Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ОСЕННИЙ СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН»

ПОДГОТОВИЛА:
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МБДОУ №2
ПЕДАГОГ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
МОРОЗОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

- РОДИТЕЛИ

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА

- Принцип сознательности и активности
- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип творческой направленности
- Принцип индивидуального подхода
- Принцип постепенности в повышении требований

Цель проекта:

Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста

МЕТОДЫ

Словесный

Рассуждения с детьми на тему «Как стать чемпионом?»

Наглядный

Просмотр видеороликов, рассматривание иллюстраций и схем.

Практический

Выполнение упражнений, разучивание композиций.

Игровой

Включение персонажа, использование элементов соревнования.

ЗАДАЧИ

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ
Развитие физических качеств, расширение двигательных возможностей	Повышение педагогической культуры в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей	Выявление физически одаренных детей
Осознанное отношение к укреплению здоровья посредством физических упражнений	Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности
Повышение интереса к занятиям	Укрепление детско-родительских взаимоотношений	Обогащение физкультурно-оздоровительной среды в группах
Повышение эмоционального благополучия	Личный пример	
Расширение кругозора в вопросах спортивной жизни		

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

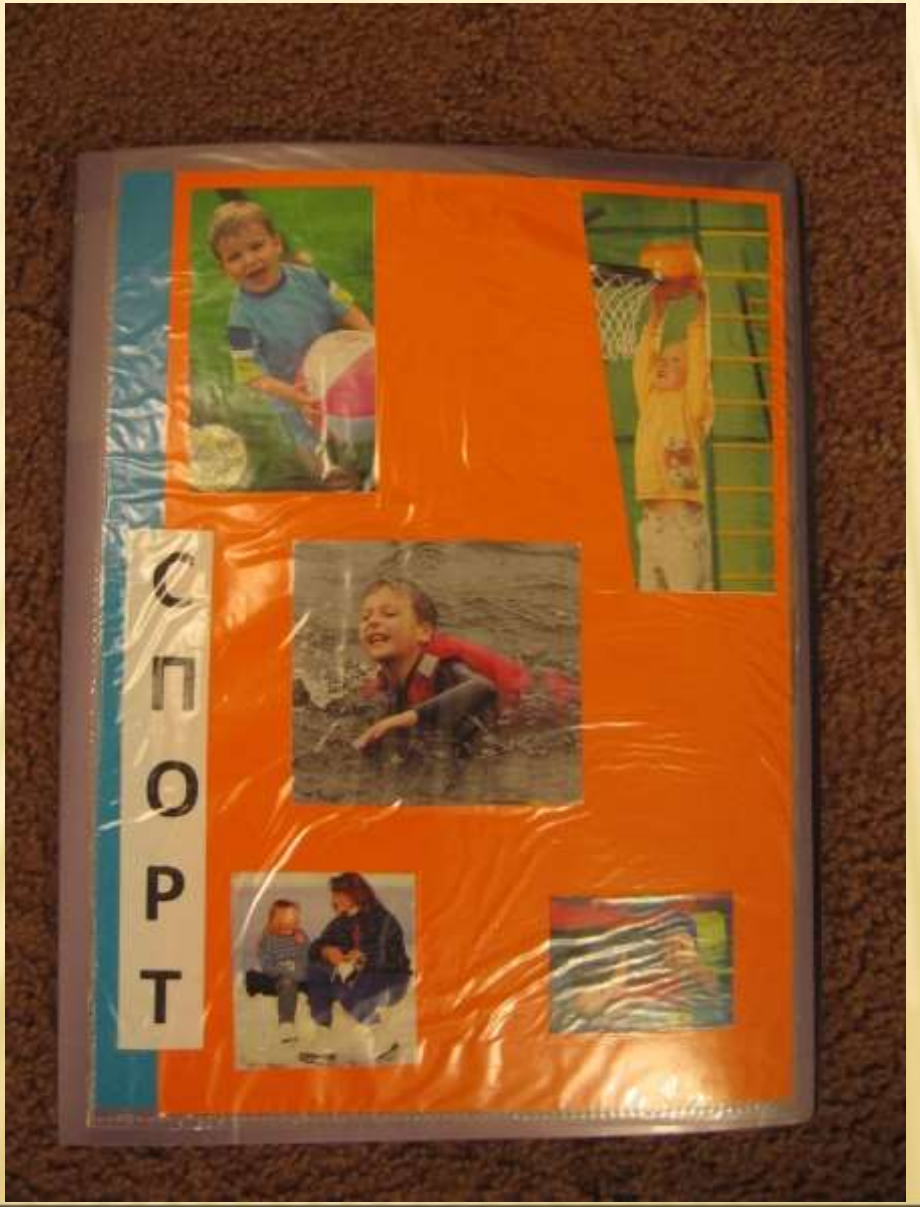
- Неосведомлённость родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми

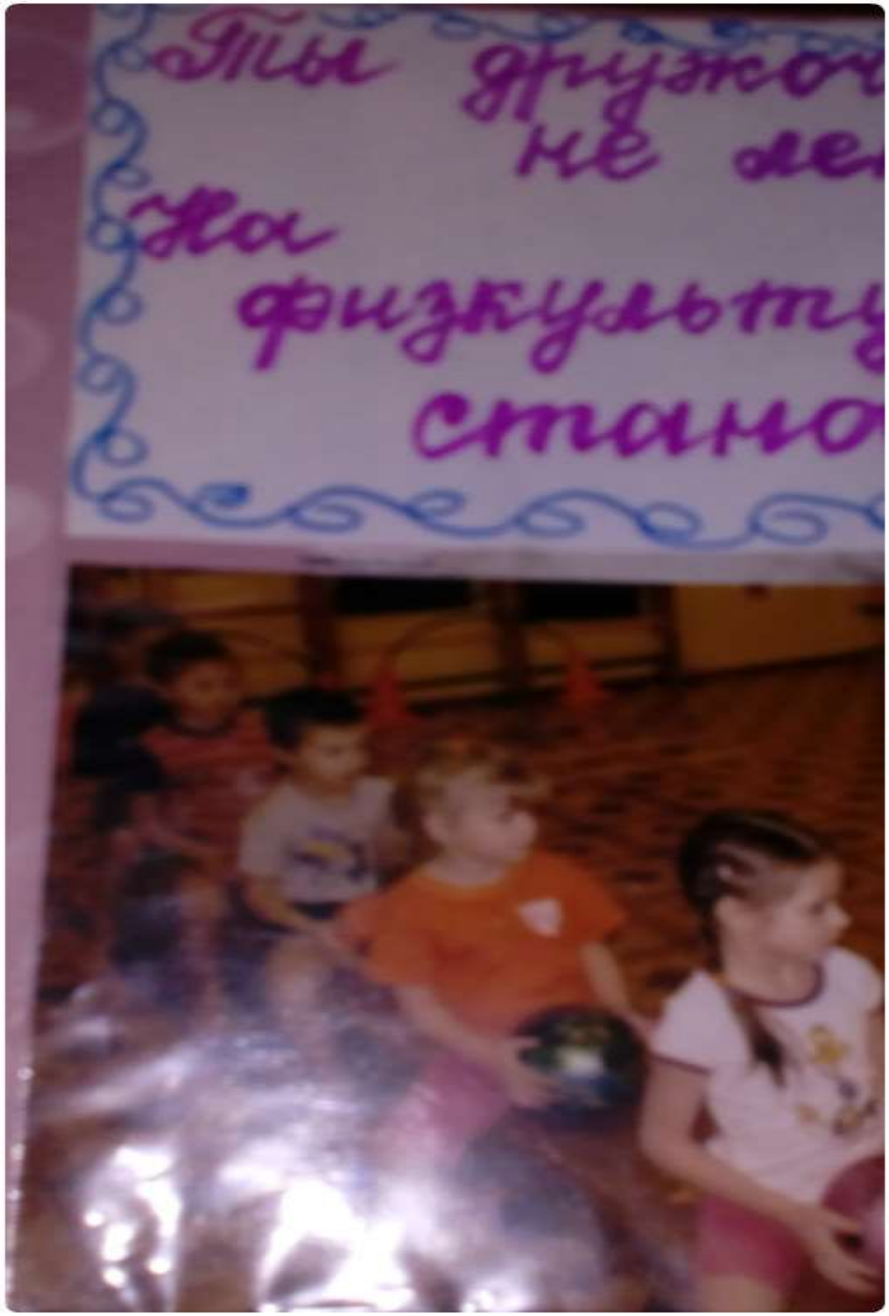
- Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста

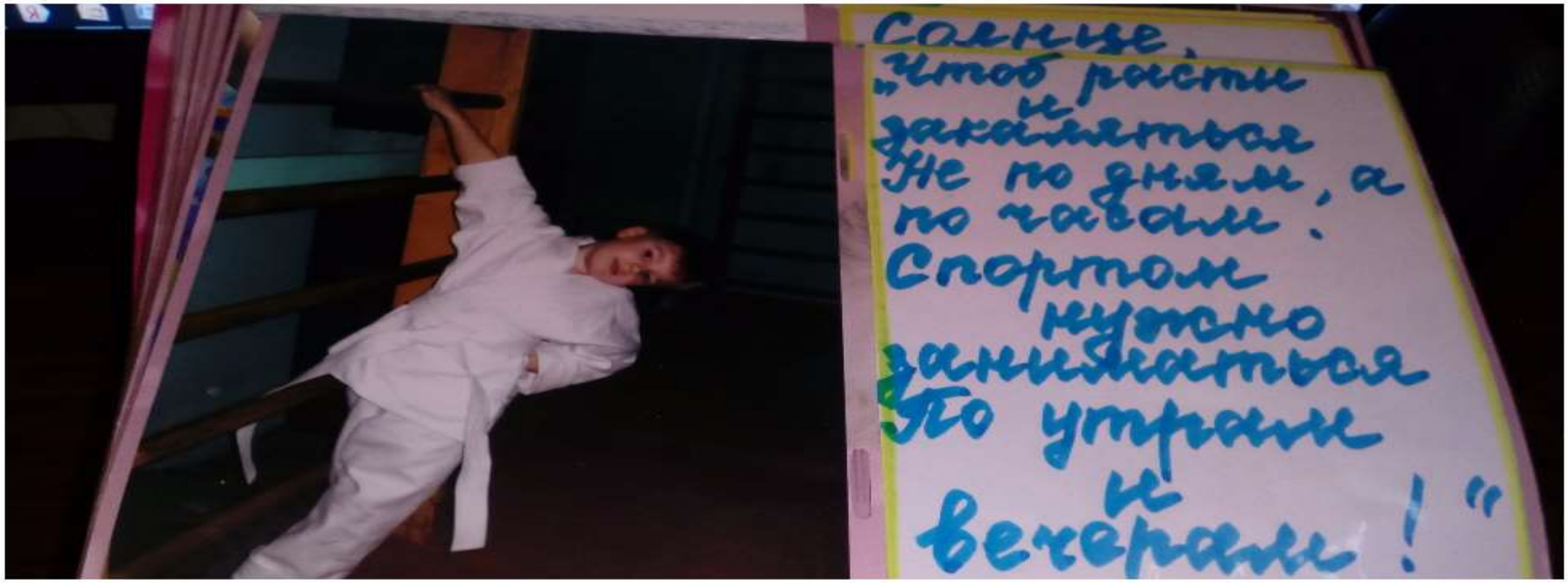
- Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье

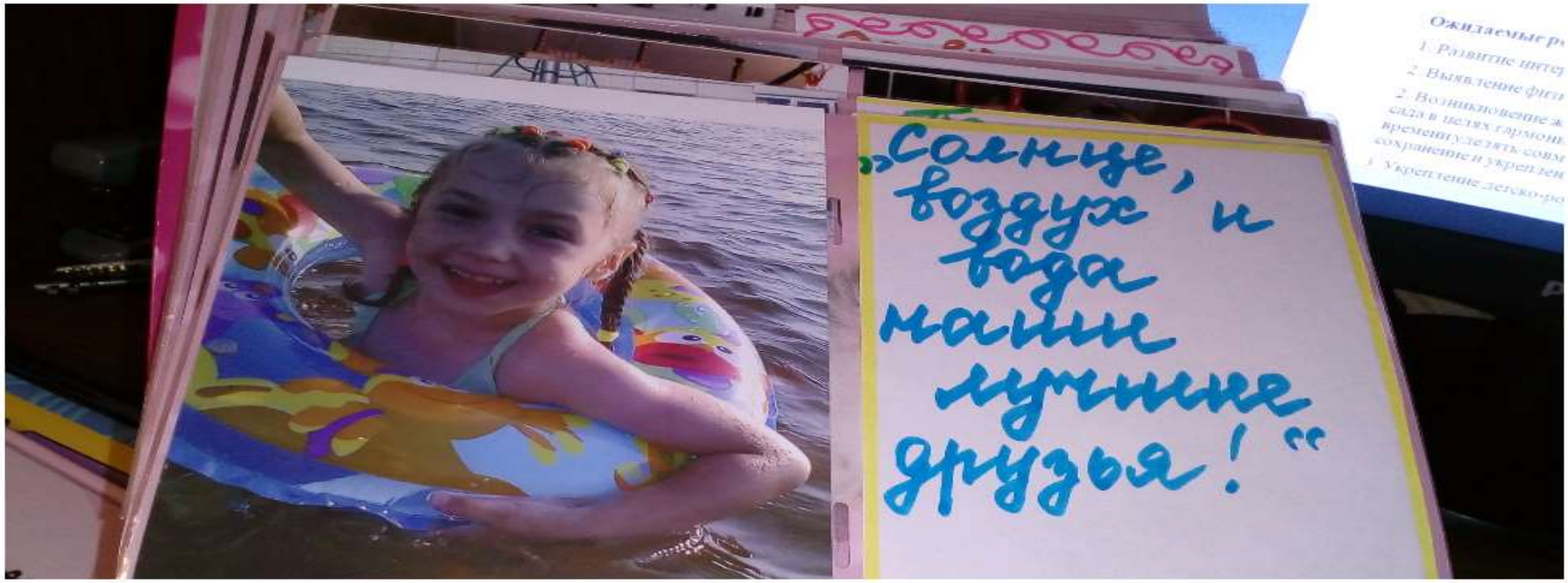
ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

АЛЬБОМ «МЫ ЛЮБИМ СПОРТ»




Ты дружо
не ле
На
физкульту
стано


Солнце,
„Чтоб расти
и
закаляться
Не по дням, а
по часам!
Спортом
нужно
заниматься
По утрам
и
вечерам!"


„Солнце,
воздух и
вода
наши
лучшие
друзья!"

СТЕНГАЗЕТА «НАШИ ЧЕМПИОНЫ»

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «Я ЛЮБЛЮ СПОРТ»

Гимнастика

Фигурное катание

Синхронное плавание

Тяжелая атлетика

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1 этап
Подготовительный

2 этап
Деятельностный

- С детьми
- С родителями
- С педагогами

3 этап
Заключительный

ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ (ТРЕНЕРАМИ ДЮСШ)

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

ИЗУЧЕНИЕ СХЕМАТИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

РАЗМИНОЧНАЯ ЧАСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ «БЫСТРЫЕ НОГИ»

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ *БЫСТРОТА*

Быстрота
как двигательное качество –
это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью.

РАЗМИНОЧНАЯ ЧАСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ «СИЛЬНЫЕ РУКИ»

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СИЛА РУК

Сила –
это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

РАЗМИНОЧНАЯ ЧАСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ «СИЛЬНЫЕ НОГИ»

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ *СИЛА НОГ (ПРЫГУЧЕСТЬ)*

Прыгучесть как двигательное качество – это способность человека отталкиваться одной или двумя ногами для перехода в безопорное положение.

РАЗМИНОЧНАЯ ЧАСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ «ГИБКАЯ СПИНКА»

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ *ГИБКОСТЬ*

Гибкость — это способность выполнять движения с большой амплитудой и подвижность в суставах всего тела

ПРАЗДНИК «ОСЕННИЙ СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН»

ФЛЕШМОБ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ВСЕ БЕГУТ»

«САМЫЙ БЫСТРЫЙ»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ГОРЕЛОВОЙ ВАСИЛИСЫ

«САМЫЙ ГИБКИЙ»

КОМПОЗИЦИЯ «КАЧАЕМ ЖЕЛЕЗО»

«СИЛА РУК»

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «СКОК-СКОК»

СИЛА НОГ (ПРЫГУЧЕСТЬ)

ГРУППЫ-ПОБЕДИТЕЛИ В КОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ

ФЛЕШМОБ «ПЛАНЕТА «СПОРТ»

Спасибо за внимание!