

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Багрина Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сабитова Наталья Александровна,
учитель начальных классов МБОУ «Ивагородская ООШ № 2»

Аннотация.

Актуальность воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В условиях современного общественного кризиса, который определяется, прежде всего, кризисом духовных и нравственных ценностей и поэтому сопровождается такими разрушительными явлениями, как рост детской беспризорности, детской и подростковой преступности, наркомании, особое значение имеет возвращение к традиционной для нашего Отечества системе нравственных ценностей.

Понимая, что в обществе произошло снижение воспитательного воздействия национального фактора на формирование нравственности и патриотизма, необходимо патриотизм и нравственность в наших детях.

Ключевые слова: *гражданско - патриотическое воспитание, духовно - нравственные ценности, ресурсы развития системы воспитания, гражданско - правовая культура, традиции.*

МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2» располагается в историческом микрорайоне «Парусинка» г. Ивангород Кингисеппского района. Это рабочий район. Микрорайон «Парусинка» находится на юге Ивангорода и омывается с одной стороны рекой Наровой, а с другой стороны подводным каналом ГЭС.

Здесь кварталы двух городов Ивангорода и Нарвы по разные стороны границы как бы соприкасаются по руслу реки Наровы. Район Парусинка возник в 1850-е годы как слободка при парусиновых мануфактурах Александра фон Штиглица. В 1991 году после распада СССР большая часть промзоны оказалась в Эстонии, а большая часть жилых кварталов - в

России. Социокультурная среда микрорайона более консервативна и традиционна, чем в *самом* городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Школа является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги являются коренными жителями нашего города, учились в этой школе, теперь некоторые работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Уникальное месторасположение нашего небольшого города – между двумя государствами – Российской Федерацией и Эстонской Республикой, героическое прошлое города, и удивительные памятники архитектуры, военное прошлое двух кавалеров орденов мужества России- выпускников нашей школы, почести подвигу одного из которых отдавал сам Президент нашей страны, а сам подвиг увековечен в кинематографе, воинские части различных родов войск, располагающиеся на территории нашего города, - все это является хорошей базой для военно-патриотического воспитания.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с различными организациями города и района:

- Отдел в г. Ивангороде Службы в г. Сосновом Бору Пограничного управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Морской дивизион г. Ивангород;
- Музейно- информационный центр;

- Физкультурно-оздоровительный центр;
- Культурно-досуговый центр;
- Центр Совет Ветеранов г. Ивангород;
- Ветеранская организация воинов-интернационалистов, воинов-десантников Ленинградской области;
- Центр эстетического воспитания и образования детей г. Кингисепп.

Подробнее рассмотрим сотрудничество лишь с некоторыми организациями.

Ни для кого не секрет, что школьное образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики. Хотелось бы обратить Ваше внимание на Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года. В данном документе одна из целей нового уровня, это:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций».

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Большую роль в успешной реализации данной цели играет сотрудничество нашего учебного заведения с Отделом г. Ивангород Службы в г. Сосновый Бор пограничного управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

В феврале 2009 года у пограничников КПП «Ивангород» возникла идея создания клуба «Мы - юные друзья пограничников». Идея была поддержана властями города, восторженно принята учащимися школы и их

родителями, педагогами школы. Между образовательным учреждением и управлением подписан договор взаимодействия по оказанию шефской помощи по патриотическому воспитанию молодежи приграничья: проведение занятий, уроков мужества, профориентационных мероприятий сотрудниками отдела. Работа ведется по согласованному с обеих сторон плану. За годы взаимодействия сложились свои традиции, проведение ежегодных традиционных мероприятий.

Мы начинаем формировать у обучающихся готовность к защите Родины с 1 класса. Встречи с воинами-пограничниками дают возможность познакомить ребят с героической историей пограничных войск, вызвать желание в будущем встать в их ряды, показать учащимся начальной школы связь между родами войск и силами флота, помочь осмыслить коллективный характер защиты Отечества. Поэтому, начиная с младшего школьного возраста для обучающихся организуются поездки в г. Санкт-Петербург: в Петропавловскую крепость, в Военно-морской музей, в город Кронштадт, экскурсии в пункт пропуска «Ивангород - железнодорожный».

Идут годы, дети растут. Интересы подростков становятся более устойчивыми, разнообразными, связанными с их деятельностным отношением к окружающему. Гражданско – патриотическая деятельность в связи с этим вызывает у них повышенный интерес. Стало традицией проведение Уроков мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов ВОВ, с целью знакомства с жизнью и подвигами военачальников, полководцев, защитников Отечества.

С целью изучения боевых традиций армии и флота классными руководителями 1-9 классов организовываются экскурсии в морской дивизион и на пограничную заставу, в ходе которых ребята знакомятся с жизнью, бытом и боевой учебой военнослужащих, посещают стоянку пограничных катеров.

Учащиеся школы – активные участники таких городских мероприятий, как митинги, посвященные выводу Советских войск из Афганистана, почетного перезахоронения воинов – ивангородцев на Братской могиле, передаче останков воинов, погибших в годы ВОВ в Эстонской республике, панихиды по русским воинам, погибшим на берегах Наровы в ноябре 1700 года.

Традиционно очень насыщен патриотическими мероприятиями – февраль. Это военно - патриотический месячник: 15- февраля День воинов-интернационалистов (Урок мужества, встреча с воинами – интернационалистами, митинг на Аллее памяти). Проведение военно-патриотической игры «Зарница». Это вообще долгая история, которая начинается в первый день третьей четверти. Школа «гудит», идет полным ходом подготовка, в подготовке задействованы не только педагоги школы и обучающиеся, но и военнослужащие, члены городского Совета ветеранов, медики, родители. Военнослужащие проводят занятия по стрельбе в электронном тире, неполной сборке и разборке автомата Калашникова, оттачивание строевого шага и команд, и многое другое. Фельдшер школы обучает участников навыкам оказания первой помощи. В течение месяца школа живет по особому расписанию.

И вот он этот долгожданный день. Вся школа в этот день задействована: начальная школа – показывает инсценировки военной песни, остальные обучающиеся - участники смотра строя и песни, игры по станциям. Насыщенный день заканчивается показательными выступлениями пограничников и полевой кухней.

На протяжении нескольких лет, в феврале, накануне Дня Защитника Отечества учащиеся школы, родители обучающихся, педагоги и военнослужащие выезжают на базу отдыха «Россонь» для совместных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Такие мероприятия, как совместный концерт, катание на лыжах, коньках, показательные выступления пограничников по задержке нарушителя государственной

границы, выставка оружия и обмундирования, да и просто неформальное общение способствуют расширению знаний учащихся о доблести оружия, о людях, охраняющих нашу страну, воспитывают чувство патриотизма и духовности, преданности своему народу. И этой поездки обучающиеся ждут с нетерпением.

Обучающиеся являются активными участниками городских мероприятий, посвященных Дню пограничника.

С 2005 года учащиеся школы – участники городского парада войск. Радует, что с каждым годом количество желающих принимать участие в этом виде деятельности возрастает. Неоднократно участники Парада награждались командованием Отдела управления ФСБ России по г. Ивангороду поездкой в г. Санкт-Петербург на праздничные мероприятия, посвященные образованию Федеральной службы безопасности России, на концерт в БКЗ «Октябрьский» г. Санкт-Петербург, посвященный Дню пограничника.

В старших классах в период профессионального самоопределения. Большое внимание уделяется проведение тематических бесед пограничниками КПП Ивангород с детьми о службе в пограничных войсках. Такие беседы играют большую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся, способствуют осознанному выбору будущей профессии. Многие наши выпускники нашли свой путь и выбрали профессию военнослужащего.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих. Традиционным является связь со школой ветеранов Великой Отечественной войны и труда, проживающих в микрорайоне школы. Все ветераны закреплены за классными коллективами, которые шефствуют над ними, поздравляя со всеми праздниками, помогая. Выступления на Уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о

подвигах боевых друзей, часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы.

Совместно с Советом Ветеранов г. Ивангород ежегодно проходят в школе такие мероприятия как: литературно - музыкальные гостиные «Читаем блокадную книгу», конкурсы чтецов «В огне войны», конкурсы рисунков, плакатов, газет, шахматные турниры, субботники, поездки по местам боевой славы Кингисеппского района.

Ежегодно проводим Вахту памяти воинам – десантникам (ученикам нашей школы, погибшим в Чечне при выполнении боевого задания). Уроки мужества проходят совместно с воинами – десантниками, родителями погибших ребят (Антон Шарипов и Владимира Александрова), военнослужащими.

В заключении хочется отметить, что гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - дело важное и ответственное. Каждый рано или поздно задумывается о себе, о своем предназначении, судьбах Родины. А на плечи современного учителя ложится львиная доля ответственности за воспитание детей – будущих патриотов, но главное, людей думающих и чувствующих.

В данной статье представлено сотрудничество лишь с несколькими социальными партнерами, которые помогают образовательному учреждению в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Несмотря на то, что все формы работы, используемые нами, представить по объективным причинам невозможно, у Вас сформировалось представление о системе работы по воспитанию гражданственности и патриотизма в нашем образовательном учреждении.