Свиридова С.Г.,
председатель комитета по образованию
администрации МО
«Кингисеппский муниципальный район»

Доклад на районном педсовете «Национальный проект «Образование»: стратегия будущего» 29 августа 2019 года

СЛАЙД: (тема педсовета)

Уважаемые коллеги!

Тема нашего педагогического совета – реализация Национального проекта «Образование», разработанного правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Слайд: Целевые показатели Национального проекта «Образование»

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В результате реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году должны быть достигнуты следующие цели и целевые показатели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

В соответствии с Национальным проектом "Образование" в Ленинградской области утверждены 5 региональных проектов. С 2019 года началась их поэтапная реализация, в которой активное участие принимает система образования Кингисеппского района.

<u>Слайд:</u> Федеральный проект- «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: *создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.*

1. **Федеральный проект- «Поддержка семей, имеющих детей»**

Реализация данного проекта на сегодняшний день очень актуальна, т.к. дошкольное образование в Российской Федерации для детей в возрасте от двух месяцев до 8 лет может быть получено как непосредственно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне образовательных организаций – в форме семейного образования. При этом право выбора формы освоения дошкольного образования остается за родителями (законными представителями) детей.

На территории Кингисеппского района функционирует 23 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают 4235 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Охват детей услугами дошкольного образования в нашем районесоставляет 88,8%.

В настоящее время получает популярность семейное воспитание детей. Поэтому очень важно обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь не только тем родителям, чьи дети посещают детский сад, но и кто самостоятельно воспитывает детей дома. За помощью родители могут обратиться непосредственно в образовательные учреждения и в консультационные центры.

На сегодняшний день региональным консультационным центром по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности является Ленинградский областной институт развития образования. На территории района функционируют консультационные центры на базе МБДОУ № 6 и МБДОУ № 13, а также Центр диагностики и консультирования. В них родители могут получить консультативную или практическую помощь любого специалиста в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. За первое полугодие 2019 года проведено 273 консультации.

Наиболее актуальные вопросы:

-нарушение коммуникаций (проблемы общения, послушания, адаптации в детском коллективе и т.д.);

-определение уровня развития ребенка;

-низкая речевая активность и пути коррекции;

-неусвоение образовательной программы и т.д.

Перспективы развития консультационных центров – это привлечение большего количества родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Слайд: Федеральный проект «Современная школа»

Цель:*вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.*

2. **Федеральный проект «Современная школа»:**

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» в 2019 году на базе двух сельских школ Котельской и Кракольской - проводятся мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений по дисциплинам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», повышение квалификации педагогов, разработка современных образовательных программ). Центры «Точка роста» создаются с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Для функционирования Центров «Точка роста» в данных школах выполнены ремонты учебных кабинетов, приобретены оборудование и мебель на общую сумму 4,9 млн. руб. из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Начнут свою работу «Точки роста» со2 сентября 2019 года. Реализация образовательных программ будет осуществляться в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием сетевых форм обучения.

Также поданы заявки на включение в данный проект в 2020 году Кингисеппской СОШ №6 и в 2022 году – Ивангородской СОШ №1 имени Н.П.Наумова.

Ключевое понятие проекта «Современная школа» - качество образования.

Слайд: Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, проведенной в общеобразовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2018-2019 учебном году.

Традиционно основной формой независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2018-2019 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 255 выпускников.

Слайд: (медалисты)

Из них 32 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении». Все они подтвердили свои отличные оценки на едином государственном экзамене.

Два медалиста набрали по 100 баллов: выпускница «Кингисеппской СОШ №1» - по русскому языку, выпускник Кингисеппской гимназии – по математике профильного уровня.

Средний балл медалистов по русскому языку – 84,5, по математике профильного уровня – 80.
Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100 % **(100 % результат с 2012 года).**

Слайд: Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык:успеваемость - 100 %, средний балл - 72,7 (на уровне среднеобластного показателя).
Выше среднеобластного балла результат в 5-и городских общеобразовательных учреждениях: Кингисеппская СОШ № 1,№ 3, №6, Кингисеппская гимназия,Ивангородская СОШ № 1,Вистинская СОШ.

Математика: успеваемость - 100%.

Б**азовую математику** сдавали 111 выпускников, п**рофильную –** 144.

Средняя отметка по базовой математике - 4,2 (на уровне среднеобластной).

Средний балл по профильной математике - 64,7. Это на 7 баллов выше показателя 2018 года и на 1,8 выше среднеобластного показателя этого года.

Доля участников, набравших балл ниже минимального, сократилась на 2% – 0,7% (в 2018 году – 2,7%).

Если сравнить результаты ЕГЭ по всем предметам в ОУ Кингисеппского района, то наиболее высокими они оказались в Кингисеппской СОШ Православной культуры (средний балл – 69), Кингисеппской СОШ № 1

(средний балл – 67), Кингисеппской СОШ № 4 (средний балл – 67), Ивангородской СОШ № 1 им. Н.П. Наумова (средний балл-67), Кингисеппск гимназии (средний балл-66), Кингисеппской СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (средний балл – 65).

Сельские школы получили средний тестовый балл ниже среднеобластного. Наиболее низкие результаты в Вистинской СОШ (средний балл – 51) и Котельской СОШ (средний балл – 52).

Слайд: Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

По физике, информатике, химии, географии, литературе, английскому языку все уч-ся перешагнули –min-ый порог.

Средний балл по Кингисеппскому району выше среднеобластного:

по информатике – 74,3 (67), по географии -66,4 (область – 63,9), по обществознанию – 61,7 (область – 60), по биологии – 60,2 (область – 57), по литературе – 63,8 (область – 62,7), по химии – 64 (область – 63,5), по английскому языку 75,7 (область – 74).

Анализируя результаты ЕГЭ уч-ся Кингисеппского района по **предметам по выбору**, хочется отметить, что:

1. по физике, информатике, химии, географии, литературе, английскому языку все уч-ся перешагнули –min-ый порог.

Кроме того, по семи предметам средний балл по Кингисеппскому району выше среднеобластного: по информатике, географии, обществознанию, биологии, литературе, химии и английскому языку.

К сожалению, по трем предметам по выбору есть неудовлетворительные результаты.

Слайд:
«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2018 год	**2019 год**
биология - 3	обществознание - 6
информатика - 1	история - 1
химия - 2	биология – 2
обществознание - 1	
физика - 2	

Слайд: результаты ГИА-9

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались 746 уч-ся (это на 50 выпускников больше, чем в прошлом году).

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты о получении основного общего образования 731 обучающийся.

48 выпускников (6,4 %) получили аттестаты с отличием (это на 7 учащихся меньше, чем в прошлом году).

Комитетом по образованию была проведена работа по созданию условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В общеобразовательных учреждениях города и района были организованы 11 пунктов проведения экзаменов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018 - 2019 учебном году включала в себя 4 предмета: 2 обязательных предмета (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору. В этом году впервые обязательную процедуру допуска к ГИА-9 говорения по русскому языку успешно прошли все обучающиеся.

Слайд: Результаты ОГЭ экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика)

Русский язык:

Сдали – 745 обучающихся (не сдал 1 - Кракольская СОШ), (в 2018 г. 100%).

Успеваемость по русскому языку составляет 99,87 %, качество –70 % (2017-2018 учебный год – 78 %).

Средний тестовый балл в районе (30,3) по сравнению с прошлым годом понизился на 0,24 б**.**

Выше среднеобластного балла результат в 4-х городских общеобразовательных учреждениях: Кингисеппская СОШ №1, Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов, Кингисеппская СОШ №5, Кингисеппская гимназия.

Значительно ниже среднеобластного балла результат в Ивангородской ООШ №2.

Математика

Сдали - 734 обучающихся. Успеваемость по математике составляет 98,4 %, качество – 45 % (2017-2018 учебный год – 54 %).

Средний тестовый балл по математике в районе уменьшился - 14,7 (был – 15,7), при этом **на 0,31 выше** среднеобластного балла по ЛО.

Выше среднеобластного балла результат в пяти городских общеобразовательных учреждениях: Кингисеппская СОШ №1, Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов, Кингисеппская СОШ №5, Кингисеппская гимназия, Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова.

Не сдали экзамен по математике 12 человек (Кингисеппская школа №4-6 чел, школа №6 -4 чел., по 1 чел. - в Кракольской школе и Школе Православной культуры..

Слайд:
Не сдали экзамен по математике:

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	6
МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	4
МБОУ «Кракольская СОШ»	1
ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК»	1

Слайд: Предметы по выбору:
обществознание – 424 (61 %) человека,

биологию - 236 (34 %) человек,

географию - 225 (32,3 %) человек,

информатику- 217 (31,2 %) человека,

физику- 133 (19,1 %) человек.

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали обществознание, биологию, географию, информатику, физику.

В этом году наблюдается повышение среднего балла по обществознанию (+ 0,52) , географии (+0,88), информатике (+ 0,6).

Наблюдается незначительное снижение среднего балла по физике (-0,14), по биологии (-0,4), литературе (-0,7), химии (-0,6), английскому языку (-1,01) и по истории (-1,6).

Неудовлетворительные оценки по шести предметам по выбору получили 11 человек.

Слайд: «Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во «2»
Физика	1

Обществознание	3
ИКТ	2
Английский язык	1
География	2
Биология	2

В результате на осенний период пересдачи ГИА-9 остались 15 обучающихся, в том числе: один - по 4 предметам (Кракольская СОШ), 2 - по 3 предметам (Кингисеппская СОШ Православной культуры и Кингисеппская СОШ №6).

51 уч-ся 9-ых классов (6,8 %) (в прошлом году - 35 учащихся) проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме (в форме государственного выпускного экзамена). Все они успешно сдали экзамены (успеваемость по русскому языку и математике – 100%).

Слайд: результаты ГВЭ.

Результаты обучающихся с ОВЗ:
Русский язык: «5» -7 уч., «4»- 23 уч.
Успеваемость-100%, качество – 58,8 %.
Математика: «5» -0 уч., «4»- 10 уч.
Успеваемость- 100%, качество-19,6 %.

Слайд: Результаты ВПР

Установление качества образования требованиям ФГОС общего образования осуществляется через внутреннюю и внешнюю оценки качества образования. Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы. Их особенность - единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию.

В апреле 2018-2019 учебного года обучающиеся 4,5,6 ,7,11х классов приняли участие в ВПР по 10 предметам.

Результаты ВПР выпускников начальной школы Кингисеппского района выше показателей Ленинградской области. В то же время идёт снижение качества знаний по сравнению с 2018 годом по русскому языку на 4,8%, математике на 6,6%. Результаты ВПР 11 классов показали высокий уровень обученности выпускников : по всем предметам качество знаний более 82%.

Актуальной остаётся проблема объективности проведения ВПР. Вопрос объективности проведения оценочных процедур находится под контролем комитета по образованию.

Комитетом разработана и реализована «Дорожная карта» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования на 2018-2019 год, а также планы мероприятий, направленные на оказание консультативной и методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур. Комплексная работа позволила обеспечить снижение школ с признаками необъективности результатов ВПР вдвое: с 12 % до 6% (2019 г.- Фалилеевская ООШ – русский язык 4 класс - признаки завышения результатов).

Администрациям школ, районным методическим объединениям необходимо провести детальный анализ результатов ВПР и разработать комплекс мер по совершенствованию подготовки обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Ежегодно в районе проводится муниципальный мониторинг качества метапредметных результатов обучающихся 2 - 3-х классов и мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4–х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в октябре 2018 года обучающиеся 5,7,8 и 10 классов общеобразовательных организаций выполняли стартовые диагностические работы достижения метапредметных результатов. Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями.

В апреле 2019года проводилась диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов. По итогам мониторинга разработаны методические рекомендации для классных руководителей, которые будут обсуждены на районном методическом объединении.

Ежегодно обучающиеся района принимают участие в Национальном исследовании качества образования. В этом году обучающиеся 6 и 10 классов МБОУ«Кингисеппская СОШ №4» приняли участие в НИКО по физической культуре.

Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными. И все же образовательным учреждениям необходимо более активно использовать результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности.

Слайд: Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап:

Учебный год	Количество участников	Количество физических лиц	Победители	призёры	Результа-тивность
2016 -2017	1336	720	86	261	**26%**
2017 -2018	1282	665	89	241	**25,8%**
2018-2019	1351	731	82	277	**26,5%**

Региональный этап:

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	Победители и призёры
76	2/16	72	4/23	99	5/27

Ежегодно растёт количество участников олимпиадного движения. В 2018 - 2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1351 обучающийся, из них победителями и призерами стали 359 человек.

Наиболее высокие результаты по предметам показали участники олимпиад из городских школ: Кингисеппской гимназии - 111 призовых мест, Кингисеппской СОШ №1 - 67, КингисеппскойСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов - 58, Кингисеппской СОШ № 5 - 47 призовых мест.

Среди сельских школ необходимо отметить участие в олимпиадах обучающихся Котельской СОШ - 3 призовых места, Пустомержской СОШ - 2 призовых места, Кракольской СОШ - 1 призовое место.

Мы наблюдаем положительные изменения в увеличении количества участников и результативности участия **в региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников: в нем приняли участие 99 обучающихся, из них стали победителями - 5 , призёрами - 27.

Слайд:

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	призёры	Количество участников	Победители
1	0	4	1	4	1

Участники заключительного этапа:

Хлебникова Ульяна (10 класс МБОУ «Кингисеппская гимназия») - по экологии (победитель);

Кожина Екатерина (9 класс МБОУ «Кингисеппская гимназия») - по экономике;

Васильева Виктория (9 класс МБОУ «Кингисеппская СОШ №5») – по ОБЖ;

Васильева Анастасия (8 класс МБОУ «Кингисеппская СОШ №6») – по технологии.

Особо значимой является положительная динамика участия обучающихся Кингисеппского района в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников .

В число участников **заключительного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 года вошли 4 обучающихся Кингисеппского района, из них победителем олимпиады по экологии стала Хлебникова Ульяна – 10 класс Кингисеппской гимназии.

Такой результат стал возможен благодаря целенаправленной работе комитета по образованию и образовательных учреждений.

Слайд:Региональные олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие 305 обучающихся, из них победителями стали 27 человек, призерами - 106.

Наиболее высокие результаты по предметам показали участники олимпиад городских школ: Кингисеппской гимназии, Кингисеппской СОШ №3 с углубленным изучением предметов, Кингисеппской СОШ №1, Кингисеппской СОШ №5.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 36 школьников Кингисеппского района. Из них 18 стали призёрами.

Слайд: Одаренные дети.

Хочу отметить, что работа с одарёнными детьми является приоритетной для комитета по образованию и образовательных организаций.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей.

Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи. С 2013 года в Кингисеппском районе на базе ЦИТ работает окружной центр по работе с одаренными детьми.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район», а также получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

В этом году на муниципальном уровне возродили традицию чествования победителей и призеров регионального и заключительного этапов различных Олимпиад – « Талант и успех».

В районе проводится большое количество интеллектуальных конкурсов, в которых принимают участие школьники разных возрастных групп. Это конкурсы Любителей русской словесности, всероссийский конкурс сочинений, « Я- Гражданин России», олимпиады по финансовому рынку и др., где школьники нашего района традиционно становятся победителями и призёрами регионального и заключительного этапов.

Слайд: Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

Категории детей с ОВЗ:

с задержкой психического развития - 351 ч. (33,5%),

с тяжёлыми нарушениями речи - 521 ч. (49,7%),

с нарушением интеллекта (с/без тяжёлых и множественных нарушений развития) - 98 ч. (9,4%),

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 58 ч. (5,5%),

слабослышащие - 10 ч. (0,9%),

слабовидящие - 6 ч. (0,6%),

дети с РАС - 3 ч. (0,3%),

с другими нарушениями - 1 ч. (0,1%).

Наша общая задача - обеспечить качественное образование всем детям, в соответствии с их потребностями и возможностями.

По данным территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кингисеппского района Ленинградской области в специальных образовательных условиях нуждаются **1048** детей с ограниченными возможностями здоровья: это дети с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и слабовидящие дети и другие.

В нашем районе созданы необходимые условия для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Слайд: **В 2018-2019 учебном году в специальных образовательных условиях обучалось 617 детей с ОВЗ:**

В 2018-2019 учебном году в специальных образовательных условиях обучалось 617 детей с ОВЗ:

1. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста: в 5 дошкольных образовательных учреждениях - 18 компенсирующих/комбинированных групп различной направленности, в которых обучались **217** воспитанников с ОВЗ.

2. Для детей с ОВЗ школьного возраста: в 4 общеобразовательных учреждениях - 13 отдельных классов (157 обучающихся);

в 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (243 обучающихся).

Всего обучалось в общеобразовательных учреждениях района - **400** учащихся с ОВЗ.

3. Коррекционно-развивающую помощь получали **44** ребёнка с различными нарушениями развития в Центре диагностики и консультирования.

4. В текущем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано **715** детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них **674** ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждены или изменены ранее данные комиссией рекомендации.

Слайд:Федеральныйпроект«Успех каждого ребенка»

Цель: *обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.*

Следующий Федеральный проект- «Успех каждого ребенка»

Современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка.

Дополнительное образование в нашем районе реализуется не только через сеть учреждений дополнительного образования, а также через кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений.

Охват дополнительным образованием составляет 84% детей Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет

Приоритетными направленностями дополнительного образования по-прежнему являются художественная (50%) и физкультурно-спортивная(19%).

Активно развивается научно-техническое творчество. Основные направления – робототехника, инженерная графика и программирование, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году внедрен региональный и муниципальный сегменты общедоступного федерального Навигатора по программам дополнительного образования.

В 2019 году 30 образовательных учреждений Кингисеппского района (УДО, ОУ, ДОУ), реализующие программы дополнительного образования,

включились в работу по наполнению муниципального сегмента федерального Навигатора: своевременно заполнена вся необходимая информация, размещены программы дополнительного образования, реализуемые образовательными учреждениями.

Координирует работу по заполнению Навигатора муниципальный (опорный) центр дополнительного образования, созданный на базе Центра творческого развития.

С этого учебного года приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования будет осуществляться через портал Навигатор, получение сертификата учета на бумажном носителе будет заменен на сертификат в электронном виде.

Продолжается работа по созданию современных условий для обучения в системе дополнительного образования.

В 2019 году Кингисеппская детская школа искусств стала участником национального проекта «Культурная среда», цель которого - обеспечить условия доступности к лучшим образцам культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения.

В рамках проекта школа до 01 ноября 2019 года будет оснащена новыми музыкальными инструментами, оборудованием для музыкального и художественного отделений, интерактивными пособиями, учебной и методической литературой на общую сумму 4 млн. 920 тыс. 560 рублей из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Слайд: Профориентационная работа

Участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОриЯ»:
В 2018-2019 учебном году приняли участие – 1586 обучающихся.

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», которое мы уже реализуем в общеобразовательных учреждениях нашего района, является участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОриЯ» (в 2018-2019 учебном году в «Проектории» приняли участие – 1586 обучающихся).

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:
- Ярмарки профессий и учебных мест;

- Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ». В рамках этой акции школьники посещают различные предприятия и организации

Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.

-Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

Слайд: Центр профориентации школьников

С февраля 2019 года на базе Центра информационных технологий начал работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра – познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

Одним из ключевых событий работы Центра профориентации является Форсайт-конференция «Профессии будущего», которая уже была впервые проведена в апреле 2019 года. На конференции школьники демонстрировали результаты своих проектов, которые предварительно оценивались жюри заочного конкурса.

С сентября 2019 года на базе Цента информационных технологий вводится образовательный курс «Основы предпринимательской деятельности», подписан 4-х сторонний договор: ЦИТ, комитет по образованию, МКУ «Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка», Фонд поддержки малого бизнеса.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С.Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер- классы, Единый день профориентации и др.).

Слайд: Профессиональная подготовка

С января 2018 года на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» организовано обучение по профессиональной подготовке обучающихся 10-х классов по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей». В июне 2019 года осуществлен второй выпуск обучающихся 10-х классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. 17 июня 2019 года прошли

квалификационные экзамены. Профессию «Повар» получили 14 человек, профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» - 10 человек.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся через реализацию предпрофессиональных образовательных программ в школах искусств и в спортивных школах, программ технической и естественно-научной направленности.

Слайд: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: *создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.*

4. **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

В настоящее время проводится комплексное исследование состояния цифровой образовательной среды на всех уровнях образования.

Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» предусматривает ряд ключевых направлений, разработка которых идет параллельно:

- принятие правовых и нормативных актов, направленных на развитие онлайн-обучения;
- создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и объединяющего целый ряд уже существующих платформ онлайн-обучения благодаря единой системе аутентификации пользователей;
- создание к 2020 году 3,5 тысяч онлайн-курсов по программам среднего, высшего и дополнительного образования с привлечением ведущих разработчиков, как из государственных структур, так и бизнес-сообщества;
- подготовка и обучение преподавателей и экспертов в области онлайн-обучения.

Естественно, требуется развитие информационной инфраструктуры, где тоже предусмотрен ряд мероприятий, среди которых стоит обратить

внимание на подключение к сети «Интернет» образовательных организаций с каналом связи не менее 50-100 Мега-бит/с. ВКингисеппском районе к сети Интернет подключены все школы. Городские школы имеют каналы с пропускной способностью не менее 50 Мега-бит/с. К сожалению, в сельские школы нашего района, за исключением Александро-Горкской школы, не подведено оптоволокно, и скорость интернет остается пока на уровне 2 Мега-бит/с. Это проблема, которую предстоит решить в ближайшие годы.

Кроме того, учреждениям предстоит оценить и привести в соответствие с требованиями свои структурированные кабельные сети, в том числе локальные вычислительные сети.

Слайд: Федеральный проект «Учитель будущего»

Цель: *обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.*

5. **Федеральный проект «Учитель будущего»**

Слайд: В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1994** человека, из них **993** педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **168** человек (**17 %**); пенсионного возраста – **335** человек (**34 %**). Молодых специалистов – **25** человек (**3 %**).

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1994** человека, из них **993** педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **168** человек (**17 %**); пенсионного возраста – **335** человек (**34 %**). Молодых специалистов – **25** человек (**3 %**).

В сентябре 2018 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 8 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 15 000 рублей. 17 молодых специалистов 2015-2017 г.г., отработавший в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В этом учебном году к работе в образовательных учреждениях **приступят также 8 молодых специалистов.**

С 2016 года в Кингисеппском районе функционирует Совет молодых учителей. В прошедшем учебном году проводились заседания Совета,

подготовлены участники регионального конкурса «Педагогические надежды», организовано участие делегации молодых учителей во Всероссийском форуме молодых учителей в г. Выборге.

Слайд: Потребность в педагогических кадрах:
учителя математики - 10 вакансий,
учителя русского языка и литературы - 7 вакансий,
учителя начальных классов - 6 вакансий,
учителя истории - 2 вакансии,
учителя английского языка - 3 вакансии,
воспитатели - 7 вакансий,
педагоги дополнительного образования - 5 вакансий.

Самой востребованной вакансией в Кингисеппском районе является - учитель математики (10 вакансий), также есть потребность в учителях русского языка и литературы (7 вакансии), учителях начальных классов (6 вакансии), учителях истории (2 вакансии), учителях английского языка (3 вакансий), воспитателях (7 вакансий), педагогах дополнительного образования (5 вакансий).

К сожалению, в 2019 году комитет по образованию не заключал договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям с выпускниками образовательных учреждений. В настоящее время целевое обучение реализуется в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076», и предусматривает заключение договора о целевом обучении. Проблема заключения договора о целевом обучении состоит в том, что образовательные организации обязаны оказать меры социальной поддержки обучающемуся по целевому договору и в системе штрафных санкций в случае неисполнения условий договора о целевом обучении.

В настоящее время большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и методического сопровождения педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году прошли обучение по дополнительным образовательным программам 982 работника образовательных учреждений.

Слайд. Методическая служба.

В Ленинградской области утверждена Концепция развития региональной методической службы на 2019-2020 годы, определяющая организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности системы региональной методической службы. Ведущим направлением

деятельности методических служб на региональном и муниципальном уровнях является работа с кадровым потенциалом педагогов, создание условий для реализации профессиональных потребностей педагогов, повышение конкурентной способности системы образования Ленинградской области на федеральном уровне.

На уровне муниципалитета основная цель работы организационно – методического отдела – содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, в создании условий для повышения профессиональной компетентности педагога с учётом профессиональных дефицитов. С этой целью осуществляется изучение и распространение инновационного педагогического опыта в рамках проведения Дней методической учёбы, организация работы районных методических объединений учителей – предметников, организация практико – ориентированных семинаров по проблемам реализации ФГОС, критериальному оцениванию ВПР, организации работы с одарёнными детьми. Организовано сетевое взаимодействие по оказанию консультативной и методической помощи школами с высокими результатами проведения оценочных процедур школам с признаками необъективности оценочных процедур.

Учителям,принимающим участие в различных профессиональных конкурсах, а также молодым специалистам оказывается организационно – методическая помощь.

Большая роль отводится методической работе на уровне образовательного учреждения. В каждом муниципальном образовательном учреждении (не только школы) должны быть созданы методические советы с функциями координации методической работы в образовательном учреждении, в том числе посредством организации деятельности методических объединений.

Сосредоточение акцентов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов будет способствовать достижению нового качества образования и эффективности работы муниципальной системы образования.

Слайд: Укрепление материально-технической базы учреждений образования

Ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и

обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности к началу образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Приоритетным направлением при подготовке образовательных учреждений к новому 2019-2020 уч. году является создание условий, соответствующих современным требованиям обучения.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. В 2019 году образовательные учреждения осваивают **111 млн. 033 тыс. 415 руб. консолидированного бюджета.**

Из них:

- школы - 70 млн. 189 тыс. 855 руб.;

- детские сады – 23 млн. 319 тыс. руб.;

- учреждениям дополнительного образования – 17 млн. 524 тыс. 560 руб.

Из общей суммы выделенных средств:

- средства федерального бюджета составляют 5 млн. 130 тыс. 095 руб.;

- средства областного бюджета – 24 млн. 000 тыс. руб.;

- средства муниципального бюджета – 81 млн. 903 тыс. 310 руб., из нихпривлечённые средства – 8 млн. 624 тыс. 660 руб.

Слайд: Приоритеты при подготовке образовательных учреждений.

Какие приоритеты в районе определены при подготовке учреждений.

Первое – это совершенствование материально- технической базы учреждений, причем в соответствии с требованиями к образовательному процессу и требованиями надзорных органов:

Второе – это обеспечение безопасности учреждений. Продолжена работа по установке периметровых ограждений (2 учреждения), выполнены противопожарные мероприятия во всех 50 учреждениях на общую сумму более 14 миллионов рублей. В 5-ти общеобразовательных школах и 6-ти

учреждениях дошкольного образования, которые ранее находились вне зоны действия сигнала, установлены кнопки тревожной сигнализации.

По исполнению предписаний отдела надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен, полов на путях эвакуации, устройство эвакуационных выходов.

Третье – это создание условий для занятий школьниками и дошкольниками физической культурой и спортом. В настоящее время идёт освоение денежных средств на устройство многофункциональной спортивной площадки на территории Кингисеппской школы № 1, планируется устройство современной оборудованной зоны для сдачи норм ГТО на территории спортивного стадиона первой школы. Отдельно хочется отметить, что в настоящее время заканчиваются работы по ремонту 2-х спортивных залов в Кингисеппской гимназии, ремонту пола в спортивном зале Ивангородской средней школы № 1.

Кроме того, приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на территориях детских садов.

Особо хочу остановиться на создании условий для занятий спортом в спортивных школах. После капитального ремонта спортивного зала в детско-юношеской спортивной школе «Юность» разработан проект капитального ремонта внешней части здания школы. В настоящее время разрабатывается проект на устройство вентиляции в здании школы.

Также хочется отметить, что выполнен проект с получением положительного заключения государственной экспертизы на капитальный ремонт Детско-юношеской спортивной школы «Ямбург». В июле 2019 года в комитет по спорту Ленинградской области была подана заявка на участие вотборе муниципальных образований Ленинградской области для предоставления субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта спортивных объектов. Данное учреждение вошло в программу капитального ремонта в 2020 году.

Следующий приоритет – создание условий для доступности образования.

Наш школьный автобусный парк состоит из 10-ти автобусов, осуществляющих доставку к месту учёбы и обратно более 400 обучающихся. В настоящее время все школьные автобусы имеют лицензию на осуществление перевозки детей в соответствии с требованиями законодательства.

За последние 3 года выполнена большая работа по оснащению оздоровительного центра «Бригантина». В этом году к началу летней оздоровительной кампании выполнен ремонт санузлов и душевых. Разработан и получил положительное заключение государственной экспертизы проект по реконструкции канализационной системы. Центр «Бригантина» вошёл в программу приграничного сотрудничества «Россия – Эстония» 2014-2020. На выполнение работ по реконструкции канализационной системы в рамках международного сотрудничества предусмотрены 12 млн. рублей.

Также хочется отметить, что в настоящее время готов проект на реконструкцию Ивангородской школы № 2, готовится пакет документов для прохождения государственной экспертизы.

Таким образом, все мероприятия, запланированные в рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, выполнены.

Межведомственной комиссией, в составе которой приняли участие представители администрации района, сотрудники полиции, ФСБ, надзорных органов, были проверены все образовательные учреждения. Все учреждения приняты и признаны готовыми к началу нового учебного года.

Слайд: 75-летие Великой Победы

Уважаемые коллеги! Наступающий учебный год будет ознаменован 75-ой годовщиной Великой Победы. Разработан районный план и план комитета по образованию по подготовке к празднованию этой знаменательной даты.

Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить акцию «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов, акции «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Георгиевская ленточка» и большое количество других творческих и интеллектуальных мероприятий ко Дню Победы, в которых все образовательные учреждения примут самое активное участие.

176 обучающихся Кингисеппского района примут в этом учебном году участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область», наш маршрут «Дорога жизни - Дорога Победы».

На базе общеобразовательных учреждений продолжат свою работу десять школьных музеев, краеведческие уголки, которые традиционно являются одним из средств гражданско–патриотического воспитания школьников.

Развивается в нашем районе и юнармейское движение. Юнармейские отряды созданы в Опольевской, Котельской школах, Кингисеппской школе №4. В настоящее время идет подготовительная работа по созданию юнармейских отрядов и в других общеобразовательных учреждениях, и в год 75 - летия Великой Победы эта работа будет носить особый, значимый характер.

Слайд: С Днем знаний!

Уважаемые коллеги!

Через несколько дней начнется новый учебный год. Разрешите мне от вашего имени поблагодарить администрацию района, Совет депутатов, комитет общего и профессионального образования за постоянное внимание и поддержку системы образования Кингисеппского района.

Хочу сказать большое спасибо коллективам образовательных учреждений, родителям за неустанный совместный творческий труд.

Позвольте накануне начала учебного года в вашем лице поздравить все педагогическое сообщество муниципального образования с наступающим Днем знаний. Пожелать новых творческих успехов. Пусть новый учебный год будет годом новых побед и достижений!