Справка
по результатам проведения диагностики читательской компетенции
в 4-х классах школ Кингисеппского района

Диагностика читательской компетенции для учащихся 4-х классов школ Кингисеппского района проводилась в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО « Кингисеппский муниципальный район». Диагностическая работа составлена творческой группой учителей начальных классов и утверждена на заседании группы при Методическом Совете 24 ноября 2020 года.

Объект контроля: Уровень усвоения программного материала выпускников.
Содержание контроля: Проверочная работа по диагностике читательской компетенции.
Цели проверки: Определение у обучающихся 4-го класса начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Корректировка работы педагогов по повторению и устранению пробелов в знаниях учащихся.
Сроки проведения: декабрь 2020 г.
Выполняли: 691 ч.
Справились с работой **612 ч.,** что составляет **89 %** от количества обучающихся, выполнявших работу.
Средний балл по району **-10,9** , что соответствует **повышенному** уровню достижений.

Уровни достижений по району:

Максимальный балл – **16**. Количество заданий – **10**.

недостаточный	**пониженный**	**базовый**	**повышенный**	**высокий**
10 человек	33 человека	193 человека	257 человек	162 человека
1,5%	4,8 %	28%	37,2 %	23,3 %

		КСОШ №1	КСОШ №2	КСОШ №3	КСОШ №4	КСОШ №5	КСОШ №6	Кинг гимназия	И СОШ №1	И ООШ №2	Ал –Горская СОШ	Кракольск СОШ	Котельская СОШ	Пустомерж СОШ	Опольевск ООШ	Фалилеевск ООШ	ЧОУ «Прав культуры»	Вистинская СОШ	ИТОГО: по району
0-4 балла - недостаточный		0	0	0	2	1	0	0	3	1	0	1	0	2	0	0	0	0	**10**
5-7 баллов - пониженный -"2"	**"2"**	5	2	0	3	1	7	0	12	0	1	1	0	0	1	0	0	0	**33**
8-10 баллов- базовый -"3"	**"3"**	18	27	12	13	24	15	9	23	14	6	13	4	6	4	3	0	2	**193**
11-13 баллов- повышенный -"4"	**"4"**	33	13	27	37	29	5	43	25	1	4	6	14	8	5	2	1	4	**257**
14 – 16 баллов - высокий "5", в том числе абсолютный 16 баллов	**"5"**	16	10	47	23	10	2	22	9	0	1	7	3	2	4	1	2	3	**162**
																			691

Качество обученности 2018 -2020 уч.г

2018 год	2019 год	2020 год
70 %	**58 % (-12%)**	**68% (+10%)**

Сводный протокол по результатам диагностической работы в 4 классах

ОО	Средний балл по школе	% по школе
КСОШ №1	11	68
КСОШ №2	10	62
КСОШ №3	13,3	83
КСОШ №4	8,3	52
КСОШ №5	11	69
КСОШ №6	9,8	63
Кингисеппская гимназия	12,3	77
ИСОШ №1	8	50
ИСОШ №2	10	63
Александро-Гор. СОШ	10	63
Кракольская СОШ	10,8	68
Котельская СОШ	11,6	72, 5
Пустомержская СОШ	10	63
Опольевская ООШ	11,6	72
Фалилеевская ООШ	10,7	67
ЧОУ «ШПК»	13,3	83
Вистинская СОШ	13	81
Всего по району:	**10,9**	**68%**

Высокий уровень достижений показали следующие ОУ:

КСОШ №3 (83%) Кингисеппская гимназия(77%) Котельская СОШ (72,5%)
Опольевская ООШ (72%) ЧОУ «ШПК»(83%) Вистинская СОШ (81%).

Низкий уровень достижений в ОУ:

КСОШ №4 (52%) ИСОШ №1 (50%).

Результативность по изученным темам:

№	Тип	Контролируемые УУД	% выполнения
А1	**ВО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**90**
А2	**КО**	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	**78**
А3	**КО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**90**
А4	**ВО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**88**
А5	**КО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**65**
В1	**ВО**	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	**81**
В2	**КО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**68**
С1	**РО**	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	**45**
С2	**РО**	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	**42**
С3	**РО**	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	**52**

Обучающиеся 4 классов с работой по диагностике читательской компетенции справились.
Анализ результатов позволил определить, что на уровне, соответствующем требованиям ФГОС, выполнены следующие задания:

- определение темы текста;
- понимание информации, представленной в тексте в неявном виде;
- умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию;
- анализ и оценка содержания текста;
- составление простого плана к тексту;

Так же анализ результатов позволил определить проблемные зоны знаний**:**

- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;
- формулирование выводов на основе прочитанного;
- высказывание суждений о прочитанном.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты по диагностике читательской компетенции на районном МО и школьных МО.
2. Продолжать систематическую работу по формированию читательской компетенции обучающихся.
3. Учителям 4-х классов организовать работу в соответствии с выявленными проблемами: высказывание суждений о прочитанном, создание собственных текстов на основе прочитанного, применение информации из текста при решении учебно-практических задач, формулирование выводов на основе прочитанного.
4. Включать в уроки русского языку, литературного чтения, родного языка задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

Справку составила:

Руководитель ММО Рязанова И.В.