СПРАВКА

по результатам мониторинга

"Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»"

В рамках реализации мероприятий Концепции преподавания предметной области «Технология» был проведён мониторинг "Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»". В мониторинге приняли участие 17 общеобразовательных учреждений Кингисеппского района.

<u>Форма проведения:</u> в электронном виде посредством заполнения формы в формате excel.

Срок проведения: 27.09.2021 – 30.09.2021 года.

Объект: реализации предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

<u>Предмет:</u> условия реализации предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

<u>Цель:</u> анализ условий и выявление существующих проблем реализации предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Кингисеппского района в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ.

Содержание мониторинга:

- а) состояние материально-технической базы образовательных организаций;
- б) программное, учебно-методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса;
- в) наличие сетевого и социального партнерства образовательных и производственных организаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Анализ полученных данных позволит получить информацию о составляющих ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология», сформировать рекомендации по решению существующих проблем в общеобразовательных организациях Кингисеппского района.

Анализ полученных данных

Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания

коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г., предметная область «Технология» является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе информационных, коммуникативных, когнитивных.

На период проведения мониторинга отсутствуют приказы о реализации Концепции в ОО в (64% ОУ):

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»

МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»

МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

МБОУ «Вистинская ООШ»

МБОУ «Котельская СОШ»

МБОУ «Опольевская ООШ»

МБОУ «Пустомержская СОШ»

МБОУ «Фалилеевская ООШ»

ЧОУ «Школа Православной культуры»



Новая примерная образовательная программа «Технология», которая является структурным компонентом ПООП ООО, коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы:

- -представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования,
 - -включены новые компоненты и особенности содержания по предмету,
- -отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

Не внесены изменения в рабочие программы по технологии в: МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

МБОУ «Котельская СОШ» МБОУ «Опольевская ООШ»

МБОУ «Пустомержская СОШ»

МБОУ «Фалилеевская ООШ»

ЧОУ «Школа Православной культуры»



<u>а). Состояние материально-технической базы образовательных</u> организаций.

Оснащены — 2 ОУ: МБОУ «Пустомержская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ» Частично оснащены — $10~{\rm OY}$

Не оснащены - 5 ОУ: МБОУ «Ивангородская ООШ № 2», МБОУ «Александро-Горкская ООШ», МБОУ «Вистинская ООШ», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ»



Оснащение традиционных мастерских по направлениям: «Кройка и шитьё»; «Кулинария»; «Слесарное дело»; «Столярное дело» и оснащение универсальных мастерских технологии для работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников анализировалось в соответствии с требованиями, предъявляемыми к перечню средств обучения и воспитания, перечисленным в приказе минобрнауки РФ №336 от 30 марта 2016 г.

б) Программное, учебно - методическое и учебно - дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2020–2021 учебном году осуществлялся в соответствии с ФГОС ООО на основании следующих нормативных документов:

- 1. Приказ Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018 г. (в ред. от 08.05.2019 № 233) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № HТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

В соответствии с федеральным перечнем учебников от 28.12.2018 г. (в ред. от 08.05.2019 № 233) при организации образовательной деятельности по технологии **в 5 классе** могут быть использованы:

No	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова	АО «Издательство «Просвещение»
	Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.,	
	Технология. 5 кл.	
2	УМК Глозмана Е.С., Кожиной О.А. и др. (5	Корпорация «Российский учебник»
	кл.) ФПУ - № 1.2.7.1.2.1-4	
3	УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. ФПУ - №	Корпорация «Российский учебник»
	1.2.7.1.3.1-4	



На сентябрь 2021 года только в **58,8%** образовательных учреждений в 5 классе преподавание предметной области «Технология» осуществляется по УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. ФПУ - № 1.2.7.1.3.1-4

- В **47,4%** образовательных учреждениях по УМК Глозмана Е.С., Кожиной О.А. и др. (5 кл.) ФПУ № 1.2.7.1.2.1-4
- В **17,6** % образовательных учреждениях преподавание предметной области «Технология» в 5 классах ведется по старому УМК Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко "Алгоритм успеха".

Для образовательных учреждений, перешедших в 2019-2020 учебном году на УМК под ред. В.М. Казакевича, целесообразнее продолжить преподавание предмета для 6 класса по:

Nº	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова	АО «Издательство «Просвещение»
	Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.,	
	Технология. 6 кл.	



Таким образом, на сентябрь 2021 года только в 18% образовательных учреждений в 6 классе преподавание предметной области «Технология» осуществляется по УМК Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко "Алгоритм успеха": МБОУ «КСОШ « 3», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

С 2020 года осуществляется постепенный переход на новые учебники и учебно-методические пособия.

<u>в)</u> Наличие сетевого и социального партнерства образовательных и производственных организаций

Наличие договоров о сетевом взаимодействии:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» № 1 от 31.08.2021 г. ГБПОУ "ККТиС" СП ДТ "Кванториум"
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» МБУ "ЦИТ"

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» от 11.06.2020 г. МБУ "ЦИТ"
- МБОУ «Котельская СОШ» ГБПОУ "ККТиС" СП ДТ "Кванториум"

В стадии согласования заключение договоров с ГБПОУ "ККТиС" СП ДТ "Кванториум":

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»

МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

ЧОУ «Школа Православной культуры»

Наличие в ОО программ дополнительного образования технической направленности:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» в рамках сетевого взаимодействия "Проектная деятельность в области "Нано", "ІТ-программирование", "Инженерная графика"
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» декоративно-прикладное творчесто
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» Проектная деятельность в области "Наноквантум", " IT-квантум", "Биоквантум"
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» Робототехника
- МБОУ «Кингисеппская гимназия» декоративно-прикладное (начальная школа), робототехника, информационное моделирование (основная школа)

Достижения

Участники и победители ВСОШ на школьном уровне

	участники			победители		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кингисеппский	361	387	412	135	130	125

Участники и победители ВСОШ на муниципальном уровне

	участники			победители			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Кингисеппский	52	38	52	7	14		13

Участники и победители ВСОШ на региональном уровне

	участники			победители			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Кингисеппский	5	2	7	1	1		2

Участники и победители ВСОШ на всероссийском уровне

	участники			победители			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Кингисеппский	1	0	2	0	0		1

Наименование ОО	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по технологическому направлению	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Достижения
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	5	муниципальный	фестиваль юных модельеров «Мода и мы»	2 лауреата,2 - лучшая работа, 1- участник
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	1	Мунициальный	"Мода и мы"	участник
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	2	Мунициальный	фестиваль юных модельеров «Мода и мы»	1 лауреат, 1 участник
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»	1	Районный фестиваль юных модельеров	"Мода и мы"	лучшая работа
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	5	муниципальный	фестиваль юных модельеров "Мода и мы"	участие

Выводы:

- 1) в образовательных учреждениях Кингисеппского района предметная область «Технология» включена в учебный план всех 17 общеобразовательных учреждений;
- 2) В 17,6 % образовательных организаций преподавание предметной области «Технология» в 5 6 классах ведется по старому УМК Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко "Алгоритм успеха", остальные 82,4% образовательных учреждений преподают предметную область по УМК из нового федерального перечня (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.) в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- 3) состояние материально-технической базы 30% образовательных учреждений не соответствует условиям, необходимым для реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в соответствии с федеральной концепцией реализации данной предметной области, поскольку в них отсутствуют необходимые мастерские и лаборатории; частично оснащены − 10 ОУ, не оснащены − 5 ОУ: МБОУ «Ивангородская ООШ № 2», МБОУ «Александро-Горкская ООШ», МБОУ «Вистинская ООШ», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ»;

- 4) основные направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов, преподающих предметную область «Технология», в 5-11 классах это: «Робототехника», «Компьютерная графика» и «3D моделирование»;
- 5) реализация модулей предметной области «Технология» «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3D-моделирование», «Прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение» в образовательных организациях Кингисеппского района возможна лишь в условиях привлечения сетевых или социальных партнеров;
- 6) 24,9% образовательных учреждений осуществляют преподавание предметной области «Технология», используя возможности социальных партнеров. 29,4% образовательных организаций используют потенциал сетевых партнеров;
- 7) активно ведется работа с одаренными детьми. За последние три года увеличилось количество участников ВСОШ на всех уровнях, наблюдается тенденция увеличения победителей на региональном и заключительном уровнях ВСОШ по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации по итогам анализа

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»

МБОУ «Ивангородская ООШ № 2»

МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

МБОУ «Вистинская ООШ»

МБОУ «Котельская СОШ»

МБОУ «Опольевская ООШ»

МБОУ «Пустомержская СОШ»

МБОУ «Фалилеевская ООШ»

ЧОУ «Школа Православной культуры»

привести в соответствие нормативно-правовую базу (локальные акты) о реализации Концепции в ОУ.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

МБОУ «Котельская СОШ»

МБОУ «Опольевская ООШ»

МБОУ «Пустомержская СОШ»

МБОУ «Фалилеевская ООШ»

ЧОУ «Школа Православной культуры» внести изменения в рабочие программы по технологии.

- 3. В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области продолжить поэтапное введение УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России №345 от 28 декабря 2018 г. (в ред. от 08.05.2019 № 233).
- 4. Педагогам образовательных учреждений использовать для преподавания предметной области «Технология» электронные образовательные ресурсы (ЭОР), использовать электронные учебники.
- 5. Для реализации модулей предметной области «Технология» «Робототехника», «Автоматизированные системы», «ЗD-моделирование», «Прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение» в образовательных учреждениях Кингисеппского района максимально привлекать ресурсы сетевых и социальных партнеров.

Главный специалист ОМО Авраменко М.М. 07.10.2021 г.