

**Анализ результатов проведения
Всероссийских проверочных работ в 11 классах в 2022 году
МО «Кингисеппский муниципальный район»**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании письма Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12, в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 февраля 2022 года № 2811-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году» в 11 классах общеобразовательных учреждений Кингисеппского района с 01 марта по 22 марта 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Предметы, по которым выполнялись ВПР, определялись по решению образовательной организации т.к. в 11 классе ВПР проводились в режиме апробации. Всего в написании ВПР приняли участие 13 общеобразовательных учреждений

Цель выполнения ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количество участников ВПР 11 класс в 2022 году

Название предмета	Кол-во образовательных учреждений	Кол-во участников
Английский язык	6	114
История	8	186
биология	5	37
география	4	83
физика	5	55
химия	3	15

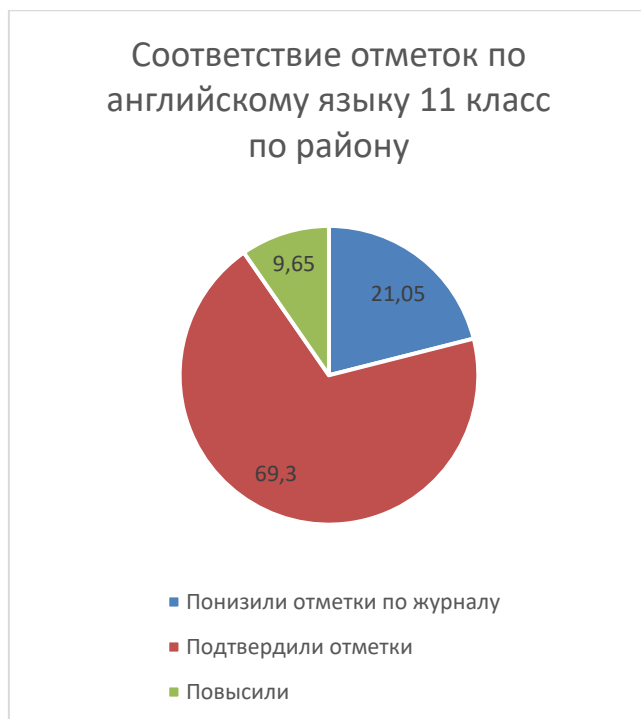
Анализ результатов по английскому языку в 11 классах

№ п/п/	Наименование образовательного учреждения	Кол –во участников ВПР	Выполнили работу на				усл – ть %	Качество о %	% выполнения заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	24	0	0	54,17	45,83	100	100	70,9
2	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	23	0	0	30,43	69,57	100	100	79,7
3	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	39	0	10,26	41,03	48,72	100	89,7	67,7
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	16	6,25	25	43,75	25	93,75	68,8	65,4
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	6	0	33,33	50	16,67	100	67,7	59,6
6	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	6	0	0	16,67	83,33	100	100	79,3
	Всего по району	114	0,88	8,77	41,23	49,12	99,1	90,4	70,6
	по Лен. обл.	843	2,02	18,74	43,06	36,18	98	79,2	65,4
	по РФ	106932	5,08	23,34	40,46	31,11	94,9	71,6	62,6

Успеваемость выпускников 11 классов района – 99,1%, качество знаний выше чем в регионе на 11,2 %. Обучающиеся МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», а также ЧОУ «Православной культуры» показали 100% качества знаний и самый высокий процент выполнения заданий -79,7%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	2	8,33	22	91,67	0	0
2	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	1	4,35	19	82,61	3	13,04
3	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	15	38,46	22	56,41	2	5,13
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	5	31,25	9	56,25	2	12,5
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	1	16,67	5	83,33	0	0
6	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	0	0	2	33,3	4	66,7
	Всего по району	24	21,05	79	69,3	11	9,65
	Лен. область	126	14,95	582	69,04	135	16,01



По результатам ВПР подтвердили свои отметки 69,3 % обучающихся (показатель на уровне Ленинградской области), понизили 21,0%, повысили 9,65%. Высокий показатель соответствия оценок в МБОУ «Кингисеппской СОШ №3» -91,7% , МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» -83,33 и МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 82,6%. В МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» понизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале 38,6 % обучающихся, МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - 31,2% обучающихся, что говорит о необъективности оценивания по данному предмету.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО при выполнении устной и письменной частей представлено в таблице:

№	Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По Лен. обл.	По РФ
			114 уч.	843 уч.	106932 уч.
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	75,44	72,31	65,83
2	Чтение: понимание основного содержания текста	5	84,74	86,86	81,49
3	Грамматические навыки	6	78,8	70,58	65,17
4	Лексико-грамматические навыки	6	78,95	73,57	67,91
5К1.	Осмысленное чтение текста вслух	1	73,68	79,72	83,06
5К2	Осмысленное чтение текста вслух	2	55,26	56,94	59,32
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	67,25	53,22	48,8
6К2	Тематическое монологическое	2	74,12	57,18	51,76

	высказывание (описание выбранной фотографии)				
6КЗ	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	47,81	37,9	40,44

Наибольшие затруднения вызвали задания , связанные с пониманием основного содержания текста , осмысленным чтением текста вслух (произношение слов).

Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классах

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол –во участников ВПР	Выполнили работу на				усп –ть %	Качество %	% выполнения заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	6	0	33,33	66,67	0	100	66,7	60,7
2	МБОУ «Пустомержская СОШ»	6	0	0	66,67	33,33	100	100	78,9
3	МБОУ « Кингисеппская СОШ №2»	6	0	33,33	66,67	0	100	66,7	64,1
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5	14	0	14,29	71,43	14,29	100	85,7	70,7
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6	5	0	20	60	20	100	80,0	67,6
	Кингисеппский р-он	37	0	18,92	67,57	13,51	100	81,1	69,0
	по Лен. обл.	517	0,58	18,76	55,51	25,15	99,4	80,7	69,4
	по РФ	137899	2,6	24,18	67,57	13,51	97,4	81,0	67,0

Успеваемость выпускников 11 классов района по биологии – 100%, качество знаний 81,1 % (на уровне региона). Обучающиеся МБОУ «Пустомержская СОШ» показали 100 % качество знаний и наибольший процент выполнения заданий -78,9% . Процент выполнения заданий у обучающихся всех школ выше 69,0 %.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
1	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	1	16,67	5	83,33	0	0
2	МБОУ «Пустомержская СОШ»	1	16,67	5	83,33	0	0
3	МБОУ « Кингисеппская СОШ №2»	0	0	6	100	0	0

4	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5	2	14,29	9	64,29	3	21,43
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6	0	0	5	100	0	0
	Кингисеппский р-он	4	10,81	30	81,08	3	8,11
	по Лен. обл.	51	9,86	420	81,24	46	8,9



По результатам ВПР подтвердили свои отметки 81,1% обучающихся, понизили -10,8 %, повысили 8,1%. 100% соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №6». Наименьший процент подтверждения отметок у обучающихся МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - 64,3%.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО

Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Ма кс. бал л	Средний % выполнения		
		По район у	По Лен. обл.	По РФ
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	83,78	75,82	79,08
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно),	1	54,05	51,26	
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	98,65	85,69	

2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	86,49	82,59	
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	48,65	54,84	
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора,	1	81,08	79,3	
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;	1	72,97	72,15	
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения;	2	77,03	62,38	
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	81,08	76,4	
2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	1	83,78	70,41	
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	70,27	65,18	
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы)	1	64,86	78,72	
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77,03	79,98	
"10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина	1	94,59	88,97	
"10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий	1	97,3	92,65	
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	70,27	73,69	
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	18,92	43,62	
"12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	56,76	68,09	
"12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	59,46	61,51	
"12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	62,16	71,57	
"13. Знать и понимать основные положения биологических	3	11,71	29,79	
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	64,86	62,968	

Результаты по району выше среднего по Ленинградской области кроме заданий № 8,11.2,12.1,13.

Наибольшее затруднение вызвали задания на:

1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах . Умение выявлять приспособления организмов к среде.
2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных
3. Знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)
4. Умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классах

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол –во участников ВПР	Выполнили работу на				усп – ть %	Качество о %	% выполнения заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	27	0	0	59,26	40,74	100	100	79,1
2	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	27	0	0	59,26	40,74	100	100	81,3
3	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	21	0	4,76	76,19	19,05	100	95,24	70,5
4	МБОУ «Котельская СОШ»	5	0	40	40	20	100	60	65,8
5	«Кингисеппская СОШ №1»	44	0	6,82	52,27	40,91	100	93,2	76,0
6	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	29	0	13,79	65,52	20,69	100	86,2	70,8
7	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	23	0	4,35	39,13	56,52	100	95,7	83,8
8	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	10	0	0	80	20	100	100	75,8
	Всего по Кингисеппскому району	186	0	5,91	58,6	35,48	100	94,1	76,5
	по Лен. обл.	2295	0,78	19,17	51,15	28,89	99,2	80,0	71,9
	по РФ	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	97,7	74,25	69,6

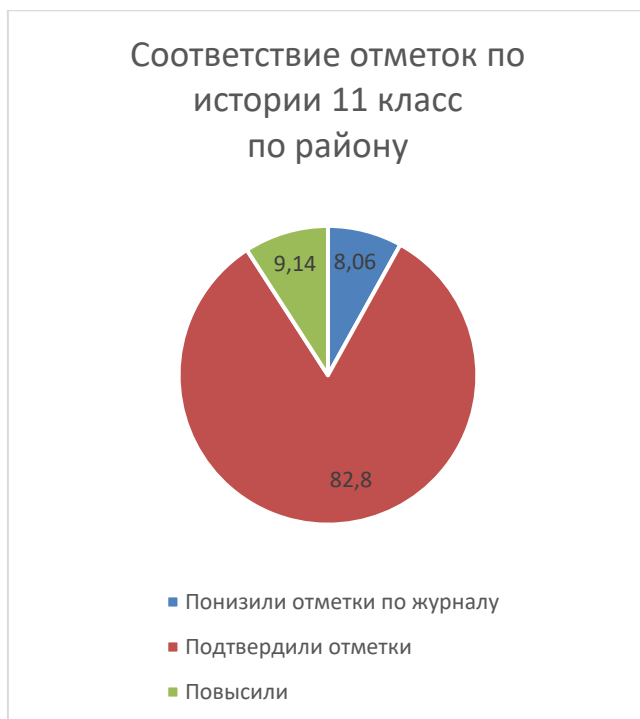
Успеваемость обучающихся Кингисеппского района - 100%, качество знаний 94,1%, что выше показателя региона на 14,1 %. 100% качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Кингисеппская СОШ №3», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Кингисеппская гимназия». Наибольший процент выполнения работы показали обучающиеся МБОУ «Кингисеппская

СОШ №5» -83,8%, МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 81,3%. Наименьший процент выполнения заданий – МБОУ «Котельская СОШ» - 65,8%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

История 11 класс

	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	3	11,11	23	85,19	1	3,7
2	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	3	11,11	22	81,48	2	7,41
3	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	2	9,52	16	76,19	3	14,29
4	МБОУ «Котельская СОШ»	0	0	5	100	0	0
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	5	11,36	35	79,55	4	9,09
6	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	2	6,9	27	93,1	0	0
7	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	0	0	18	78,26	5	21,74
8	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	0	0	8	80	2	20
	Кингисеппский р-он	15	8,06	154	82,8	17	9,14
	по Лен. обл.	297	12,94	1818	79,22	180	7,84



Подтвердили свои отметки 82,8 % обучающихся, что выше показателя региона на 3,6 %. 100% подтвердили отметки обучающиеся МБОУ «Котельская СОШ». Наибольшее понижение результатов ВПР по сравнению с текущими отметками у обучающихся МБОУ «Ивангородская СОШ №1» - 76,2%.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО

Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения	
		По району	По Лен. обл.
	21	186 уч.	2295 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	1	90,86	84,53
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории	2	88,98	78,52
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	80,65	80,26
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	1	72,04	76,3
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	4	89,11	80,6
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных	1	86,56	80,09

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд			
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд	1	82,8	79,13
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	2	90,05	81,09
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1	88,71	78,95
10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	1	78,49	74,81
10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	2	49,46	49,08
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	2	50	50,63
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	46,24	40,44

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО Кингисеппского района выше показателей Ленинградской области.

Наибольшее затруднение вызвало задание К2 - знание истории родного края.

Анализ результатов ВПР по физике в 11 классах

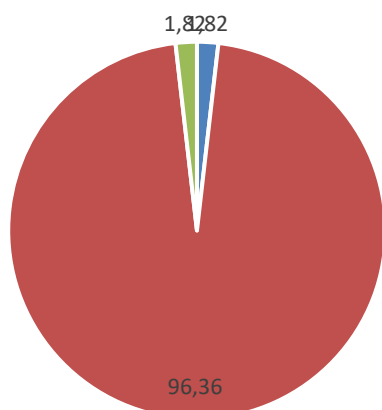
№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников ВПР	Выполнили работу на				усп-ть %	Качество о %	% выполнения заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	9	0	33,33	55,56	11,11	100	66,7	67,3
2	МБОУ «Кракольская СОШ»	5	0	20	80	0	100	80	64,4
3	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	7	0	28,57	57,14	14,29	100	85,71	69,8
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	29	0	17,24	51,72	31,03	100	82,8	72,2
5	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	5	0	0	40	60	100	100	75,6
	Кингисеппский р-он	55	0	20	54,55	25,45	100	80	70,7
	по Лен. обл.	487	0,21	29,57	48,46	21,77	99,8	70,2	66,6
	по РФ	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	97,2	62,24	63,5

Успеваемость обучающихся 11 класса Кингисеппского района 100%, качество обучения выпускников составляет 80 %, что на 9,8% выше показателя региона. Качество знаний выпускников ЧОУ СОШ «Православной культуры» составляет 100%, процент выполнения заданий 75,6%. Процент выполнения заданий обучающихся Кингисеппского района - 70,7%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

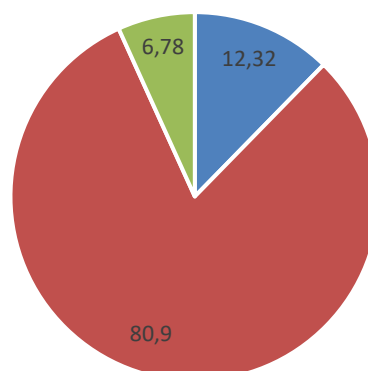
	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
1	МБОУ «Ивангородская СОШ №1»	0	0	9	100	0	0
2	МБОУ «Кракольская СОШ»	0	0	5	100	0	0
3	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	0	0	7	100	0	0
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	1	3,45	28	96,55	0	0
5	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	0	0	4	80	1	20
	Кингисеппский р-он	1	1,82	53	96,36	1	1,82
	по Лен. обл.	60	12,32	394	80,9	33	6,78

Соответствие отметок по физике 11 класс по району



■ Понизили отметки по журналу
■ Подтвердили отметки
■ Повысили

Соответствие отметок по физике 11 класс по Ленинградской области



■ Понизили отметки по журналу
■ Подтвердили отметки
■ Повысили

По результатам ВПР подтвердили свои отметки 96,4% обучающихся, понизили 1,82 %, повысили 1,82%. 100% обучающихся МБОУ «Ивангородская СОШ №1», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» подтвердили свои отметки.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО

Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
		По району	По Лен. обл.	По РФ
	2	55 уч.	487 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	74,55	74,13	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	1	86,36	78,44	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	90,91	77,62	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	87,27	73,72	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	85,45	80,49	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	2	90,91	72,9	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	78,18	73,72	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	80	76,59	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	1	65,45	55,85	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	81,82	71,46	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	2	56,36	53,8	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	13,64	33,78	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	86,36	85,73	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	40	55,44	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	65,45	56,26	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	74,55	70,23	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	2	76,36	72,48	63,72

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	2	39,09	36,65	38,36
--	---	-------	-------	-------

Наибольшее затруднения вызвали задания:

12-Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

14 - Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

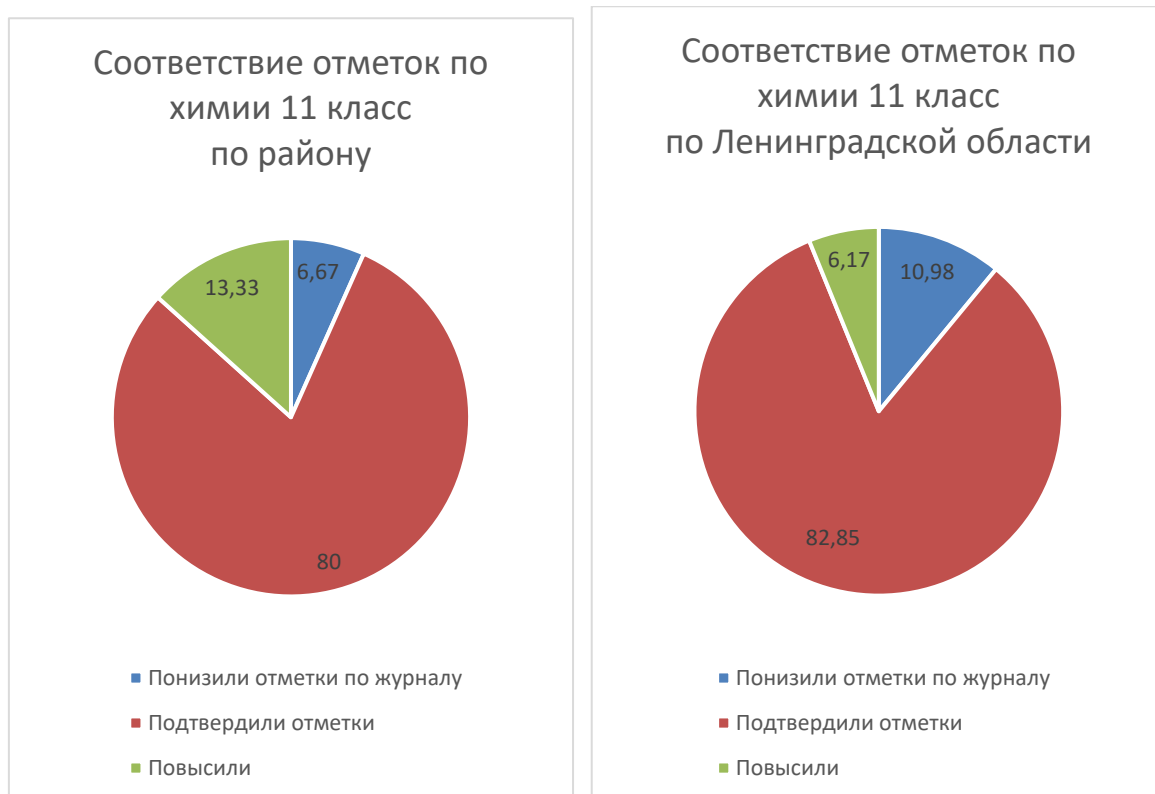
Анализ результатов ВПР по химии в 11 классах

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол –во участников в ВПР	Выполнили работу на				усп –ть %	Качество о %	% выполнения заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Пустомержская СОШ»	2	0	0	50	50	100	100	78,9
2	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	6	16,67	16,67	66,67	0	83,3	66,7	52,0
3	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	7	0	0	28,57	71,43	100	100	90,6
	Кингисеппский р-он	15	6,67	6,67	46,67	40	93,3	86,7	73,6
	по Лен. обл.	583	1,03	27,62	48,37	22,98	71,4	71,4	69,8
	по РФ	118605	3,44	30,65	45,44	20,47	65,9	65,9	67,4

Успеваемость выпускников по химии - 93,3%, качество знаний 86,7%, что выше показателя региона на 15,3%. 100% качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Пустомержская СОШ», МБОУ «Кингисеппская СОШ №2».

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
1	МБОУ «Пустомержская СОШ»	0	0	2	100	0	0
2	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	1	16,67	5	83,33	0	0
3	ЧОУ СОШ «Православной культуры»	0	0	5	71,43	2	28,57
	Кингисеппский р-он	1	6,67	12	80	2	13,33
	по Лен. обл.	64	10,98	483	82,85	36	6,17



По результатам ВПР подтвердили свои отметки 80 % обучающихся, что соответствует региональному показателю. В МБОУ «Пустомержская СОШ» 100% обучающихся, выполнявших ВПР подтвердили отметки.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО

Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
		По району	По Лен. обл.	По РФ
	33	15 уч.	583 уч.	
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	80	79,25	118605 уч.
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	2	93,33	85,68	77,77
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	80	67,41	81,2
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)	2	86,67	90,31	66,95
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических	2	80	92,71	88,96

соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.				
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.	2	76,67	80,45	88,28
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	2	73,33	74,19	79,15
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов	2	76,67	56,86	75,34
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	3	66,67	55,97	56,9
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),..	3	66,67	57,12	57,11
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	73,33	85,08	53,02
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	2	73,33	68,35	82,48
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	3	55,56	39,22	57,71
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	55,56	55,23	37,49
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	66,67	58,58	47,9

Средний процент выполнения заданий по району -77,5% . Наибольшие затруднения вызвало задание № 13 - уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов

Анализ результатов ВПР по географии в 11 классах

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол –во участников ВПР	Выполнили работу на				усп – ть %	Качество о %	% выполнени я заданий
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	30	0	10	50	40	100	90	77,32
2	МБОУ «Пустомержская СОШ»	2	0	0	0	100	100	100	91,67

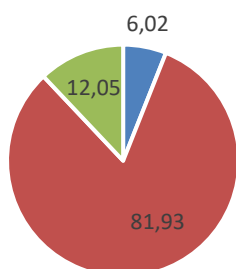
3	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	21	0	0	47,62	52,38	100	100	86,37
4	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	30	0	3,33	60	36,67	100	96,7	79,63
	Кингисеппский р-он	83	0	4,82	51,81	43,37	100	95,2	80,79
	по Лен. обл.	784	0,26	12,37	50,89	36,48	99,7	87,1	76,3
	по РФ	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	98,6	79,2	72,1

Качество знаний выпускников Кингисеппского района по географии 95,2% выше показателя Ленинградской области на 8,1%. 100% качество знаний у обучающихся МБОУ «Пустомержская СОШ» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

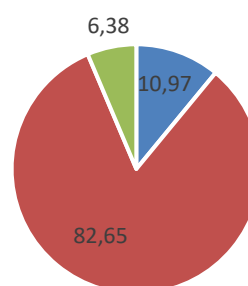
	Наименование ОУ	Понизили (отметка за работу < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		число	%	число	%	число	%
	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	1	3,33	25	83,33	4	13,33
	МБОУ «Пустомержская СОШ»	0	0	2	100	0	0
	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	0	0	16	76,19	5	23,81
	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	4	13,33	25	83,33	1	3,33
	Кингисеппский р-он	5	6,02	68	81,93	10	12,05
	по Лен. обл.	86	10,97	648	82,65	50	6,38
	по РФ						

Соответствие отметок по географии 11 класс по району



- Понизили отметки по журналу
- Подтвердили отметки
- Повысили

Соответствие отметок по географии 11 класс по Ленинградской области



- Понизили отметки по журналу
- Подтвердили отметки
- Повысили

По результатам ВПР подтвердили свои отметки 81,9% обучающихся, выполнявших работы, в МБОУ «Пустомержская СОШ» -100%.

Достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО

Проверяемый элемент требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
		По району	По Лен. обл.	По РФ
		15 уч.	583 уч.	118605 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	80	79,25	77,77
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева	2	93,33	85,68	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;	1	80	67,41	66,95
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),	2	86,67	90,31	88,96
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона,	2	80	92,71	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)	2	76,67	80,45	79,15
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),	2	73,33	74,19	75,34
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;	2	76,67	56,86	56,9
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений,	3	66,67	55,97	57,11
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)	3	66,67	57,12	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях	2	73,33	85,08	82,48
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)	2	73,33	68,35	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной,	3	55,56	39,22	37,49

ковалентной, металлической)				
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	55,56	55,23	47,9
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	2	66,67	58,58	60,41

Наибольшие затруднения вызвали задания:

13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

Выводы:

- Анализ результатов ВПР обучающихся 11 классов показал, что обучающиеся, принявшие участие в ВПР, успешно освоили программу в соответствии с ФГОС, качество знаний обучающихся выше или на уровне региона.
- Наблюдается корреляция отметок за ВПР и текущей успеваемости что говорит об объективности оценивания выпускников.

Рекомендации:

- Провести детальный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету. Выявить «слабые» и «сильные» места в обучении выпускников, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
- На заседаниях районных и школьных методических объединений учителей - предметников рассмотреть и провести анализ количественных и качественных результатов ВПР в 11 классе, спланировать систему мер по повышению качества обучения.
- Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу с учетом выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведённого анализа и результатам ВПР;

- при организации методического сопровождения учителей в 2022-2023 учебном году учесть опыт общеобразовательных организаций, обучающиеся которых показали лучшие результаты по итогам ВПР;

Использовать результаты ВПР для:

- осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
- оценки личностных результатов обучающихся.

Руководителям муниципальных методических объединений учителей предметников запланировать в 2020 - 2021 учебном году работу:

- по выявлению «западающих» элементов содержания предмета;
- по распространению положительного опыта коллег по достижению планируемых результатов освоения ООП СОО;
- по изучению критериальной базы оценивания ВПР.

-