Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
15.02.2021 года №80
Об утверждении критериев
и показателей комплексной оценки
качества подготовки обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций
МО «Кингисеппский муниципальный район»

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования, с целью получения достоверной информации о качестве подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района, своевременного принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район» согласно приложению.

2. Специалистам комитета по образованию и организационно – методическому отделу использовать данные критерии и показатели при проведении мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район» в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву

Председатель комитета
по образованию Е.Н. Румянцева

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»
№ 80 от15.02.2021 года

Критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района Ленинградской области

№п/п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с предыдущим учебным годом)	
	Качество образовательных условий		20…- 20…. учебный год	20…-20… учебный год
	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1.Наличие современной материально-технической базы. (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.2.Наличие современной материально-технической базы для подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.3.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших		

		аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. - Наличие современных учебно - методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).		
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	2.1.Результативность формирования познавательных учебных действий. 2.2.Результативность формирования регулятивных учебных действий. 2.3.Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 2.4.Динамика метапредметных результатов. 2.5.Количество программ внеурочной деятельности, направленных на		

		формирование функциональной грамотности обучающихся.		
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся.	3.1.Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие).		
		3.2.Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие). 3.3.Доля образовательных организаций, использующих методологию (целевую модель) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. 3.4.Доля образовательных организаций, использующих механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.		
Качество образовательных результатов				

4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).	4.1.Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования. (% обучающихся, имеющих отметки «3», «4», «5» по итогам учебного года»). 4.2.Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. (% обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования) 4.3.Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ		
		начального общего, основного общего и среднего общего образования. (% отличников по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования). 4.4.Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (динамика за два учебных года) (% обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования) 4.5Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.		

	Участие обучающихся в и олимпиадном конкурсном движении.	4.6.Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ. 4.7.Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. 4.8.Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ. 4.9.Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. 4.10.Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ. 4.11.Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. 4.12.Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальными (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к		

		занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга. 4.13.Доля обучающихся, принявших участие в малой региональной олимпиаде. 4.14.Доля обучающихся – победителей и призеров малой региональной олимпиады.		
Качество результатов социализации				
5	Сформированность отношения к самоопределения 5.2.Ситуативность ценностного 5.3.Неопределенность ценностям. 5.4.Наличие негативного ценностям.	5.1.Устойчивость ценностного обучающихся** к базовым ценностям. отношения к базовым ценностям. ценностного отношения к базовым ценностного отношения к базовым 5.5.Динамика личностных результатов***		

Качество результатов социализации				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности.	6.1.Количество социально-значимых проектов, реализуемых в общеобразовательной организации.		
		6.2.Доля обучающихся, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.). 6.3.Доля выпускников 9–х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в ОО МО «Кингисеппский муниципальный район» 6.4.Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование). 6.5.Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование). 6.6.Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. (указать какие практики транслировались)		
Качество и эффективность управления				

7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	7.1.Открытость данных о качестве подготовки обучающихся. 7.2.Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся. 7.3.Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.		
		7.4.Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.		
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	8.1.Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 8.2.Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей. - данные муниципального мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - данные социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области». 8.3.Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.		

*данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций Ленинградской области

**данные указываются на основании социологического исследования «Ценности обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов»

***данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики личностных результатов обучающихся