Администрация Муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

г. Кингисепп
17.08.2020 года № 380
Об утверждении критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Кингисеппский муниципальный район»

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1238-р от 17.07.2020 года «Об утверждении критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся Ленинградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Кингисеппский муниципальный район» согласно приложению 1.
- 2. Комитету по образованию, руководителям общеобразовательных учреждений руководствоваться данными критериями при оценке качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и планировании деятельности муниципальной методической службы.
- 3. Контроль за исполненим приказа возложить на Емеличеву Л.А. заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию

199

Е.Н. Румянцева

Приложение 1 к приказу комитета по образованию № 380 от 17.08.2020 г.

Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Кингисеппский муниципальный район»

№п/п	Критерии	Показатели	Методы и сроки	Ответственные	Итоговый документ			
			сбора информации					
	Качество образовательных условий							
созданных в организации	етствие условий, в образовательной в образовательной в, требованиям к одготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.2. Наличие высоко квалифицированных педагогических кадров: -доля педагогов с высшей квалификационной категорией; -доля педагогов с первой квалификационной категорией; -доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками,призерамиили победителямиконкурсов	Муниципальный мониторинг Мониторинг количественно- качественного состава руководящих и педагогических кадров (по состоянию на 1.09)	Комитет по образованию Организационно — методический отдел (ОМО) Руководители общеобразовательных учреждений (ОУ)	База данных			

	профессионального мастерства;	Муниципальный	OMO	
	- количество педагогов,	мониторинг	Руководители ОУ	
	подготовивших 3 и более победителей	обеспеченности		
	конкурсов, олимпиад и иных	учебниками и		
	мероприятий муниципального,	учебными пособиями		
	Регионального и федерального	(по состоянию на		
	уровней.	1.09)		
	1.3. Наличие современных учебно-			
	методических комплексов,			
	электронных образовательных			
	ресурсов (указывается по каждому			
	уровню образования).			
1	качество образователь	ного процесса	I	I
Соответствие образовательных	2.1. Доля образовательных	Муниципальные	Комитет по образованию	Аналитический отчет
моделей, обеспечивающих	организаций, реализующих	мониторинги	OMO	
достижение образовательных	метапредметные курсы и курсы	организации	Руководители ОУ	
результатов на основе	внеурочной деятельности,	образовательного		
интеграции урочной и	направленные на формирование	процесса и		
внеурочной деятельности	1	введения		
	соответствии с международным	ΦΓΟС		
		общего		
	2.2. Количество образовательных	образования		
	организаций, использующих	1 раз в 2 года		
	индивидуальные учебные планы для			
	обучающихся с различными			
	образовательными потребностями.			
	2.3. Доля образовательных			
	организаций, реализующих			
	образовательные программы в			
	сетевой форме.			
	2.4. Доля образовательных			
	организаций, в которых			
	используются современные подходы			

	•			1	
		к оценке образовательных результатов			
		(формирующее оценивание,			
		аутентичное оценивание,			
		накопительное, средневзвешенное			
		оценивание, портфолио и др.).			
		Качество образоват	ельных результатов	•	•
3.	Соответствие	3.1. Результативность формирования	Мониторинг	OMO	Аналитической отчет
	сформированности у	познавательных учебных действий.	метапредметных	Руководители ОУ	с методическими
	обучающихся метапредметных	3.2. Результативность формирования	результатов		рекомендациями
	результатов требованиям	регулятивных учебных действий.	обучающихся		
	федеральных государственных	3.3. Результативность формирования	1 раз в год		
	образовательных стандартов	коммуникативных учебных действий.			
	(по образовательным	3.4. Динамика метапредметных			
	программам начального	результатов.			
	общего, основного общего и				
	среднего общего образования)				
4	Соответствие подготовки	4.1. Результативность освоения	Внешние	Комитет по образованию	Аналитические
	обучающихся по учебным	учебных дисциплин на разных	оценочные		справки
	Дисциплинам требованиям	уровнях общего образования.	процедуры	OMO	
	Федеральных государственных	4.2. Доля неудовлетворительных	(ВПР,		
	Образовательных стандартов	результатов по итогам освоения	ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)	Руководители ОУ	
	(по образовательным	образовательных программ	Мониторинг		
	программам начального	начального общего, основного	медалисты		
	общего, основного общего и	общего и среднего общего	Ежегодно		
	среднего общего образования)	образования.			
		4.3. Доля высоких результатов по			
		итогам освоения образовательных			
		программ начального общего,			
		основного общего и среднего общего			
		образования.			
		4.4. Динамика предметных			
		результатов обучающихся на разных			
I	1	pesymptatob oby información na pasifilix	I	I]

	уровнях общего образования.
	4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном
	общем образовании.
	4.6. Доля образовательных
	организаций, участвующих в
	конкурсах, олимпиадах и иных
	мероприятиях, входящих в перечень
	олимпиад и иных
	интеллектуальныхи (или) творческих
	конкурсов, мероприятий,
	направленных на развитие
	интеллектуальных и творческих
	способностей, способностей к
	занятиям физической культурой и
	спортом, интереса к научной
	(научно-
	исследовательской),инженерно-
	технической, изобретательской,
	творческой, физкультурно-
	спортивной деятельности, а также на
	пропаганду
	научных знаний, творческих и
	спортивных достижений,
	утверждаемого ежегодно приказом
	Министерства просвещения
	Российской Федерации на основании
	Постановление Правительства РФ от
	17.11.2015 № 1239 (ред. от
	23.05.2019) «Об утверждении Правил
	выявления детей, проявивших
	выдающиеся способности,
	сопровождения и мониторинга их
	дальнейшего развития».
	Ambarania Propriation
1	

		Качество результа	тов социализации		
5	Сформированность	5.1. Устойчивость ценностного	Участие в	Комитет по образованию	Аналитический отчет
	ценностного самоопределения	отношения к базовым ценностям.	социологическом	OMO	
	обучающихся	5.2. Ситуативность ценностного	исследовании	Руководители ОУ	
		отношения к базовым ценностям.	«Ценности		
		5.3. Неопределенность ценностного	обучающихся		
		отношения к базовым ценностям.	Ленинградской		
		5.4. Наличие негативного ценностного	области в системе		
		отношения к базовым ценностям.	образовательного и		
		5.5. Динамика личностных	воспитательного		
		результатов	процессов в условиях		
			социальных вызовов»		
			1 раз в год		
			Участие в	Комитет по образованию	Аналитический отчет
			региональном	OMO	
			мониторинге	Руководители ОУ	
			личностных		
			результатов		
			1 раз в год		
		Качество результа	тов социализации		
6	Участие обучающихся в	6.1. Количество социально-значимых	Муниципальный	Комитет по образованию	Аналитический отчет
	социально значимой	проектов, реализуемых в	мониторинг	OMO	
	деятельности	муниципальном районе/городском	трудоустройства	Руководители ОУ	
		округе.	выпускников		
		6.2. Доля образовательных	и осуществления		
		организаций, принимающих участие	профильного		
		в каждом из них (предоставляются	обучения,		
		данные по каждому из проектов,	допрофессиональной		
		указанных в 6.1.)	и профессиональной		
		6.3. Доля выпускников,	подготовки		
		продолживших обучение в	обучающихся		
		региональных профессиональных	1 раз в год		
		образовательных организациях			
		(основное общее образование,			
		среднее общее образование).			

	1			1	-
		6.4. Доля выпускников,			
		продолживших обучение в других			
		регионах РФ (основное общее			
		образование).			
		6.5. Трансляция инновационных			
		образовательных практик:			
		- на региональном уровне;			
		- на федеральном уровне;			
		- на международном уровне.			
7	Эффективность	7.1. Открытость данных о качестве	Муниципальный	Комитет по образованию	Аналитический отчет
	внутришкольного управления	подготовки обучающихся.	мониторинг	OMO	
	качеством подготовки	7.2. Наличие практики	эффективности	Руководители ОУ	
	обучающихся.	распространения лучшего опыта	управления		
		педагогов по достижению высоких	1 раз в год		
		результатов обучающихся.	Граз в год		
		7.3. Оперативность принятия			
		управленческих решений по итогам			
		оценки качества подготовки			
		обучающихся.			
		7.4. Наличие практики			
		<u> </u>			
		стимулирования педагогов за			
		высокие результаты подготовки			
0	**	обучающихся.			
8	Удовлетворенность всех	8.1. Наличие положительной оценки у	Результаты	Комитет по образованию	Аналитический отчет
	субъектов образовательных	обучающихся о качестве своей	независимой оценки	OMO	
	отношений качеством	подготовки.	качества образования	Руководители ООУ	
	подготовки обучающихся на	8.2. Наличие положительной оценки	Участие в		
	разных уровнях общего	о качестве подготовки обучающихся	исследовании		
	образования.	их родителей.	«Удовлетворенность		
		8.3. Наличие положительной оценки	родителей качеством		
		о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей	дошкольного, общего		
			и дополнительного		
		образовательных организаций.	образования в		
			Ленинградской		

	области» Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения	
--	---	--