

Чек-лист для собеседования

Цель собеседования: провести анализ по результатам самодиагностики, определить основные направления развития на этот учебный год, подготовиться к разработке дорожной карты по переходу на следующий уровень.

Вопросы для собеседования:

1. Определить какие показатели по критериям являются сильными, какие слабыми и будут приоритетными в работе в этом учебном году (исходя из баллов, полученных в результате самодиагностики)
2. Продумать конкретные шаги для улучшения (например, блок профориентация: разработка модулей программ профориентации для включения в учебные предметы, организация профориентационных мероприятий на базе колледжа, проведение мероприятий по профориентации с участием родителей...)
3. Какие из предложенных шагов будут завершены в этом учебном году, какие продолжатся в следующем.

Критерий	Мак кол-во баллов	Количество баллов по критерию по результатам самодиагностики	Сильные показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым школа может представить опыт (от 1 до 3)	Слабые показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым будут приняты шаги для улучшения в 2022-2023 учебном году (от 1 до 3)	Нужна помощь (от кого)
1. Знание: качество и объективность	36		1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2. Воспитание	21				
3. Творчество	16				
4. Профориентация	18				
5. Здоровье	15				
6. Учитель. Школьные команды	16				
7. Школьный климат	9				
8. Образовательная среда, создание условий	19				
Всего (уровень)	150 полный				