



Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



Региональная инновационная площадка

- ➔ **Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы.**

В результате выявления и анализа проблем выявлены затруднения (контекстные факторы), мешающие школе работать эффективно и достигать высокого уровня качества образования.

Контекстные факторы

- Их можно разделить на внешние и внутренние факторы

Внешние факторы	Внутренние факторы
<ul style="list-style-type: none">➤ низкий социально-экономический статус семей.➤ территориальная удаленность➤ школы и отсутствие ресурсов культуры, спорта;➤ поликультурный социум.	<ul style="list-style-type: none">➤ низкий уровень кадрового потенциала (профессиональные дефициты, разобщенность учителей.➤ особый контингент учащихся.➤ неэффективный менеджмент.

Образовательные мероприятия федерального и регионального уровней по поддержке школ с НОР, в которых принимали участие руководители, педагоги команды школ:

1. курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академии Мин просвещения прошли более 100 педагогов из школ НОР:

- ▶ - обучение на семинарах для проектировочных команд школ, функционирующих в НСУ и школ с НОР в ноябре 2019 г. на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- ▶ - в форме очного обучения на КПК, семинарах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по **программам подготовки экспертов и экспертов-тьюторов ПК по проверке ВПР по учебным предметам** (15 педагогов), экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ (5 педагогов) и региональных предметных комиссий ЕГЭ (1 педагог);
- ▶ - в форме дистанционного обучения на КПК на базе ФГБУ «ФИОКО» по программам **«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. 4 класс»** (28 педагогов) и «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (8 административных работников);
- ▶ - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников через **федерального проект "Учитель будущего"**;
- ▶ - работа на вебинарах **«Подготовка муниципальных инновационных проектов «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур»**, который проводится в рамках мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».
- ▶ - обучение управленческих команд образовательных организаций в рамках реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) **«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации»**
- ▶ - в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для административных и педагогических работников, участников проекта проводится **онлайн стажировка по обмену опытом с представителями образовательных организаций регионов РФ, занимающих лидирующие позиции по обеспечению качества образования.**

► Цель проекта:

Повысить качество образования в школах МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты по итогам проведения оценочных процедур, через организацию взаимодействия со школами, стабильно обеспечивающими высокие образовательные результаты, в рамках осуществления сетевого наставничества.

► Задачи:

1. Создать и апробировать модель сетевого наставничества во взаимодействии школ с низкими образовательными результатами и школ с высокими образовательными результатами.
2. Создать условия для повышения мотивации административных и педагогических работников к сотрудничеству в целях повышения качества образования через преодоление следующих негативных факторов: - сопротивления одних использованию возможностей учиться и заимствовать опыт коллег из другой общеобразовательной организации из-за нежелания огласки имеющихся «профессиональных дефицитов» и ложной боязни умаления имиджа квалифицированного управленца и педагога; - нежелания других делиться успешным опытом профессиональной деятельности по достижению стабильно высоких образовательных результатов из-за опасения снижения собственной конкурентоспособности в муниципальной образовательной среде.
3. В ходе осуществления взаимодействия администрации и педагогических коллективов в рамках наставничества: - создать эффективную модель, позволяющую создать условия для повышения образовательных результатов; - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ (компенсация профессиональных дефицитов) позволяющей интегрировано обучать и воспитывать обучающихся, содействуя их личностному росту и становлению гражданской идентичности; - организовать обмен эффективными практиками обучения и воспитания.

**Комитет по образованию
Методическая служба**



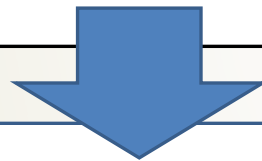
Координационный совет



**Школа –тьютор
МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» . Региональная инновационная площадка.**



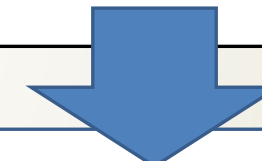
**Тьюторант
МБОУ «Пустомержская СОШ»**



Школы-тьюторы



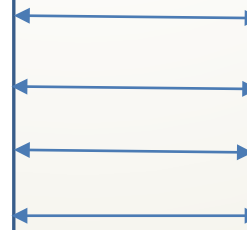
**МБОУ»Кингисеппская СОШ №5»
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»
МБОУ «Вистинская СОШ»
МБОУ «Котельская СОШ»**



Школы - тьюторанты



**МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»
МБОУ «Опольевская ООШ»
МБОУ «Кракольская СОШ»
МБОУ «Фалилеевская ООШ»**



Этапы проекта



Ресурсы по обеспечению реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения



Распределенная МОДЕЛЬ

(традиционное личное наставничество, групповое наставничество, наставничество ровесников, интернет - наставничество)

Традиционное личное наставничество

Руководитель
(школы с ВОР)



Руководитель
(школы с НОР)

оказывает консультационную помощь в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления.

Зам. директора
(школы с ВОР)



Зам. директора
(школы с НОР)

осуществление эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки обучающихся к различным оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)

Педагог

(обеспечивает стабильно высокие образовательные результаты)



Педагог

(молодой специалист)

Оказание методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа. Консультационные услуги учителям в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения, обучающихся трудным вопросам и темам по учебным предметам.

Групповое наставничество

Педагог



Обучающиеся

(руководство проектной деятельностью, тьюторство в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, групп)

Педагог



Группа педагогов

(работа в рамках школьных методических объединений в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения. Работа творческих групп, проведение совместных семинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик работы у обучающихся с разными уровнями готовности к оценочным процедурам)

Наставничество ровесников

Обучающийся



Обучающийся

(в рамках проектной деятельности, проведения коллективных творческих дел и т.д.)

Молодой педагог



Молодой специалист

(имеет успешную практику обеспечения образовательных результатов)

Сетевое наставничество

Школа-тьютор



Школа - тьюторанта

Совместная работа по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития. Техническая помощь в части использования имеющегося в школе

Ожидаемые результаты

- ▶ Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.
- ▶ Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- ▶ Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- ▶ Выравнивание и сокращение разрыва качественных показателей образовательных организаций Кингисеппского района, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования.
- ▶ Создание банка данных эффективных практик обучения и воспитания.



➤ **Спасибо за внимание!**