

Утверждена
постановлением администрации МО
«Кингисеппский муниципальный район»
от «12»ноября 2013 года № 3045
(приложение)

(с изменениями, внесёнными
постановлениями от 14.03.2014 года
№527, от 28.03.2014 года №639,
26.05.2014 года № 1183, от
26.06.2014года №1544, от 11.09.2014 года
№2321, от 11.11.2014 года №3025, от
17.06.2015 года №1398, от 23.12.2015 года
№2845, от 20.04.2016 года №921, от
05.04.2017 года №795, от 09.11.2017 года
№2937, от 19.12.2017 года №3280, от
27.04.2018 года №827, от 31.10.2018 года
№2224, от 12.03.2019 года №435, от
04.06.2019 года №1217, от 26.06.2019 года
№1420, от 07.08.2019 года №1777,
от 18.09.2019 года №2155, от 15.11.2019 года
№2641, от 14.02.2020 года №332, от
14.05.2020 года №1043, от 10.09.2020 года №1945, от 24.11.2020 года №2565)

П А С П О Р Т
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МО «КИНГИСЕППСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
«Развитие образования Кингисеппского муниципального района»
(далее Программа)

Наименование муниципальной программы	Развитие образования Кингисеппского муниципального района
Цели муниципальной программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Кингисеппского района, региона и страны в целом, современным требованиям общества. Реализация отдельных государственных полномочий Ленинградской области.
Задачи муниципальной программы	-формирование прозрачной системы, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Кингисеппского района, максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, развивающей их потенциал; -реализация национального проекта «Образование» на территории

	МО «Кингисеппский муниципальный район»; - создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса, соответствующих современным условиям, в том числе для детей с ОВЗ; - создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время. - формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования; - обеспечение предоставления дополнительных мер социальной поддержки; - создание благоприятных условий для устойчивого развития сферы культуры; - создание условий для развития физической культуры и спорта МО «Кингисеппский муниципальный район»
Координатор муниципальной программы	Заместитель главы администрации по социальным вопросам
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» (отраслевой комитет - Комитет по образованию)
Сроки реализации муниципальной программы	2014-2023 годы
Перечень подпрограмм	Развитие дошкольного образования; Развитие общего образования; Развитие дополнительного образования; Развитие психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям; Организация отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи; Обеспечение условий реализации программы; Оказание мер социальной поддержки отдельным категориям граждан

Источники финансирования муниципальной программы, в том числе по годам:	Расходы (тыс.рублей)
---	----------------------

	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Средства бюджета МО "Кингисеппский муниципальный район"	4 367 268,6	384 725,3	478 593,5	349 494,0	409 034,4	384 826,4	430 187,4	614 709,0	493 408,5	428 484,6	393 805,5
Другие источники	10 585 318,8	562 150,4	910 552,2	835 493,4	1 098 572,2	1 013 799,3	1 200 323,2	1 411 517,3	1 091 797,9	1 231 918,9	1 229 194,0
Итого	14 952 587,4	946 875,7	1 389 145,7	1 184 987,4	1 507 606,6	1 398 625,7	1 630 510,6	2 026 226,3	1 585 206,4	1 660 403,5	1 622 999,5

Планируемые результаты реализации муниципальной программы	В системе дошкольного образования: 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, нуждающихся в этой услуге) – не менее 86%.
	В системе общего образования: 1. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)–100%; 2. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)-100%; 3. Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4-11 классов)– 76,81%. 4. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)–35,4%. 5. Количество общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме – не менее 6 учреждений. 6. Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точки роста» - не менее 5. 7.Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды – не менее 6. 8.Количество новых мест, созданных в общеобразовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – не менее 25.
	В системе дополнительного образования: 1. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – не менее 78,5%. 2. Оснащенность детских школ искусств музыкальными

инструментами, оборудованием и учебными материалами – не менее 1 учреждения.

3. Количество учреждений дополнительного образования спортивной направленности, в которых проведен капитальный ремонт – не менее 2 учреждений.

4. Количество новых мест, созданных в учреждениях дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – не менее 20.

В системе развития кадрового потенциала:

1. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 35 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) – 15%.

2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных учреждений Кингисеппского района Ленинградской области – не менее 90%.

В системе отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи:

1. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Кингисеппского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Кингисеппского района) – не менее 84%.

В системе оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

1. Освоение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования – 100%.

2. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ – не более 1,28 единиц.

В системе обеспечения реализации муниципальной программы:

1. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы – не менее 50%.

В системе социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно получивших денежное содержание, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение денежного содержания – 100%;

2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно получивших денежную компенсацию оплаты проезда, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение денежной компенсации оплаты проезда – 100%;

3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а

	также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно получивших оплату льгот по жилищно-коммунальным услугам, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение данных льгот – 100%; 4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлено жилое помещение на условиях аренды, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за предоставлением жилого помещения на условиях аренды – 100%; 5. Доля граждан, получивших единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, в общей численности граждан, имеющих право и подавших заявление на выплату единовременного пособия – 100%; 6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым отремонтировано жилое помещение, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилое помещение которых признано нуждающимся в ремонте – 100%; 7. Доля приемных родителей, получивших вознаграждение, в общей численности приемных родителей, имеющих право на получение вознаграждения – 100%; 8. Доля граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошедших подготовку, от общей численности граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей – 100%; 9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за постинтернатным сопровождением, в общей численности лиц, обеспеченных постинтернатным сопровождением – 100%; 10. Доля фактической численности работников органов опеки и попечительства от предельной численности работников органов опеки и попечительства, установленной правительством Ленинградской области – 100%. В оказании мер социальной поддержки отдельным категориям граждан: доля обучающихся, получивших бесплатное питание, в общей численности обучающихся, имеющих право и подавших заявление на предоставление бесплатного питания – 100%
--	--

Программа является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи:

- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства Ленинградской области от 22 апреля 2019 года № 161);
- с Государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 317 в редакции постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 374 (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года № 1713);
- Государственной программой Ленинградской области «Развитие культуры в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 404 (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства Ленинградской области от 6 декабря 2019 года № 577);
- с Государственной программой Ленинградской области «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 401 в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 28 февраля 2019 года № 82 (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства Ленинградской области от 13 декабря 2019 года № 585).

Характеристика текущего состояния сферы образования Кингисеппского муниципального района, основные проблемы

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

Муниципальная система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

- 23 дошкольных образовательных учреждения;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ), в т.ч. 16 муниципальных и 1 частное;
- 9 учреждений дополнительного образования детей;
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

49 образовательных учреждений являются бюджетными, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – казенным.

Дошкольное образование

В районе функционируют 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждения с общей численностью - 3873 воспитанников. Из них 15 расположены в черте города (общая численность воспитанников – 3170); 8 – в сельской местности (общая численность воспитанников – 703). Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольными образовательными услугами составляет 86% от общего количества дошкольников данного возраста.

В рамках программных мероприятий дошкольного образования в районе в период 2020 года были открыты 5 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В результате принятых мер полностью ликвидирована очередь по устройству детей в детские сады на территории Кингисеппского муниципального района.

На территории района эффективно работает автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» для зачисления детей в детские сады, с помощью которой создана единая база детей дошкольного возраста, нуждающихся в определении в дошкольные учреждения. В 2020 году данной системой воспользовались 661 человек.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Кингисеппского района функционируют консультационные центры на базе МБДОУ № 6 и МБДОУ № 13, а также Центр диагностики и консультирования. В них родители могут получить консультативную или практическую помощь любого специалиста в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Проблемы:

Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

(Приложение: 2.1, 3.1, 4.1, 5.1).

Общее образование

В 17 общеобразовательных учреждениях на 20.09.2020 года в 335 классах обучаются 7570 учащихся.

Из 17 общеобразовательных учреждений в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ (в том числе: Частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»); в г.Ивангород – 1 среднее и 1 основное ОУ; в 8 сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ. Обеспечен подвоз обучающихся в сельские школы школьными автобусами. Обучение организовано в одну смену.

Развитие системы общего образования Кингисеппского муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование». Реализуются региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»:

в 2019 году на базе двух сельских школ (Котельской СОШ и Кракольской СОШ), в 2020 году на базе Кингисеппской СОШ №3 созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центры «Точка роста» созданы с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

образовательными организациями проводятся мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 25 дополнительных мест;

организовано участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОрия». Всего в 2019-2020 учебном году в «Проектории» приняли участие 1900 обучающихся;

проводится комплексное исследование состояния цифровой образовательной среды на всех уровнях образования. На постоянном контроле вопросы по подключению высокоскоростного интернет. В городских школах вопрос подключения на 100 Мегабит/с решен. Среди сельских у 55 % школ созданы условия для подключения интернет со скоростью 50 Мегабит/с. 55% школьников обучаются с применением электронного обучения, 95% - с применением дистанционных технологий. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Кингисеппских СОШ №1, №4, №5 в 2020 году приобретено компьютерное оборудование, которое используется для применения в учебном процессе дистанционных технологий и

электронных средств обучения. 100 % общеобразовательных организаций используют электронный журнал успеваемости обучающихся. Все общеобразовательные учреждения использовали дистанционные технологии обучения во время удаленного режима работы.

В общеобразовательных учреждениях реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня. 13 общеобразовательных учреждений района осуществляют обучение по 8 профилям. Охват профильным обучением составляет 100,0 %. Организованы классы по очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» - 33 обучающихся.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет: начальное общее образование – 100,0 %, основное общее образование – 100%, среднее общее образование – 100%).

100% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по ФГОС.

Повышен уровень оснащения школ средствами информатизации. В школах района 24 кабинета информатики. В общеобразовательных учреждениях на 1 сентября 2019 года насчитывается свыше 1000 компьютеров. В 100% школ имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

Полностью обеспечены компьютерным оборудованием рабочие места администрации, организованы административные локальные сети в 100% учреждений. 95% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой и 85% учебных кабинетов подключены к сети Интернет. Все образовательные учреждения имеют официальное представительство в сети Интернет (сайты), отвечающие требованиям законодательства.

Работоспособность компьютерной и мультимедийной техники, программного обеспечения поддерживается силами сервисной службы ЦИТ.

Аттестаты о среднем образовании в 2020 году получили 100% выпускников 11-12 классов. По ряду предметов средние тестовые баллы в нашем районе выше среднеобластных. По итогам 2019-2020 учебного года в ОУ Кингисеппского района 45 медалистов.

В Кингисеппском муниципальном районе создана система работы по выявлению и поддержке одаренных детей. Ежегодно 9 учащихся награждаются премией главы администрации района за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Три выпускника Кингисеппских школ получили премию Губернатора Ленинградской области для талантливой молодежи.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 89,4 % обучающихся 5-11 классов. Стабильными остаются результаты обучающихся на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году призёром заключительного этапа по географии стал обучающаяся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия». В заключительном этапе Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг победителем и призёром стали 2 обучающихся 11 класса Кингисеппской гимназии.

Впервые в этом году проводился Всероссийский конкурс «Большая перемена». Финалистами конкурса стали 3 чел. Одина из них, обучающаяся 11 класса Кингисеппской СОШ №1, стала победителем этого конкурса.

В Год Победы особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В школах активно работают 10 школьных музеев, комнаты боевой славы, краеведческие уголки. В 2020 году Кингисеппская школа № 5 стала лауреатом областного конкурса школьных музеев в номинации «Военно-морской музей».

Развивается в нашем районе юнармейское движение (в 4 школах), в 8 учреждениях образования работает Общероссийская организация «Российское движение школьников».

4950 обучающихся (65% от общего числа) приняли участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

60 обучающихся стали победителями и призёрами 55-й Спартакиады школьников Ленинградской области, соревнований Лиги школьного спорта. В региональном этапе конкурсов -16 победителей и призеров.

В 2020 году коллектив Кингисеппской гимназии стал победителем областного конкурса «Школа года» в номинации «Городская школа»; Кингисеппская школа №3 - победитель во всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования», где она единственная представляла Ленинградскую область.

Качество предоставляемых образовательных услуг положительно оценивают 89 % учащихся и родителей.

Охват школьников горячим питанием в IV квартале 2020 года составил 96,9 %. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 100 % учреждений.

Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 100 %.

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям на 90%.

Проблемы:

Не полностью разработана и реализуется система сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

Необходимо дальнейшее развитие системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

(Приложение: 2.2, 3.2, 4.2, 5.2).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Кингисеппском районе, в соответствии с базой данных территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), проживает 1326 человек с ОВЗ (в возрасте от 0 до 23 лет).

Работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая по результатам обследований готовит рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В образовательных учреждениях работают 25 психолого-педагогических консилиумов (15 в ОУ и 10 в ДОУ).

Для детей с ОВЗ в Кингисеппском районе созданы следующие образовательные условия:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей (с ТНР, ЗПР, УО) и т.д. – 293 ребенка (26 компенсирующих групп в ДОУ);
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 11 специализированных классов в двух школах (КСОШ №2 и ИСОШ №1) (в них 131 обучающийся). 345 детей обучаются инклюзивно в обычных классах в 15 ОУ.

КСОШ №2 является региональной и федеральной инновационной площадкой «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ».

В образовательных учреждениях дети получают помощь специалистов: 100% от потребности – социальных педагогов и тьюторов, 80-90% - учителей-логопедов и психологов. 38% - помощь учителей-дефектологов. Средний процент положительной динамики развития и обучения детей удовлетворительный.

В ДОУ и ОУ обучаются 74 ребенка-инвалида.

МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа является уполномоченной организацией по организации реализации Порядка организации реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для детей-инвалидов в 13 образовательных учреждениях (в том числе: в 3 ДОУ, 5 ОУ, 5 УДО).

Продолжается дистанционное обучение 9 детей-инвалидов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через сеть учреждений дополнительного образования, а также через кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений.

Всего учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию – 9, в том числе: 3 спортивные школы, 2 школы искусств, 4 Центра различной направленности, в том числе МБУДО «Центр «Бригантина» (в летний период функционирует как загородный оздоровительный лагерь).

В учреждениях дополнительного образования реализуются 5 направлений:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая.

Приоритетными направлениями дополнительного образования являются:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Наряду с общеразвивающими образовательными программами дополнительного образования реализуются предпрофессиональные программы в области искусства и спорта.

По данным статистического отчета 1-ДО на 01.01.2021 года в учреждениях дополнительного образования занимаются 5878 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитие системы общего образования Кингисеппского муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование». Реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования;

- образовательными организациями дополнительного образования проводятся мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений;

- в 2021 году на базе МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» будет реализован масштабный образовательный сетевой проект «Ленинградская ретроспектива» по созданию в каждом районе ленинградской области исторических макетов.

Ежегодно увеличивается количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня. За 2019-2020 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 3 541 призовых мест (прошлый учебный год – 5 422) в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.).

Приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор, и учет обучающихся производится через сертификаты учета.

В 2020 году 1700 школьников приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня. По итогам 55-й областной Спартакиады школьников Кингисеппский муниципальный район занял III место.

На региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов школьный спортивный клуб «Спринт» (МБОУ «КСОШ №5) занял 2-ое место в номинации ««Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта».

В 2020 году продолжена реализация Комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Всего приняли участие в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО за указанный период: 402 человека.

Результаты:

выполнили нормативы ГТО — 156 человек

золотой знак – 73

серебряный знак -67

бронзовый знак - 16

На сегодняшний день все больше детей и подростков реализовывают свои потребности в занятиях физической культурой и спортом, заняты во внеурочное время. И, как следствие, получают навыки здорового образа жизни.

Продолжается работа по созданию современных условий для обучения в системе дополнительного образования.

В 2020 году в рамках государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» был выполнен капитальный ремонт Кингисеппской детско-юношеской спортивной школы «Ямбург».

В рамках реализации проекта «Равные возможности детям» на территории муниципального образования Кингисеппский район на базе организаций дополнительного образования функционируют два клуба по месту жительства, которые являются детскими объединениями различной направленности, с программно-методической и нормативно-правовой базой. На базе Центра информационных технологий открыт клуб «Пиксели» для детей-инвалидов, а в Центре творческого развития - клуб «Своя компания».

На базе МБУДО «Центр информационных технологий» получил развитие проект ЮниПрофи/JuniorSkills по следующим компетенциям: «Инженерный дизайн CAD», «Мобильная робототехника, «Интернет вещей, «Электроника».

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 93%.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей соответствует современным требованиям на 75%.

Проблемы:

- не полностью разработана и реализуется система сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

- не полностью соответствует современным требованиям материально-техническая база УДО.

С 01.09.2020 года на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Планируемые результаты: охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования, в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 35% (3559 человек) от общего количества детей, проживающих на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» (10166 человек). Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. Сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2021 году составляет 5610 рублей. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно направить на обучение по одной или нескольким программам. В случаях, если выделяемого объема финансирования недостаточно для оплаты кружков и секций, родители доплачивают разницу. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет

бюджета. Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» определяется в соответствии с решением Совета депутатов МО «Кингисеппский муниципальный район» «О бюджете МО «Кингисеппский муниципальный район» на очередной финансовый год и плановый период».

(Приложение: 2.3, 3.3, 4.3, 5.3).

Развитие психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям

В текущем учебном году ТПМПК провела 702 психолого-медико-педагогических обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждены или изменены ранее данные комиссией рекомендации.

Взаимодействуя с учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий при освидетельствовании детей для установления инвалидности, комиссия обследовала 60 детей. Родителям (законным представителям) были выданы копии заключений комиссии для предоставления в бюро МСЭ. В ППМС-Центре оказывается психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам раннего дошкольного возраста и детям-инвалидам с тяжёлыми множественными нарушениями развития с согласия родителей (законных представителей). 10 детей-инвалидов посещали коррекционно-развивающие занятия специалистов учреждения.

(Приложение: 2.4, 3.4, 4.4, 5.4).

Организация отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи

Комитет по образованию является уполномоченным органом по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Летом 2020 года планировалось открытие 46 лагерей (профильных, оздоровительных, с двух и трехразовым питанием) с охватом 1160 человек и загородного лагеря «Бригантина» (охват 320 человек).

В связи с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0185-20» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 года» и по решению оперативного штаба Кингисеппского района по недопущению распространения на территории МО «Кингисеппский район» очагов новой коронавирусной инфекции летняя оздоровительная кампания на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2020 году не была организована.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского муниципального района, источником финансового обеспечения которой являются средства бюджета Ленинградской области и средства бюджета МО «Кингисеппский муниципальный район».

(Приложение: 2.5, 3.5, 4.5, 5.5).

Обеспечение условий реализации программы

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области в рамках подпрограммы "Обеспечение условий реализации программы" создает необходимые условия эффективного функционирования и развития сети муниципальных образовательных учреждений в разных его формах.

(Приложение: 2.6, 3.6, 4.6, 5.6).

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

К расходным обязательствам Кингисеппского муниципального района, финансируемых из областного и федерального бюджета, законодательством отнесены меры социальной поддержки, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

Реализация основного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на проживание в семье, осуществление профилактических мер по снижению уровня социального сиротства являются основными задачами отдела опеки и попечительства Кингисеппского муниципального района.

В 2020 году в Кингисеппском муниципальном районе выявлено 11 детей (в 2019 – 19), оставшихся без попечения родителей, из них:

9 переданы под предварительную опеку;

По истечении установленного срока:

5 детей переданы под безвозмездную опеку;

1 ребенок достиг совершеннолетия;

2 детей определены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

(Приложение: 2.7, 3.7, 4.7, 5.7).

Отчет о выполнении муниципальной программы составляется в соответствии с приложением № 6.1, 7.1.