<p align="center">Декабрь 2020г.</p> <p>Семинар-практикум для руководителей и ответственных исполнителей школ с НОР и школ НСУ «Сетевое взаимодействие при проведении работы по переходу школ в эффективный режим работы»</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности «Особенности подготовки к</p>	<p align="center">Январь 2021г.</p> <p>Семинар-практикум «Предметная компетенция. Изменения в заданиях ВПР для 5-8, 11 классов по истории и обществознанию, проблемы объективности оценивания и корреляции (для учителей истории и обществознания)</p> <p>Обучающий семинар «Са-</p>	<p align="center">Февраль 2021г.</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности для молодых педагогов «Современные образовательные технологии, включая технологии дистанционного обучения»</p> <p>Семинар-практикум «Предметная компетен-</p>

<p>ЕГЭ 2021. Новые задания с развернутым ответом второй части» для учителей биологии.</p> <p>Семинар-практикум «Предметная компетенция. Выполнение заданий повышенной сложности с развернутым ответом. Приемы по подготовке к ОГЭ по обществознанию – истории. Анализ проекта ОГЭ 2021» (для учителей истории и обществознания)</p> <p>Семинар в форме круглого стола «Психологическая безопасность субъектов образовательного пространства Кингисеппского района: проблемы и решения» (для педагогов-психологов)</p> <p>Семинар в форме круглого стола «Образовательные Интернет – ресурсы для организации дистанционного обучения учащихся начальной школы» (для учителей начальных классов)</p> <p>Семинар-практикум «День неформального общения. Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания» (для социальных педагогов)</p>	<p>мообразование и саморазвитие педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (для педагогов-психологов)</p> <p>Семинар-практикум «Особенности критериальной проверки ОГЭ по физике. Работа с новыми комплектами оборудования ОГЭ-2020» (для учителей физики)</p> <p>Семинар-практикум «ВПР как составная часть подготовки к государственной аттестации. Критерии и объективность оценивания» (для учителей начальных классов)</p> <p>Семинар «Использование в работе социальных педагога дистанционных образовательных технологий и программ Zoom, Skype» (для социальных педагогов)</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности «Анализ результатов ГИА и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021 году» (для учителей химии)</p>	<p>ция. Выполнение заданий повышенной сложности с развернутым ответом. Приемы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории» (для учителей истории и обществознания)</p> <p>Семинар-практикум «Система работы с одарёнными детьми. Олимпиадная подготовка. Исследовательская и проектная деятельность» (для учителей начальных классов)</p> <p>Семинар «Семейное консультирование в работе социального педагога. Задачи социального педагога в работе с проблемными семьями» (Для социальных педагогов)</p>
<p>Март 2021г.</p> <p>Семинар в форме панорамы методических находок «Совершенствование форм и методов проведения современного урока» (в рамках заседания ММО учителей биологии)</p> <p>Обучающий семинар «Рефлексивная компетенция – анализ,</p>	<p>Апрель 2021г.</p> <p>Семинар для молодых педагогов «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание»</p> <p>Семинар-практикум «Актуальные вопросы психологической подготовки обучающихся к ВПР и</p>	<p>Май 2021г.</p> <p>Семинар «Организация летней занятости учащихся требующих особого педагогического контроля, состоящих на учёте, опекаемых» (для педагогов-психологов)</p>

<p>обобщение и презентация своего педагогического опыта. Приемы самоанализа» (в рамках заседания ММО учителей истории и обществознания)</p> <p>Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов в период подготовки и прохождения ГИА» (в рамках заседания ММО педагогов-психологов)</p> <p>Семинар-практикум «ВПр: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (в рамках заседания ММО учителей физики)</p> <p>Семинар-практикум «Подготовка к ВПр – 2021. Критериальное оценивание по предметам. Подготовка экспертов по предметам» (в рамках заседания ММО учителей начальных классов)</p> <p>Семинар «Внедрение новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом» (в рамках заседания ММО социальных педагогов)</p> <p>Обучающий семинар «Функциональная грамотность: использование заданий PISA на уроках химии» (в рамках заседания ММО учителей химии)</p> <p>Семинар в форме мастер-класса «Успешные практики подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям» (в рамках</p>	<p>ГИА» (для педагогов-психологов)</p> <p>Обучающий семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» (Для учителей физики)</p> <p>Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов» (для учителей начальной школы)</p> <p>Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога. Создание страниц в сети Интернет» (для педагогов-психологов)</p>	
---	---	--

<p>заседания ММО учителей физической культуры)</p> <p>Семинар актико-ориентированной направленности для учителей географии «Система работы учителя по результативной подготовке обучающихся к ЕГЭ в качестве предмета по выбору: трансляция успешных педагогических практик»</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности для учителей иностранного языка «Система работы учителя по результативной подготовке обучающихся к ЕГЭ в качестве предмета по выбору: трансляция успешных педагогических практик»</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности для учителей информатики «Особенности проведения ЕГЭ-2021: обновление содержания и изменения в критериальном оценивании»</p> <p>Семинар практико-ориентированной направленности для учителей математики «Особенности проведения ГИА в 9 и 11 классах в 2021 году»</p> <p>Семинар для классных руководителей «О разработке и реализации программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в общеобразовательном учреждении»</p>		
--	--	--

Муниципальные методические объединения работали в тесном взаимодействии со школьными методическими объединениями, направляя и курируя их организационно-методическую деятельность. Решения и рекомендации ММО реализовывались в образовательном процессе через ШМО каждой общеобразовательной организации.

На заседания ММО учителей математики, русского языка и литературы, начальной школы, классных руководителей приглашались руководители школьных методических

объединений, учителей других учебных предметов, учителей-логопедов, молодых специалистов, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаторов ОБЖ – все педагоги. Явка варьировалась в пределах 70-100%. При этом, как и в предыдущем учебном году, не во всех заседаниях принимали участие педагоги сельских общеобразовательных организаций в отличие от городских, несмотря на их проведение в дистанционном формате.

Педагоги МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2020-2021 году приняли участие в исследовании предметных и методических компетенций. В процессе исследования учителям необходимо было выполнить диагностические работы, на ее выполнение отводилось от 180 до 210 минут. Для проведения исследования были разработаны комплекты оценочных материалов, представляющие собой индивидуальные комплекты заданий для каждого участника исследования. Общее количество участников: 38 человек.

Выводы:

Положительными итогами работы ММО педагогов являются:

- 1) Разнообразие тематики рассматриваемых вопросов, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности, оперативного получения практической помощи в случае наличия затруднений.
- 2) Проведение заседаний в интерактивной форме мастер-классов и семинаров практикумов, а также муниципальных семинаров различной направленности, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников, приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции, ликвидировали имеющиеся «профессиональных дефицитов».
- 3) Использование практики проведения заседаний в дистанционном режиме в формате вебинаров.

К недостаткам относится

- 1) нерегулярная посещаемость заседаний ММО педагогами общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, несмотря на измененный формат их проведения;
- 2) несоблюдение утвержденного графика проведения заседаний и семинаров рядом руководителей ММО.

Рекомендации:

1. Продолжить в 2021-2022 учебном году работу муниципальных методических объединений в целях оказания учебно-методической поддержки профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности, предоставления возможностей для личностного и профессионального роста педагогов.
2. Активизировать работу руководителей ММО по проведению анализа результатов мониторинговых исследований:

- качества образования по учебным предметам,
- уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Актуализировать составление и реализацию планов работы ММО с их учетом.

3. Продолжить практику использования дистанционной формы работы: проводить в формате вебинаров не только заседания ММО, но семинары различной направленности.

В целях организации и проведения методической, инновационной работы в образовательных организациях, роста творческого потенциала педагогов в районе работала методический совет, который рассматривал темы, актуальные на сегодняшний день:

- развитие системы поддержки одаренных детей;

- использование в образовательном процессе форм и технологий дистанционного обучения;
- профильное и предпрофильное обучение;
- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов;
- определение траектории профессионального роста педагогов с учетом результатов мониторингов прохождения КПК и выявления «профдефицитов»;
- роль сетевого взаимодействия при переводе школ с НОР в эффективный режим работы;
- наставничество в муниципальной образовательной системе: модели и формы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе и др.

Особое внимание методического совета направлено на анализ результатов ГИА, ВПР, олимпиад школьников, объективность оценивания, выявление проблемных зон, коррекционную деятельность.

Выделены содержательные направления на 2021-22 уч.г.:

- Организация КПК по подготовке к международному исследованию Pisa-24;
- Организация КПК для поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Систематически проводить мониторинг профессиональных затруднений/дефицитов деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом. По итогам мониторинга организовывать методические семинары по устранению затруднений педагогов.
2. Обеспечить расширение возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства, позволяющего предоставить широкие возможности включения в онлайн – курсы для разных категорий обучающихся.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В районе ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В целях изучения и распространения передового педагогического опыта, поиска и совершенствования новых технологий, форм, методов обучения в рамках реализации ФГОС, в соответствии с планом работы организационно - методического отдела на 2020 - 2021 учебный год, в 16 общеобразовательных учреждениях района были проведены Дни методической учёбы. Цель проведения: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- 1) активизация методической работы в общеобразовательной организации;
- 2) развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями ФГОС общего образования;
- 3) внедрение в образовательный процесс современных технологий;
- 4) повышение уровня профессиональной квалификации педагогов;
- 5) распространение передового педагогического опыта.

Дни методической учебы в 2020-2021 учебном году были проведены в 16-и общеобразовательных организациях. По объективным причинам, связанным с болезнью педагогов и усилением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-CoV) на территории Кингисеппского района Ленинградской области в марте 2021 года День методической учебы не был проведен в 1-ой общеобразовательной организации – МБОУ «Фалилеевская ООШ».

Дни методической учебы проводились по разнообразной тематике в рамках работы по единой муниципальной методической теме: «Качество образования и возможности его повышения в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» в соответствии с утвержденным графиком:

Наименование общеобразовательной организации	Дата проведения	Тема дня методической учебы
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	22 октября 2020г.	Учитель и его роль в формировании объективных подходов к оцениванию образовательных результатов учащихся.
МБОУ «ИООШ № 2»	20 ноября 2020г.	Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности образовательного процесса в рамках национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка».
МБОУ «КСОШ № 5»	22 ноября 2020г.	Ярмарка педагогических идей: поиск, творчество, применение.
МБОУ «Котельская СОШ»	04 декабря 2020г.	Оценивание образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС.
МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	15 декабря 2021г.	Профессиональный стандарт педагога: теоретические и практические аспекты.
МБОУ «КСОШ № 4»	17 февраля 2021г.	Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности: — в содержании образования, — в технологиях обучения, — в требованиях к результатам.
МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова»	17 февраля 2021г.	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
МБОУ «КСОШ № 1» и МБОУ «Пустомержская СОШ»	25 февраля 2021г.	Организация деятельности ОУ по сетевому взаимодействию: теоретические основы и практика реализации.
МБОУ «КСОШ № 2»	26 февраля 2021г.	Дети: их интересы и досуг.
МБОУ «КСОШ № 6»	26 февраля 2021г.	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.
МБОУ «Вистинская СОШ»	09 марта 2021г.	Воспитание личности школьника – важнейшее условие повышения качества образования.
МБОУ «Кракольская СОШ»	25 марта 2021г.	Применение информационных технологий на уроках и занятиях дополнительного об-

		разования и внеурочной деятельности.
МБОУ «Александрогорская ООШ»	26 марта 2021г.	Развитие функционально грамотности обучающихся как индикатор качества и эффективности образования.
ЧОУ «КСОШ православной культуры»	16 апреля 2021г.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
МБОУ «Опольевская ООШ»	30 апреля 2021г.	Формирующее оценивание.

Дни методической учебы проводились в различной форме:

Форма проведения	Общеобразовательные организации	
	Количество	Наименование
Цикл открытых мероприятий (уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов)	11	МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «КСОШ № 6», МБОУ «Александрогорская ООШ», МБОУ «Вистинская СОШ», МБОУ «Ивангородская ООШ № 2», МБОУ «Котельская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Опольевская ООШ», ЧОУ «КСОШ Православной культуры»
Презентация опыта работы школьных методических объединений	1	МБОУ «Кингисепская гимназия»
Конференция практико-ориентированной направленности	2	МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»
Презентация опыта совместной работы по повышению качества образования с общеобразовательными организациями – партнерами в рамках сетевого взаимодействия	1	МБОУ «КСОШ № 1» (с участием членов администрации и педагогов МБОУ «Пустомержская СОШ»)

Эффективному проведению Дней методической учебы способствовали планирование, организация и подготовка мероприятий на 3-х этапах – подготовительно-организационном, собственно методическом, аналитико-заключительном.

Открытые мероприятия преимущественно проводились в таких формах, как:

- урок (20);
- занятие внеурочной деятельности (4);
- мастер-класс (27);

- практикум (3);
- выступлений по презентации успешных практик образовательной деятельности педагогов/ ШМО (15/ 4).

Педагоги презентовали успешную практику использования широкого спектра современных образовательных технологий (развития критического мышления, проектной деятельности, развивающего обучения, проблемного обучения, интегрированного обучения, игровые, квест-технологии, кейс-технологии, модульные, педагогических мастерских, работы в группах, здоровьесберегающие, ИКТ). Следует отметить, что в соответствии с новыми образовательными запросами и изменениями в организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции ряд общеобразовательных организаций поделились опытом применения технологий формирования функциональной грамотности обучающихся, рад педагогов – технологий дистанционного обучения.

Итоги Дней методической учебы подводились на открытых педагогических советах интенсифицированной (деловая игра, дискуссия, презентация педагогических инноваций) или нетрадиционной (конференция, мастер-класс) формы.

Дни методической учебы проводились на различном уровне:

№ п/п	Уровень проведения	Общеобразовательные организации	
		Количество	Наименование
1	общеобразовательной организации	11	МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «КСОШ № 6», МБОУ «Кингисеппская гимназия» МБОУ «Алекса́ндро-Горкская ООШ», МБОУ «Вистинская СОШ», МБОУ «Ивангородская ООШ № 2», МБОУ «Котельская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Опольевская ООШ»
2	муниципальный	1	МБОУ «КСОШ № 1» и МБОУ «Пустомержская СОШ»
3	межрайонный	1	ЧОУ «КСОШ Православной культуры»
4	межрайонный с международным участием	2	МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
5	муниципальный с международным участием	1	МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»

Изменился формат участия в Днях методической учебы.

В 2020-2021 учебном году в очном формате был проведен только один День методической учебы ввиду того, что МБОУ «КСОШ № 1» и МБОУ «Пустомержская СОШ» совместно презентовали организацию деятельности ОУ по сетевому взаимодействию школы с ВОР и школы с НОР в целях преодоления профдефицитов административных и педагогических работников и как следствие повышения образовательных результатов обучающихся. На открытых мероприятиях присутствовали специалисты муниципальной методической службы.

Во всех остальных общеобразовательных организациях в связи с сохранением угрозы распространения коронавирусной инфекции Дни методической учебы проводились только с очным присутствием администрации и педагогов, работающих в школе.

Для презентации успешных практик образовательной деятельности и возможности обменяться профессиональным опытом с коллегами общеобразовательных организаций Кингисеппского района, Ленинградской области, Республики Эстония использовались следующие возможности:

Проведение в формате вебинара на платформе ZOOM (on-line)		Размещение видеозаписи мероприятий на образовательных платформах, сайтах ОО (off-line)
конференции практико-ориентированной направленности	семинара практико-ориентированной направленности	
МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»	ЧОУ «КСОШ Православной культуры»	МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «КСОШ № 1», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «КСОШ № 6», МБОУ «Кингисеппская гимназия» МБОУ «Алекса́ндро-Горкская ООШ», МБОУ «Вистинская СОШ», МБОУ «Ивангородская ООШ № 2», МБОУ «Котельская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Опольевская ООШ»
В результате смогли принять участие		Познакомится
Администрация и педагоги ОО г.Сосновый Бор Ленинградской области, Республики Эстония	г.Гатчина, г. Луга, г.Сосновый Бор, г.Тихвин Ленинградской области	Администрация и педагоги ОО Кингисеппского муниципального района

Выводы:

День методической учебы остается востребованной и эффективной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и трансляции передового педагогического опыта.

Положительными итогами являются:

1) Разнообразии

-тематики, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по широкому спектру вопросов профессиональной деятельности:

-формированию и функциональному поддержанию образовательной среды (безопасной, здоровьесберегающей, информационной);

-осуществлению инновационной образовательной деятельности;

-использованию современных технологий в образовательном процессе, включая технологии дистанционного обучения и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся;

-различным аспектам реализации ФГОС общего образования (осуществлению урочной и внеурочной деятельности, разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, формированию у обучающихся УУД и обеспечению достижения ими личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, организации проектной деятельности обучающихся);

-форм проведения (цикл открытых мероприятий, фестиваль проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся, презентация работы творческих и проблемных групп, презентация опыта совместной работы по повышению качества образования с общеобразовательными организациями – партнерами в рамках сетевого взаимодействия);

-уровня проведения (общеобразовательной организации, муниципальный, межрайонный, с международным участием), что позволило презентовать успешные образовательные практики и обменяться мнениями по их поводу с педагогами не только Кингисеппского муниципального района, но и Ленинградской области, Республики Эстония.

2) Многие открытые мероприятия проводились в интерактивной форме мастер-классов и практикумов, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников, приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции.

3) Все открытые мероприятия были проведены на высочайшем или высоком методическом уровне.

К недостаткам относится

1. Несвоевременное предоставление плана проведения Дня методической учебы в организационно-методический отдел для последующего направления в общеобразовательные организации, что создает сложности во внесении корректив в образовательный процесс для организации участия в мероприятиях педагогов с учетом выявленных «профессиональных дефицитов»;

2. Не всегда руководители общеобразовательных организаций учитывают необходимость обеспечения возможности участия в Днях методической учебы педагогов, являющихся руководителями муниципальных методических объединений.

Рекомендации:

1. Рекомендовать администрации общеобразовательных организаций:

-предоставлять возможность участия в Днях методической учебы педагогам с учетом имеющихся у них «профессиональных дефицитов» и в обязательном порядке руководителя ММО для составления отзыва на открытые мероприятия педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;

-использовать преимущественно интенсифицированные или нетрадиционные формы проведения Дней методической учебы и интерактивные формы открытых мероприятий практико-ориентированной направленности;

-продолжить практику включения в план проведения Дня методической учебы мероприятий по презентации успешного опыта;

-использования в обучении дистанционных образовательных технологий, технологий формирования функциональной грамотности обучающихся;

-использования форм и методов работы, позволяющих обеспечивать стабильные и высокие образовательные результаты обучающихся (ВПР, ГИА, участие в олимпиадном и конкурсном движении);

-обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, включая корреляцию оценки при проведении текущей и промежуточной аттестации, применение формирующей оценки.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций – партнеров в рамках сетевого взаимодействия продолжить практику совместного проведения Дня методической учебы.

3. Провести в 2021-2022 учебном году Единый день методической учебы на муниципальном уровне в форме Фестиваля успешных педагогических практик (с учетом образовательных запросов и выявленных «профессиональных дефицитов» педагогов) в формате видеоконференцсвязи. Предложить ряду педагогов по итогам прошедших Дней методической учебы провести в рамках данного мероприятия открытые мастер-классы и практикумы в целях презентации своих успешных образовательных практик и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Кингисеппского муниципального района.

Также педагоги района выступают перед коллегами на заседаниях РМО с презентацией своего опыта работы. В целях презентации успешных образовательных практик ежегодно издается сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района.

Работа с одаренными детьми, проведение конкурсов, олимпиад

Одним из приоритетных направлений развития образования Кингисеппского района является работа по созданию условий для **выявления и развития одарённых детей**.

Наряду с мероприятиями, направленными на оказание информационной, учебно-методической поддержки педагогам Кингисеппского муниципального района, организационно – методический отдел организует и проводит олимпиады, конкурсы, акции, спортивные соревнования.

В 2020-2021 учебном году увеличился охват обучающихся олимпиадным движением. Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 19 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, МХК.

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов, а также 4-х классов по 2 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (всего **538** обучающихся, что на 92 человека больше, чем в предыдущем учебном году).

Задания по каждому предмету разрабатывались муниципальными предметно-методическими комиссиями, состав которых утверждён приказом комитета по образованию, в соответствии с Методическими рекомендациями центральных предметно - методических комиссий.

На основании приказа Минобрнауки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиадам», была организована и проведена аккредитация **39** общественных наблюдателей (на 11 чел больше, чем в предыдущем году) для участия в проведении

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общественные наблюдатели присутствовали на 19 олимпиадах во всех ОУ.

В первом, школьном этапе, принимали участие все 17 школ района: 9343 участника (обучающихся), из них **1098** стали победителями и **1803** призёрами. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось число участников на **18**, количество победителей и призёров на **10**. В соответствии с Порядком проведения Олимпиады по итогам школьного этапа по каждому предмету был составлен рейтинг и установлен балл, необходимый для прохождения на муниципальный этап. В ходе проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.09.2020 года №19-199113/2020, приказом комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» от 25.08.2020 года № 413 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях соблюдения «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», проводился выезд специалистов комитета по образованию и организационно — методического отдела в ОУ с целью соблюдения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. При проведении мониторинга было выявлено, что во всех общеобразовательных организациях школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников по графику, утвержденному приказом. При проведении всех Олимпиад присутствовали общественные наблюдатели. Замечания по организации и проведению школьного этапа Олимпиады со стороны наблюдателей отсутствуют.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 1312 обучающихся, из них **93** стали победителями и **267** призёрами.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся:

-МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 96 призовых мест (27 победителей и 69 призёров) 150 баллов (125 в 2019/2020);

-МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 78 призовое место (26 победителей и 52 призёра) 130 баллов (105 в 2019/2020);

-МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 73 призовых мест (16 победителей и 57 призёров) 105 баллов (104 в 2019/2020);

-МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 33 призовых места (10 победителей и 23 призёра) 53 балла.

Статистика по району и по каждому ОУ, а также по каждому предмету представлена на сайте МБУ ДО «ЦИТ».

Количество победителей и призёров муниципального этапа

2018/19 год 82/277 поб./приз. (359)

2019/20 год 72/296 поб./приз. (368)

2020/21 год 90/267 поб./приз. (357)

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской Олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители		Призеры		Количество баллов	
	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020

МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	26	17	52	54	103	105
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	2	0	8	1	14	1
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	16	13	57	65	105	104
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	10	6	23	23	53	41
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	7	12	22	40	43	76
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	1	6	11	9	14
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	27	19	69	68	150	125
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	2	0	12	13	18	13
МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»	0	0	3	1	3	1
МБОУ «Алекса́ндро – Горкская основная общеобразовательная школа»	1	1	4	0	7	3
МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»	0	0	1	1	1	1
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа»	0	0	5	7	5	7
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа»	0	0	1	1	1	1
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»	1	2	3	2	6	8
МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»	0	0	1	0	1	0
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	0	0	1	0	1	0
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	0	1	3	9	3	12

* Из расчета: победитель – 3 балла, призер - 1 балл

Хотелось бы отметить, что в перечисленных школах наблюдается стабильный рост числа победителей и призеров МЭ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 обучающихся (123 физ. лиц), из них 5 победителей, 28 призеров (на 1 победителя и 2 призеров больше, чем в прошлом году).

Важно отметить, что в 2020-2021 учебном году Кингисеппский муниципальный район вошел в число 10 лучших районов Ленинградской области по числу призеров и победителей.

Призеры регионального этапа ВсОШ 2020-2021 год

№	Ф.И.	Название ОУ	Победитель/ призёр	ФИО преподава- теля
1	Неверова Мария, 10 класс	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Призер обществознание Призер право Призер история	Архипенко Анна Евеньевна
2	Прохоров Дани- ил, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер право	Колегова Елена Николаевна
3	Микутайтис Александра, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»	Призер право	Григоренко Ольга Алексеевна
4	Черепанова Але- на, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Призер биология	Решетова Ольга Алексеевна
5	Стальский Се- мен, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	Призер биология	Григорьева Елена Андреевна
6	Дюнов Илья, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер биология	Колодина Анаста- сия Владимировна
7	Буренкова Юлия, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер биология Призер экология	Галюшкина Ольга Ильинична
8	Куленьшева Ирина, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	Призер биология	Григорьева Елена Андреевна
9	Иванов Андрей 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер биология	Попович Ольга Петровна
10	Смирнова Анна, 10 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	Призер ОБЖ	Уразбахтин Венер Миннихаевич
11	Васильева Вик- тория, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	Призер ОБЖ	Уразбахтин Венер Миннихаевич
12	Мерзляков Илья, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	Призер ОБЖ	Уразбахтин Венер Миннихаевич
13	Кожина Екате- рина, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Призер экономика Призер математика	Демянчук Наталья Николаевна
14	Саенко Мария, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер экология	Колодина Анаста- сия Владимировна
15	Кузнецова Вале- рия,	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер экология	Колодина Анаста- сия Владимировна

	8 класс			
16	Рыжкова Оксана, 10 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер физкультура	Рогатых Наталья Сергеевна
17	Марцынюк Вик- тория, 10 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер физкультура	Рогатых Наталья Сергеевна
18	Соболев Матвей, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер физкультура	Порошкина Ирина Владимировна; Кабринская Ирина Владимировна
19	Сергеев Иван, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	Призер физкультура	Лившиц Любовь Алексеевна
20	Присяжнюк Константин 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	Призер физкультура	Порошкина Ирина Владимировна; Агиевич Марина Анатольевна
21	Шемякина Оль- га, 11 класс	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Призер МХК	Бабий Елена Алек- сандровна
22	Гартвик Оксана, 10 класс	МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»	Призер МХК	Кирикова Лариса Николаевна
23	Влас Анастасия, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер МХК	Кучер Маргарита Вадимовна
24	Степанова Вла- дислава, 9 класс	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Призер технология	Стеколыщикова Любовь Николаевна

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся Кингисеппского района, из них один обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» стал призёром олимпиады по технологии.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогических коллективов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам:
 - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
 - активнее принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
 - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
 - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

-при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 8 октября 2020 г. № 1698-р «О проведении малой областной олимпиады школьников Ленинградской области по английскому языку в 2020/2021 учебном году», от 19 апреля 2021 г. № 1051-р «О проведении малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», на основании приказа комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 20.04.2021 года № 269 «Об участии обучающихся Кингисеппского района в Малых областных олимпиадах для 7-8 классов» с 30 апреля по 13 мая 2021 года была проведена малая областная олимпиада школьников Ленинградской области для обучающихся 7-8 классов.

Обучающиеся Кингисеппского района приняли участие в Малых областных олимпиадах по следующим предметам: русский язык, история, экономика, биология, литература, право, экология, искусство (МХК), география, английский язык, обществознание и олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла.

В качестве мест проведения олимпиады были определены образовательные учреждения, в которых проходят обучение приглашенные участники Олимпиады. Всего в малой областной олимпиаде приняли участие обучающиеся 6 городских школ: 32 школьника (на 16 чел больше, чем в предыдущем году), из них призерами стали 13 обучающихся (на 5 чел. больше) и победителями – 2 человека.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» - 2 победителя, 8 призовых мест;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия - 3 призовых места,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» - по 1 призовому месту.

Из сельских школ поступила только 1 заявка на участие в Олимпиаде по географии – участник из МБОУ «Пустомержская СОШ».

Рейтинг участия по предметам:

1. Искусство (МХК) – 6 чел.;
2. Экология, литература, физика (им. Дж.К. Максвелла) – по 4 чел.;
3. Экономика, история – по 3 чел.;
4. Английский язык, биология, обществознание – по 2 чел.;
5. Русский язык, право, география – по 1 чел.

Рейтинг результативности по предметам:

1. Литература – 1 победитель, 2 призёра;
2. Русский язык – 1 победитель;
3. Искусство (МХК), обществознание – по 2 призёра
4. Остальные предметы – по 1 призёру.

Выводы:

1. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество участников и призёров, появилось два победителя.

2. Наибольшую активность в организации участия показали городские школы; от сельских школ поступила единственная заявка.
3. Наиболее популярными предметами для участия в Олимпиаде у обучающихся 7-8 классов в этом учебном году стали: искусство (МХК), экология, литература, физика (им. Дж.К. Максвелла).
4. Наибольшей результативностью отличились предметы гуманитарного направления – литература и русский язык.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, общеобразовательные организации Кингисеппского района обеспечили активное участие обучающихся в Олимпиаде и показали достаточно высокую результативность.

Рекомендации:

Для достижения устойчивой положительной динамики необходимо:

1. Продолжать работу по расширению числа участников олимпиад за счет вовлечения в олимпиадное движение обучающихся всех городских и сельских школ.
2. Руководителям ОУ: МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «КСОШ №5», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «ИООШ №2», а также руководителям сельских школ активизировать работу ОУ по подготовке и участию школьников в региональных олимпиадах.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в Малой олимпиаде не только по параметру активности, но и по результативности;
4. Учителям- предметникам 7 – 8 классов необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
5. Учителям-предметникам продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам в течение всего учебного года;
6. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий при подготовке учащихся для участия в Олимпиаде.
7. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
8. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 февраля 2021 года № 359-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020 - 2021 учебный год, в целях совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся и развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области со 02 марта по 19 марта 2021 года был проведен муниципальный этап региональных олимпиад школьников.

Региональные олимпиады проводились по 8 предметам: избирательное право, изобразительное искусство, базовый курс информатика и ИКТ, краеведение, инженерное проектирование и компьютерная графика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада.

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие **154** обучающихся, из них **22** победителей и **62** призёра. Отмечается снижение количества участ-

ников и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом: участников на 97 чел., победителей – на 7 чел. и призёров на 12 чел.

Такие результаты обусловлены сложившейся эпидемиологической обстановкой в регионе.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 39 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 29 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 23 балла;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 12 баллов.

В заключительном этапе региональных олимпиад по 8 предметам приняли участие 34 обучающихся Кингисеппского района. Победителем стал 1 чел., призёрами – 14 чел:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3» - 1 победитель, 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» - 3 призёра;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 2 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 1 призёр.

Рекомендации.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном и заключительном этапе региональной олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке, наметить пути их решения до 01.08.2021.
2. Усилить контроль за качеством работы по повышению уровня предметной подготовки и учебной мотивации учащихся - потенциальных участников региональной олимпиады школьников, также за объективностью получения результатов муниципального этапа.
3. Обеспечить в ОО условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по развитию способностей учащихся

Руководителям районных методических объединений:

1. Провести подробный анализ итогов всех этапов региональной олимпиады школьников по предметам, выявить типичные ошибки, наиболее трудные для участников олимпиады области предметных знаний, уровни учебных компетенций, требующих развития.
2. Организовать мастер - классы учителей-предметников, учащиеся которых демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки к региональной олимпиаде школьников.

Учителям - предметникам:

1. Получить от участников олимпиад обратную связь о наиболее трудных для них олимпиадных заданиях.
2. Использовать материалы прошлых олимпиадных заданий и заданий, рекомендованных предметными методическими комиссиями, для подготовки участников следующих олимпиад.
3. Скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад.
4. В 10-11 классах учитывать мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, навыков проектной и исследовательской работы.

В апреле 2021 года на базе МБУ ДО «ЦИТ» прошел муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику». Математический турнир «Шаг в математику» - это интеллектуальное командное соревнование (игра) по решению нестандартных задач по математике для обучающихся 6-8 классов.

Цель проведения турнира - стимулирование интереса обучающихся к математическому образованию, развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний, выявление и развитие творческих способностей, формирование представления о научной дискуссии.

В муниципальном этапе турнира приняло участие 42 обучающихся школ района.

Команда Кингисеппского района, МБОУ «Кингисеппская гимназия» приняла участие в региональном этапе Регионального математического турнира «Шаг в математику» и заняли 2 место.

В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся и повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Кингисеппского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 уч.г. С целью повышения результативности участия в олимпиадах сформирована группа педагогов для работы с одаренными детьми. Проводится подготовка обучающихся для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, турнирах.

В Центре «Интеллект» в течение года реализуются дополнительные образовательные программы в очной, заочной и дистанционной форме посредством организации профильных образовательных сессий, направленных на повышение уровня знаний учащихся, и учебно-тренировочных сборов, направленных на подготовку учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся Кингисеппского района участвуют в учебно- тренировочных сборах в рамках подготовки олимпиадной сборной по истории, химии, физике, математике, биологии, экологии, географии, праву, русскому языку, МХК и учебных очных сессиях в рамках реализации профильного обучения одаренных детей по химии, литературному творчеству, филологии, математике, информатике, обществознанию, немецкому языку, ИЗО и декоративному творчеству, физике, биологии и МХК. Всего 40 обучающихся прошли обучение на учебных очных сессиях в ГБУ ДО Центре «Интеллект» в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации:

- Необходимо и далее совершенствовать работу по расширению числа участников олимпиад за счет вовлечения в олимпиадное движение обучающихся всех школ: и городских и сельских.

- Руководителям сельских школ активизировать работу ОУ по подготовке и участию школьников в региональных олимпиадах. Организационно – методическим отделом для обучающихся образовательных учреждений организуются и проводятся различные конкурсы, образовательные акции, фестивали. За 2020 - 2021 учебный год проведено 39 творческих конкурсов в которых приняли участие более 1500 обучающихся.

Наиболее значимые образовательные акции и конкурсы

Конкурс экскурсоводов музеев общеобразовательных учреждений:

Муниципальный этап- 8 участников (3 призёра и 3 победителя)

Региональный этап – 5 участников.

Областной Смотр – конкурс школьных музеев:

Муниципальный этап- 6 участников (1 победитель ,2 призёра)

Региональный этап -2 участника. Музей МБОУ «Кингисеппская гимназия» - Память поколений стал лауреатом в номинации «Военно- исторические музеи».

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 февраля 2021 года № 359-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020 - 2021 учебный год, в целях совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся и развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области со 02 марта по 19 марта 2021 года был проведен муниципальный этап региональных олимпиад школьников.

Региональные олимпиады проводились по 8 предметам: избирательное право, изобразительное искусство, базовый курс информатика и ИКТ, краеведение, инженерное проектирование и компьютерная графика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада.

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие **154** обучающихся, из них **22** победителей и **62** призёра. Отмечается снижение количества участников и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом: участников на 97 чел., победителей – на 7 чел. и призёров на 12 чел.

Такие результаты обусловлены сложившейся эпидемиологической обстановкой в регионе. Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 39 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 29 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 23 балла;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 12 баллов.

В заключительном этапе региональных олимпиад по 8 предметам приняли участие 34 обучающихся Кингисеппского района. Победителем стал 1 чел., призёрами – 14 чел:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3» - 1 победитель, 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» - 3 призёра;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 2 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 1 призёр.

Рекомендации.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном и заключительном этапе региональной олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке, наметить пути их решения до 01.08.2021.
2. Усилить контроль за качеством работы по повышению уровня предметной подготовки и учебной мотивации учащихся - потенциальных участников региональной олимпиады школьников, также за объективностью получения результатов муниципального этапа.

3. Обеспечить в ОО условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по развитию способностей учащихся

Руководителям районных методических объединений:

1. Провести подробный анализ итогов всех этапов региональной олимпиады школьников по предметам, выявить типичные ошибки, наиболее трудные для участников олимпиады области предметных знаний, уровни учебных компетенций, требующих развития.
2. Организовать мастер - классы учителей-предметников, учащиеся которых демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки к региональной олимпиаде школьников.

Учителям - предметникам:

1. Получить от участников олимпиад обратную связь о наиболее трудных для них олимпиадных заданиях.
2. Использовать материалы прошлых олимпиадных заданий и заданий, рекомендованных предметными методическими комиссиями, для подготовки участников следующих олимпиад.
3. Скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад.
4. В 10-11 классах учитывать мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, навыков проектной и исследовательской работы.

Для достижения высоких результатов в олимпиадном движении в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Провести мониторинг организации системной работы с одаренными детьми.
2. Усовершенствовать систему сбора данных по проведению школьного этапа ВсОШ.
3. Продолжить обучение педагогов по работе с одаренными детьми через КПК, вебинары, семинары, изучение опыта других регионов.
4. Проанализировать интернет – ресурсы по данному направлению и обеспечить необходимой информацией образовательные организации для реализации подготовительных семинаров, консультаций для участников регионального этапа ВсОШ на базе школ, а также в иных центрах, занимающихся подготовкой участников к олимпиадам.
5. Обеспечить своевременную информационную поддержку обучающихся, педагогов и родительской общественности по данному направлению.

Наиболее значимые конкурсы:

Большой этнографический диктант – приняло участие 1443 обучающихся;

Экономический диктант - 60 обучающихся;

Всероссийский конкурс сочинений:

Муниципальный этап -33 участника (4 победителя и 8 призёров)

Региональный этап -1 участник.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Без срока давности» Министерство просвещения Российской Федерации учредило Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», приуроченный к проведению в России в 2020 году Года памяти и славы. Конкурс стартовал в декабре 2020 года. Целью конкурса является сохранение и увековечение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Победителями муниципального этапа стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» Шишкина Диана и вошла в число победителей заключительного этапа. Для награждения Диана вместе с педагогом – наставником была приглашена в Москву на Красную

площадь.

В заключительном этапе всероссийского конкурса «Большая Перемена» приняло участие 3 обучающихся. Буренкова Юлия обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» вошла в число победителей и награждена премией в размере 1 миллион рублей.

По итогам заключительного этапа всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» Чигарев Борис стал победителем и вошел в Федеральный реестр молодых политических лидеров.

Всероссийский конкурс «Живая классика - 2021» - участников 29, региональный этап 3 призёра).

Региональный конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша - 14 работ (2 победителя на региональном этапе).

13 окружной фестиваль молодёжных средств массовой информации «Талант – юниор-2019» (227 участников, 30 победителей и 55 призёров).

Международная образовательная акция «Географический диктант» - 253 участника.

Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» - 2 лауреата на региональном этапе.

Исторический диктант «Диктант Победы» -104 участника.

Всероссийский тест на знание Конституции РФ -70 участников.

Одним из направлений работы организационно – методического отдела является организация физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кингисеппского муниципального района, которая направлена на развитие мотивации школьников к физическому совершенствованию и улучшению физической подготовленности. На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.07.2020 года № 1193-р и согласно плану работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020-2021 учебный год среди обучающихся общеобразовательных школ проводились зональные соревнования 56-й Спартакиады школьников Ленинградской области по пяти видам спорта (мини-футбол, легкая атлетика, баскетбол (юноши и девушки), лыжные гонки, общая физическая подготовка). В них приняли участие обучающиеся 5-9-х классов, 804 человека из шестнадцати общеобразовательных учреждений (10 городских и 6 сельских школ). В зональных соревнованиях по лёгкой атлетике приняли участие 184 человека; по мини-футболу – 140 человек; по ОФП – 200; в лыжных гонках – 96 человек; в баскетболе среди юношей – 112; в баскетболе среди девушек – 72 человека.

Победителями и призёрами признаны

среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
- II место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»
- III место – МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»

среди школ второй группы:

- I место – МБОУ «Котельская СОШ»
- II место – МБОУ «Опольевская ООШ»; МБОУ «Александро-Горкская ООШ»
- III место – МБОУ «Фалилеевская ООШ»

Итоги Регионального этапа соревнований 56-й Спартакиады школьников:

-команда МБОУ «Котельская СОШ» - III место в соревнованиях по лёгкой атлетике;

-команда МБОУ «Опольевская ООШ» - II место в соревнованиях по мини-футболу;

-команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - II место в соревнованиях по общей физической подготовке (ОФП);

-команда МБОУ «Котельская СОШ» - II место в соревнованиях по баскетболу среди юношей;

-команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - I место в соревнованиях по баскетболу среди девушек.

По итогам 2020-2021 учебного года фамилии победителей и призеров 56-й Спартакиады школьников внесены в банк данных по одарённым детям.

Выводы: количество обучающихся, принявших участие в зональных соревнованиях 56-й Спартакиады школьников уменьшилось, т.к. МБОУ «Вистинская СОШ» не приняла участие ни в одном виде Программы Спартакиады; МБОУ «Кракольская СОШ»; МБОУ «Ивангородская ООШ №2» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» приняли участие только в 3-х видах Программы из шести.

Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие общеобразовательных организаций во всех видах Программы соревнований.

На Региональном этапе, который проходил в г.Гатчине, команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» заняла II место в соревнованиях по настольному теннису (мальчики и девочки), II место в соревнованиях по стритболу (девочки), III место в соревнованиях по лёгкой атлетике и II место в комплексном зачёте соревнований «Президентские спортивные игры».

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» включал в себя соревнования по спортивному многоборью и эстафетному бегу. В соревнованиях муниципального этапа приняли участие 144 обучающихся классов-команд из 8 городских и 4 сельских общеобразовательных учреждений.

Среди городских школ места распределились следующим образом:

-I место - МБОУ «Кингисеппская гимназия»;

-II место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;

-III место - МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова».

Среди сельских школ:

-I место – МБОУ «Кракольская СОШ»;

-II место – МБОУ «Фалилеевская ООШ»;

-III место – МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

На Региональном этапе, который проходил в г.Гатчине, команда МБОУ «Кингисеппская гимназия» заняла I место в теоретическом конкурсе, II место в спортивном многоборье, III место в эстафетном беге и I место в комплексном зачёте соревнований «Президентские состязания».

Команда МБОУ «Кингисеппская гимназия» будет представлять Ленинградскую область на Всероссийском этапе, который пройдёт в сентябре 2021 года на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Выводы: команды, принявшие участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президент-

ские состязания» показали высокие результаты во всех видах Программы соревнований, о чём свидетельствуют результаты выступления победителей муниципального этапа на Региональном этапе.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 уч.году не был проведен муниципальный этап соревнований Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

В Региональном этапе приняли участие 6 команд: 4 команды юношей в возрастных категориях: 2009-2010 г.р.; 2007-2008 г.р.; 2005-2006 г.р.; 2003-2004 г.р. и 2 команды девушек в возрастных категориях: 2007-2008 г.р.; 2003-2004 г.р.

По итогам регионального этапа команда юношей 2005-2006 г.р. МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» стала победителем соревнований. Команда девушек 2003-2004 г.р. МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» заняла III место.

Сопровождение учащихся, мониторинг образовательных результатов.

В рамках развития системы оценки качества образования в полном объеме выполнен план проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях. Мониторинговые исследования проведены по материалам РЦОКО в 6,7,8,9 классах, во всех общеобразовательных организациях проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 10, 11 классах осенью и весной 2020-2021 уч. года. С целью обеспечения объективности проведения процедуры проведения ВПР, был организован мониторинг проведения ВПР с выездом специалистов комитета по образованию и специалистов муниципальной методической службы в общеобразовательные учреждения. Во всех образовательных организациях при проведении ВПР соблюдался Регламент, присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты мониторинговых исследований, федерального, регионального и муниципального уровней были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. В 2020-2021 учебном году были проведены репетиционные экзамены для обучающихся 11 классов: итоговое сочинение- изложение, русский язык, математика (2 раза), информатика, английский язык (устно). Для обучающихся 9 классов репетиционные экзамены по русскому языку и математике. Анализ итогов репетиционных экзаменов, результаты мониторингов внешней оценки качества образования анализируются, обсуждаются на заседаниях районных методических объединений и школьных методических объединений. На основе выявленных проблем учителями школ была составлена программа индивидуальных и групповых консультаций, внесены дополнения в планы организации урочной деятельности.

Однако материалы мониторингов не полностью используются для методического сопровождения коррекционной работы по предметам. Не спланирована такая работа в системе.

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Задача повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами требует отдельных мероприятий по совершенствованию качества учебного процесса образовательными учреждениями, в первую очередь, это повышения квалификации педагогических работников. В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по реализации этого регионального проекта с указанными категориями школ:

учреждения с низкими образовательными результатами обучения

- МБОУ «Опольевская ООШ»;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»;
- МБОУ «Кракольская СОШ»;
- МБОУ «Пустомержская СОШ»;

школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

- МБОУ «Фалилеевская ООШ».

В соответствии с «Положением о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», качество работы школы определяется ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейного контекста.

Одним из действенных инструментов реализации данной задачи является программа перехода школы (ШНОР и ШНСУ) в эффективный режим работы, определяющая стратегию изменения школы, как в целом ее деятельности по повышению качества образования, так и отдельных компонентов и субъектов образовательного процесса.

Комитетом по образованию совместно с методической службой было проведено собеседование с руководителями этих школ, проведён анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за последние 3 года, мониторинг профессиональных затруднений педагогов. В соответствии с выявленными проблемами были определены приоритеты поддержки каждой школы для перехода в эффективный режим работы.

Для оказания помощи таким образовательным организациям в текущем учебном году была актуализирована муниципальная программа повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим работы.

Координационный совет, созданный из рабочей группы, с целью оказания консультативной и методической помощи педагогам школ в работе по переходу в эффективный режим работы разработал Дорожную карту (план мероприятий) по реализации муниципальной программы по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ. Реализация программы осуществляется через взаимодействие комитета по образованию, муниципальной методической службы и самих образовательных организаций.

Количество педагогов, прошедших обучение на КПК в 2020- 2021 уч. году

Название ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение
МБОУ «Кракольская СОШ»	16
МБОУ «Пустомержская СОШ»	9
МБОУ «Опольевская ООШ»	10
МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	12
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	7
Всего	54

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Продолжить организацию обучения педагогов в соответствии с муниципальным планом мероприятий в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить участие в соответствии с планами мероприятий в следующих региональных и федеральных проектах: поддержка образовательных учреждений с низкими ре-

результатами обучения, поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами.

3. Выявлять и транслировать лучший педагогический опыт через проведение дней методической учёбы и профессиональное конкурсное движение.
4. Продолжить реализацию проектов по работе с одаренными детьми для развития творческого потенциала обучающихся.

