

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
17.09.2021 года № 482
Об актуализации программы
«Повышение качества образования
в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в МО
«Кингисеппский муниципальный район»
на 2020-2022 учебные годы»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 ноября 2018 года № 2459-р «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2022 годы» в целях создания условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и в связи с реализацией регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020-2022 учебные годы» (приказ от 28.01.2020 года № 63).

2. Утвердить новую редакцию Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

3. Организационно-методическому отделу (Фролова Н.А.):

3.1 организовать работу по методическому сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» (Полякова С.В.), МБОУ «Кракольская СОШ»

(Васильева Л.Н.), МБОУ «Опольевская ООШ» (Васильева А.Н.), МБОУ «Пустомержская СОШ» (Федулов А.А.), МБОУ «Фалилеевская ООШ» (Неглин.И.В.):

4.1 актуализировать программы функционирования школы в эффективном режиме работы;

4.2 разработать и реализовать индивидуальные планы профессионального развития педагогов, работающих со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися;

4.3 систематически проводить мониторинги показателей качества образовательной деятельности, в соответствии с планом внутришкольного контроля;

4.4 информацию о проведённом анализе результатов и принятых управленческих решений предоставлять в комитет по образованию по итогам проведения мониторингов (по полугодиям).

4.5.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию



Е.Н. Румянцева

Программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, на 2021-2022 учебные годы
МО Кингисеппский муниципальный район

Паспорт муниципальной программы повышения качества
образования

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития в МО «Кингисеппский муниципальный район» разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству обучения на муниципальном уровне; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

Основания для разработки Программы	1. Данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за второе полугодие и за весь 2020/2021 учебный год 2. Результаты самообследования образовательных организаций. 3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Кингисеппский муниципальный район»
Разработчики Программы	Муниципальная методическая служба Кингисеппского муниципального района и школьные команды, показавшие низкие образовательные результаты, при поддержке Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».
Основные исполнители Программы	Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район». Муниципальная методическая служба
Соисполнители Программы	Администрация МБОУ «Кингисеппская СОШ №2», педагогический коллектив Администрация МБОУ «Кракольская СОШ», педагогический коллектив

	Администрация МБОУ «Опольевская СОШ», педагогический коллектив Администрация МБОУ «Пустомержская СОШ», педагогический коллектив Администрация МБОУ «Фалилеевская ООШ», педагогический коллектив
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося независимо от места жительства, социального статуса школьников через реализацию программ перевода школ, имеющих низкие результаты обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы, включая повышение качества обучения, управления, условий организации образовательного процесса.
Задачи программы	1. Поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при их переводе в эффективный режим работы. 2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов. 3. Информационно - методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне. 4. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающее: - организацию объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания, повышение квалификации педагогических и руководящих работников; - совершенствование предметных компетенций педагогических работников. 5. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства «сильные - слабым». 6. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторинга по вопросам качества образования. 7. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений муниципального района. 8. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.

Целевые показатели программы	- динамика индекса низких результатов ШНОР и / или ШНСУ по процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для каждого предмета в данной параллели; - доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций; - процентная доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических); - количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами; - количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь. - процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Ожидаемые результаты	- выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования; - повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов; - создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях - сокращение разрыва качественных показателей образовательных организаций Кингисеппского района, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования. - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - повышение качества соблюдения процедуры и критериального оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ. - развитие партнерских отношений между школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и образовательными организациями с высокими результатами обучения.
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – основной, реализация проекта (сентябрь 2021 года - июнь 2022 года) 2 этап – обобщающий (июль-август 2022 года)
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы предусмотрено за счёт средств муниципальной программы "Развитие образования Кингисеппского муниципального района" в рамках подпрограммы "Развитие общего образования".

Аналитический раздел

Программа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – НОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ФНСУ) в МО «Кингисеппский муниципальный район», на 2021-2022 (далее – Программа) учебные годы разработана на основе результатов реализации программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2019-2021 учебный год».

В реализацию программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2019-2021 учебный год» были включены:

- МБОУ «Опольевская ООШ»;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»;
- МБОУ «Кракольская СОШ»;
- МБОУ «Пустомержская СОШ».
- МБОУ «Фалилеевская ООШ» - школа, функционирующая в

неблагоприятных социальных условиях.

С учётом анализа качества подготовки обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года муниципальная методическая служба продолжает сопровождение школ, перешедших в режим эффективного функционирования. Программа спроектирована с учётом условий работы школ.

В 2020/2021 учебном году в Кингисеппском муниципальном районе функционировали 5 муниципальных образовательных организаций с низкими образовательными результатами школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и ШФНСУ).

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за второе полугодие и за 2020/2021 учебный год.

Для интерпретации полученных показателей взят за базу – средний региональный показатель по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (СО) равен 96,5% (прогноз: 98,24%),
- показатель качества обученности (КО) – 39,08% (прогноз 47,44%),
- количество обучающихся на «5» - 5,05% (прогноз 7,06%),
- количество обучающихся с одной «3» - 8,36%,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» - 18,92%.

Значение показателя качество обученности (КО) по итогам 2020/2021 учебного года повысилось, по сравнению со 2 полугодием, но ещё не достигло среднего регионального показателя по Ленинградской области:

№	ОО	ИТОГИ ГОДА		II ПОЛУГОДИЕ	
		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)
1	КСОШ № 2	28,95	29,93	22,2	30,47
2	Кракольская СОШ	35,86	36,6	30,66	36,93
3	Опольевская ООШ	30,3	33,3	26,52	33,33
4	Пустомержская СОШ	31,21	32,37	26,01	36,42
5	Фалилеевская ООШ	33,73	33,73	20,48	30,12

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности в следующих общеобразовательных организациях:

- МБОУ «Опольевская ООШ»;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»;
- МБОУ «Пустомержская СОШ».

Хорошие показатели степени обученности (СО) - выше среднего регионального показателя по Ленинградской области, достигнуты во всех школах, участниках программы.

№	ОО	ИТОГИ ГОДА		II ПОЛУГОДИЕ	
		Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)
1	КСОШ № 2	98,84	99,34	95,14	98,54
2	Кракольская СОШ	99,66	99,66	94,43	98,61
3	Опольевская ООШ	100	100	96,97	100
4	Пустомержская СОШ	99,42	99,42	98,84	100
5	Фалилеевская ООШ	97,6	97,6	96,39	100

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 5% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» во всех указанных школах. Однако, по итогам года данный показатель увеличен в большинстве ОО:

		ИТОГИ ГОДА				II ПОЛУГОДИЕ			
№	ОО	Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)		Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	
1	КСОШ № 2	16	2,63	160	26,32	9	1,46	128	20,75
2	Кракольская СОШ	19	6,6	85	29,31	15	5,23	73	25,44
3	Опольевская ООШ	1	0,76	39	29,55	1	0,76	34	25,76
4	Пустомержская СОШ	6	3,47	48	27,75	5	2,89	40	23,12
5	Фалилеевская ООШ	2	2,41	26	31,33	2	2,41	15	18,07

Важным условием для повышения качества в образовательных организациях, участниках проекта, является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель, интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

		ИТОГИ ГОДА		II ПОЛУГОДИЕ	
№	ОО	Не освоили стандарт образования (%)		Не освоили стандарт образования (%)	
1	КСОШ № 2	14	1,92	105	17,02
2	Кракольская СОШ	1	0,3	71	24,74
3	Опольевская ООШ	1	0,64	38	28,79
4	Пустомержская СОШ	1	0,52	22	12,72
5	Фалилеевская ООШ	2	2,2	24	28,92

Высокие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт» в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2». По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 97,8%. Обучающихся, переведенных условно 9 чел. 5 чел. оставлены на повторное обучение. Из них Жбанков А., Иванова Д. были оставлены повторно и школу не посещали. В августе 2021 года отчислены. Синякова А. оставлена по заявлению родителей в связи с большим количеством пропусков уроков по болезни и нахождением в различных лечебных организациях. Почивалова О. прибыла в 9 классе, имеет большое число прогулов. Попов Ю. 4б не посещал школу большую часть второго полугодия в связи с неблагоприятной обстановкой в семье. 9 обучающихся, несмотря на всю проделанную работу, переведены условно.

Результаты мониторинга внутренней оценки обучающихся в муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях представлены в Приложении 2

Выводы:

Анализ результатов учебного процесса в школах-участниках программы за 2020/2021 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалитметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» показал, что наблюдается положительная динамика по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса в школах НОР и ШФНСУ.

Динамика результатов обучения учащихся за 2020-2021 учебный год показала, что администрацией школ выбрана и реализуется достаточно эффективная стратегия деятельности и использования всех ресурсов по индивидуальной работе с обучающимися, в том числе испытывающими трудности в освоении программ учебных предметов;

Данные результаты также показывают, что и муниципальные программы, поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся и находящихся в сложных социальных условиях по их переводу в эффективный режим развития решают главную задачу - качественная подготовка обучающихся.

На основании выше изложенного **рекомендуется:**

Организационно-методическому отделу:

1. Провести методический аудит в ОО с низкими образовательными результатами, с целью выработки стратегии адресной помощи администрации и учителям предметникам.
2. Результаты анализа учесть при планировании работы по данному направлению на следующий год.

Руководителям общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Программы:

1. Провести тщательный анализ системы внутришкольного контроля, внутренней оценки обучающихся в образовательных организациях, выявить проблемные зоны с целью принятия управленческих решений, определяющих направления деятельности по обеспечению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим развития (исключая негативные последствия).
2. Результаты анализа учесть при планировании работы по данному направлению на следующий год.

3. Провести мониторинг по выявлению «профдефицитов» педагогов для составления дальнейших индивидуальных маршрутов профессионального развития.

4. В планы работы муниципальных методических объединений внести мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах качественного формирования и отработки универсальных учебных действий в ходе образовательного процесса.

5. Директорам ОО, отмеченных высокими показателями «не освоили стандарт» необходимо усилить персонифицированный контроль за образовательной деятельностью педагогов с целью организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

Руководителям муниципальных методических объединений учителей-предметников:

-провести анализ типичных ошибок по предметам, обсудить на муниципальном методическом объединении (в августе) учителей – предметников.

-рекомендовать руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников;

-разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;

-спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

-проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведённого анализа и результатам ВПР;

-при организации методического сопровождения учителей в 2021-2022 учебном году запланировать мероприятия:

- по распространению опыта достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- по изучению критериальной базы оценивания ВПР.

Учителям – предметникам:

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде недостаточно сформированных планируемых

результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- использовать в работе методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>

- Учителям-предметникам, для отработки недостаточно сформированных у учащихся умений, рекомендуется использовать дистанционные образовательные платформы МЭШ, РЭШ, Учи.ру и др.

- Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а так же для совершенствования методики преподавания предметов, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся.

**Мероприятия
по реализации муниципальной Программы повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2021-2022 годы**

№ п/п	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1 этап				
1	Совещания-семинары с администрацией и педагогами школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ») по вопросам анализа причин низких образовательных результатов обучающихся и определения путей их устранения	Август 2021г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Повышение качества подготовки обучающихся
2	Аналитическая сессия для муниципальных координаторов, курирующих вопросы поддержки школ, функционирующих в эффективном режиме работы	Август 2021 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Макет управленческих решений по модернизации организационно-управленческих и нормативно-правовых условий реализации стратегии поддержки школ, функционирующих в эффективном режиме работы
3	Актуализация и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»).	Сентябрь 2021г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Утверждение программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ , функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4	Стратегические сессии для муниципальных команд по организации практической деятельности по созданию организационно-управленческих и нормативно-правовых условий реализации проектов улучшения образовательных	Август 2021 г.	Муниципальная команда в составе муниципального координатора и	Составление макета управленческих решений по модернизации организационно-управленческих и нормативно-правовых условий
4.1	КПК «Проектное взаимодействие школьных проектных команд, как ресурс развития муниципальной и региональной образовательных систем по улучшению образовательных результатов»	Сентябрь 2021 года	Муниципальная команда в составе муниципального координатора и представителей ШНОР	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
4.2	КПК «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта и профессионального развития»	Сентябрь - октябрь 2021 года	учителя и представители школьных проектных команд	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
5	Актуализация списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными	Январь 2021г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Приказ
5.1	Осуществление сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными учреждениями с высокими образовательными результатами МО «Кингисеппский муниципальный район.	В течении года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Приказ
6	Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2021г.	Организационно – методический отдел, образовательные	Анализ проблемных зон ОО
6.1	Проведение мониторинга по выявлению «профдефицитов» педагогов школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2021г.	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Анализ выявленных «профдефицитов». Рекомендации по направлению педагогов на КПК и семинары по повышению профессиональной квалификации

6.2	Направление на курсы повышения квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом результатов мониторинга по выявлению «профдефицитов»	В течение года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, Руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
6.3	Направление образовательным организациям рекомендаций по вопросам стимулирующих выплат педагогам за проведение индивидуальных занятий с отстающими учениками; за взаимодействие и обмен опытом с педагогами	Октябрь 2021г.	Комитет по образованию	Повышение качества подготовки обучающихся
7	Выездная плановая проверка организации работы по повышению качества реализации основных общеобразовательных программ общего образования в МБОУ «Пустомержская СОШ»	Ноябрь 2021г.	Комитет по образованию	Справки, приказ
8	Реализация мероприятий сетевого партнерства школ муниципального района, методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения	В течение года	Руководители образовательных организаций организационно – методический отдел, руководители ОО	Повышение качества образования.
8.1	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	В течение года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
8.2	Оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках проведения Дней методической учебы в ОУ	В течение года	организационно – методический отдел	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
8.3	Проведение семинаров для администрации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - «Итоговый мониторинг в программах перехода школ в эффективный режим работы»; - «Анализ принятых управленческих решений и мероприятий»	Февраль 2022г. Июнь 2022г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, Администрации ОО	Программы перехода на эффективное управление качеством образования

9	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль Апрель 2022г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Анализ результатов.
10	Мониторинг выполнения целевого раздела муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных	1 раз в квартал	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Актуализация плана мероприятий по реализации Программы
11	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский Совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры	В течение года	Общеобразовательные организации	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
2 этап обобщающий				
1	Составление муниципального рейтинга школ по результатам внешней оценки качества образования.	Август 2022г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Рейтинг школ.
2	Подведение итогов выполнения целевых показателей муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2022г	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Принятие управленческих решений.
3	Проведение совещания «Итоги реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Август 2022г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Принятие управленческих решений.
4	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	постоян но	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций.

Отчет по итогам учебного процесса в Кингисеппский муниципальный район за 2020/2021 уч. год

№	ОО	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Количество обучающихся с одной «3» (%)		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С несколькими «2» (%)		Не освоили стандарт образования (%)	
1	Кингисеппская СОШ № 2	730	608	7	16	2,63	160	26,32	6	0,97	34	5,6	28,95	29,93	98,84	99,34	3	0,49	4	0,66	14	1,92
2	Кракольская СОШ	337	290	0	19	6,6	85	29,31	2	0,69	16	5,52	35,86	36,6	99,66	99,66	0	0	1	0,34	1	0,3
3	Опольевская ООШ	156	132	0	1	0,76	39	29,55	4	30,03	10	7,58	30,3	33,3	100	100	0	0	0	0	1	0,64
4	Пустомержская СОШ	193	173	0	6	3,47	48	27,75	2	1,16	10	5,8	31,21	32,37	99,42	99,42	0	0	1	0,58	1	0,52
5	Фалилеевская ООШ	90	83	0	2	2,41	26	31,33	0	0	3	3,61	33,73	33,73	97,6	97,6	0	0	2	2,41	2	2,2
	ИТОГО:	1506	1286	7	44	34,21	358	27,83	14	1,09	73	5,7	31,23	32,35	99,14	99,4	3	0,23	8	0,62	19	1,26