

## **Справка о результатах участия МО «Кингисеппский муниципальный район» в мониторинге муниципальных управленческих механизмов в 2021 году**

В 2021 году комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» принял участие федеральном в мониторинге муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования. Мониторинг проводился с 10 июля по 25 сентября 2021 года.

В подготовительный период, в целях обеспечения организации работы по подготовке к мониторингу эффективности управления качеством образования Рособнадзора (далее – мониторинг), обеспечения эффективности управленческих механизмов качеством образования в системе образования Кингисеппского района, приказом комитета по образованию от 16.04.2021 года № 261 были назначены муниципальный координатор (Л.А.Емеличева, заместитель председателя комитета по образованию), ответственные за организацию работы по подготовке к мониторингу по разделам (специалисты комитета по образованию, организационно-методического отдела в соответствии с направлениями деятельности), ответственный за размещение на официальном сайте комитета по образованию документов и материалов для мониторинга (Г.А.Пинчук - главный специалист ОМО).

Также в состав региональных экспертов были определены два специалиста ОМО – Авраменко М.М. и Гапоненко О.И.

В ходе подготовки к мониторингу специалистами комитета, ОМО были изучены методические рекомендации ФИОКО, систематизированы документы в соответствии с разделами и показателями мониторинга.

Мониторинг проводился по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

### ***«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:***

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

**«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:**

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла.

Полный управленческий цикл включает в себя:

цели;

показатели;

методы сбора и обработки информации;

мониторинг показателей;

анализ результатов мониторинга;

адресные рекомендации по результатам анализа;

меры и мероприятия;

управленческие решения;

анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинга из 18 муниципальных районов и городского округа: в 9-ти – индекс эффективности составляет от 46% до 57% (вывод – целостность системы отсутствует), в 9-ти - индекс эффективности составляет от 55% до 76% (вывод – система частично сформирована).

Кингисеппский район относится ко 2-й группе («система частично сформирована») с результатом 616 баллов (из 902 возможных) и индексом эффективности 68%.

По направлениям мониторинга итоги следующие:

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - 100% (118 баллов из 118 возможных), вывод – «система полностью сформирована»;

- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» - 88% (58 баллов из 66) – вывод - «целостность системы отсутствует»;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» - 88% (88 баллов из 100), вывод - «целостность системы отсутствует»;

- «Система организации воспитания обучающихся» - 82% (121 балл из 148) – вывод «целостность системы отсутствует»);

- «Система оценки качества подготовки обучающихся» - 69% (103 балла из 149), вывод – «система частично сформирована»;

- «Система мониторинга качества дошкольного образования» - 65% (54 балла из 83) , вывод – «система частично сформирована»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - 43% (63 балла из 147) , вывод – «система частично сформирована»;

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» - 12% (11 баллов из 91), вывод – «есть отдельные элементы системы».

Таким образом, выводы сделаны:

- «система полностью сформирована» - по 1 направлению (итог – 100%);
- «целостность системы отсутствует» - по 3 направлениям (итог – 88% и 82%);
- «система частично сформирована» - по 3 направлениям (итог – 69%, 65% и 43%);
- «система частично сформирована»- по 1 направлению (итог – 12%).

Основные выводы и рекомендации по подгруппам:

**- вывод «система полностью сформирована»:** замечаний нет.

***Рекомендации по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:***

- при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечить реализацию полного управленческого цикла.

**- вывод «целостность системы отсутствует»:** замечания, в основном, по 2 разделам («анализ результатов мониторинга», «адресные рекомендации по результатам анализа»). Отдельные замечания по разделам «показатели», «мониторинг показателей», «меры, мероприятия». Таким образом, в системе работы по данным направлениям нарушается целостность, а именно:

- при наличии конкретных показателей, определении методов сбора и обработки информации меры и управленческие решения принимаются без анализа результатов мониторинга и выработки адресных рекомендаций, поэтому зачастую носят обобщенный характер, а следовательно, способствуют в дальнейшем формальному подходу к осуществлению контроля за выполнением решений и затрудняют дальнейшую корректировку действий;

- управленческие решения принимаются без определения конкретных показателей и их мониторинга.

***Рекомендации по направлениям «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся»:***

- доработать муниципальные нормативные акты в части разработки конкретных, измеряемых показателей мониторингов по направлениям;
- при проведении мониторингов проводить анализ результатов с выработкой адресных рекомендаций;
- при организации работы обеспечить реализацию полного управленческого цикла.

**- вывод «система частично сформирована»:** замечания имеются практически по всем разделам в разных комбинациях, но в каждом направлении замечания имеются не менее, чем по шести разделам. По ряду разделов итоги либо крайне низкие, например, «анализ результатов мониторинга» – 33%, «показатели» - 28%, «анализ результатов мониторинга» - 7%, либо равны нулю: «методы сбора и обработки информации», «мониторинг показателей», «адресные рекомендации по результатам анализа», «управленческие решения», «анализ эффективности принятых мер».

В результате по данным направлениям сформированы *элементы* системы, при этом частично не разработаны и не во всех направлениях реализуются такие разделы, как «использование элементов кластеризации при проведении анализа», «наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей», «проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования», «проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов» и другие.

В результате снижается объективность проводимых мониторинговых исследований и эффективность и адресность принимаемых мер.

Необходимо обратить внимание, что по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» четыре раздела имеют нулевой итог: «методы сбора и обработки информации», «мониторинг показателей», «адресные рекомендации по результатам анализа», «управленческие решения».

**Рекомендации по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:**

- доработать муниципальные нормативные акты в части разработки конкретных, измеряемых показателей мониторингов, методов сбора и обработки информации по направлениям;
- при проведении мониторингов проводить анализ результатов с выработкой адресных рекомендаций;

- на основе анализа результатов принимать управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер и корректировки целей и задач на следующий период;

- при организации работы обеспечить реализацию полного управленческого цикла.

**- вывод «есть отдельные элементы системы»:** по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» итог 100% имеется только в разделе «управленческие решения», два раздела имеют итог меньше 50%, по шести разделам итоги нулевые.

***Рекомендации:***

- сформировать нормативную базу и организовать систему работы по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии со структурой механизмов управления качеством образования;

- при организации работы обеспечить реализацию полного управленческого цикла.

Также проанализированы и другие аспекты механизмов управления качеством образования.

***Замечания по направлениям:***

- 1. Муниципальные цели не соответствуют региональной цели:** «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
- 2. Не представлены или представлены не по всем разделам показатели по направлениям**
- 3.** «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Система организации воспитания обучающихся».
- 4. Не представлено полностью или частично описание методов сбора информации:** «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система мониторинга качества дошкольного образования».
- 5. Не представлен полностью или частично мониторинг показателей:** «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система мониторинга качества дошкольного образования».

**6. Не представлен полностью или частично анализ результатов мониторинга показателей:**

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

**7. Не представлены полностью или частично рекомендации/материалы:**

«Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система мониторинга качества дошкольного образования»,

**8. Не представлены полностью или частично меры/мероприятия:**

«Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система организации воспитания обучающихся».

**9. Не представлены полностью или частично управленческие решения:**

«Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система мониторинга качества дошкольного образования».

**10. Не представлен полностью или частично анализ эффективности мер/мероприятий:**

«Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

***Рекомендации:***

1. Рассмотреть результаты анализа на аппаратном совещании комитета по образованию.

Срок – до 15.11.2021 года. Отв.: муниципальный координатор.

2. Проанализировать наиболее проблемные направления и причины проблем. Составить план мероприятий по устранению замечаний.

Срок – до 15.11.2021 года. Отв.: специалисты, отвечающие за размещение информации по конкретным направлениям.

3. Включить в план работы комитета по образованию, ОМО проведение мониторингов по муниципальным показателям.

Срок – до 31 мая 2022 года. Отв.: Емеличева Л.А., Фролова Н.А.

4. Привлечь педагогов-тьюторов и педагогов, рекомендованных для включения в муниципальный и региональный методический актив для проведения анализа результатов муниципальных мониторингов и подготовки адресных рекомендаций.

Срок – до 31 мая 2022 года. Отв. Фролова Н.А.

5. Провести заслушивание отчетов о проведенной работе по каждому из направлений мониторинга с определением нерешенных проблем и постановкой задач на 2022-2023 учебный год.

Срок – июнь 2022 года. Отв.: Емеличева Л.А.

исп.Емеличева Л.А.

08.11.2021 года