Анализ образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Кингисеппского муниципального района в 2020/2021 учебном году

(на состояние ГИС «Современное образование Ленинградской области» 01.09.2021г.)

В 2020/2021 учебном году в Кингисеппском муниципальном районе Ленинградской области функционировали 16 муниципальных образовательных организаций (далее – ОО).

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области» по итогам 2020/2021 учебного года по всем муниципальным общеобразовательным организациям.

Для интерпретации полученных показателей взяты за базу средние региональные показатели по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (CO) равен 96,5% (прогноз: 98,24%),
- показатель качества обученности (KO) 39,08% (прогноз 47,44%),
- количество обучающихся **на «5» 5,05%** (прогноз 7,06%),
- количество обучающихся с одной «3» 8,36%,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» 18,92%.

Анализ итогов учебного процесса за 2020/2021 учебный год проведен с позиции повторной «неуспешности» показателей по Кингисеппскому муниципальному району в динамике по сравнению с итогами за 2 полугодие 2020/2021 учебного года.

Высоким является значение показателя КО (46,88%, что выше среднего по области). При этом прослеживается положительная динамика. Высокий значения показателя КО по итогам 220/2021 учебного года имеют три общеобразовательные организации: МБОУ «Кингисеппская гимназия» (74,8%), МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (64,)%), МБОУ «КСОШ № 1» (58.35%).

Улучшено значение показателя степени обученности (успеваемость) по сравнению со 2 полугодием (99,45%), Этот показатель стал выше среднего по области. При этом значение показателя степени обученности (успеваемость)

100% составило у шести общеобразовательных организаций (МБОУ «КСОШ № 1», МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «КСОШ № 6», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Александро-Горкская ООШ», МБОУ «Котельская СОШ»).

Общее количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 120 человек и составило 8, 89%, что превышает средний показатель по области.

Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 412 человек.

Количество обучающиеся с единственной отметкой «удовлетворительно» уменьшилось на 183 ученика. Это показатель (5, 93%) стал меньше среднего по области, что свидетельствует о положительной динамике.

На 12,98% уменьшился показатель количества обучающихся, которые «не освоили стандарт». Несмотря на общую тенденцию к уменьшению количества обучающихся, не освоивших стандарт во 2-м полугодии 2020/2021 учебного года, 45 обучающихся из десяти общеобразовательных организаций (МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «ИООШ № 2», МБОУ «Вистинская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Пустомержская СОШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ») не освоили стандарт. Часть из них переведена в следующих класс условно с определение срока для ликвидации академической задолженности, часть оставлена на второй год для повторного обучения с учетом рекомендаций ПМПК и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Выводы:

Анализ результатов учебного процесса в Кингисеппском муниципальном районе Ленинградской области за 2020/2021 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области», показал, что наблюдается положительная динамика по всем показателям:

- показатель степени обученности (СО) равен 99,45% (прогноз: 99,67%),
- показатель качества обученности (КО) 46,88% (прогноз 52,81%),
- количество обучающихся на «5» 8,89% (прогноз 10,3%),
- количество обучающихся с одной «3» 5,93%,

- количество обучающихся «не освоили стандарт» - 0, 6%.

Рекомендации:

Комитету по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»:

- 1. Провести разъяснительную работу с директорами ОО, отмеченных высокими показателями «не освоили стандарт» (МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова») о необходимости изменения форм административного контроля с целью организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися. Срок до 05 сентября 2021 года.
- 2. Взять под личный контроль организацию работы по изменению данного показателя в подведомственных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году. Срок постоянно.
- 3. Обеспечить составление аналогичного отчета образовательными организациями по установленной форме, и предоставление в организационно-методический отдел по итогам триместров (четвертей), полугодий, учебного года.

Организационно-методического отдела (Фролова Н.А.):

- 1. Провести детальный анализ данных об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР, полученных на основе информации из ГИС «Современное образование Ленинградской области», используя данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года. Срок 10 сентября 2021 года.
- 2. Использовать данную информацию при подготовке сводного отчета по муниципальному району об эффективности реализации году. Срок до 10 муниципальных программ по адресному сопровождению школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном сентября 2021 года.
- 3. Внести корректировки в муниципальные программы по адресному сопровождению школ с низкими образовательными результатами на основе проведенного детального анализа. Срок до 20 сентября 2020 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть результаты анализа на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы и план мероприятий по организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными

обучающимися. Срок – до 05 сентября 2021 года.

- **2.** Провести повторный анализ указанных показателей по итогам первого учебного периода (четверть, триместр, полугодие) 2021-2022 учебного года. Срок в течение 2021 года.
- **3.** Подготовить аналитическую справку с использованием отчета по установленным формам по школе с указанием причин не достижения показателей (при наличии) и планируемых мер по повышению качества образовательных результатов. Срок до 01 декабря 2021 года.