

Справка
по результатам проведения диагностики
читательской компетенции
в 3-х классах школ Кингисеппского района

Диагностика читательской компетенции для учащихся 3-х классов школ Кингисеппского района проводилась в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Объект контроля: Уровень усвоения программного материала обучающихся 3 классов.

Содержание контроля: Проверочная работа по диагностике читательской компетенции.

Цели проверки: Определение у обучающихся 3-го класса начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению. Корректировка работы педагогов по повторению и устранению пробелов в знаниях учащихся.

Сроки проведения: декабрь 2019 г.

Выполняли: 726 ч.

Справились с работой 670 ч., что составляет **92,3 %** от количества обучающихся, выполнявших работу.

Средний балл по району 9,6 балла, что соответствует **повышенному** уровню достижений.

Уровни достижений по району:

Максимальный балл – **13**. Количество заданий – **10**.

Недостаточный уровень достижений (3 и менее баллов) – **10 ч. (1,4 %)**

Пониженный уровень достижений (4 – 5 баллов) – **46 ч. (6,3 %)**

Базовый уровень достижений (6 – 8 баллов) – **185 ч. (25,5 %)**

Повышенный уровень достижений (9 – 11 баллов) – **292 ч. (40,2 %)**

Высокий уровень достижений (12 – 13 баллов) – **193 ч. (26,6 %)**

Высокий уровень достижений показали следующие ОУ:

МБОУ «Опольевская СОШ» (11 б., 83 %);

МБОУ «Вистинская СОШ» (11 б., 83 %);

МБОУ «КСОШ №3» (10,7 б., 82 %)

МБОУ «КГ» (10,6 б., 81,3 %)

ЧОУ «Православной культуры» (9,5 б., 81 %)

Низкий уровень достижений в ОУ:

МБОУ «Александр-Горская СОШ» (7,7 б., 55 %)

МБОУ «Кракольская СОШ» (6,6 б, 49 %)

Результативность по изученным темам

№ задания	Задание	% выполнения задания
A1	Определение темы текста.	78%
A2	Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию.	73%
A3	Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию	74%
A4	Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию	90,5%
A5	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде.	76%
A6	Анализ и оценка содержания текста. Определение типа книги, из которой взят текст.	77%
B1	Составление простого плана к тексту	55,8%
B2	Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию	96,3%
C1	Формулирование на основе текста несложных выводов	52,9%
C2	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	51,2%

Вывод:

Обучающиеся 3 классов с работой по диагностике читательской компетенции справились.

Анализ результатов позволил определить, что на уровне, соответствующем требованиям ФГОС, выполнены следующие задания:

- определение темы текста;
- понимание информации, представленной в тексте в неявном виде;
- умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию;
- анализ и оценка содержания текста;
- определение типа книги, из которой взят текст.

Анализ результатов позволил определить проблемные зоны знаний:

- составление простого плана к тексту;
- формулирование на основе текста несложных выводов;
- формулирование простых оценочных суждений на основе текста.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы по диагностике читательской компетенции на районном и школьных МО.

2. Продолжать систематическую работу по формированию читательской компетенции обучающихся.

3. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов: составление плана к тексту, формулирование на основе текста несложных выводов и простых оценочных суждений.

Руководитель ММО

Рязанова И.В.