Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
17.02.2021 года №102
Об утверждении программы мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся
В МО « Кингисеппский муниципальный район»

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях , совершенствования механизмов объективного оценивания, выявления факторов, влияющих на изменение качества образования в МО «Кингисеппский муниципальный район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Кингисеппский муниципальный район» (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Емеличеву Л.А. – заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель комитета
по образованию Е.Н. Румянцева

приложение
к приказу комитета
по образованию администрации
МО «Кингисеппский муниципальный район»
от 17.02.2021 года №102

Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район»

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район»
Нормативные основания разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев», положение о системе оценки качества образования МО «Кингисеппский муниципальный район», утвержденное приказом комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»

	от 09.02.2021года № 65; указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)
Разработчик Программы	Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», организационно – методический отдел МБУ ДО «Центр информационных технологий»
Цели Программы	Выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого
	уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
Задачи Программы	- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; - получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных и муниципальных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения; - выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся; определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся; - интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район»

Система оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район», (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества образования .

- Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»;
- Организационно – методический отдел МБУ ДО «Центр информационных технологий»;
- образовательные организации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования МО «Кингисеппский муниципальный район», в части обеспечения оценки качества подготовки обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования является повышение качества подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности;
- несоответствие деятельности по реализации механизмов общественной экспертизы, прозрачности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- несовершенство механизмов участия общественности в контроле качества образования.

В связи с этим необходимо:

-обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности;

- совершенствовать механизм участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район».

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в МО «Кингисеппский муниципальный район», утвержденное приказом Комитета образования МО «Кингисеппский муниципальный район» от 09.02.2021 года №65, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных и муниципальных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения;

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;

- определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

-муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» ;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет организационно – методический отдел;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогами осуществляет организационно – методический отдел;

организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование родителей и представителей школ о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район».

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится по критериям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
-обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

На всех этапах проведения в системе оценки качества подготовки обучающихся используется формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций, изучение открытых источников, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований, региональных и муниципальных диагностических работ.

Методами обработки информации являются: формирование электронной базы данных, статистические, аналитические данные.

Раздел 6. Система показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район»

№ п/п	**Критерий**	**Показатель (индикатор)**	**Методика расчета индикатора (единица измерения)**	**Источник исходных данных**	**Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения**
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие высокие результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год

		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты	($Ч_в$/Ч)х100, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела статистикоаналитический отчет «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие высокие результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие высокие результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ОГЭ по математике	анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов	сводная информация за календарный год

		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие высокие результаты ОГЭ	анализ данных РИС	сводная информация за календарный год
			по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору		
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	($Ч_в$/Ч)х100, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие высокие результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год

			участие в ОГЭ по русскому языку		
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год
			участие в ОГЭ по математике		
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год

		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразователь ных организаций района,, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовате ль ных организаций района,, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела статистикоанали тический отчет «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразователь ных организаций района,, показавшие высокие результаты ЕГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовател ь ных организаций района,, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года получили от 81 до 100 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразователь ных организа ций района,показавш ие высокие	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года	сводная информация за календарный год

			результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни); Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	получили от 81 до 100 тестовых баллов	
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,, принимавших участие в ЕГЭ по предметам по выбору	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года получили от 81 до 100 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	сводная информация за календарный год

		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразователь ных организаций района,показавшие удовлетворительн ые результаты ЕГЭ	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в	сводная информация за календарный год
			по математике (базовый и профильный уровни); Ч – общее число обучающихся общеобразователь ных организаций района, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразователь ных организаций района,, показавшие удовлетворительн ые результаты ЕГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразователь ных организаций района,, принимавших участие в ЕГЭ по предметам по выбору	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	сводная информация за календарный год

4	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района,показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ВПР	- анализ данных раздела "Аналитика" на портале ФИСОКО; - расчет удельного веса численности ОО, в которых результаты ВПР не меньше средне муниципальных значений в разрезе классов, предметов, проверяемых умений	сводная информация за календарный год
5	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, принимавших участие в исследовании функциональной грамотности; Ч – общее число обучающихся	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	сводная информация за календарный год
			общеобразовательных организаций района,		
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, показавшие высокие результаты исследований функциональной грамотности; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района,	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	сводная информация за календарный год

6	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района,, подтвердивших результаты ВПР на промежуточной аттестации; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимавших участие в ВПР	-анализ данных результатов ВПР на портале ФИСОКО; - расчет доли участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР	сводная информация за календарный год
		Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных; Ч – общее число образовательных организаций района	Список, утвержденный Рособрнадором	сводная информация за календарный год
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым	Приказы управления образования администрации _____ городского округа	сводная информация за календарный год
		процедур оценки качества образования	наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; Ч – общее число образовательных организаций района,		

		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, подтвердивших результаты ЕГЭ по русскому языку и математика (профильный уровень) не менее 70 баллов; либо математика базового уровня – отметка 5, Ч – общее число претендентов на медаль	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за календарный год
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, подтвердивших результаты ОГЭ по русскому языку и математика (отметка 5), Ч – общее число претендентов на медаль	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за календарный год
7	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ -число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников, Ч – общее число образовательных организаций	Приказы управления образования администрации _____ городского округа	сводная информация за календарный год
8	Реализация адаптированных основных	Доля участников РДР, обучающихся по адаптированным	$(Ч_в/Ч)x100$, где $Ч_в$ - число	анализ данных результатов РДР	сводная информация за календарный год

			обучающихся		
	общеобразовательных программ	образовательным программам, чьи показатели успеваемости не ниже текущей успеваемости по предмету.	общеобразователь ных организаций района,, подтвердивших результаты РДР по учебным предметам, Ч – общее число участников РДР		

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Организационно – методический отдел МБУ ДО «Центр информационных технологий» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы оценки качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих. Осуществляет институциональную оценку качества образования по всем его уровням; моделирование системы оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и инструмента, способа влияния на систему образования МО «Кингисеппский муниципальный район»(управление по результатам).

Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества

предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений.