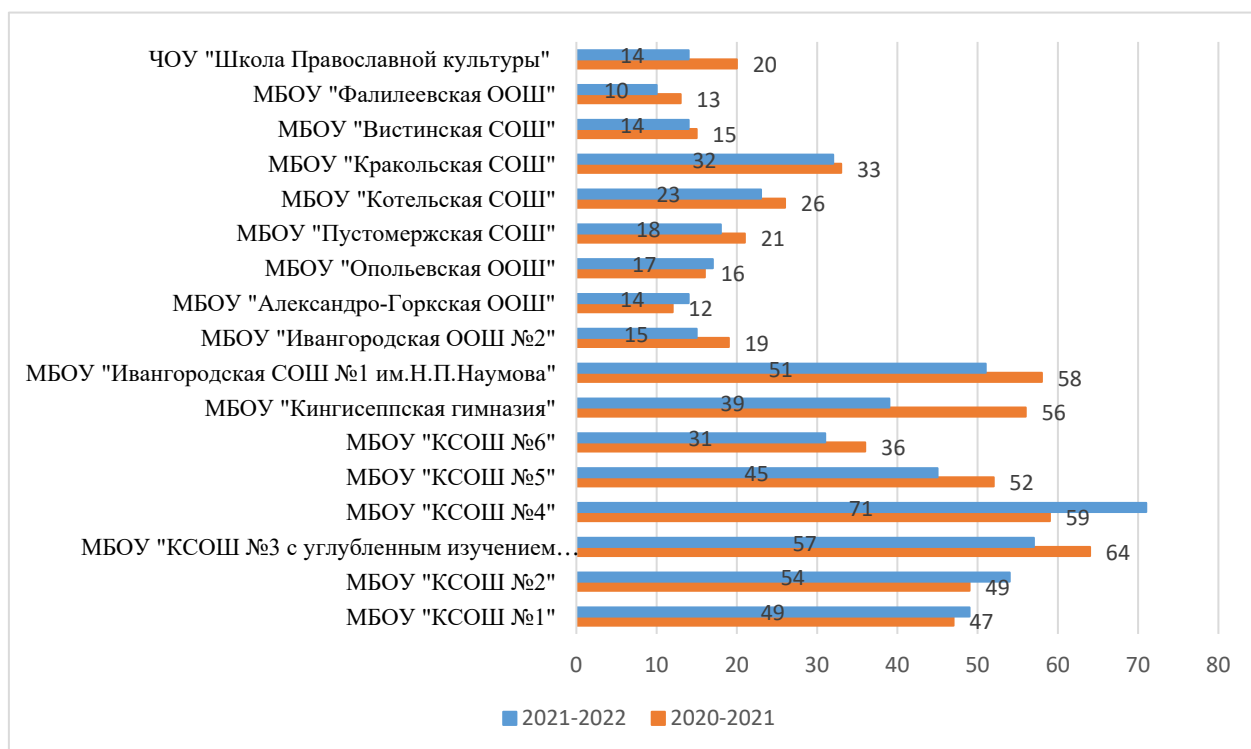


**Аналитическая справка
о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками обще-
образовательных учреждений за период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.**

Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Задачи повышения квалификации включают:

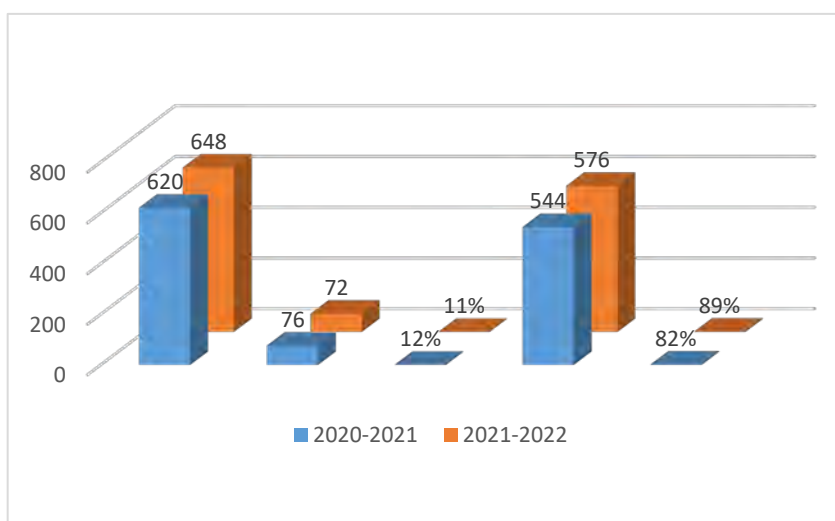
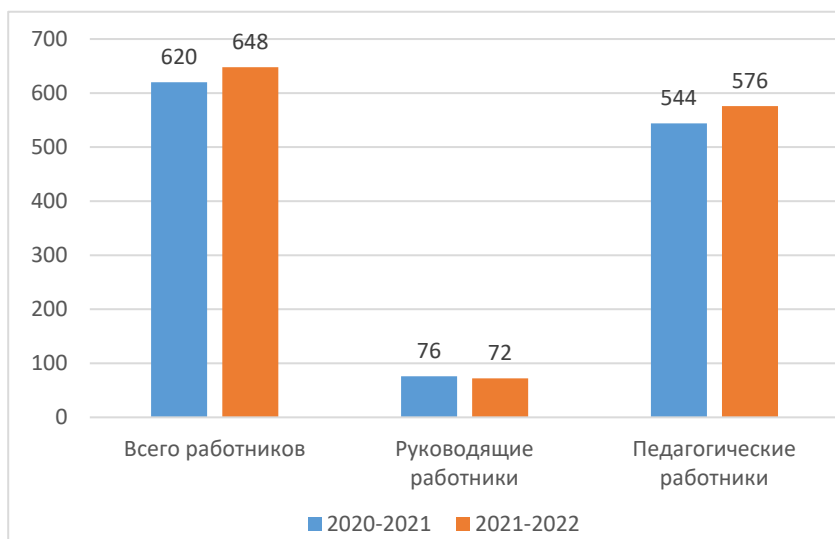
- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- совершенствование форм, методов и средств обучения; распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.



На 30.06.2022 года в Кингисеппском муниципальном районе в общеобразовательных учреждениях работают 648 сотрудников, что на 28 сотрудников больше по сравнению с данным на 30.06.2021 года.

За период с 01.09.2021 года по 30.06.2022 года 648 работников общеобразовательных учреждений повысили свою профессиональную квалификацию и прошли профессиональную переподготовку, что на 28 (4%) работников больше по сравнению с результатами на 30.06.2021 года из них:

- руководящие работники - 72 чел. (11%)
- педагогические работники – 576 чел. (89%).



Обучение проходило по следующим формам обучения:

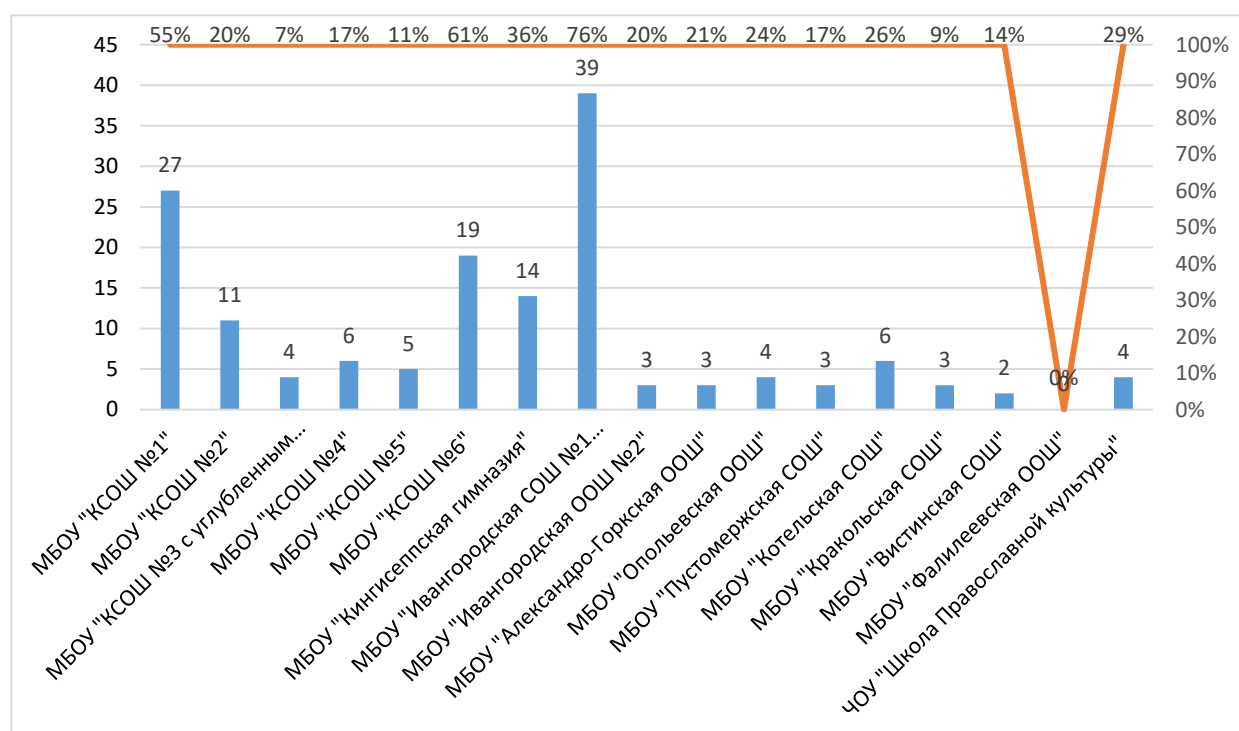
- руководящие работники

	2020-2021	2021-2022
очная форма обучения	3 (4%)	1 (1%)
заочная форма обучения	-	2 (3%)
очно-дистанционная форма обучения	11 (14%)	6 (8%)
очно-заочная форма обучения	1 (1%)	1 (1%)
дистанционная форма обучения	61 (80%)	59 (82%)
очно-заочно-дистанционная форма обучения	-	3 (4%)

- педагогические работники

	2020-2021	2021-2022
очная форма обучения	68 (13%)	14 (3%)
заочная форма обучения	7 (1%)	23 (4%)
очно-дистанционная форма обучения	72 (13%)	134 (23%)
очно-заочная форма обучения	9 (2%)	28 (6%)
дистанционная форма обучения	372 (68%)	335 (58%)
очно-заочно-дистанционная форма обучения	16 (3%)	32 (6%)

Во втором полугодии 2021 года (с 01.09.2021 г. - 31.12.2021 г.) повысили свою профессиональную квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 153 сотрудника общеобразовательных учреждений:

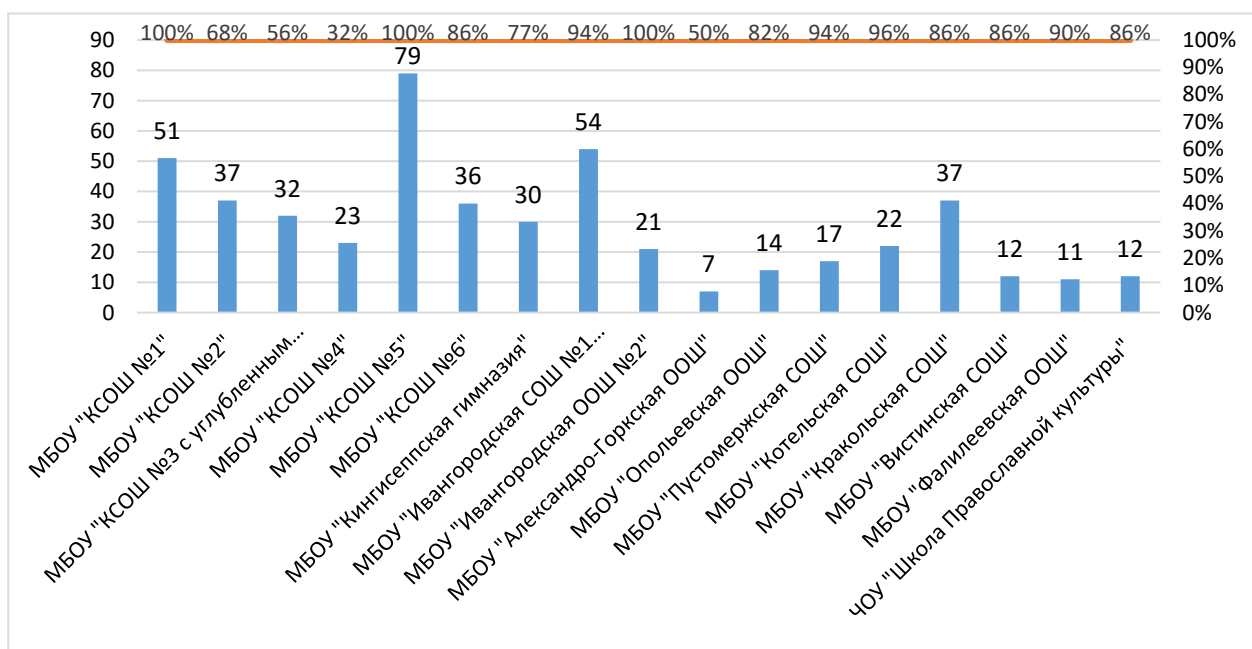


Наивысший показатель прохождения курсов повышения квалификации: МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова» - 39 чел. (76%).

Высокий уровень: МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» - 19 чел. (61%), МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 27 чел. (55%).

Наименьший уровень: МБОУ «Фалилеевская ООШ» - 0 чел. (0%), МБОУ «Вистинская СОШ» - 2 (14%), МБОУ «Ивангородская ООШ» - 3 чел. (20%), МБОУ «Александровская Горкская ООШ» - 3 чел. (21%), МБОУ «Пустомержская СОШ» - 3 чел. (17%), МБОУ «Крассовская СОШ» - 3 чел. (9%), МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 4 чел. (7%), МБОУ «Ополевская ООШ» - 4 чел. (24%), ЧОУ «Школа Православной культуры» - 4 чел. (29%), МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - 5 чел. (11%).

В первом полугодии 2022 года (с 10.01.2022 г. - 30.06.2022 г.) повысили свою профессиональную квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 495 сотрудника общеобразовательных учреждений:



Наивысший показатель прохождения курсов повышения квалификации: МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 51 чел. (100%), МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - 79 чел. (100%), МБОУ «Ивангородская ООШ №2» - 21 чел. (100%).

Высокий уровень: МБОУ «Котельская СОШ» - 22 чел. (96%), МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова» - 54 чел. (94%), МБОУ «Пустомержская СОШ» - 17 чел. (94%), МБОУ «Фалилеевская ООШ» - 11 чел. (90%).

Наименьший уровень: МБОУ «Кингисеппская СОШ №4» - 23 чел. (32%), МБОУ «Александрo-Горкская ООШ» - 7 чел. (50%).

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-3973/2022 от 16.02.2022 в целях подготовки к введению с 01.09.2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО образования и организации повышения квалификации учителей 1-х и 5-х классов, приступающих к работе по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам в системе образования Ленинградской области на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» были организованы курсы для учителей-предметников по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Сроки реализации программ: 16.02.2022 г. – 01.09.2022 г.

Количество квот для слушателей реализуемой программы				
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Всего
ФГОС НОО	32	20	-	52
ФГОС ООО	76	50	-	215
		40	49	
Всего	108	110	49	267

По данным на 01 сентября 2021 год в Кингисеппском районе:

- 138 учителей начальных классов;
- 438 учителей основной и старшей школы.

Для учителей 1 классов Кингисеппского района было выделено на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - 52 квоты.

По плану с 01 сентября 2022 года - 45 учителей (33%) 1 классов переходят на обучение по обновлённым ФГОС НОО. Обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году прошло - 38 (84%) учителей. Данную программу не освоили - 7 учителей (16%). Оставшиеся квоты были реализованы учителями 2-4-х классов в опережающем режиме.

Обеспечение введения ФГОС НОО			
ОУ	Квота	Количество учителей 1 классов, которые прошли КПК по вопросам обучения по обновленным ФГОС НОО	Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС НОО с 01.09.2022 года
МБОУ «КСОШ №1»	5	3	3
МБОУ «КСОШ №2»	4	1	2
МБОУ «КСОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	4	2	3
МБОУ «КСОШ №4»	4	2	3
МБОУ «КСОШ №5»	4	5	5
МБОУ «КСОШ №6»	4	2	2
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	4	4	4
МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова»	4	4	4
МБОУ «Ивангородская ООШ №2»	3	1	1
МБОУ «Александрo-Горкская ООШ»	1	1	1
МБОУ «Опольевская ООШ»	3	3	3
МБОУ «Пустомержская СОШ»	2	1	1
МБОУ «Котельская СОШ»	3	3	5
МБОУ «Кракольская СОШ»	2	4	5
МБОУ «Вистинская СОШ»	2	1	1
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	1	1	1
ЧОУ «Школа Православной культуры»	2	-	1
Всего:	52	38	45

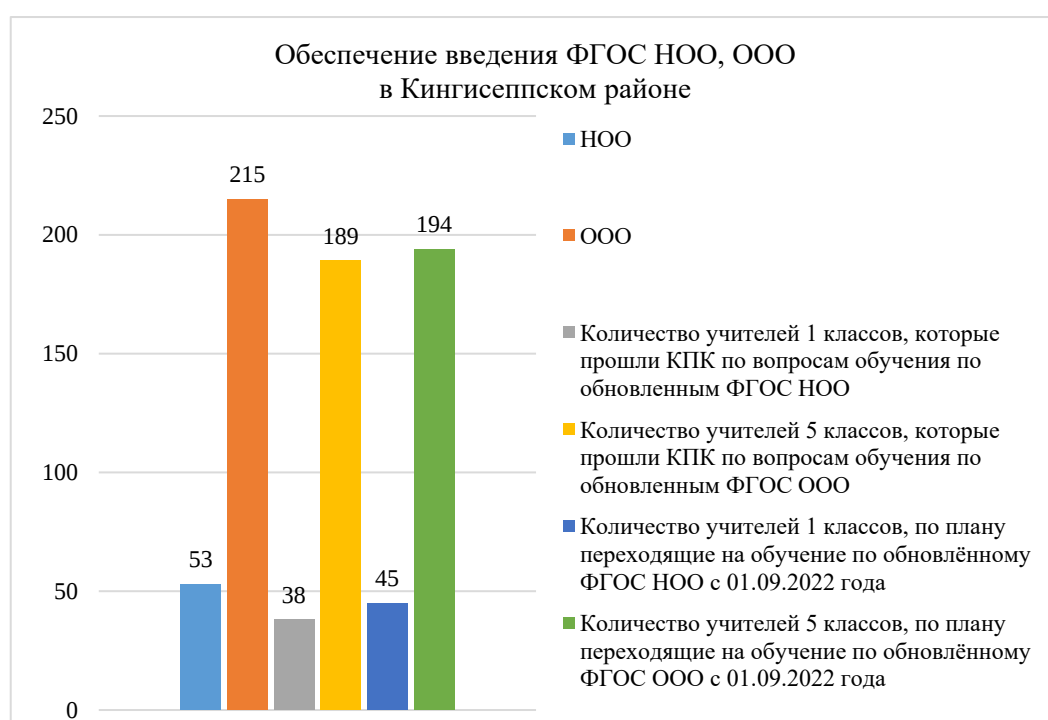
Для учителей ООО Кингисеппского района было выделено на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» - 215 квот.

По плану с 1 сентября 2022 года - 194 учителя (44%) 5 классов переходят на обучение по обновлённым ФГОС ООО.

Обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС ООО прошло - 189 (97,4%) учителей. Данную программу не освоили - 5 учителей (2,6%). Оставшиеся квоты были реализованы учителями 6-х классов в опережающем режиме.

Обеспечение введения ФГОС ООО				
ОУ	Квота	Количество учителей 5 классов, которые прошли КПК по вопросам обучения по обновленным ФГОС ООО	Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС ООО с 01.09.2022 года	Учителя – предметники 5 классов, которые не прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС ООО
МБОУ «КСОШ №1»	18	12	16	Географии
МБОУ «КСОШ №2»	17	13	15	Математики, изобразительного искусства
МБОУ «КСОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	15	20	Изобразительного искусства
МБОУ «КСОШ №4»	19	13	14	-
МБОУ «КСОШ №5»	20	15	14	-
МБОУ «КСОШ №6»	17	14	14	-
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	16	15	13	-
МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова»	18	16	15	-
МБОУ «Ивангородская ООШ №2»	7	10	7	Математики
МБОУ «Александрогорская ООШ»	7	6	9	Географии, биологии, изобразительного искусства, музыки
МБОУ «Опольевская ООШ»	7	9	7	Биологии
МБОУ «Пустомержская СОШ»	9	13	10	-
МБОУ «Котельская СОШ»	10	7	10	Истории, биологии, изобразительного искусства, музыки

МБОУ «Кракольская СОШ»	11	9	10	Географии, музыки, изобразительного искусства
МБОУ «Вистинская СОШ»	8	10	7	-
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	6	5	7	Математики, изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры
ЧОУ «Школа Православной культуры»	5	7	6	Математики, изобразительного искусства, музыки
Всего:	215	189	194	



В связи продолжением реализации проекта по созданию единой системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Обучение по программе: сентябрь – ноябрь 2021 года.

Для учителей Кингисеппского района было выделено - 28 квот, из них 25 квот реализованы (89%), оставшиеся квоты не реализованы по причине увольнения учителей из общеобразовательного учреждения.

№	Образовательное учреждение	Квота на обучение, чел.	Предмет
1.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	<u>1</u>	<u>Русский язык*</u>
2.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»	<u>2</u>	<u>Обществознание*</u>
		1	История

3.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	1	География
4.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	1	История
		<u>1</u>	<u>Обществознание*</u>
5.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	1	Обществознание
6.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»	1	История
		1	Русский язык
7.	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	1	История
8.	МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им.Н.П.Наумова»	1	История
		1	Математика
9.	МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»	1	Русский язык
		1	География
10.	МБОУ «Алекسانдро-Горкская ООШ»	1	История
11.	МБОУ «Вистинская ООШ»	1	Литература
12.	МБОУ «Котельская СОШ»	1	Биология
		1	История
13.	МБОУ «Кракольская СОШ»	1	Обществознание
		1	Русский язык
14.	МБОУ «Опольевская ООШ»	1	Математика
		1	Русский язык
15.	МБОУ «Пустомержская СОШ»	1	Физика
		1	Математика
16.	МБОУ «Фалилеевская ООШ»	1	Физика
		1	География
17.	ЧОУ «КСОШ Православной культуры»	1	Русский язык

* - не реализованные квоты

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-3256/2022 от 09.02.2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03 февраля 2022 года № 08-211 в целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 году на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» были проведены курсы для педагогических работников по дополнительным профессиональным программам:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программы основного общего образования;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - для учителей математики, реализующих программы основного общего образования.

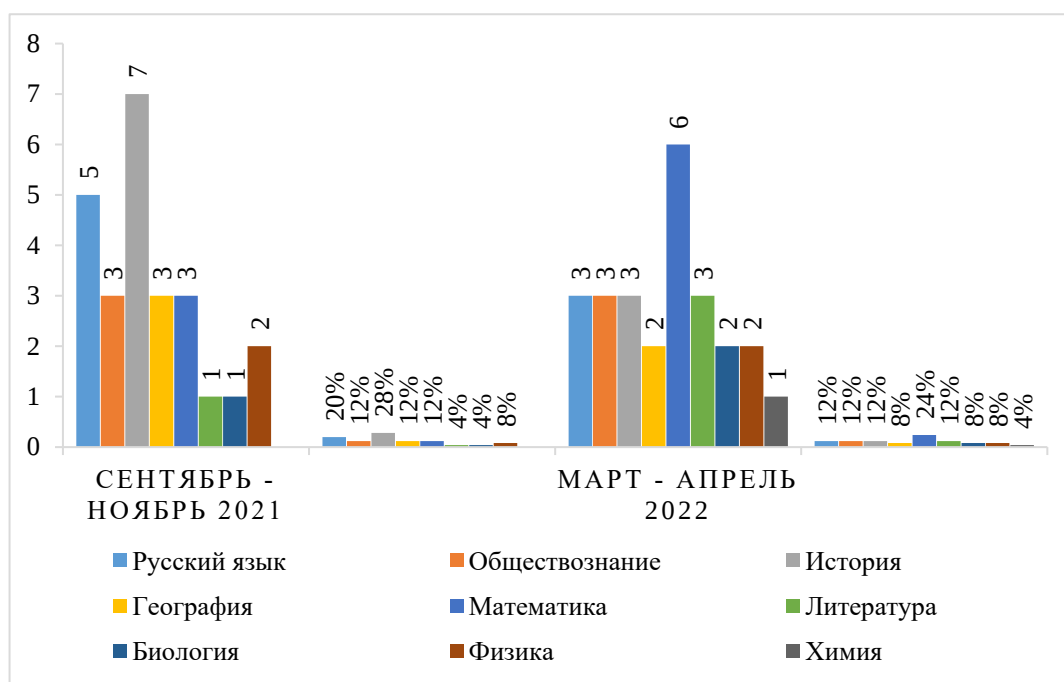
Обучение по программе: март – апрель 2022 года.

Для учителей Кингисеппского района было выделено - 26 квот, из них 25 квот реализованы (96%), оставшиеся квоты не реализованы по причине увольнения учителя из общеобразовательного учреждения.

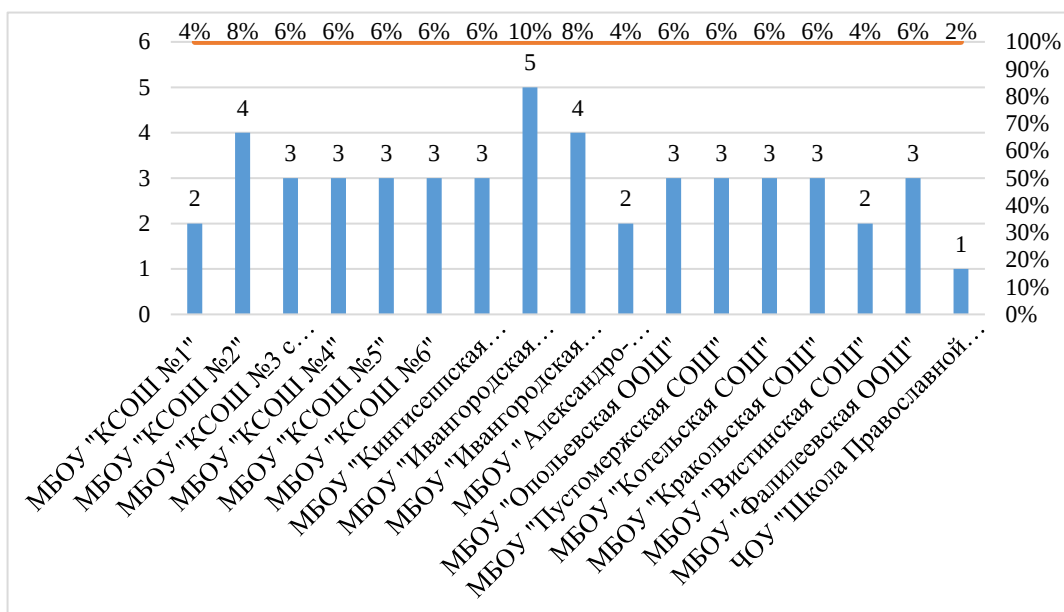
№	Образовательное учреждение	Квота на обучение, чел.	Предмет	
1.	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	1	Химия	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	Русский язык	Развитие читательской грамотности
2.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»	1	Биология	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
3.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	1	Физика	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	История	Развитие читательской грамотности
4.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	1	Литература	Развитие читательской грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
5.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	1	География	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
6.	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»	<u>1</u>	<u>Литература*</u>	<u>Развитие читательской грамотности</u>
		1	Математика	Развитие математической грамотности
7.	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	1	Физика	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
8.	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова»	1	Литература	Развитие читательской грамотности
		1	Обществознание	Развитие читательской грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
9.	МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»	1	Биология	Развитие естественнонаучной грамотности
		1	Математика	Развитие математической грамотности
10.	МБОУ «Александрогоркская ООШ»	1	Обществознание	Развитие читательской грамотности
11.	МБОУ «Вистинская ООШ»	1	Обществознание	Развитие читательской грамотности
12.	МБОУ «Котельская СОШ»	1	Русский язык	Развитие читательской грамотности

13.	МБОУ «Кракольская СОШ»	1	История	Развитие читательской грамотности
14.	МБОУ «Опольевская ООШ»	1	История	Развитие читательской грамотности
15.	МБОУ «Пустомержская СОШ»	1	География	Развитие естественнонаучной грамотности
16.	МБОУ «Фалилеевская ООШ»	1	Русский язык	Развитие читательской грамотности

* - не реализованные квоты



Обучение по данной программе с сентября 2021 года по апрель 2022 года прошло – 50 (7%) учителей Кингисеппского района.



Наивысший показатель прохождения курсов повышения квалификации: МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова» - 5 чел. (10%). Наименьший уровень: ЧОУ

«Школа Православной культуры» - 1 чел. (2%).

На базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» для руководителей общеобразовательных учреждений и заместителей руководителя по УВР были организованы курсы повышения квалификации по теме: «Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития». 17 (3%) слушателей из 15 общеобразовательных организаций прослушали данную программу. Не прошли обучение: МБОУ «Ивангородская ООШ №2», ЧОУ «Школа Православной культуры».

На основании письма Комитета общего и профессионального образования №19-7241/22 от 23.03.2022 года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета для педагогов Ленинградской области были организованы курсы по программе дополнительного профессионального образования: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Для учителей Кингисеппского района было выделено – 9 (2%) квот. Обучение проходит в соответствии с графиком.

Квоты и график реализации программ повышения квалификации				
Образовательное учреждение	Период обучения			
	11.04.2022	18.04.2022	07.11.2022	21.11.2022
	- 23.04.2022	- 30.04.2022	- 19.11.2022	- 03.12.2022
МБОУ «КСОШ №1»	1			
МБОУ «КСОШ №2»	1			
МБОУ «КСОШ №3»		1		
МБОУ «КСОШ №4»		1		
МБОУ «КСОШ №5»			1	
МБОУ «КСОШ №6»			1	
МБОУ «Кингисеппская гимназия»				1
МБОУ «Кракольская СОШ»				1
МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова»				1

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку с учетом современных тенденций развития образования;
- внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации педагогических работников;
- повышать общую мотивацию и создавать условия в ОО для педагогов по развитию профессионального роста;

- регулярно (не реже 1 раза в год) проводить диагностику профессиональных дефицитов;
- в соответствии с профессиональными затруднениями формировать индивидуальную траекторию развития педагогов;
- направление на курсы ПК и ПП осуществлять в соответствии с профессиональными затруднениями педагогов, при этом отдавать предпочтение таким учреждениям, как ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;
- принимать управленческие решения по результатам анализа прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).