

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп

31.01.2022 года № 73

Об актуализации плана мероприятий
(дорожной карты) по подготовке
общеобразовательных организаций
к участию в региональной
оценке качества образования
на основе практики международных
сравнительных исследований
(по модели PISA) в 2024 году
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2021 – 2022 учебный год и в целях повышения качества подготовки обучающихся Кингисеппского муниципального района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать приказ комитета по образованию от 30.09.2021 года № 603 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке общеобразовательных организаций к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год» утратившим силу.
2. Утвердить актуализированный план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год Кингисеппского муниципального района (Приложение 1).
3. Определить состав рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района (Приложение 2).
4. Главному специалисту организационно-методического отдела Коба Н.В.:
4.1 обеспечить ведение муниципального и школьных банков данных педагогов, которые принимают участие в подготовке обучающихся к

участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году (База 1);

4.2 осуществлять систематический контроль ведения общеобразовательными организациями банка данных учителей русского языка, математики, биологии, географии, химии, физики, начальных классов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (База 2).

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Срок: до 17.02.2022г.

5.2. Обеспечить деятельность:

5.2.1 управленческой команды в составе директора школы, заместителя директора школы по УВР и руководителя школьного методического совета для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

5.2.2 рабочих групп педагогов для организации работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности.

5.3. Обеспечить ведение банков данных:

5.3.1 педагогов, которые принимают участие в подготовке обучающихся к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году (База 1);

5.3.2 учителей русского языка, математики, биологии, географии, химии, физики, начальных классов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (База 2).

5.4. Осуществлять ежемесячный контроль использования педагогами электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, размещенного на платформе РЭШ, и своевременной проверки выполненных обучающимися работ.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель комитета
по образованию



Е.Н. Румянцева

**План мероприятий (дорожная карта)
по подготовке к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году
на 2021-2022 учебный год
(Кингисеппский муниципальный район)**

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области	Сентябрь 2021	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кингисеппского муниципального района	Ежеквартально	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба»	Анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в совещаниях КОиПО Ленинградской области по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб	Ежеквартально (в соответствии с графиком)	Муниципальная управленческая команда	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.4	Участие в заседаниях регионального методического совета «Роль	1 раз в месяц	Фролова Н.А., начальник ОМО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений

	муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к участию в исследовании по модели PISA в 2024 году»	(в соответствии с графиком	Коба Н.В., главный специалист ОМО	
1.5	Совещание с управленческими командами общеобразовательных организаций «О планировании и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор)	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2022 учебном году Приказ комитета по образованию
1.6	Организация и проведение серии совещаний-семинаров для управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA в 2024 году	Ежеквартально (по отдельному графику)	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.7	Вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ	Ежемесячно	Муниципальная методическая служба	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01.02.2022 года	Муниципальная методическая служба Общеобразовательные учреждения	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории

1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	Муниципальная методическая служба Общеобразовательные учреждения	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Совещание по актуализации планов работы школьных и муниципальных методических объединений, методической работы общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, май	Муниципальная методическая служба	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингах по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.11	Заседание муниципального методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году»	Сентябрь 2021	Фролова Н.А., начальник ОМО Коба Н.В., главный специалист ОМО	Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году
1.12	Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам участия в 1 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь 2021	Кичина Н.А., главный специалист комитета по образованию (муниципальный	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024, мероприятий по подготовке к участию во 2 этапе оценки функциональной

	ОО Ленинградской области, с целью определения планов дальнейших действий (МБОУ «КСОШ № 3», МБОУ «Александро-Горкская ООШ»)		координатор) Коба Н.В., главный специалист ОМО	грамотности обучающихся ОО Ленинградской области
1.13	Проведение собеседования с ответственными в муниципальных общеобразовательных организациях за подготовку к исследованию по модели PISA -2024 по вопросам исполнения муниципального плана мероприятий в 2020-2021 учебном году	Октябрь 2021 Февраль 2022	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист комитета по образованию (муниципальный координатор) Коба Н.В., главный специалист ОМО	Согласование действий. Корректировка дорожных карт общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год
1.14	Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам участия во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов ОО Ленинградской области, с целью определения планов дальнейших действий (МБОУ «Александро-Горкская ООШ»)	Январь 2022	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист комитета по образованию (муниципальный координатор) Коба Н.В., главный специалист	Материалы собеседования, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024

			ОМО	
1.15	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2021 Февраль, май 2022	Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор)	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.15	Совещание-семинар «Анализ и обобщение лучших практик общеобразовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2021 Март 2022	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор)	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.16	Заседание муниципального Координационного совета «Итоги работы по подготовке обучающихся Кингисеппского муниципального района к участию в международных исследованиях по модели PISA в 2024 году»	Декабрь 2022	Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор)	Отчет о выполнении плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (PISA) за 2021 год
1.17	Индивидуальные собеседования с управленческими командами	Декабрь 2021, май 2022	Кичина Н.А., главный специалист	Материалы собеседований, корректировка планов работы по

	<p>общеобразовательных организаций, в том числе школ с НОР и находящихся в по реализации планов мероприятий (дорожных карт) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год</p>		<p>комитета по образованию, (муниципальный координатор) Коба Н.В., главный специалист ОМО</p>	<p>подготовке к участию в PISA</p>
1.18	<p>Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам проведения 2 этапа оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов ОО Ленинградской области с целью определения планов дальнейших действий</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Кичина Н.А., главный специалист комитета по образованию Коба Н.В., главный специалист ОМО</p>	<p>Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA</p>
1.19	<p>Заседание муниципального методического совета Анализ и обобщение практики работы муниципальных тьюторов с общеобразовательными организациями, в том числе школами с НОР и находящимися в НСУ при подготовке обучающихся к участию в исследованиях оценки качества образования по модели PISA</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Фролова Н.А., начальник ОМО Коба Н.В., главный специалист ОМО</p>	<p>Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал</p>
1.20	<p>Совещание комитета по образованию и муниципальной методической службы «О результатах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Емеличева Л.А. заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный</p>	<p>Аналитическая справка о результатах работы в январе-мае 2021 года с рекомендациями для общеобразовательных организаций</p>

			координатор) Фролова Н.А., начальник ОМО	
1.21	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
2 Работа с педагогами в и образовательными организациями				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Проведение организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для управленческих команд и рабочих групп педагогов общеобразовательных организаций по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.2	Организация проведения мастер-классов, семинаров практико-ориентированной направленности, презентации образовательных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках работы муниципальных методических объединений	В течение года	Муниципальная методическая служба	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.3	Организация проведения Дней методической учебы на базе общеобразовательных организаций в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной	В течение года	Муниципальная методическая служба Руководители общеобразовательных организаций	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников

	деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)			
2.1.4	Организация участия педагогов Кингисеппского муниципального района в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор) Руководители общеобразовательных организаций	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.5	Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.6	Организация прохождения административными работниками КПК для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований и управления качеством образования на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	Емеличева Л.А., Заместитель председателя комитета по образованию Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор)	Профессиональное развитие руководящих работников общеобразовательных организаций
2.1.7	Организация прохождения педагогическими работниками общеобразовательных организаций на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»; • «Формирование и оценивание 	В течение года	Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор) Руководители общеобразовательных организаций	Профессиональное развитие педагогических работников

	<p>естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»; • «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)». 			
2.1.8	<p>Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в обучающих семинарах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательской грамотности (для учителей 4, 6, 7 классов); • естественнонаучной грамотности (для учителей 4, 7 классов); • математической грамотности (для учителей 4, 6 классов). 	<p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>В течение года</p>	<p>Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Профессиональное развитие педагогических работников</p>
2.1.9	<p>Организация участия педагогов общеобразовательных организаций с цикле семинаров-вебинаров (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации</p>

2.1.10	Организация прохождения педагогами общеобразовательных организаций КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	В течение учебного года	Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.11	Организация участия: - учителей биологии, физики, химии во Всероссийском семинаре по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников - педагогов общеобразовательных учреждений в Вебинаре 1 «Формирование функциональной грамотности школьников»; - муниципальных и школьных тьюторов в Вебинаре 2 «Использование тренажера функциональной грамотности: Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой «Тренажер функциональной грамотности»;	В течение учебного года	Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.12	Организация обучения тьюторов по направлениям функциональной грамотности на КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	В течение учебного года	Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации

2.1.13	Организация участия управленческих команд, учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2021	Коба Н.В., главный специалист ОМО Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.14	Организация в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Муниципальная методическая служба Руководители общеобразовательных организаций	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.3	Организация работы муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.2.4	Создание и сопровождение информационно-методического страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте комитета по образованию	В течение года	Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства
2.2.5	Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся.	В течение года	Муниципальная методическая служба	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.6	Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет	В течение года	Муниципальная методическая служба	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Муниципальная методическая служба Общеобразовательные учреждения	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.

2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года (в соответствии с планом работы комитета по образованию)	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Муниципальная методическая служба	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
2.4.1	Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	Декабрь 2021	Муниципальная методическая служба	Аналитический отчет и методические рекомендации

24.2	Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - креативная мышление.	Апрель-июнь 2022	Коба Н.В., главный специалист ОМО	Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района
2.4.3	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)	Февраль-май 2022	Коба Н.В., главный специалист ОМО Муниципальные тьюторы по направлениям функциональной грамотности	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Кингисеппского муниципального района
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация участия общеобразовательных организаций во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международными исследованиями PISA (итоговая диагностика)	Ноябрь 2021	Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор) Руководители общеобразовательных организаций	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2	Использования педагогами общеобразовательных организаций открытых банков заданий PISA по читательской, математической,	В течение года	Общеобразовательные учреждения	Формирование функциональной грамотности обучающихся

	естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности			(читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Комитет по образованию Общеобразовательные учреждения	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2.2	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» (не менее 2-х ОО).	Апрель 2022	Кичина Н.А., главный специалист (муниципальный координатор) Коба Н.В., главный специалист ОМО Общеобразовательные учреждения	Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде.
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях по функциональной грамотности (соревнования по решению кейсов с представителями сектора экономики (Компания ЕвроХИМ) и др.) на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	В течение года (по отдельному плану)	Комитет по образованию Муниципальная методическая служба Руководители ДТ «Кванториум» и общеобразовательных учреждений г. Кингисепп	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)

