Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса, 1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
https://komitet.kngcit.ru/

14.08.2019 года № 1616

Заместителю председателя
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
Бойцовой Е.В.

Уважаемая Елена Владимировна!

В ответ на письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-15480/2020 от 20.07.2020г. комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области направляет комплексный анализ оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района в 2019-2020 учебном году (Приложение).

Приложение: на 12 листах в 1 экз.

И.о. председателя комитета
по образованию Е.А. Емеличева

Исполнитель: Фролова Н.А.
Тел.: 2-22-18

Приложение 1
к письму комитета по образованию
от 14.08.2020 г. № 1616

Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся Кингисеппского района Ленинградской области

№п/п	Критерии	Показатели	**Примечание** (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
	Качество образовательных условий		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).	***Начальное общее образование:*** Русский язык и литературное чтение-100%; Родной язык и литературное-чтение на родном -100%; Иностранный язык-100%; Основы религиозных культур и светской этики-100%; Математика и информатика-100%; Обществознание и естествознание (окружающий мир)- 100%; Искусство-100%; Технология-100%; Физическая культура-100%; ***Основное общее образование:*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественно-научные предметы-100%; Основы духовно-нравственной культуры и светской этики-100%;	***Начальное общее образование:*** Русский язык и литературное чтение-100%; Родной язык и литературное-чтение на родном -100%; Иностранный язык-100%; Основы религиозных культур и светской этики-100%; Математика и информатика-100%; Обществознание и естествознание (окружающий мир)- 100%; Искусство-100%; Технология-100%; Физическая культура-100%; ***Основное общее образование:*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественно-научные предметы-100%; Основы духовно-нравственной

			Естественно- научные предметы-100%; Искусство-100%; Физическая культура и ОБЖ-100%; Технология--100%; ***<u>Среднее общее образование:</u>*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественные науки-100%; Естественные науки-100%; Физическая культура, экология и ОБЖ-100%; Количество кабинетов, требующих дооснащения: **53** В том числе: биология – 6 география – 5 иностранный язык – 2 ОБЖ – 12 робототехника – 1 технология – 15 физика – 6 химия - 6	культуры и светской этики-100%; Естественно- научные предметы-100%; Искусство-100%; Физическая культура и ОБЖ-100%; Технология—100% ***<u>Среднее общее образование:</u>*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественные науки-100%; Естественные науки-100%; Физическая культура, экология и ОБЖ-100 %; Планируется реконструкция -1 ОО 1.В рамках **регионального проекта «Современная школа»** готовится к открытию Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Планируется реконструкция -1 Количество кабинетов, требующих дооснащения: **55** В том числе: биология – 6 география – 5 иностранный язык – 2 ОБЖ – 14

				технология – 16 спорт зал – 2 физика – 4 химия - 6
		1.2.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. 1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).	44% -226 23%-117 20%-104 4,4%-23 37%-192 0 Участников -15 (2,89%) Призеров – 5 (0,96%) Победителей - 7 (1,35%) Муниципальный уровень: 40 Региональный уровень: 4 Федеральный уровень: 0 **УМК** <u>- Начальное общее образование</u> УМК -100% -<u>Основное общее образование</u> УМК -100 % - <u>среднее общее образование</u>	47% - 246 22%- 115 18%-94 5,4%-28 35,3%-183 1 Участников -36 (6,94%) Призеров – 8 (1,54%) Победителей - 7 (1,35%) Муниципальный уровень:52 Региональный уровень:2 Федеральный уровень: 0 **УМК** -<u>Начальное общее образование</u> УМК – 100% - <u>Основное общее образование</u> – УМК 100 % - <u>среднее общее образование</u>

			УМК – 100 % **электронные образовательные ресурсы** - Начальное общее образование- 100%. -Основное общее образование -82 %. - среднее общее образование– 95 %.	УМК – 100 % **электронные образовательные ресурсы** - Начальное общее образование – 100%. -Основное общее образование - 100 %. - среднее общее образование– 100 %.
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий. 2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий. 2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 2.4. Динамика метапредметных результатов. 2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Нет данных за 2018-2019 уч. год За 2017 год Средний балл – 16,91 Не достигли базового уровня- 10,10 Базовый уровень0- 76,06 Повышенный уровень – 13, 84 Нет данных Нет данных Нет данных 1. Читательская грамотность – 12 (70%) 2. Естественно-научное – 15 (88,2%) 3. Математическое - 14(82,3%) 4. Финансовая грамотность -9 (53%) 5. Креативное мышление – 11 (65%)	За 2020 год Средний балл – 19,53 Не достигли базового уровня- 16,53 Базовый уровень0- 48,01 Повышенный уровень – 35, 45 Нет данных Нет данных Нет данных 1. Читательская грамотность– 14 (82,3%) 2. Естественно-научное – 14 (82,3%) 3. Математическое - 14 (82,3%) 4. Финансовая грамотность - 10 (59%) 5. Креативное мышление – 11 (65%)
3	Соответствие	3.1. Количество образовательных	индивидуальные образовательные	индивидуальные

	образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	организаций, использующих индивидуальные образовательные траекториидля обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие). 3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).	траектории: для обучающихся профильных классов (10 – 11): **13 (100%);** Одарённых детей (участники олимпиадного и конкурсного движения): **17 (100%);** Слабоуспевающих обучающихся: **15 (88%);** Обучающихся с ОВЗ: **14 (82%)** 1. С организациями дополнительного образования **– 17 (100%).** 2. С образовательными организациями в рамках: - взаимодействия школ с НОР – **4 (23,5%);** - работы с одарёнными детьми – **5 (29%);** 3. Социальное партнёрство с предприятиями и организациями СПО района в рамках профориентационной работы – **5 (29%);** 4. Со специализированными организациями в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ – **14 (82%)** 5. Партнёрство с ФГБУК«Государственный Русский музей» – **2 (11,7%)**	образовательные траектории: для обучающихся профильных классов (10 – 11): **13 (100%);** Одарённых детей (участники олимпиадного и конкурсного движения): **17 (100%);** Слабоуспевающих обучающихся: **17 (100%);** Обучающихся с ОВЗ: **15 (88%).** 1. С организациями дополнительного образования **– 17 (100%).** 2. С образовательными организациями в рамках: - взаимодействия школ с НОР и школ с ВОР – **9 (52,9%);** - работы с одарёнными детьми – **5 (29%);** 3. Социальное партнёрство с предприятиями и организациями СПО района в рамках профориентационной работы – **7 (41%)** 4. Со специализированными организациями в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ – 15 **(88%)** 5. Партнёрство с ФГБУК«Государственный Русский музей» – **2 (11,7%)**
Качество образовательных результатов				
4	Соответствие подготовки	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных	НОО Успеваемость-99,8%; качество-	НОО Успеваемость -99,8%; качество-

	обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	уровнях общего образования 4.2.Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.3. Доля высоких результатовпо итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования****. 4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. 4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в	55,8% ООО Успеваемость -99,7; качество-34,6 СОО Успеваемость -100; качество-54,8 НОО-0,11% ООО-0,5% СОО-0% НОО-13,3 ООО-6,9 СОО-9,2 **4 класс** начало года:усп.-100%, кач. -58% конец года: 100%, кач.-53,7% **9класс** начало года:усп.-99,9%, кач. - 33,5% конец года: 100%, кач.-33% **11 класс** начало года:усп.-100%, кач. -61% конец года: 100%, кач.-63% 8 чел.(1,1%) 100%	59,8% ООО Успеваемость-99,1%; качество-34,8 СОО Успеваемость -100%; качество-51,9 НОО-0,11 ООО-1,2 СОО-0 НОО-14 ООО-8,5 СОО-10,6 **4 класс** начало года:усп.-100%, кач. - 57,7% конец года: 100%, кач.-54% **9класс** начало года:усп.-99,6%, кач. - 32,3% конец года: 100%, кач.-33% **11 класс** начало года:усп.-100%, кач. - 62% конец года: 100%, кач.-65,5% 0 100%

		конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальныхи (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),инженерно-технической, изобретательской, творческой,физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».	Количество мероприятий: 39 Общее количество участников: 612 Общее количество победителей/призёров (результативность): 153 (25%)	Количество мероприятий: 39 Общее количество участников: 679 Общее количество победителей/призёров (результативность): 271 (39,9%)
Качество результатов социализации				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям. 5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым	Нет данных Нет данных Нет данных Нет данных	47,8% Нет данных Нет данных 9,1%

		ценностям. 5.5. Динамика личностных результатов***		Нет данных для сравнения
Качество результатов социализации				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе. 6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)	12 «Добро нужно всем» - 13 ОО (77%) Экологический проект «Саженцы в обмен на макулатуру и пластик» - 9 ОО (53%) «Батарейка, сдавайся!» - 8 ОО (47%) Доброволец – 5 ОО (30%) ЮНАРМИЯ – 4 ОО (24%) «Балтийское море» - 7 ОО (41%) «Протяни руку старшему» - 13 ОО (76%) «Дети-детям» - 14 ОО (82%) «Лес Победы» - 12 ОО (71%) «Я—волонтер» - 16 ОО (94%) «Вахта памяти» - 17 ОО (100%) РДШ -2 ОО(11%)	12 «Саженцы в обмен на макулатуру и пластик» - 9 ОО (53%) «Батарейка, сдавайся!» - 8 ОО (47%) «Круг жизни» - 7 ОО (41%) «Мой Кургальский» - 4 ОО (24%) «Балтийское море» - 7 ОО (41%) «Подари Новый год!» для детей сирот – 2 ОО (12%) «Протяни руку старшему» - 15 ОО (88%) «Дети-детям» -14 ОО (82%) «Мы вместе» - 3 ОО (18%) «Лес Победы» - 12 ОО (71%) «Солдатская каша» - 17 ОО (100%) РДШ 6 ОО (35%)
		6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование). 6.4. Доля выпускников,	Ленинградская обл. ОО – 361 (48,4%) СО - 40 (16%) Другие регионы РФ	По предварительным данным Ленинградская обл. ОО – 262 (35%) СО - 30 (11,6%) Другие регионы РФ

		продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование). 6.5. Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне.	ОО – 53 (7%) СО - 187 (74%) 8 (47%) 2 (11,76%) 0	ОО – 10 (1,3%) СО - 10 (3,8%) *Примечание: данные по состоянию на 14.08.2020* 8 (47%) 4 (23,5%) 1 (5,8%)
Качество и эффективность управления				
7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	7.1.Открытость данных о качестве подготовки обучающихся. 7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся. 7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.	Данные результатов ГИА, олимпиад, качества обучения по итогам учебного года, результатов проверок органов надзора и контроля,итоги самообследования ОО размещаются на сайтах ОО и комитета по образованию. 5 ОО (29,4%) 8 ОУ – проверка департамента надзора и контроля за качеством образования. По результатам проверки всех ОУ изданы приказы комитета по образованию , разработаны Дорожные карты по устранению нарушений. Оказана организационно – методическая помощь ОУ, мероприятия по устанению нарушений выполнены.	6 ОО (35,29%) 10 ОУ – проверка сайтов ОУ департаментом надзора и контроля за качеством образования.4 ОУ- без замечаний. По результатам проверки по 6 ОУ изданы приказы комитета по образованию , разработаны Дорожные карты по устранению нарушений. Оказывается организационно – методическая помощь ОУ. Вопрос на контроле комитета по

				образованию
		7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.	Положение о стимулирующих выплатах – 100% Грамоты: Министерства просвещения-6; КОиПО - 4; Администрации МО – 23; Совета депутатов – 5; Комитета по образованию – 51; Благодарность: Губернатора-4; Администрации МО – 13; Совета депутатов- 7; Всего: 113	Положение о стимулирующих выплатах – 100% Грамоты: (за 1 полугодие 2020) Министерства просвещения-9; КОиПО – 3; Администрации МО – 10; Комитета по образованию -20; Благодарность: Губернатора-3; Администрации МО – 7; Почетный диплом ЗАКСа – 1; Благодарность ЗАКСа – 1; 54
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****	8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.	*По данным анкетирования Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 78%* По результатам самообследования-86% По данным *социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»* -70% *По данным проведения проверок Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 85%*	*По данным анкетирования Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 81%* По результатам самообследования-86,6% По данным *социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»* -77% *По данным проведения проверок Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области – 87,3%*

		8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.	Объективных данных нет	Объективных данных нет

Примечания:

- **п.1.2**. Общее количество педагогических работников Кингисеппского района в 2018-2019 и в 2019-2020 учебных годах. – 518 человек.

В 2019-2020 увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (47%-246). Почти половина педагогического состава. Соответственно количество педагогов с 1 квалификационной категорией уменьшилось.

Также, увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Соответственно количество с квалификационной категорией педагогов - соответствие занимаемой должности и без категории уменьшилось.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Количество молодых педагогов увеличилось на 1 %. А доля педагогов старше 55 лет уменьшилась на 2% и составляет 35% от общего количества педагогического состава.

- **п.1.3.** в 2019-2020 учебном году связи с «COVID-19» и переходом на дистанционный формат обучения увеличилось количество используемых в работе электронных ресурсов(100%).

* **п.1.3**. начальное общее образование 2018-2019 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания); - интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет ; -Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа»; - МЭШ -35,2 % (6 ОУ)

***п.1.3**. начальное общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания;- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет ;-Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.;- МЭШ -35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3**.Основное общее образование 2018-2019 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет(Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3.**Основное общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ); -Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.

* **п.1.3**.Среднее общее образование 2018-2019 ЭОР:- Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ(электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);-интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал) ;- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3.**Среднее общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ(электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);-интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);-МЭШ – 35,2 % (6 ОУ);-Электронные платформы : «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.

Приложение 1
к письму комитета по образованию
от 14.08.2020 г. № 1616

Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся Кингисеппского района Ленинградской области

№п/п	Критерии	Показатели	**Примечание** (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
	Качество образовательных условий		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).	***Начальное общее образование:*** Русский язык и литературное чтение-100%; Родной язык и литературное-чтение на родном -100%; Иностранный язык-100%; Основы религиозных культур и светской этики-100%; Математика и информатика-100%; Обществознание и естествознание (окружающий мир)- 100%; Искусство-100%; Технология-100%; Физическая культура-100%; ***Основное общее образование:*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественно-научные предметы-100%; Основы духовно-нравственной культуры и светской этики-100%;	***Начальное общее образование:*** Русский язык и литературное чтение-100%; Родной язык и литературное-чтение на родном -100%; Иностранный язык-100%; Основы религиозных культур и светской этики-100%; Математика и информатика-100%; Обществознание и естествознание (окружающий мир)- 100%; Искусство-100%; Технология-100%; Физическая культура-100%; ***Основное общее образование:*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественно-научные предметы-100%; Основы духовно-нравственной

			Естественно- научные предметы-100%; Искусство-100%; Физическая культура и ОБЖ-100%; Технология--100%; ***<u>Среднее общее образование:</u>*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественные науки-100%; Естественные науки-100%; Физическая культура, экология и ОБЖ-100%; Количество кабинетов, требующих дооснащения: **53** В том числе: биология – 6 география – 5 иностранный язык – 2 ОБЖ – 12 робототехника – 1 технология – 15 физика – 6 химия - 6	культуры и светской этики-100%; Естественно- научные предметы-100%; Искусство-100%; Физическая культура и ОБЖ-100%; Технология—100% ***<u>Среднее общее образование:</u>*** Русский язык и литература-100%; Родной язык и родная литература-100%; Иностранные языки-100%; Математика и информатика-100%; Общественные науки-100%; Естественные науки-100%; Физическая культура, экология и ОБЖ-100 %; Планируется реконструкция -1 ОО 1.В рамках **регионального проекта «Современная школа»** готовится к открытию Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Планируется реконструкция -1 Количество кабинетов, требующих дооснащения: **55** В том числе: биология – 6 география – 5 иностранный язык – 2 ОБЖ – 14

				технология – 16 спорт зал – 2 физика – 4 химия - 6
		1.2.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. 1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).	44% -226 23%-117 20%-104 4,4%-23 37%-192 0 Участников -15 (2,89%) Призеров – 5 (0,96%) Победителей - 7 (1,35%) Муниципальный уровень: 40 Региональный уровень: 4 Федеральный уровень: 0 **УМК** <u>- Начальное общее образование</u> УМК -100% -<u>Основное общее образование</u> УМК -100 % - <u>среднее общее образование</u>	47% - 246 22%- 115 18%-94 5,4%-28 35,3%-183 1 Участников -36 (6,94%) Призеров – 8 (1,54%) Победителей - 7 (1,35%) Муниципальный уровень:52 Региональный уровень:2 Федеральный уровень: 0 **УМК** -<u>Начальное общее образование</u> УМК – 100% - <u>Основное общее образование</u> – УМК 100 % - <u>среднее общее образование</u>

			УМК – 100 % **электронные образовательные ресурсы** - Начальное общее образование- 100%. -Основное общее образование -82 %. - среднее общее образование– 95 %.	УМК – 100 % **электронные образовательные ресурсы** - Начальное общее образование – 100%. -Основное общее образование - 100 %. - среднее общее образование– 100 %.
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий. 2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий. 2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 2.4. Динамика метапредметных результатов. 2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Нет данных за 2018-2019 уч. год За 2017 год Средний балл – 16,91 Не достигли базового уровня- 10,10 Базовый уровень0- 76,06 Повышенный уровень – 13, 84 Нет данных Нет данных Нет данных 1. Читательская грамотность – 12 (70%) 2. Естественно-научное – 15 (88,2%) 3. Математическое - 14(82,3%) 4. Финансовая грамотность -9 (53%) 5. Креативное мышление – 11 (65%)	За 2020 год Средний балл – 19,53 Не достигли базового уровня- 16,53 Базовый уровень0- 48,01 Повышенный уровень – 35, 45 Нет данных Нет данных Нет данных 1. Читательская грамотность– 14 (82,3%) 2. Естественно-научное – 14 (82,3%) 3. Математическое - 14 (82,3%) 4. Финансовая грамотность - 10 (59%) 5. Креативное мышление – 11 (65%)
3	Соответствие	3.1. Количество образовательных	индивидуальные образовательные	индивидуальные

	образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	организаций, использующих индивидуальные образовательные траекториидля обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие). 3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).	траектории: для обучающихся профильных классов (10 – 11): **13 (100%);** Одарённых детей (участники олимпиадного и конкурсного движения): **17 (100%);** Слабоуспевающих обучающихся: **15 (88%);** Обучающихся с ОВЗ: **14 (82%)** 1. С организациями дополнительного образования **– 17 (100%).** 2. С образовательными организациями в рамках: - взаимодействия школ с НОР – **4 (23,5%);** - работы с одарёнными детьми – **5 (29%);** 3. Социальное партнёрство с предприятиями и организациями СПО района в рамках профориентационной работы – **5 (29%);** 4. Со специализированными организациями в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ – **14 (82%)** 5. Партнёрство с ФГБУК«Государственный Русский музей» – **2 (11,7%)**	образовательные траектории: для обучающихся профильных классов (10 – 11): **13 (100%);** Одарённых детей (участники олимпиадного и конкурсного движения): **17 (100%);** Слабоуспевающих обучающихся: **17 (100%);** Обучающихся с ОВЗ: **15 (88%).** 1. С организациями дополнительного образования **– 17 (100%).** 2. С образовательными организациями в рамках: - взаимодействия школ с НОР и школ с ВОР – **9 (52,9%);** - работы с одарёнными детьми – **5 (29%);** 3. Социальное партнёрство с предприятиями и организациями СПО района в рамках профориентационной работы – **7 (41%)** 4. Со специализированными организациями в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ – 15 **(88%)** 5. Партнёрство с ФГБУК«Государственный Русский музей» – **2 (11,7%)**
Качество образовательных результатов				
4	Соответствие подготовки	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных	НОО Успеваемость-99,8%; качество-	НОО Успеваемость -99,8%; качество-

	обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	уровнях общего образования 4.2.Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.3. Доля высоких результатовпо итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования****. 4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. 4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в	55,8% ООО Успеваемость -99,7; качество-34,6 СОО Успеваемость -100; качество-54,8 НОО-0,11% ООО-0,5% СОО-0% НОО-13,3 ООО-6,9 СОО-9,2 **4 класс** начало года:усп.-100%, кач. -58% конец года: 100%, кач.-53,7% **9класс** начало года:усп.-99,9%, кач. - 33,5% конец года: 100%, кач.-33% **11 класс** начало года:усп.-100%, кач. -61% конец года: 100%, кач.-63% 8 чел.(1,1%) 100%	59,8% ООО Успеваемость-99,1%; качество-34,8 СОО Успеваемость -100%; качество-51,9 НОО-0,11 ООО-1,2 СОО-0 НОО-14 ООО-8,5 СОО-10,6 **4 класс** начало года:усп.-100%, кач. - 57,7% конец года: 100%, кач.-54% **9класс** начало года:усп.-99,6%, кач. - 32,3% конец года: 100%, кач.-33% **11 класс** начало года:усп.-100%, кач. - 62% конец года: 100%, кач.-65,5% 0 100%

		конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальныхи (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),инженерно-технической, изобретательской, творческой,физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».	Количество мероприятий: 39 Общее количество участников: 612 Общее количество победителей/призёров (результативность): 153 (25%)	Количество мероприятий: 39 Общее количество участников: 679 Общее количество победителей/призёров (результативность): 271 (39,9%)
Качество результатов социализации				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям. 5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым	Нет данных Нет данных Нет данных Нет данных	47,8% Нет данных Нет данных 9,1%

		ценностям. 5.5. Динамика личностных результатов***		Нет данных для сравнения
Качество результатов социализации				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе. 6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)	12 «Добро нужно всем» - 13 ОО (77%) Экологический проект «Саженцы в обмен на макулатуру и пластик» - 9 ОО (53%) «Батарейка, сдавайся!» - 8 ОО (47%) Доброволец – 5 ОО (30%) ЮНАРМИЯ – 4 ОО (24%) «Балтийское море» - 7 ОО (41%) «Протяни руку старшему» - 13 ОО (76%) «Дети-детям» - 14 ОО (82%) «Лес Победы» - 12 ОО (71%) «Я—волонтер» - 16 ОО (94%) «Вахта памяти» - 17 ОО (100%) РДШ -2 ОО(11%)	12 «Саженцы в обмен на макулатуру и пластик» - 9 ОО (53%) «Батарейка, сдавайся!» - 8 ОО (47%) «Круг жизни» - 7 ОО (41%) «Мой Кургальский» - 4 ОО (24%) «Балтийское море» - 7 ОО (41%) «Подари Новый год!» для детей сирот – 2 ОО (12%) «Протяни руку старшему» - 15 ОО (88%) «Дети-детям» -14 ОО (82%) «Мы вместе» - 3 ОО (18%) «Лес Победы» - 12 ОО (71%) «Солдатская каша» - 17 ОО (100%) РДШ 6 ОО (35%)
		6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование). 6.4. Доля выпускников,	Ленинградская обл. ОО – 361 (48,4%) СО - 40 (16%) Другие регионы РФ	По предварительным данным Ленинградская обл. ОО – 262 (35%) СО - 30 (11,6%) Другие регионы РФ

		продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование). 6.5. Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне.	ОО – 53 (7%) СО - 187 (74%) 8 (47%) 2 (11,76%) 0	ОО – 10 (1,3%) СО - 10 (3,8%) *Примечание: данные по состоянию на 14.08.2020* 8 (47%) 4 (23,5%) 1 (5,8%)
Качество и эффективность управления				
7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	7.1.Открытость данных о качестве подготовки обучающихся. 7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся. 7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.	Данные результатов ГИА, олимпиад, качества обучения по итогам учебного года, результатов проверок органов надзора и контроля,итоги самообследования ОО размещаются на сайтах ОО и комитета по образованию. 5 ОО (29,4%) 8 ОУ – проверка департамента надзора и контроля за качеством образования. По результатам проверки всех ОУ изданы приказы комитета по образованию , разработаны Дорожные карты по устранению нарушений. Оказана организационно – методическая помощь ОУ, мероприятия по устанению нарушений выполнены.	6 ОО (35,29%) 10 ОУ – проверка сайтов ОУ департаментом надзора и контроля за качеством образования.4 ОУ- без замечаний. По результатам проверки по 6 ОУ изданы приказы комитета по образованию , разработаны Дорожные карты по устранению нарушений. Оказывается организационно – методическая помощь ОУ. Вопрос на контроле комитета по

				образованию
		7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.	Положение о стимулирующих выплатах – 100% Грамоты: Министерства просвещения-6; КОиПО - 4; Администрации МО – 23; Совета депутатов – 5; Комитета по образованию – 51; Благодарность: Губернатора-4; Администрации МО – 13; Совета депутатов- 7; Всего: 113	Положение о стимулирующих выплатах – 100% Грамоты: (за 1 полугодие 2020) Министерства просвещения-9; КОиПО – 3; Администрации МО – 10; Комитета по образованию -20; Благодарность: Губернатора-3; Администрации МО – 7; Почетный диплом ЗАКСа – 1; Благодарность ЗАКСа – 1; 54
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****	8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.	*По данным анкетирования Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 78%* По результатам самообследования-86% По данным *социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»* -70% *По данным проведения проверок Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 85%*	*По данным анкетирования Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области - 81%* По результатам самообследования-86,6% По данным *социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»* -77% *По данным проведения проверок Департамента надзора, контроля и качества образования Комитета общего образования Ленинградской области – 87,3%*

		8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.	Объективных данных нет	Объективных данных нет

Примечания:

- **п.1.2**. Общее количество педагогических работников Кингисеппского района в 2018-2019 и в 2019-2020 учебных годах. – 518 человек.

В 2019-2020 увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (47%-246). Почти половина педагогического состава. Соответственно количество педагогов с 1 квалификационной категорией уменьшилось.

Также, увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Соответственно количество с квалификационной категорией педагогов - соответствие занимаемой должности и без категории уменьшилось.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Количество молодых педагогов увеличилось на 1 %. А доля педагогов старше 55 лет уменьшилась на 2% и составляет 35% от общего количества педагогического состава.

- **п.1.3.** в 2019-2020 учебном году связи с «COVID-19» и переходом на дистанционный формат обучения увеличилось количество используемых в работе электронных ресурсов(100%).

* **п.1.3**. начальное общее образование 2018-2019 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания); - интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет ; -Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа»; - МЭШ -35,2 % (6 ОУ)

***п.1.3**. начальное общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания;- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет ;-Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.;- МЭШ -35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3**.Основное общее образование 2018-2019 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет(Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3.**Основное общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ (электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);- интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ); -Электронные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.

* **п.1.3**.Среднее общее образование 2018-2019 ЭОР:- Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ(электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);-интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал) ;- МЭШ – 35,2 % (6 ОУ).

* **п.1.3.**Среднее общее образование 2019-2020 ЭОР: - Мультимедиа-ресурсы. Диски приложения к учебникам и образовательным программам, используемые в ОУ(электронные приложения к учебникам, интерактивные издания);-интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайтах ОУ и бесплатный доступ к ним предоставляется в учреждении через сеть интернет (Федеральные образовательные порталы, Российский общеобразовательный портал);-МЭШ – 35,2 % (6 ОУ);-Электронные платформы : «Учи.ру», «Российская электронная школа» и т.д.