Справка
по результатам проведения диагностики читательской компетенции
в 4-х классах школ Кингисеппского района

Диагностика читательской компетенции для учащихся 4-х классов школ Кингисеппского района проводилась в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО « Кингисеппский муниципальный район»

Объект контроля: Уровень усвоения программного материала выпускников.
Содержание контроля: Проверочная работа по диагностике читательской компетенции.
Цели проверки: Определение у обучающихся 4-го класса начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Корректировка работы педагогов по повторению и устранению пробелов в знаниях учащихся.
Сроки проведения: декабрь 2019 г.
Выполняли: 687 ч.

		КСОШ №1	**КСОШ №2**	**КСОШ №3**	**КСОШ №4**	**КСОШ №5**	**КСОШ №6**	**Кинг гимназия**	**И СОШ №1**	**И ООШ №2**	**Ал –Горская СОШ**	**Кракольск СОШ**	**Котельская СОШ**	**Пустомерж СОШ**	**Опольевск ООШ**	**Фалилеевск ООШ**	**ЧОУ «Прав культуры»**	**Вистинская СОШ**	**ИТОГО: по району**
0-7 баллов - недостаточный		0	1	4	2	2	0	0	2	0	1	3	3	0	0	0	0	0	**18**
8-10 баллов - пониженный -"2"	**"2"**	1	7	5	2	1	2	0	2	0	2	3	0	1	1	0	0	0	**27**

11-16 баллов-базовый - "3"	**"3"**	17	27	26	33	20	15	21	25	5	7	16	8	9	9	4	4	1	**247**
17-19 баллов-повышенный -"4"	**"4"**	17	18	26	23	33	19	28	19	5	4	5	10	3	5	2	5	3	**225**
20 - 22 балла -высокий "5", в том числе абсолютный 22 балла	**"5"**	21	7	16	13	18	9	34	10	3	3	17	9	1	2	1	1	5	**170**
																			687

Результативность по изученным темам:

№ задания	**Задание**	**% выполнения**
А1	Определение основной темы текста	**76**
А2	Определение главной мысли и цели создания текста	**75**
А3	Нахождение в тексте имеющейся фактической информации	**93**
А4	Нахождение в тексте имеющейся фактической информации	**81**
А5	Сопоставление содержащихся в разных частях текста сообщений, установление связей, не высказанных в тексте напрямую	**80**
А6	Умение выбирать утверждение, соответствующее содержанию текста	**81**
А7	Определение типа книги, из которой взят текст	**86**
В1	Восстановление последовательности пунктов плана текста	**58**
В2	Объяснение смысла, лексического значения слов на основе прочитанного текста	**58**
С1	Формулирование на основе текста простых выводов	**51**

С2	Упорядочивание информации, содержащейся в тексте	**81**
С3	Высказывание простых оценочных суждений на основе текста	**58**

Анализ результатов позволил определить, что обучающиеся выполнили задания на достаточном уровне: *определение темы и главной мысли прочитанного, нахождение информации в тексте и её упорядочивание, установлении связей из текста, выбор правильного утверждения, определение типа книги.*

Так же анализ результатов позволил определить проблемные зоны знаний**:**
- *формулирование выводов на основе прочитанного;*
- *восстановление пунктов плана;*
-*объяснение лексического значения слов;*
- *высказывание суждений о прочитанном.*

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты читательской компетенции на районном МО.
2. Учителям 4-х классов организовать работу в соответствии с выявленными проблемами: формулирование выводов, выяснение лексического значения слов, работа с синонимами, антонимами, фразеологизмами; высказывание суждений о прочитанном.

Руководитель ММО Рязанова И.В.