Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса, 3, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
https://komitet.kngcit.ru/
05.04.2022 год № 1038

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» информирует, что в связи с переносом Всероссийских проверочных работ на осенний период региональные мониторинги по оценке качества подготовки обучающихся будут проведены в период с **13 апреля по 18 мая 2022 года** (Приложение 1).

При определении школ, участвующих в региональных мониторингах, учитывается «образовательный статус»:

школа с низкими образовательными результатами – образовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на протяжении двух и более лет;

школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях - общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных внешних и внутренних условиях, влияющих на осуществление образовательной деятельности, характеризующиеся кадровым дефицитом, ресурсными ограничениями, депривированным окружением, ограниченными источниками поддержки в связи со своим географическим положением, низким социальным статусом родителей, высоким уровнем девиантности, высокой долей обучающихся со смешанным языковым составом и разным уровнем владения языком;

неэффективная школа – образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в относительно благополучных социально-экономических условиях, не имеющие значительных кадровых дефицитов и ресурсных ограничений, но при этом не показывающих стабильные результаты по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и иных внешних оценочных процедур;

эффективная школа – образовательные организации, которые, преодолевая неблагоприятные внешние факторы, показывают оптимальные образовательные результаты и обеспечивают удовлетворение индивидуальных образовательных запросов различных категорий обучающихся;

резильетная школа – образовательные организации, которые показывают высокие образовательные результаты даже при условии, что основной контингент обучающихся в них составляют дети из неблагополучных семей.

школа с высокими образовательными результатами – образовательные организации, демонстрирующие высокие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур в течение трех и более лет, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных образовательных запросов различных категорий обучающихся; имеющие положительную динамику участия в олимпиадном и конкурсном движении.

Списки рекомендованных школ с различным «образовательным статусом» представлены в приложении 2 к данному письму. Также направляем квоту по количеству образовательных учреждений и обучающихся, которые примут участие в региональных мониторингах по оценке качества подготовки (приложение 3)

Приказ о проведении региональных работ будет направлен после получения Распоряжения комитета общего и профессионального образования.

Приложения: на 3л.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Исполнитель: Фролова Н.А.
т.2-22-18

Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса,1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru

Руководителю ОУ

22.10.2020 года №2210

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-23553/2020 от 21.10.2020 года « О завершении проведения диагностических работ в 10 классах» (прилагается) необходимо провести:

1. Анализ результатов выполнения заданий диагностических работ по учебным предметам для каждого обучающегося 10 класса с выявлением элементов содержания с недостаточным уровнем освоения.
2. Корректировку рабочих программ по русскому языку и математике на 2020/2021 учебный год с учетом необходимости устранения пробелов в знаниях обучающихся по обязательным учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
3. Информирование обучающихся и их родителей о выявленных пробелах в знаниях обучающихся по учебным предметам по результатам диагностических работ, графике дополнительных занятий с обучающимися по преодолению дефицитов в знаниях.
4. Дополнительную подготовку десятиклассников по вопросам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам (в случае выбора обучающимися этих предметов для сдачи единого государственного экзамена) в рамках урочной и внеурочной работы в срок до 1 декабря 2020 года.
5. Корреляцию итоговых оценок по предметам за 9-й класс с результатами диагностических работ в 10-ом классе.

Приложения: архив в электронном виде.

Председатель комитета
по образованию Е.Н. Румянцева

исп. Кичина Н.А. 2-79-01

Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
https://komitet.kngcit.ru/
04.03.2021 год № 864

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» направляет информацию по результатам проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных учреждениях МО «Кингисеппский мниципальный район» с 27 января 2021 года по 11 февраля 2021 года для ознакомления, использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение : аналитическая справка по итогам проведения РДР на 14 л.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Исп.: Н.А. Фролова т.2-22-18

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
18.04.2022 года № 234

О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования (8 классы)» МО «Кингисеппский муниципальный район

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 апреля 2022 года № 734-р о проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы) в целях реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках комплекса процессных мероприятий «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональном мониторинге «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (далее – мониторинг) с 20 апреля по 22 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение диагностической работы (муниципальный координатор) Фролову Н.А. - начальника организационно – методического отдела.
3. Муниципальному координатору Фроловой Н.А.:
   3.1 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в соответствии с инструктивными материалами;
   3.2 направить результаты диагностики в АГОУ ДПО «ЛОИРО».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» (Галюшкина О.И.), МБОУ Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» (Невская Г.Г.), МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» (Куртышева Н.А.):
   4.1 назначить ответственного за проведение диагностической

работы по оценке достижения метапредметных результатов среднего общего образования ;

4.2 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в образовательном учреждении в установленные сроки;

4.3 утвердить состав независимых наблюдателей и обеспечить их присутствие при проведении диагностической работы;

4.4 обеспечить проверку диагностической работы в соответствии с инструкцией;

4.5 обеспечить предоставление результатов метапредметной диагностической работы (электронные формы) до 28 апреля 2022 года на адрес электронной почты : metod-k@kngcit.ru

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
13.05.2022 года № 276

Об участии в региональном мониторинге «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (6-7 классы)» в МО «Кингисеппский муниципальный район

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2022 года № 889-р «О проведении регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (6-7 классы)», в целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года №57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональном мониторинге по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов (далее – мониторинг) в период с 16 по 18 мая 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга (муниципальный координатор) Фролову Н.А. - начальника организационно – методического отдела.
3. Муниципальному координатору Фроловой Н.А.:
   3.1 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в соответствии с инструктивными материалами;
   3.2 направить результаты мониторинга в АГОУ ДПО «ЛОИРО».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» (Галюшкина О.И.), МБОУ Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» (Невская Г.Г.):
   4.1 назначить ответственного за проведение мониторинга ;
   4.2 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в общеобразовательном учреждении в установленные сроки;
   4.3 утвердить состав независимых наблюдателей и обеспечить их присутствие при проведении мониторинга;
   4.4 обеспечить проверку диагностической работы в соответствии с инструкцией;

4.5 обеспечить предоставление результатов мониторинга до 23 мая 2022 года на адрес электронной почты : metod-k@kngcit.ru

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
27.04.2022 года № 257
О проведении регионального мониторинга
«Достижение обучающимися предметных
результатов основной образовательной программы
начального общего образования (4 классы)
МО «Кингисеппский муниципальный район»

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 апреля 2022 года № 825-р «О проведении регионального мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (4 классы)» (далее Мониторинг), в целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году» и на основании пункта 4.3.32 государственного задания на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональном мониторинге по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах общеобразовательных организаций Кингисеппского района в период с 12 по 13 мая 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (муниципальный координатор) Фролову Н.А. - начальника организационно – методического отдела.
3. Муниципальному координатору Фроловой Н.А.:
   3.1 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в общеобразовательных организациях в соответствии с инструктивными материалами;
   3.2 осуществить сбор результатов мониторинга по оценке

достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с инструктивными письмами;

3.3 направить результаты мониторинга в АГОУ ДПО «ЛОИРО».

4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» (Галюшкина О.И.), МБОУ Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» (Невская Г.Г.), МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» (Куртышева Н.А.), МБОУ «Ивангородская ООШ №2» (Семерджидина Н.Ю.), МБОУ «Опольевская ООШ» (Васильева А.Н.):

4.1 назначить ответственного за проведение мониторинга по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (4 класс)

4.2 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в образовательном учреждении в установленные сроки;

4.3 утвердить состав независимых наблюдателей и обеспечить их присутствие при проведении мониторинга;

4.4 обеспечить проверку диагностической работы в соответствии с инструкцией;

4.5 обеспечить предоставление результатов мониторинга по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (4 класс) (электронные формы) до 18 мая 2022 года на адрес электронной почты: metod-k@kngcit.ru

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
25.04.2022 года №249
О проведении регионального мониторинга
диагностики достижения метапредметных
результатов основной образовательной программы
начального общего образования (3 классы)
МО «Кингисеппский муниципальный район»

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 апреля 2022 года № 796-р о проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (3 классы) в целях реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках комплекса процессных мероприятий «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональном мониторинге «Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (далее – мониторинг») с 27 апреля по 29 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение диагностической работы (муниципальный координатор) Фролову Н.А. - начальника организационно – методического отдела.
3. Муниципальному координатору Фроловой Н.А.:
   3.1 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в соответствии с инструктивными материалами;
   3.2 осуществить сбор и обработку результатов диагностики метапредметных результатов в соответствии с инструктивными письмами;
   3.3 Направить результаты диагностики в АГОУ ДПО «ЛОИРО».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» (Галюшкина О.И.), МБОУ Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» (Невская

Г.Г.), МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» (Куртышева Н.А.), МБОУ «Ивангородская ООШ №2» (Семерджидина Н.Ю.), МБОУ «Опольевская ООШ» (Васильева А.Н.):

4.1 назначить ответственного за проведение диагностической работы по оценке достижения метапредметных результатов начального общего образования ;

4.2 обеспечить подготовку и проведение мониторинга в образовательном учреждении в установленные сроки;

4.3 утвердить состав независимых наблюдателей и обеспечить их присутствие при проведении диагностической работы;

4.4 обеспечить проверку диагностической работы в соответствии с инструкцией;

4.5 обеспечить предоставление результатов метапредметной диагностической работы (электронные формы) до 05 мая 2022 года на адрес электронной почты: metod-k@kngcit.ru

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
22.01.2021 года № 20
О проведении региональных
диагностических работ
в 6,7,8 и 9 классах

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 января 2021 года № 74-р «О проведении региональных диагностических работ в в Ленинградской области в 2021 году» и № 96 –р от 21.01.2021года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Ленинградской области в 2021 году» в целях определения уровня и качества знаний, получаемых обучающимися при освоении программ основного общего образования, а также в целях мониторинга эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные пробелы по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональные диагностические работы (далее – РДР) в образовательных учреждениях Кингисеппского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 6,7,8,9 классах в соответствии с графиком (приложение 1к распоряжению КОиПО).

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за проведение РДР Фролову Н.А. – начальника организационно-методического отдела.

3. Муниципальному координатору обеспечить подготовку и проведение РДР в 6,7,8,9 классах общеобразовательных учреждений Кингисеппского района в соответствии с планом-графиком проведения РДР (приложение 1,2).
3.1обеспечить сбор аналитической информации с результатами РДР;
3.2 подготовить сводную аналитическую информацию о результатах РДР в муниципальном районе в соответствии с планом – графиком проведения РДР;
3.3 направить сводную аналитическую информацию о результатах РДР в муниципальном районе региональному координатору в соответствии с планом – графиком проведения РДР.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
4.1. обеспечить организацию и проведение РДР в общеобразовательных учреждениях в соответствии с планом-графиком (приложение 1,2);

4.2 назначить школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение РДР в образовательной организации, и направить списки школьных координаторов муниципальному координатору до 26 января 2021года на электронный адрес metod-k@kngcit.ru

4.3 внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения РДР;

4.4 обеспечить объективность проведения РДР и проверки работ участников;

4.5 организовать работу комиссий по проверке РДР.

4.5.1Школьным координаторам РДР подготовить протоколы проведения работ, бланки выполнения работы, форму сбора результатов и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода

4.5.2 скачать комплекты контрольно-измерительных материалов по предмету в день проведения работы в соответствии с планом-графиком проведения РДР;

4.5.3 распечатать варианты РДР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;

4.5.4 организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы;

4.5.5 по окончании проведения работы собрать все комплекты;

4.5.6 получить критерии оценивания ответов;

4.5.7 для заполнения электронной формы сбора результатов РДР использовать образец формы по ВПР;

4.5.8 организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

4.5.9 Заполнить форму сбора результатов выполнения РДР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

4.5.10 Направить форму сбора результатов муниципальному координатору на электронный адрес : metod-k@kngcit.ru в соответствии с планом – графиком проведения РДР.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А.Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию Е.Н. Румянцева

Приложение
к письму комитета по образованию
МО «Кингисеппский муниципальный район»
№ 864 от 04.03.2021 г.

Анализ результатов региональных диагностических работ 2021 год
в общеобразовательных организациях МО «Кингисеппский муниципальный район»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Ленинградской области в 2021 год от 21.01.2021 года № 96-р» были проведены диагностические работы во всех общеобразовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» с 27 января по 11 февраля 2021 года.

Цель: - определение уровня и качества знаний, получаемых обучающимися при освоении программ основного общего образования;
- определение эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющих образовательные пробелы по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2020 года.

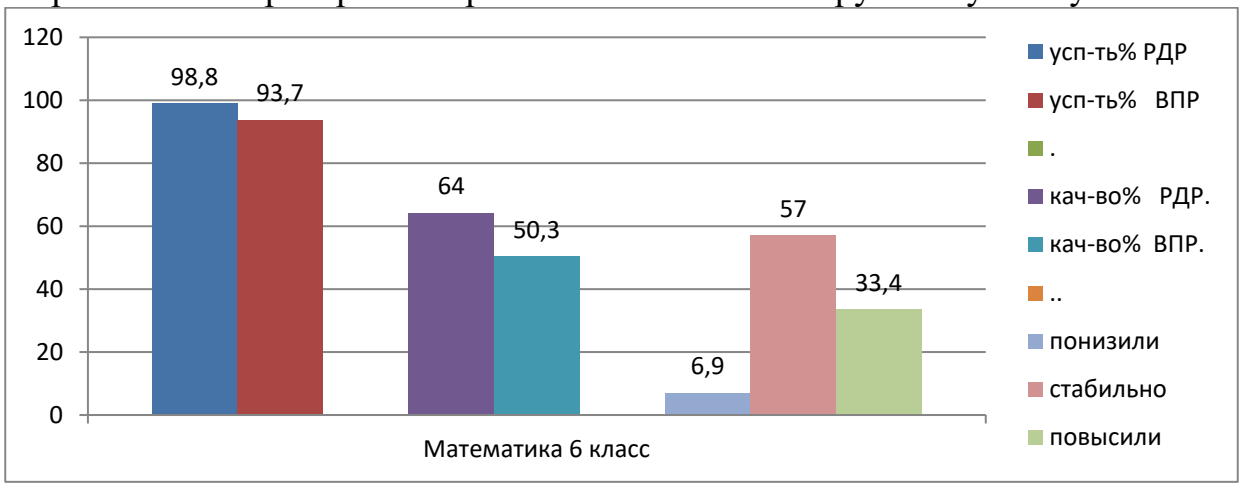
Диагностические работы проводились в 6 классах по русскому языку и математике, 7 и 8 классах по русскому языку, биологии, математики, истории, географии. Всего приняло участие в написании РДР 1750 обучающихся школ Кингисеппского района.

Результаты выполнения РДР обучающимися 6 классов

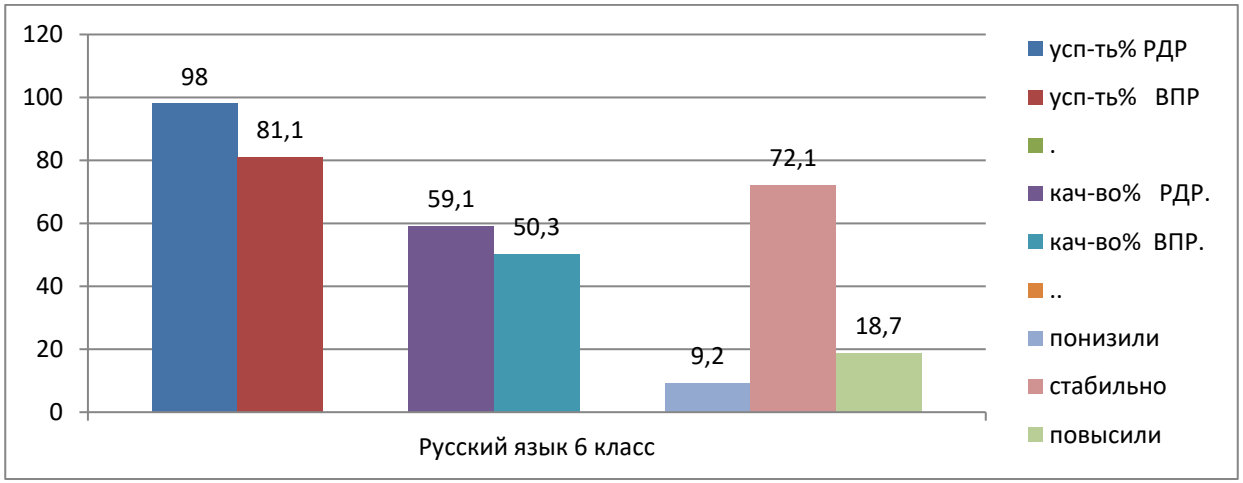
№ п/п	предметы	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %		
				"2"	"3"	"4"	"5"					понизили	стабильно	повысили

1	Математика	604	574	7	210	242	145	98,8	64,0	93,7	50,3	40	6,9%	327	57,0%	192	33,4%
2	Русский язык	587	556	12	246	245	84	98,0	59,1	81,1	50,3	65	9,2%	387	72,1%	104	18,7%

Результаты выполнения региональных диагностических работ обучающимися 6 классов по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку значительно выше.



Успеваемость по математике по сравнению с ВПР повысилась на 5,1%, качество знаний на 13,7 %. Повысили результаты 33,4% обучающихся.



По сравнению с результатами написания ВПР по русскому языку успеваемость повысилась на 16,9%, качество знаний на 8,8 %. Повысили результаты 18,7 % обучающихся, выполнявших работу.

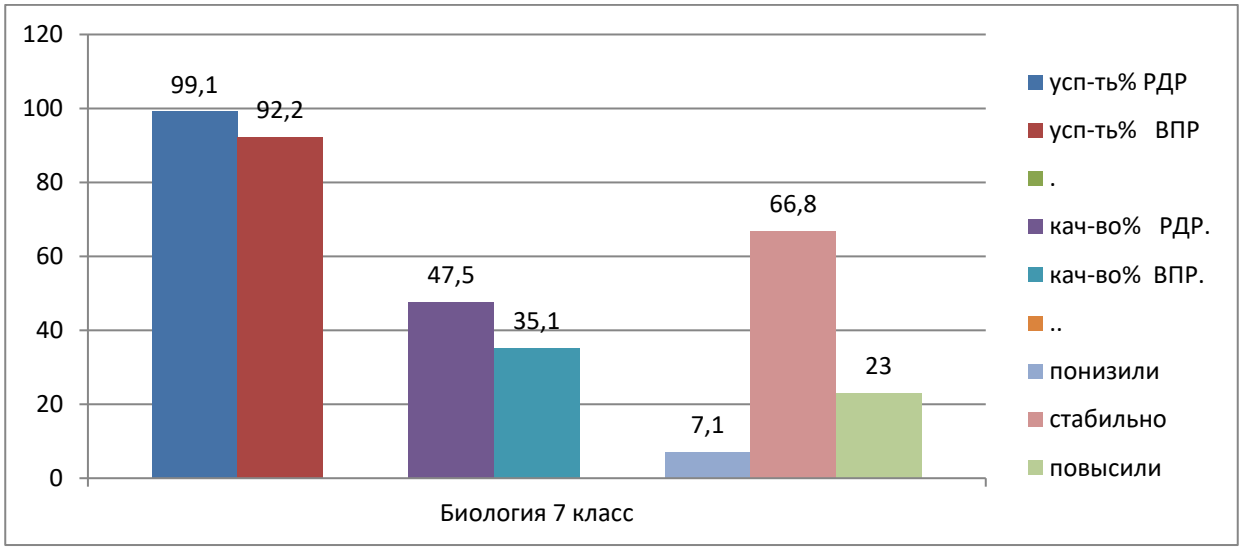
Вместе с тем, в нескольких школах наблюдается снижение результатов РДР обучающихся 6 классов по математике и русскому языку по сравнению с ВПР.

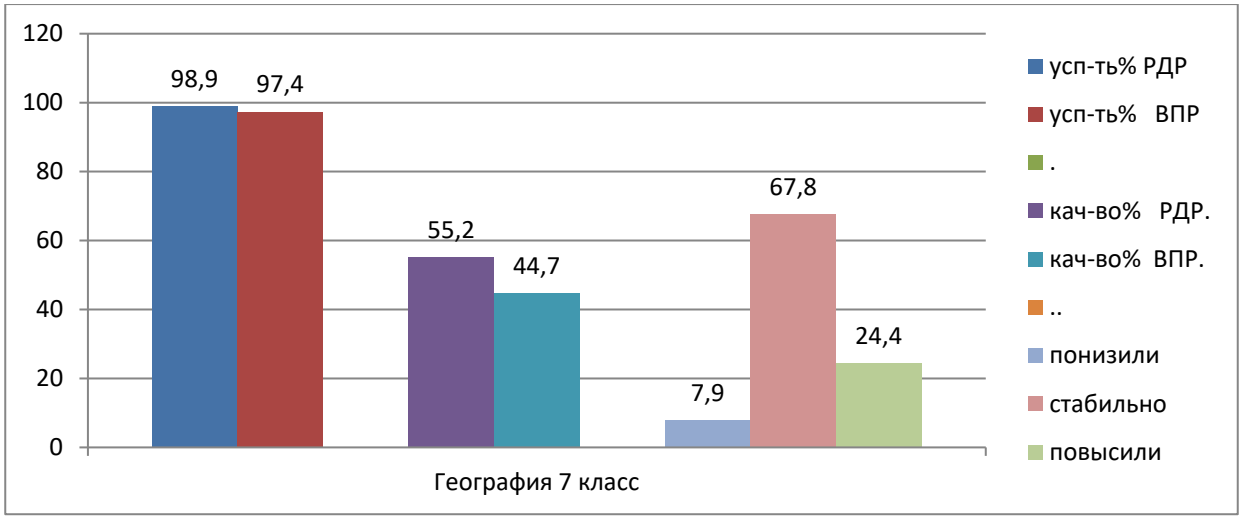
№ п/п	предметы	Наименование ОУ	в сравнении с ВПР (осень 2020) %					
			понизили		стабильно		повысили	
	математика	МБОУ "Кингисеппская СОШ №3"	**12**	**19,0%**	32	52,0%	18	29,0%
		МБОУ «Ивангородская ООШ №2»	**3**	**33,0%**	4	44,0%	2	22,0%
		МБОУ «Кингисеппская гимназия»	**5**	**9**	38	64	16	27
		МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	**5**	**8,6%**	28	48,3%	25	43,1%

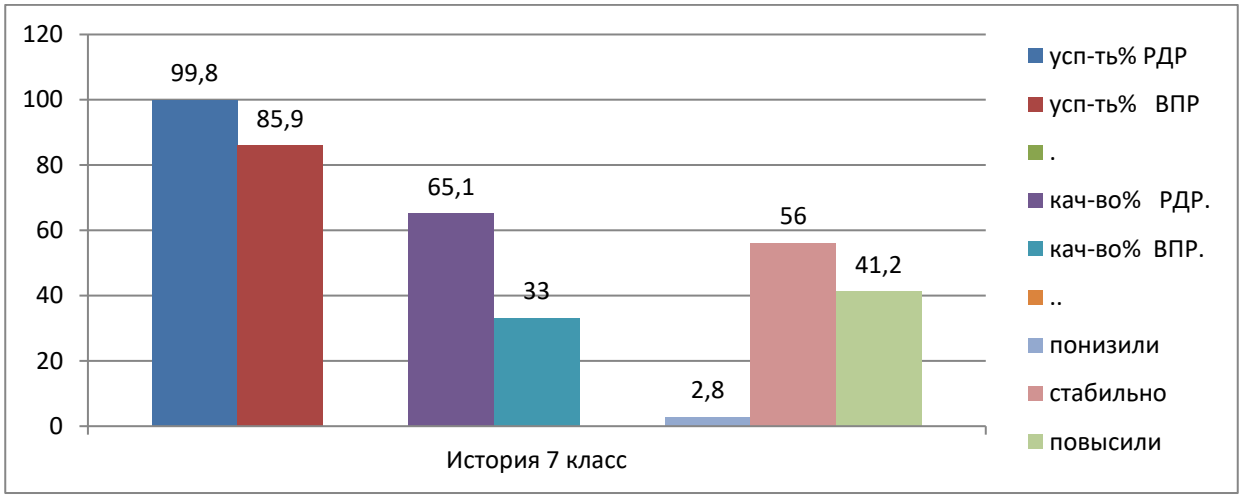
	Русский язык	МБОУ "Кингисеппская СОШ № 3"	**27**	**43,0%**	26	41,0%	10	16,0%
		МБОУ "Кингисеппская СОШ № 1"	**13**	**22,0%**	31	52,5%	15	25,4%
		МБОУ "Кингисеппская СОШ № 5"	**10**	**16,1%**	48	77,4%	4	6,5%
		МБОУ "Котельская СОШ"	**5**	**22,7%**	13	59,1%	4	18,2%

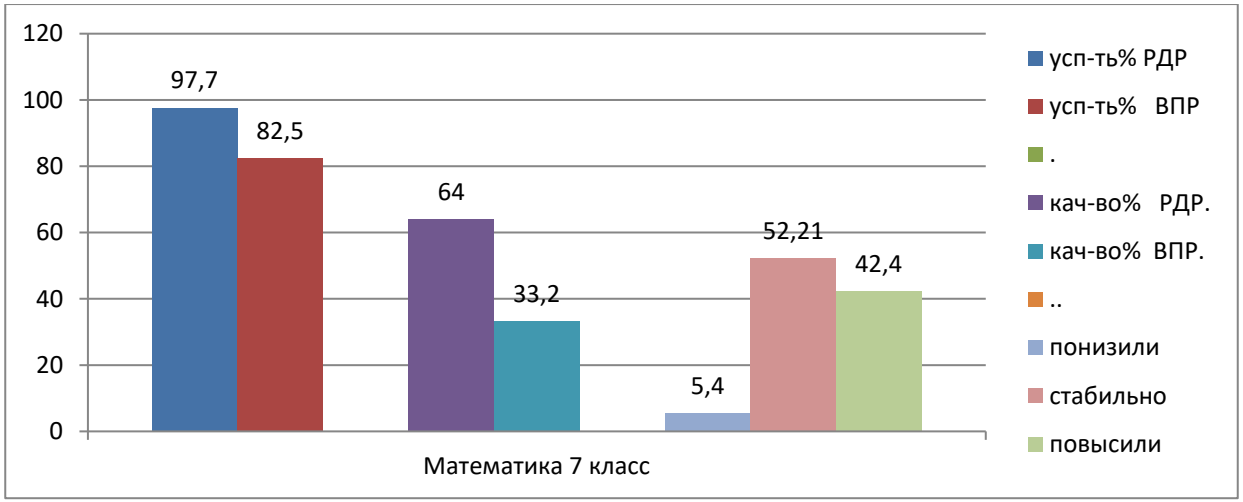
Результаты выполнения РДР обучающимися 7 классов

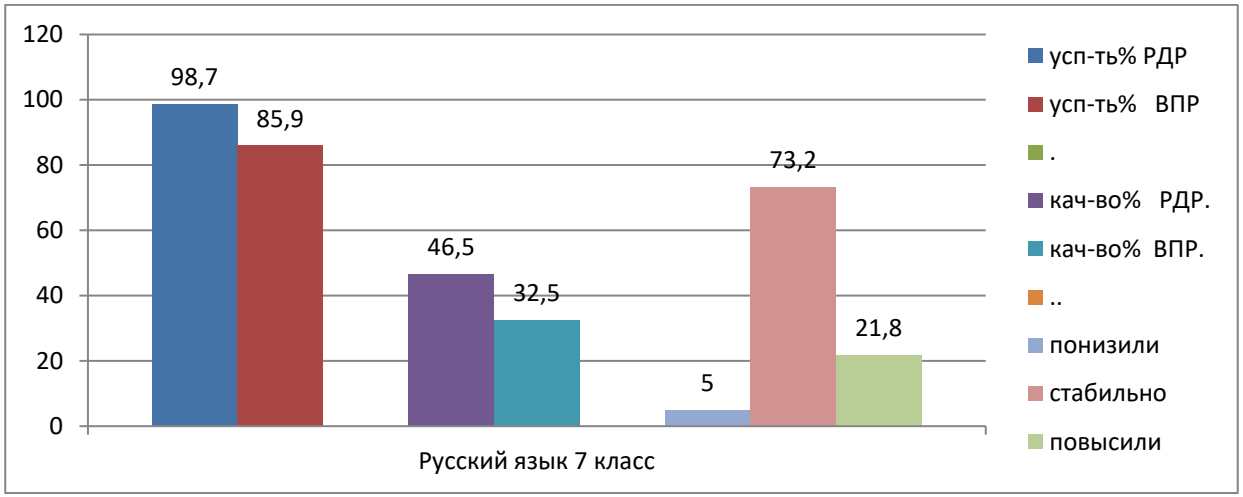
№ п/п	предметы	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %					
				"2"	"3"	"4"	"5"					понизили		стабильно		повысили	
1	Биология	612	556	5	316	252	39	99,1	47,5	92,2	35,1	42	7,1%	383	66,8%	131	26,0%
2	Русский язык	613	583	8	320	244	41	98,7	46,5	85,9	32,5	29	5,0%	427	73,2%	127	21,8%
3	История	614	574	1	213	330	70	99,8	65,1	85,9	33	17	2,8	293	56%	253	41,20%
4	Математика	581	537	13	224	236	108	97,7	64	82,5	33,2	34	5,40%	266	52,20%	225	42,40%
5	География	578	506	6	253	235	84	98,9	55,2	97,4	44,7	52	7,9%	378	67,8%	120	24.4%


120
100
80
60
40
20
0
99,1
92,2
47,5
35,1
7,1
66,8
23
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили
Биология 7 класс


120
100
80
60
40
20
0
98,9
97,4
55,2
44,7
7,9
67,8
24,4
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили
География 7 класс


120
100
80
60
40
20
0
99,8
85,9
65,1
33
2,8
56
41,2
История 7 класс
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили


120
100
80
60
40
20
0
97,7
82,5
64
33,2
5,4
52,21
42,4
Математика 7 класс
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили



По сравнению с результатами написания ВПР наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний по всем предметам , по которым проводилась диагностика:

по русскому языку успеваемость повысилась на 12,8 %, качество знаний на 14 %. Повысили результаты 21,8 % обучающихся, выполнявших работу;

- по математике успеваемость повысилась на 15,2 %, качество знаний на 30,8%. Повысили результаты 42,4 % обучающихся, выполнявших работу ;
- по биологии успеваемость повысилась на 6,9%, качество знаний на 12,4%. Повысили результаты 26,0 % обучающихся, выполнявших работу;
- по истории успеваемость повысилась на 13,9%, качество знаний на 32,1%. Повысили результаты 41,2% обучающихся, выполнявших работу;
- по географии успеваемость повысилась на 1,5%, качество знаний на 10,5%. Повысили результаты 24,4% обучающихся, выполнявших работу.

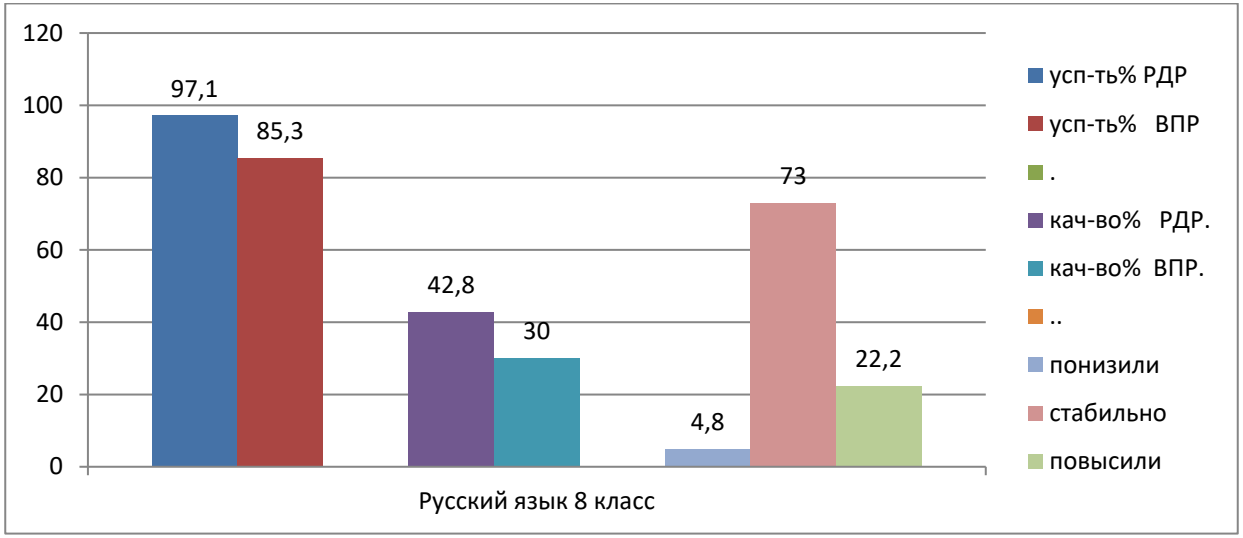
Не смотря на повышение качества знаний по географии, математике и биологии наблюдается понижение результатов РДР по сравнению с ВПР в нескольких образовательных учреждениях.

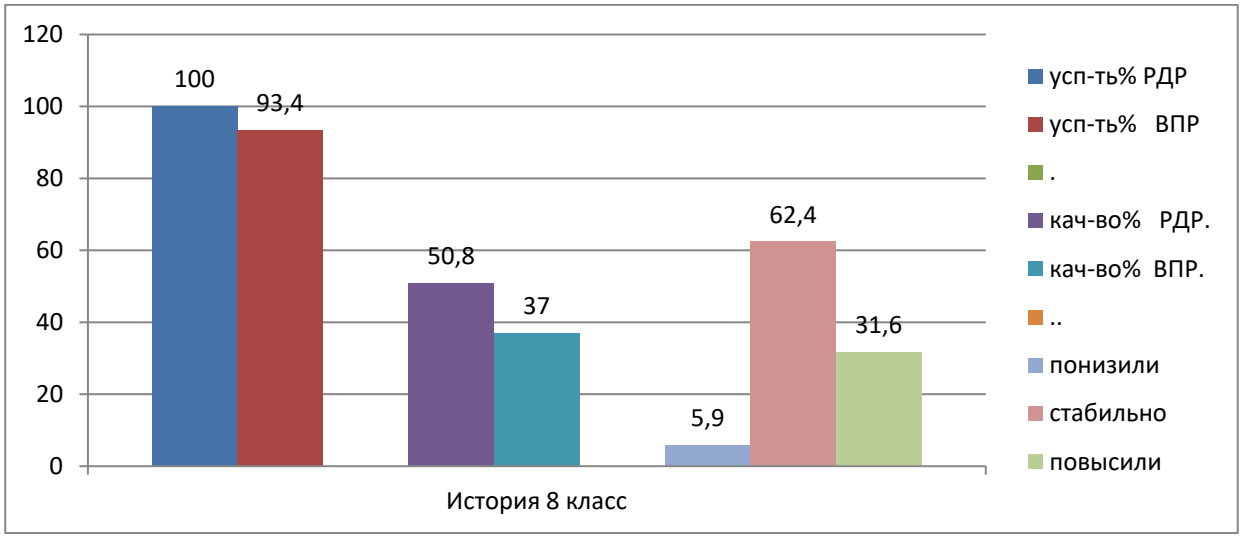
№ п/п	предметы	Наименование ОУ	в сравнении с ВПР (осень 2020) %					
			понизили		стабильно		повысили	
	география	МБОУ "Кингисеппская СОШ № 3"	**15**	**22,0%**	15	22,0%	15	22,0%
		МБОУ "Кингисеппская гимназия"	**12**	**23**	12	23	12	23
	математика	МБОУ "Кингисеппская СОШ № 3"	**9**	**15,0%**	19	32,0%	32	53,0%
		МБОУ "Кингисеппская гимназия"	**7**	**12,3**	35	61,4	15	26,3
		МБОУ "Кингисеппская СОШ № 1"	**5**	**10,0%**	19	38,0%	26	52,0%
	биология	ЧОУ "Школа Православной культуры"	5	**41,7%**	4	33,3%	3	25,0%

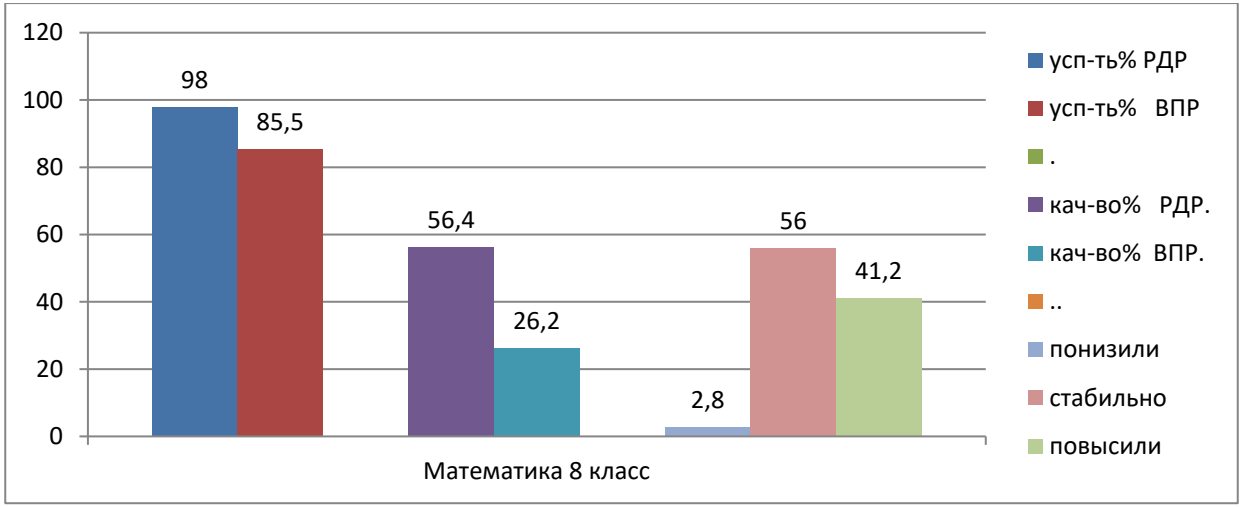
Результаты выполнения РДР обучающимися 8 классов

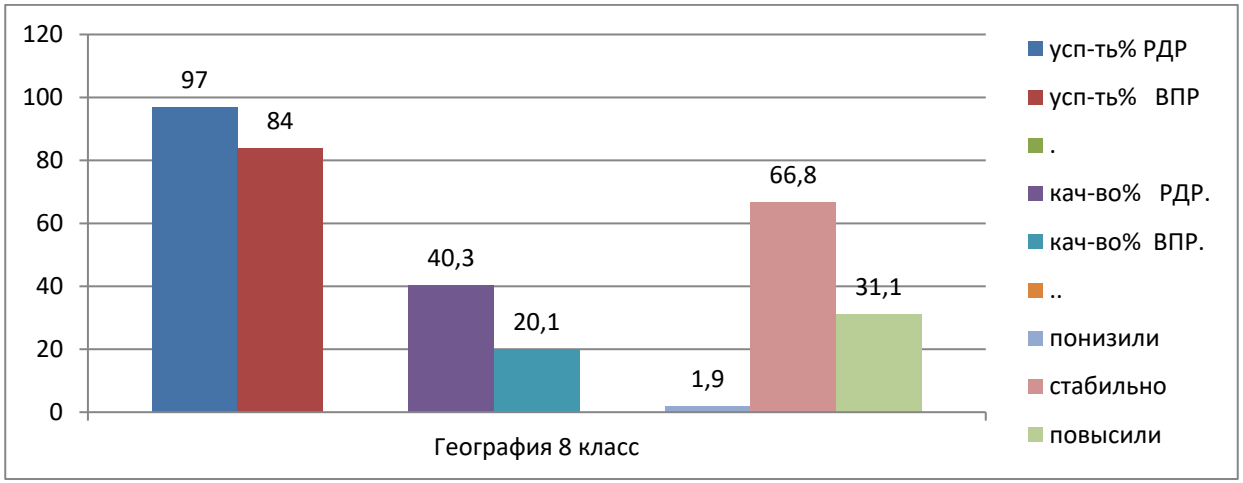
№ п/п	ОО	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %					
				"2"	"3"	"4"	"5"					понизили		стабильно		повысили	
1	Биология	509	454	6	220	206	77	98,8	55,5	88,7	37,0	16	3,5	274	60,5	164	36,10%
2	Русский язык	532	201	17	289	186	42	97,1	42,8	85,3	30,0	26	4,8%	356	67,0%	118	22,2%
3	История	517	457	0	254	223	40	100	50,8	93,4	37	27	5,90%	254	62,40%	167	31.6%

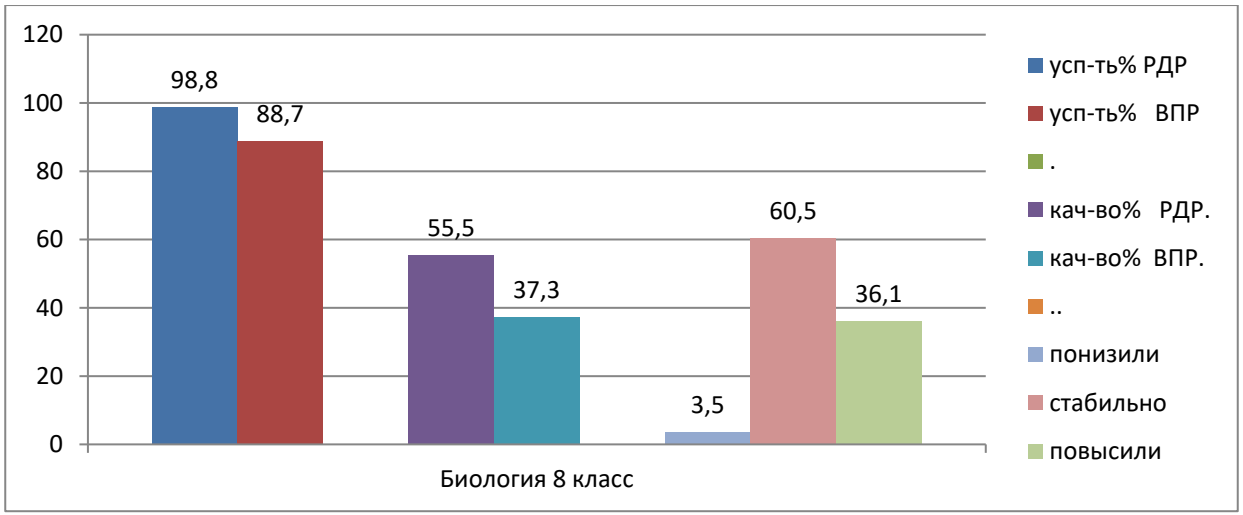
4	География	510	469	16	288	182	24	97,0	40,3	84,0	20,1	11	1,9%	322	66,8%	131	31,1%
5	Математика	489	465	11	202	193	83	98	56,4	85,5	26,2	19	2,80%	247	56,00%	199	41,20%




120
100
80
60
40
20
0
100
93,4
50,8
37
5,9
62,4
31,6
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили
История 8 класс


120
100
80
60
40
20
0
98
85,5
56,4
26,2
2,8
56
41,2
усп-ть% РДР
усп-ть% ВПР
.
кач-во% РДР.
кач-во% ВПР.
..
понизили
стабильно
повысили
Математика 8 класс





По сравнению с результатами написания ВПР наблюдается значительное повышение по всем предметам , по которым проводилась диагностика:

по русскому языку успеваемость повысилась на 12,8 %, качество знаний на 14 %. Повысили результаты 21,8 % обучающихся, выполнявших работу;

- по математике успеваемость повысилась на 15,2 %, качество знаний на 30,8%. Повысили результаты 42,4 % обучающихся, выполнявших работу ;
- по биологии успеваемость повысилась на 6,9%, качество знаний на 12,4%. Повысили результаты 26,0 % обучающихся, выполнявших работу;
- по истории успеваемость повысилась на 13,9%, качество знаний на 32,1%. Повысили результаты 41,2% обучающихся, выполнявших работу;
- по географии успеваемость повысилась на 1,5%, качество знаний на 10,5%. Повысили результаты 24,4% обучающихся, выполнявших работу.

Не смотря на повышение качества знаний по биологии, русскому языку наблюдается понижение результатов РДР по сравнению с ВПР в нескольких образовательных учреждениях.

№ п/п	предметы	Наименование ОУ	в сравнении с ВПР (осень 2020) %					
			понизили		стабильно		повысили	
	биология	МБОУ "Кингисеппская СОШ № 1"	**6**	**15,8%**	17	44,7%	15	39,5%
	Русский язык	МБОУ "Кингисепская СОШ № 1"	**8**	**16,7%**	25	52,1%	15	31,3%
		МБОУ "Кингисеппская гимназия"	**7**	**16,7%**	28	66,7%	7	16,7%

Сравнительный анализ (успеваемость, качество знаний) результатов РДР и ВПР показал значительное повышение этих показателей по всем предметам, что говорит о результативности проведенной работы учителями школ по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся , выявленных по результатам анализа ВПР 2020 года.

Рекомендации:

- Провести сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету , выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников;
- на заседаниях районных и школьных методических объединений учителей - предметников рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР и РДР ;
- руководителям муниципальных методических объединений запланировать проведение семинаров «Анализ результатов РДР», «Подготовка к ВПР 2022» с привлечением опыта работы учителей региона, показавших высокие результаты во Всероссийской проверочной работе 2020;
- разработать индивидуальные, групповые маршруты обучающихся по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в результате анализа ВПР и РДР;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- внести изменения в рабочие программы , направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы , которые содержатся в ВПР по конкретному предмету;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения использование современных образовательных технологий по учебным предметам;
- в рамках заседаний РМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, ученики которых показали лучшие результаты.
- продолжить практику проведения вебинаров по согласованию подходов к оцениванию заданий Всероссийской проверочной работы.

- Результаты РДР требуют проведения системного анализа на уровне ОО и местных районных органов управления образованием как процедуры внешней оценки результатов обучения.
- Учителям биологии и учителям начальной школы в ОО необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении биологии в 5 классе.
- При обучении биологии необходимо

- познакомить обучающихся с сюжетами заданий для отработки умений работать с тестовыми материалами;
- продолжить практику проведения вебинаров по согласованию подходов к оцениванию заданий Всероссийской проверочной работы по биологии.

вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения тем «Типы климатов

2. Руководителям районных методических объединений учителей географии запланировать проведении семинаров «Анализ результатов РДР 8 (по программе 7 класса)», «Подготовка к ВПР 2022» с привлечением опыта работы учителей региона, показавших высокие результаты во Всероссийской проверочной работе 2020.

Приложение 2
к приказу комитета по образованию
от 22января 2021 года №20

График проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях МО «Кингисеппский муниципальный район»

№ п/п	Даты проведения	**биология**		**Русский язык**				**математика**			**история**		**география**	
		7кл.	8кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	6кл	7кл	8кл	7кл	8кл	7кл	8кл
1	**27.01.2021**					+								
2	**28.09.2021**										+			
3	**02.02.2021**		+		+									
4	**03.02.2021**		*					+						
5	**04.02.2021**	+				*						+		
6	**09.02.2021**	*		+			+		+					+
7	**10.02.2021**									+	*			
8	**11.02.2021**				*				*	*		*	+	*

* - резервные дни

Приложение 1
к письму комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

ГРАФИК
процедур оценки качества подготовки обучающихся в апреле-мае 2022 года*

Название	**Сроки**
по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования **(10 класс)**	13-15 апреля 2022 года
Оценка методических компетенций учителей **(методисты)**	15 апреля 2022 года
Оценка предметных и методических компетенций учителей **(педагоги)**	20-22 апреля 2022 года
по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования **(8 класс)**	20-22 апреля 2022 года
по оценке метапредметных результатов (**3 класс**)	27-29 апреля 2022 года
по достижению обучающимися планируемых **метапредметных и предметных** результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования **(4 класс)**	12-13 мая 2022 года
по оценке функциональной грамотности (**6-7 классы**)	16-18 мая 2022 года

Приложение 2
к письму комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

СПИСОК
образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район», демонстрирующих высокие образовательные результаты по итогам 2019-2020 учебного года

№ п/п	**Район**	**Название образовательной организации**
1	Кингисеппский	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»
2	Кингисеппский	МБОУ «Кингисеппская гимназия»

СПИСОК

образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район», демонстрирующих высокие образовательные результаты по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Район	Название образовательной организации
1	Кингисеппский	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
2	Кингисеппский	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»

СПИСОК

образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район» с низкими образовательными результатами

№ п/п	Район	Название образовательной организации
1	Кингисеппский район	МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»

СПИСОК

образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район», функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п\п	Район	Наименование образовательной организации
1	Кингисеппский район	МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

СПИСОК

образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район», имеющих статус «Эффективная школа»

№ п\п	Район	Наименование образовательной организации
1	Кингисеппский район	ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»

СПИСОК

образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район», имеющих статус «Неэффективная школа»

№ п\п	Район	Наименование образовательной организации
1	Кингисеппский район	МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»

Приложение 3 к письму комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области

ИНФОРМАЦИЯ

о школах и количестве обучающихся, которые примут участие в региональных мониторингах
в_____МО «Кингисеппский муниципальный район»_____Ленинградской области
(название мунипального района/городского округа)

Общее кол-во школ по квоте - 5	Наименование образовательной организации	Наименование региональных мониторингов				
		по оценке метапредметных результатов (3 класс)	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (4 класс)	по оценке функциональной грамотности (6-7 классы)	по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (8 класс)	по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс)
Количество обучающихся, которые примут участие в мониторинге						
1.	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	50	45	135	40	
2.	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	40	40	135	35	20
3.	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	50	50		50	20
4.	МБОУ «Опольевская ООШ»	15	10			
5.	МБОУ «Ивангородская ООШ №2»	15	15			
	Всего по квоте	**170**	**160**	**270**	**125**	**40**