Приложение к приказу комитета по образованию
администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»
от 10.08.2020 г. № 947

I. Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА в 2021 году	Сентябрь 2020 года	Комитет по образованию	Освоение обучающимися образовательного стандарта	100%-ое освоение образовательного стандарта, положительная динамика результатов по предметам ГИА
1.2	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020-2021 годы	август 2020 г.	Комитет по образованию	Уровень качества общего образования	Положительная динамика качества общего образования
1.3	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 годы	Август-сентябрь 2020 г.	Общеобразовательные учреждения	Уровень качества общего образования	Положительная динамика качества общего образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседований (в том числе выездных) руководителями	2020 – 2021 уч.г.	Комитет по образованию	Применение управленческих решений	Принятие своевременных и эффективных управленческих решений

	и педагогами, работающими выпускных классах, а так руководителями ОУ, показавшими снижение результа ВПР.				
2.2	Ведомственный контроль за работой ОУ, имеющих стабильно низкие результаты ВПР по повышению качества образования	2020 – 2021 уч.г.	Комитет по образованию	Уровень организации образовательной деятельности	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства, рост качества образования
2.3	Контроль за проведением тарификации общеобразова-тельных учреждений (распределение нагрузки).	2020 – 2021 уч.г.	Комитет по образованию	Нагрузка учителей-предметников, работающих в выпускных классах	Оптимальность распределения нагрузки учителей, работающих в выпускных классах
2.4	Организация внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, ВПР.	2020 – 2021 уч.г.	Комитет по образованию, ОУ	Результаты внутришкольного контроля	Положительная динамика качества общего образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников.	2020 – 2021 уч.г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.2	Мониторинг эффективности курсовой подготовки.	Сентябрь 2020г., январь 2021г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, ОУ	применение на практике полученных знаний	Удовлетворенность педагогов КПК, положительная динамика качества образования

3.3	Организация работы районного методического Совета.	Сентябрь, ноябрь 2020 г., март, июнь 2021 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методическом сопровождении образовательной деятельности
3.4	Организация работы районных методических объединений.	Август,октябрь, ноябрь 2020г., Март 2021г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение в образовательной деятельности инновационных технологий, форм и методов, рост профессионального мастерства педагогов
3.5	Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений.	В течение года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел		Принятие своевременных и эффективных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
3.6	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Новые формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ВПР	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации, их эффективное применение
3.7	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	Сентябрь-ноябрь 2020г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО, общеобразовательные	Результаты анализа причин низких результатов обучения	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов на основе результатов анализа .

			учреждения		
3.8	Семинары-совещания для учителей – предметников по теме «Анализ результатов ВПР 2017»; «Приёмы и методы работы учителя по подготовке к ВПР»	сентябрь 2020г., ноябрь 2021 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Результаты мониторинговых исследований	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
3.9	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ и ГИА, ВПР.	По плану	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.10	Дни методической учёбы в общеобразовательных учреждениях.	По плану	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.11	Проведение выездных семинаров в сельских школах по теме «Качество образования и возможности его повышения в условиях реализации ФГОС ОО».	Март 2021 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.12	Мониторинговые исследования качества образования (НИКО, ВПР, РМОКО).	В соответствии с циклограммой	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учащихся, выполнивших диагностические работы (по предметам) на «2», «3», «4», «5»	Оптимальный уровень качества образования в ОУ
3.13	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
3.14	Участие в вебинарах, видеоконференциях ГАОУ	По плану ЛОИРО	Общеобразовательные учреждения		Повышение уровня профессиональной

	ДПО «ЛОИРО».				компетентности педагогов
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Использование результатов независимой оценки качества образования (НОКО) для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений.	Ноябрь 2020 г	Комитет по образованию	Результаты независимой оценки качества образования	Повышение качества образования
4.2	Разработка и контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки к ГИА	2020-2021 уч.г.	Комитет по образованию	Положительная динамика результатов по предметам ГИА	Скоординированность действий по повышению качества образования
4.3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) для детей- инвалидов	В течение года	Комитет по образованию, ОУ, Центр диагностики и консультирования	Эффективность реализации адаптированных программ	Положительная динамика в освоении обучающимися АООП с ОВЗ, ИПРА.