Справка по результатам проведения Всеросссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06 мая 2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 852-р от 13 мая 2020года «О внесении изменений в распоряжение от 13 февраля 2020 года № 309-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2020 году» в 5,6,7,8,9 классах всех общеобразовательных учреждений Кингисеппского района с 21 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы по программам 4,5,6,7 и 8 классов . Работы проводились в штатном режиме для всех обучающихся 5,6,7, и 8 классов. Для обучающихся 9 классов ВПР проводились в режиме апробации. Обучающиеся 9 классов всех общеобразовательных учреждений выполняли работы по русскому языку и математике . Решение об участии в ВПР в 9-х классах (перечень предметов, количество и состав участников) принимала общеобразовательная организация. Всего в Кингисеппском районе в ВПР приняло участие ---------- обучающихся.

Количество участников ВПР осенью 2020 года

5 класс		6 класс		7класс		8 класс		9 класс	
Предмет	**Кол-во участников**	**Предмет**	**Кол-во участников**	**Предмет**	**Кол-во участников**	**Предмет**	**Кол-во участников**	**Предмет**	**Кол-во участников**
РУ	655	РУ	652	РУ	666	РУ	576	ИС	182
МА	667	МА	633	МА	648	МА	550	БИ	310
ОМ	667	ИС	660	ИС	667	ИС	538	ГГ	327
		БИ	627	БИ	646	БИ	545	ФИ	271
				ГГ	633	ГГ	549	МА	516
				ОБ	632	ОБ	560	РЯ	533
						ФИ	511	ОБ	361
						ИЯ	495		

Цель выполнения ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения

межпредметными понятиями. ВПР проводились как входная диагностика в начале учебного года с целью корректировки образовательного процесса.

5 класс

Обучающиеся 5 классов выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру (по программе 4 класса)

Результаты выполнения ВПР 5 класс

		Распределение групп баллов (чел. %)					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
	Русский язык						
Кингисеппский район	655	6,87	32,52	45,8	14,81	60,6	93,1
Ленинградская область	14677	8,58	36,66	44,8	9,95	54,8	91,5
	математика						
Кингисеппский район	676	3,7	22,34	50	23,96	74,0	96,4
Ленинградская область	15181	4,2	25,01	49,17	21,62	70,8	**96,0**
	Окружающий мир						
Кингисеппский район	667	0,6	26,84	56,22	16,34	72,6	99,4
Ленинградская область	14738	1,06	27,63	59,23	12,08	71,3	**98,9**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов Кингисеппского района остаются стабильно высокими (качество знаний выше 60 %) , выше чем в Ленинградской области . Качество знаний обучающихся по русскому языку выше на 5,8%, математике –на 3,2%, окружающему миру на 1,3%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	107	15,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	464	68,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	105	15,53
Всего	676	100

Наибольшее затруднение вызвали задания на:

-умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	22,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	464	70,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	7,02
Всего	655	100

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.
- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	27,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	455	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	3,9
Всего	667	100

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

		успеваемость		Качество знаний	
предмет		**2019 4 кл.**	**2020 5 кл.**	**2019 4кл.**	**2020 5кл.**
математика	Кингисеппский р-н	99,4	96,4	80,0	74,0
	Лен.обл.	99	**96,0**	80,4	70,8
Русский язык	Кингисеппский р-н	98,5	93,1	71,3	60,6
	Лен.обл.	97,5	91,5	71	54,8

6 класс

Обучающиеся 6 классов 17 общеобразовательных организаций выполняли всероссийские проверочные работы по 4 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии (по программе 5 класса). Всего 660 обучающихся .

Результаты ВПР 2020 года 6 класс

		Распределение групп баллов (чел./ %)					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык							
Кингисеппский район	652	6,29	39,72	42,02	11,96	**54,0**	**93,72**
Ленинградская область	13842	14,7	39,72	35,43	10,15	**45,6**	**85,32**
математика							
Кингисеппский район	633	10,11	37,76	37,44	14,69	**52,1**	**89,9**
Ленинградская область	13799	13,52	36,86	36,43	13,19	**49,6**	**86,5**
история							
Кингисеппский район	660	1,97	29,09	52,42	16,52	**68,9**	**98,0**
Ленинградская область	13625	5,78	37,55	43,91	12,76	**56,7**	**94,3**
биология							
Кингисеппс	627	5,1	40,35	47,69	6,86	**54,6**	**95,0**

кий район							
Ленинградская область	13739	8,8	41,87	42,44	6,89	**49,3**	**91,2**

Качество знаний обучающихся 6 класса образовательных учреждений Кингисеппского района(составляет 57,4%) выше чем в Ленинградской области по русскому языку на 8,4 %, математике 2,5%; истории 12,2%, биологии 5,3%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 6 класс

предмет		Кол –во уч.-ся	%
Русский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	134	20,55
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	489	75
	Повысили (отм.>отм. по журналу)	29	4,45
	Всего	652	100
математика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	25,52	25,52
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	68,15	68,15
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	6,34	6,34
	Всего	100	100
история	Понизили (отм.< отм. по журналу)	131	19,85
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	471	71,36
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	58	8,79
	Всего	660	100
биология	Понизили (отм.< отм. по журналу)	220	35,09
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	393	62,68
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	14	2,23
	Всего	627	100

Как видно из таблицы более 70 5 % обучающихся подтвердили свои отметки.

Сравнение качества знаний обучающихся
за 2 года

		успеваемость		Качество знаний	
предмет		**2019 5 кл.**	**2020 6кл.**	**2019 5кл.**	**2020 6кл.**
математика	Кингисеппский р-н	97,6	89,9	64,4	52,1
	Лен.обл.	92,2	86,5	57	49,6
Русский язык	Кингисеппский р-н	97,3	93,72	57,7	54,0
	Лен.обл.	90,7	85,32	54,2	45,6
история	Кингисеппский р-н	99,9	98,0	62	68,9
	Лен.обл.	94,7	94,3	55	56,7
биология	Кингисеппский р-н	99,3	95,0	69	54,6
	Лен.обл.	98,4	91,2	66	49,3

В 6 классе по сравнению с 5 классом наблюдается снижение успеваемости и качества знаний по математике, русскому языку, биологии.

7 класс
Обучающиеся 7 классов 17 образовательных учреждений выполняли ВПР по русскому языку , математике, истории, биологии, географии, обществознанию по программе 6 класса. Всего 667 человек.

Результаты ВПР 2020 года 7 класс

		Распределение групп баллов (чел./ %)					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык							
Кингисеппский район	666	10,06	50,15	35,74	4,05	39,8	90,0
Ленинградская область	12436	18,59	42,59	32,64	6,18	38,8	81,4
математика							
Кингисеппский район	648	10,49	50	34,57	4,94	**39,5**	**89,5**
Ленинградская область	12601	16,67	48,25	30,4	4,68	35,1	85,1
история							
Кингисеппский район	667	3,75	65,07	27,59	3,6	31,2	96,3
Ленинградская область	12427	10,35	49,04	33,05	7,55	40,6	90,0
биология							

Кингисеппский район	646	7,26	53,98	32,21	6,55	38,8	92,8
Ленинградская область	12698	10,83	48,74	35,02	5,42	40,4	89,1
география							
Кингисеппский район	633	1,9	52,29	38,55	7,27	45,8	98,1
Ленинградская область	12733	3,45	44,99	42,6	8,95	51,6	96,7
обществознание							
Кингисеппский район	632	2,85	40,03	50,32	6,8	57,1	97,1
Ленинградская область	12888	7,79	40,84	40,17	11,2	57,4	98,2

Качество знаний обучающихся Кингисеппского района выше показателей по Ленинградской области по русскому языку на 1%, математике на 4,4 %. Качество знаний по истории ниже чем в Ленинградской области на 4,4 %, биологии -1,6%, географии – 5,8%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 7 класс

предмет		Кол –во уч.-ся	%
Русский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	202	30,38
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	447	67,22
	Повысили отм.>отм. по журналу)	16	2,41
	Всего	665	100
математика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	231	35,7
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	401	61,98
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	15	2,32
	Всего	647	100
история	Понизили (отм.< отм. по журналу)	310	46,62
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	344	51,73
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	11	1,65
	Всего	665	100
биология	Понизили (отм.< отм. по журналу)	195	34,57
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	363	64,36
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	6	1,06

	Всего	564	100
география	Понизили (отм.< отм. по журналу)	210	33,28
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	398	63,07
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	23	3,65
	Всего	631	100
обществознание	Понизили (отм.< отм. по журналу)	217	34,44
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	384	60,95
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	29	4,6
	Всего	630	100

Как видно из таблицы, 61,6% обучающихся подтвердили свои отметки, понизили -35,8 % обучающихся.

Сравнение качества знаний обучающихся
по русскому языку и математике за 2 года

		успеваемость		Качество знаний	
предмет		**2019 6 кл.**	**2020 7 кл.**	**2019**	**2020**
математика	Кингисеппский р-н	97,6	89,5	64,4	39,5
	Лен.обл.	92,3	85,1	57,1	35,1
Русский язык	Кингисеппский р-н	97,3	90,0	57,7	39,8
	Лен.обл.	90,7	81,4	54,2	38,8
география	Кингисеппский р-н	99,2	98,1	60,2	45,8
	Лен.обл.	98,7	96,7	61,1	51,6
биология	Кингисеппский р-н	99	92,8	57,1	38,8
	Лен.обл.	96,2	89,1	58,8	40,4
обществознание	Кингисеппский р-н	99,7	97,1	62,4	57,1
	Лен.обл.	96,8	98,2	61,6	57,4
история	Кингисеппский р-н	98,7	96,3	52	31,2
	Лен.обл.	95	90,0	57	40,6

Как видно из таблицы, успеваемость и качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось по всем предметам.

8 класс

Обучающиеся 8 классов 17 образовательных учреждений выполняли ВПР по русскому языку , математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку , физике по программе 7 класса **.**

Результаты ВПР 2020 года 8 класс

		Распределение групп баллов в %					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык							
Кингисеппский район	495	20,2	54,75	20,2	4,85	**80,0**	**25,1**
Ленинградская область	10404	26,5	43,22	23,58	6,7	**73,5**	**30,3**
История							
Кингисеппский район	538	8,36	62,64	26,21	2,79	**91,6**	**29**
Ленинградская область	11233	14,1	47,71	31,44	6,75	**85,9**	**38,2**
география							
Кингисеппский район	549	10,02	68,85	20,22	0,91	**90,0**	**21,1**
Ленинградская область	11362	12,76	57,43	24,79	5,02	**87,2**	**29,8**
физика							
Кингисеппский район	511	8,61	56,56	30,72	4,11	**91,4**	**34,8**
Ленинградская область	11208	15,09	50,29	29,18	5,44	**84,9**	**34,6**
биология							
Кингисеппский район	545	7,89	56,7	28,99	6,42	**92,1**	**35,4**
Ленинградская область	11236	11,36	51,78	31,8	5,07	**88,7**	**36,9**
математика							
Кингисеппский район	550	10,55	58,73	25,82	4,91	**89,43**	**30,7**
Ленинградская область	11653	14,41	53,03	26,22	6,34	**85,6**	**32,6**
обществознание							
Кингисеппский район	560	9,11	55,18	31,43	4,29	**91,0**	**35,7**
Ленинградская область	11434	11,31	45,71	34,78	8,2	**88,7**	**43**
русский язык							
Кингисеппский район	576	12,85	51,74	30,9	4,51	**87,1**	**35,4**
Ленинградская область	11496	20,99	46,63	27,9	4,48	**79,0**	**32,4**

Качество обученности восьмиклассников Кингисеппского района ниже чем в Ленинградской области : по английскому языку на 5,2 %, по истории на 10,2 %, географии на 8,7 %, математике -1,9%, обществознание – 7,3 %. Качество обученности по русскому языку выше на 3,0%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
8 класс

предмет		кол-во уч-ся	%
Английский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	270	54,55
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	216	43,64
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	9	1,82
	Всего	495	100
биология	Понизили (отм.< отм. по журналу)	199	36,51
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	339	62,2
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	7	1,28
	Всего	545	100
география	Понизили (отм.< отм. по журналу)	282	51,37
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	266	48,45
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	1	0,18
	Всего	549	100
история	Понизили (отм.< отм. по журналу)	229	42,57
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	299	55,58
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	10	1,86
	Всего	538	100
физика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	175	34,25
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	322	63,01
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	14	2,74
	Всего	511	100
Обществознание подтвердили	Понизили (отм.< отм. по журналу)	269	48,04
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	278	49,64
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	13	2,32

	Всего	560	100
русский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	169	29,34
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	397	68,92
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	10	1,74
	Всего	576	100
математика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	141	25,64
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	395	71,82
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	14	2,55
	Всего	550	100

Подтвердили отметки 58% обучающихся, понизили - 40,2% .

Сравнение качества знаний обучающихся
по русскому языку и математике за 2 года

		успеваемость		Качество знаний	
предмет		**2019** **7 кл.**	**2020** **8 кл**	**2019**	**2020**
математика	Кингисеппский р-н	98	89,43	53,2	30,7
	Лен.обл.	93,3	85,6	49,2	32,6
Русский язык	Кингисеппский р-н	93,2	87,1	40,7	35,4
	Лен.обл.	86,6	79,0	43,1	32,4
английский язык	Кингисеппский р-н	95	79,9	67,0	25,1
	Лен.обл.	75,4	73,5	32,9	30,3
история	Кингисеппский р-н	99,6	91,6	59,2	29
	Лен.обл.	95,2	85,9	52,5	38,2
география	Кингисеппский р-н	99,5	89,9	48,1	21,1
	Лен.обл.	93,6	87,2	41,7	29,8
физика	Кингисеппский р-н	97,9	91,4	55,2	34,8
	Лен.обл.	89,7	84,9	34,3	34,6
биология	Кингисеппский р-н	97,1	92,1	54,3	35,4
	Лен.обл.	94,7	88,7	55	36,9
обществозна	Кингисеппский	98,2	90,9	50,6	35,7

ние	р-н				
	Лен.обл.	91,4	88,7	44,9	43

Из таблицы видно что, по сравнению с 2019 годом (7 класс) наблюдается значительное снижение качества знаний по всем предметам.

9 класс

Обучающиеся 9 классов 17 образовательных учреждений выполняли ВПР по русскому языку и математике; 7 ОУ по истории; 12 ОУ по биологии;11 ОУ по обществознанию; 8 ОУ по физике; 10 ОУ по географии.

Результаты ВПР 2020 года 9 класс

		Распределение групп баллов в %					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
История							
Кингисеппский район	182	4,4	46,15	45,05	4,4	**95,6**	**49,5**
Ленинградская область	3395	14,52	44,98	33,84	6,66	**85,5**	**40,5**
география							
Кингисеппский район	327	3,06	68,5	24,16	4,28	**96,9**	**28,4**
Ленинградская область	3766	12,99	58,21	23,83	4,98	**87,0**	**28,8**
физика							
Кингисеппский район	271	7,01	56,09	29,52	7,38	**93,1**	**37**
Ленинградская область	3297	19,53	49,38	25,96	5,13	**80,5**	**31,1**
биология							
Кингисеппский район	310	7,1	52,26	38,06	2,58	**92,9**	**40,6**
Ленинградская область	3770	10,16	52,04	33,98	3,82	**89,8**	**37,8**
математика							
Кингисеппский район	516	12,4	62,79	23,84	0,97	**87,6**	**24,8**
Ленинградская область	8899	16,97	59,07	22,42	1,54	**83,1**	**24**
обществознание							
Кингисеппский район	361	8,59	53,46	32,69	5,26	**91,5**	**38**
Ленинградская область	5068	15,92	45,8	31,57	6,71	**84,1**	**38,3**
русский язык							
Кингисеппский район	533	15,2	49,16	32,83	2,81	**84,8**	**35,6**

Ленинградская область	8925	24,43	37,76	33,04	4,77	**75,6**	**37,8**

Успеваемость обучающихся 9 классов составляет 91,8%. Качество обученности девятиклассников Кингисеппского района выше чем в Ленинградской области : по истории на 9,0%,физике на 6,0%,биологии- на 2,8%. На 2,2% качество обученности ниже по русскому языку.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
9 класс

предмет		кол-во уч-ся	%
биология	Понизили (отм.< отм. по журналу)	110	35,48
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	196	63,23
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	4	1,29
	Всего	310	100
география	Понизили (отм.< отм. по журналу)	125	38,23
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	198	60,55
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	4	1,22
	Всего	327	100
история	Понизили (отм.< отм. по журналу)	34	18,68
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	133	73,08
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	15	8,24
	Всего	182	100
физика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	102	37,64
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	159	58,67
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	10	3,69
	Всего	271	100
обществознание	Понизили (отм.< отм. по журналу)	186	51,67
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	158	43,89
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	16	4,44
	Всего	360	100
русский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	177	33,21
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	341	63,98

	Повысили(отм.>отм. по журналу)	15	2,81
	Всего	533	100
математика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	208	40,39
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	301	58,45
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	6	1,17
	Всего	515	100

Подтвердили отметки 60,3% обучающихся , 36,4% девятиклассников понизили отметки. В 2019 году обучающиеся 8 класса ВПР не выполняли.

Доля обучающихся, не справившихся с ВПР в 2020 году

Предмет	Класс	Кингисеппский р-он	Ленинградская обл.
РУ	5	6,87	8,58
МА	5	3,7	4,2
ОМ	5	0,6	1,06
РУ	6	6,29	14,7
МА	6	10,11	13,52
ИС	6	1,97	5,78
БИ	6	5,1	8,8
РУ	7	10,06	18,59
МА	7	10,49	16,67
ИС	7	3,75	10,35
БИ	7	7,26	10,83
ГГ	7	1,9	3,45
ОБ	7	2,85	7,79
РУ	8	12,85	20,99
МА	8	10,55	58,73
ИС	8	8,36	14,1
БИ	8	7,89	11,36
ГГ	8	10,2	12,76
ОБ	8	9,11	11,31
ФИ	8	8,61	15,09
АЯ	8	20,2	26,5
ФИ	9	7,01	19,53
БИ	9	7,1	10,16
ИС	9	4,4	14,52
ГГ	9	3,06	12,99
ОБ	9	8,59	15,92
РУ	9	15,2	24,43
МА	9	12,4	16,97

Рекомендации

- Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников.

- на заседаниях районных и школьных методических объединений учителей - предметников рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР ;
- разработать индивидуальные, групповые маршруты обучающихся по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в результате анализа ВПР;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- внести изменения в рабочие программы , направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы которые содержатся в ВПР по конкретному предмету;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения использование современных образовательных технологий по учебным предметам
- в рамках заседаний РМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

Начальник
организационно – методического отдела Н.А. Фролова