

**Администрация муниципального образования  
«Кингисеппский муниципальный район»  
Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

**г. Кингисепп**

**31.10.2019 года № 1048**

**Об утверждении программы**

**«Повышение качества образования**

**в школах с низкими результатами обучения**

**и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях в МО**

**«Кингисеппский муниципальный район»**

**на 2019-2020 учебный год**

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.09.2019г.№1812-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год» в целях создания условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и в связи с реализацией регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить состав группы специалистов, сопровождающих реализацию мероприятий программы (приложение 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:
  - 3.1. разработать программы перехода школы в эффективный режим работы;

3.2. организовать работу со слабо успевающими и низко мотивированными обучающимися;

3.3. разработать и реализовать индивидуальные планы профессионального развития педагогов, работающих со слабо успевающими и низко мотивированными обучающимися, для обеспечения освоения необходимых для этого форм и методов преподавания;

3.4. систематически проводить мониторинги показателей качества образовательной деятельности, в соответствии со Школьным календарём отслеживания результатов работы;

3.5. Информацию о проведённом анализе результатов и принятых управленческих решениях предоставлять в комитет по образованию.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель  
комитета по образованию

 Е.Н.Румянцева

Состав группы специалистов, сопровождающих реализацию мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Контактные данные
1.	Кичина Наталья Анатольевна	главный специалист комитета по образованию	<a href="mailto:kichina@kngcit.ru">kichina@kngcit.ru</a> 8(81375)27901
2.	Коба Нина Владимировна	главный специалист ОМО	<a href="mailto:metod-k@kngsit.ru">metod-k@kngsit.ru</a> 8(81375)27470
3.	Авраменко Марина Михайловна	главный специалист ОМО	<a href="mailto:metod-k@kngsit.ru">metod-k@kngsit.ru</a> 8(81375)27916

**Программа**  
**по повышению качества образования в школах с низкими результатами**  
**обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных**  
**условиях, на 2019-2020 учебный год**  
**в МО Кингисеппский муниципальный район**

**Паспорт муниципальной программы повышения качества**  
**образования**

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития в МО «Кингисеппский муниципальный район» разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству обучения на муниципальном уровне; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

Основания для разработки Программы	1. Результаты исследования НИУ «Высшая школа экономики». 2. Результаты самообследования образовательных организаций. 3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 3 года. 4. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018, 2019 годы.
Разработчики Программы	Муниципальная методическая служба Кингисеппского муниципального района и школьные команды, показавшие низкие образовательные результаты, при поддержке Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».
Основные исполнители Программы	Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» . Муниципальная методическая служба

<p>Соисполнители Программы</p>	<p>Администрация МБОУ «Кингисеппская СОШ №2», педагогический коллектив  Администрация МБОУ «Кракольская СОШ», педагогический коллектив  Администрация МБОУ «Опольевская СОШ», педагогический коллектив  Администрация МБОУ «Пустомержская СОШ», педагогический коллектив  Администрация МБОУ «Фалилеевская ООШ», педагогический коллектив</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося независимо от места жительства, социального статуса школьников через реализацию программ перевода школ, имеющих низкие результаты обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы, включая повышение качества обучения, управления, условий организации образовательного процесса.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при их переводе в эффективный режим работы.</li> <li>2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов.</li> <li>3. Информационно - методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне.</li> <li>4. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающее: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания, повышение квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>- совершенствование предметных компетенций педагогических работников.</li> </ul> </li> <li>5. Организация сетевого взаимодействия и партнерства «сильные - слабым».</li> <li>6. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторинга по вопросам качества образования.</li> <li>7. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений муниципального района.</li> </ol>

	8. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА;</li> <li>- Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;</li> <li>- Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;</li> <li>- Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА)</li> </ul>
Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования;</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности <a href="#">профессиональной деятельности педагогов</a>;</li> <li>- Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях</li> <li>- Сокращение разрыва качественных показателей образовательных организаций Кингисеппского района, посредством перевода школ , работающих в сложных социальных условиях, и школ показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования.</li> <li>- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>- Повышение качества соблюдения процедуры и</li> </ul>

	критериального оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ. - Развитие партнерских отношений между школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и образовательными организациями с высокими результатами обучения.
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – подготовительный (сентябрь, октябрь 2019года) 2 этап - основной, реализация проекта (ноябрь 2019 года - июнь 2020 года) 3 этап – обобщающий (июль-август 2020 года)
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы предусмотрено за счёт средств муниципальной программы "Развитие образования Кингисеппского муниципального района" в рамках подпрограммы "Развитие общего образования".

### Аналитический раздел

Программа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – НОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ФНСУ) в МО «Кингисеппский муниципальный район», на 2019-2020 (далее – Программа) учебный год разработана на основе результатов исследования НИУ «Высшая школа экономики» (октябрь 2019 г.) и списка Рособрнадзора (январь 2020 г.).

На основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» включена в список учреждений с низкими образовательными результатами обучения МБОУ «Опольевская ООШ»; школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – МБОУ «Фалилеевская ООШ».

В список Рособрнадзора в январе 2020 г. вошли школы с НОР:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»;
- МБОУ «Кракольская СОШ»;
- МБОУ «Пустомержская СОШ».

Программа спроектирована с учётом условий работы школ.

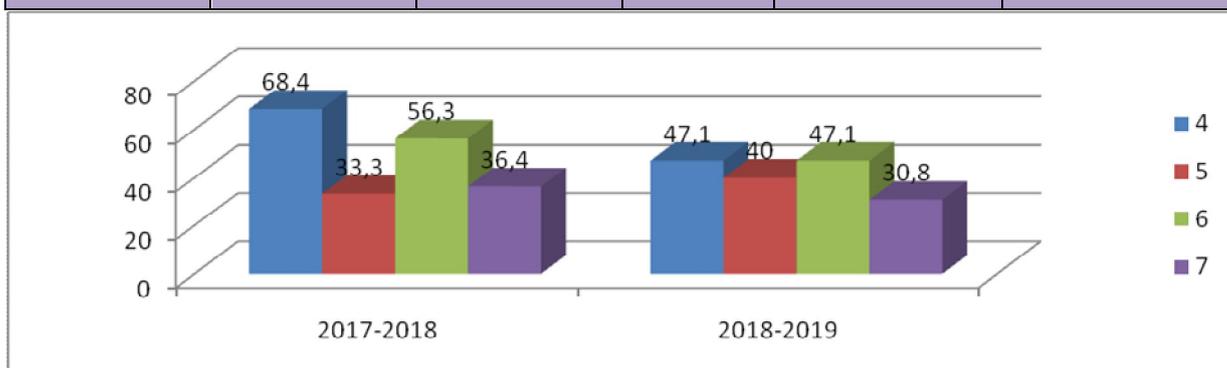
Результаты самообследования образовательных организаций и анализ результатов внешних оценочных процедур - всероссийских проверочных работ и ОГЭ показали нестабильность и снижение качества образования по русскому языку и математике у обучающихся 5-7 классов за последние три года.

## МБОУ «Опольевская ООШ»

Сравнительный анализ за 2 года по уровню качества знаний обучающихся.

### Русский язык

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество Знаний %	Успеваемость %
4	68,4	100	5	47,1	100
5	33,3	100	6	40	100
6	56,3	100	7	47,1	100
7	36,4	100	8	30,8	100

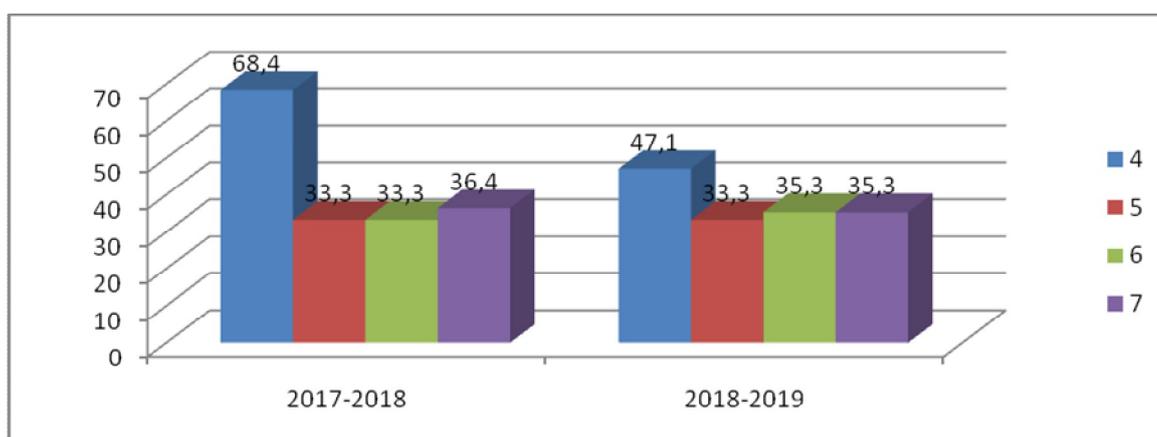


Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний снизилось у обучающихся 5 класса по русскому языку на 21,3%; обучающихся 7 класса качество знаний снизилось на 9,2%; обучающихся 8 класса снизилось на 5,6%.

### Математика

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
4	68,4	100	5	47,1	100
5	33,3	100	6	33,3	100
6	33,3	100	7	35,3	100
7	36,4	100	8	35,3	100



Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний снизилась у обучающихся 5 класса по математике на 21,3 %.

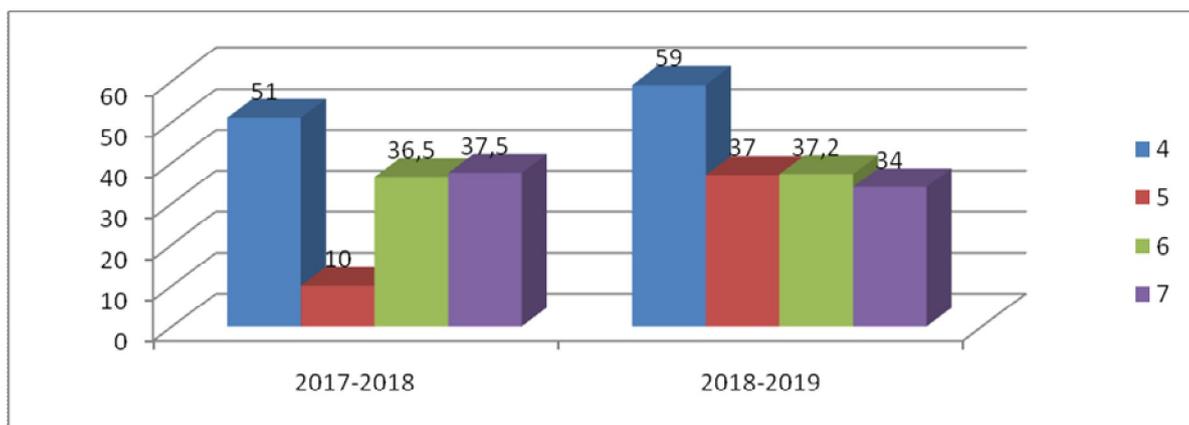
В 8 классах качество снизилось на 1.1 %.

### МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»

Сравнительный анализ за 2 года по уровню качества знаний обучающихся.

#### Математика

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
4	51	100	5	59	100
5	40	100	6	37	100
6	36,5	100	7	37,2	99
7	37,5	100	8	34	100

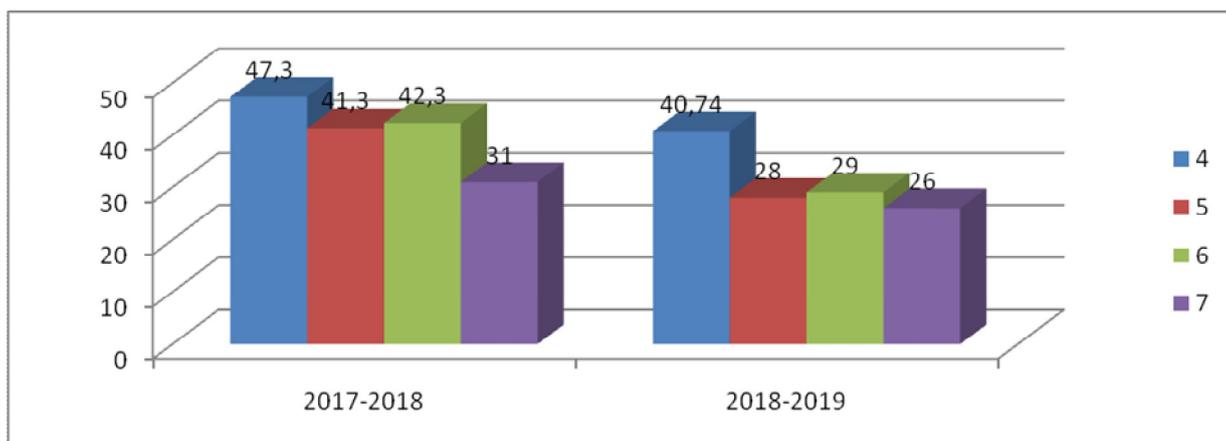


Успеваемость в 4,5,7 классах составляет 100%, но в 7 классах снизилась на 1%.

Качество знаний снизилась у обучающихся 6 классов по математике на 3%; 8 классов на 3,5%

#### Русский язык

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
4	47,3	100	5	40,7	100
5	41,3	100	6	28	100
6	42,3	100	7	29	99
7	31	100	8	26	100



Успеваемость в 4 – 6 и 8 классах составляет 100%, но в 7 классах снизилась на 1%.

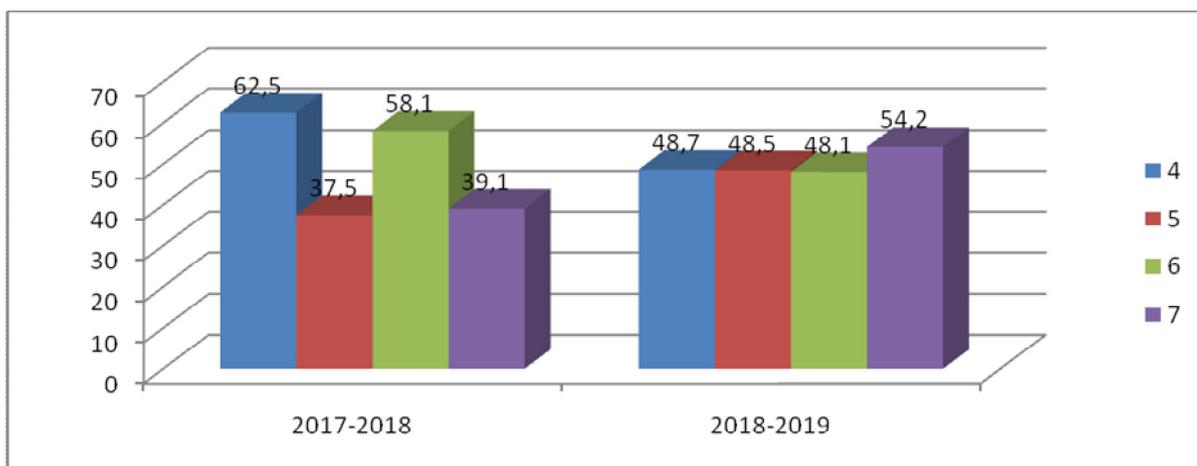
Качество знаний по русскому языку снизилась у обучающихся:

- 5 класса на 6,6 %
- 6 класса на 13,3%
- 7 класса на 14,3%
- 8 класса на 5 %

### МБОУ «Кракольская СОШ»

Сравнительный анализ за 2 года по уровню качества знаний обучающихся.  
Русский язык

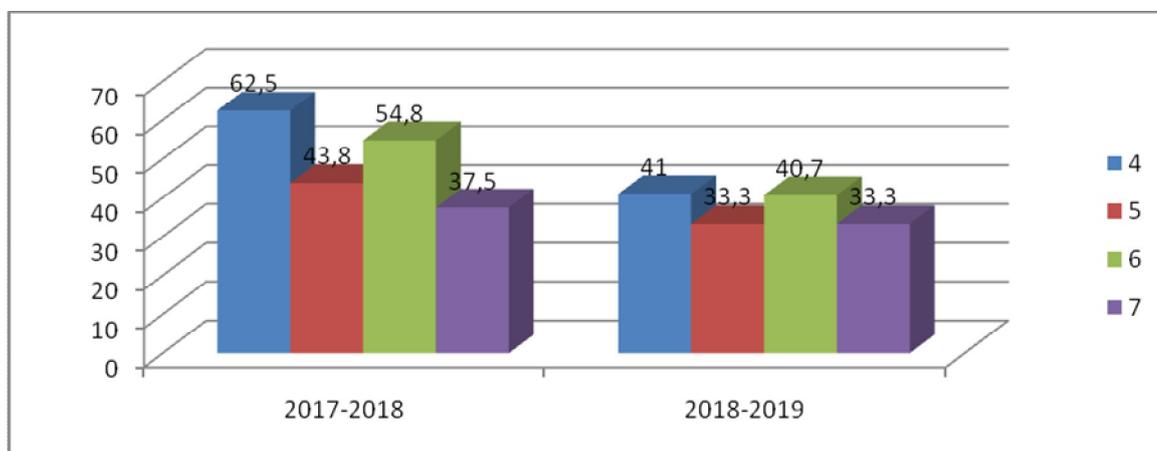
2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество Знаний %	Успеваемость %
4	62,5	100	5	48,7	100
5	37,5	100	6	48,5	100
6	58,1	100	7	48,1	100
7	39,1	100	8	54,2	100



Качество знаний снизилось у обучающихся бывших 5 классов на 13,8% и у обучающихся бывших 7 классов на 10%.

### Математика

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
4	62,5	100	5	41	100
5	43,8	100	6	33,3	100
6	54,8	100	7	40,7	100
7	37,5	100	8	33,3	100



Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний снизилось у обучающихся 5 класса по математике на 21,5 %, в 6 классах на 10,5%, в 7 классах на 14,1%.

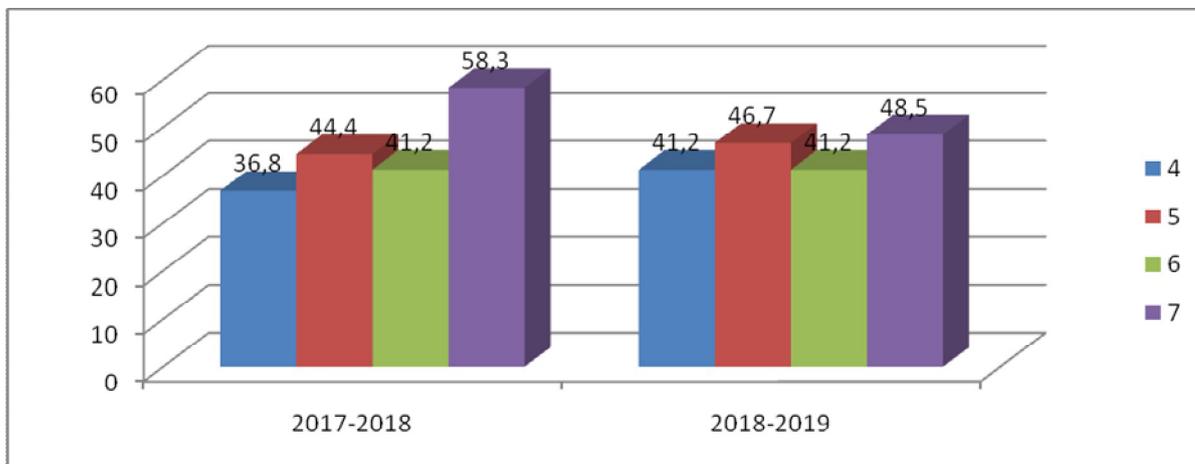
### МБОУ «Пустомержская СОШ»

Сравнительный анализ за 2 года по уровню качества знаний обучающихся.

#### Русский язык

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество Знаний %	Успеваемость %

4	36,8	100	5	41,2	100
5	44,4	100	6	46,7	100
6	41,2	100	7	41,2	100
7	58,3	100	8	48,5	100

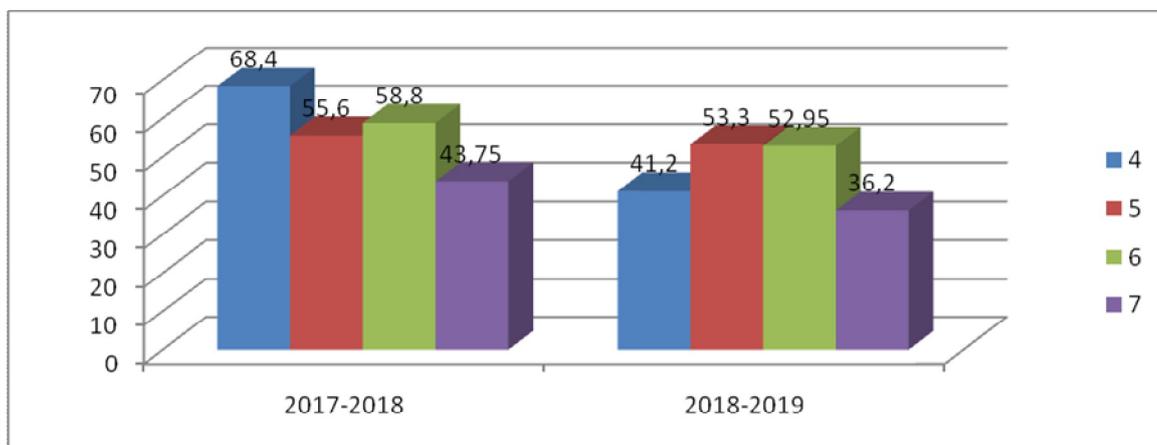


Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний в 8 классе понизилось на 9,5%.

### Математика

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
4	68,4	100	5	41,2	100
5	55,6	100	6	53,3	100
6	58,8	100	7	52,95	100
7	43,75	100	8	36,2	100



Успеваемость составляет 100%.

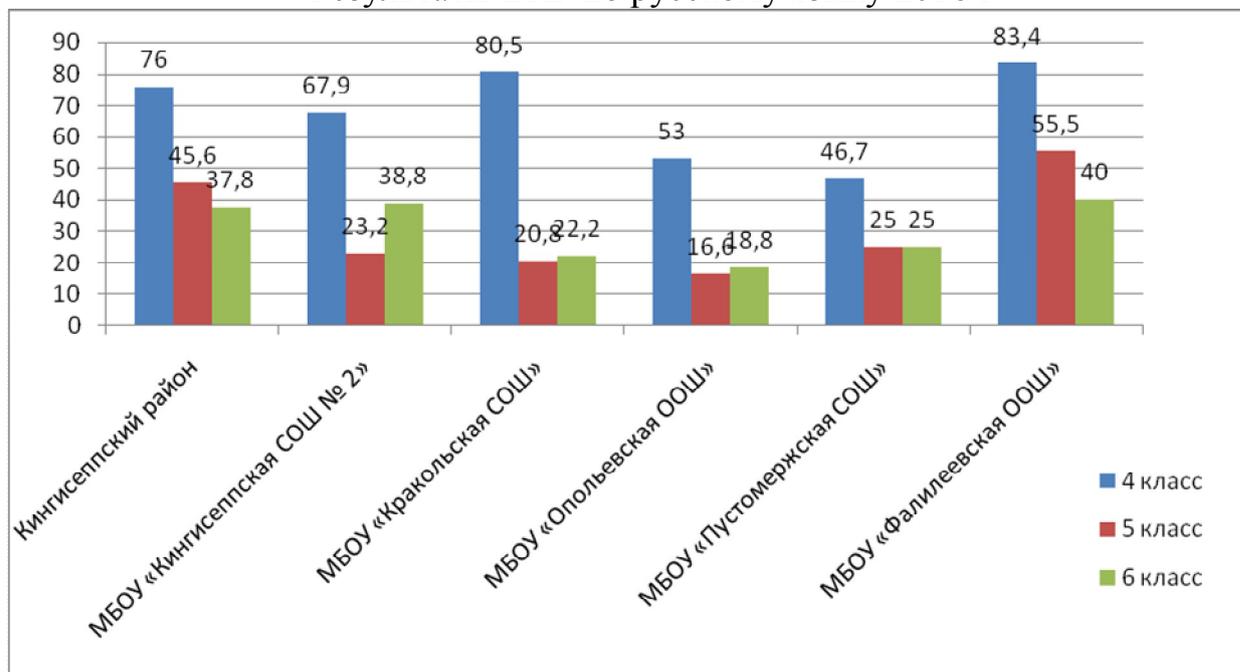
Качество знаний снизилось у обучающихся 5 класса по математике на 26,8 %, 6 класса на 2,3%, 7 класса на 6,15, 8 класса на 7,55%

Анализ качества знаний обучающихся показал снижение результатов по математике и русскому языку. Методической службой был проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов с целью определения педагогических затруднений и оказания адресной методической помощи с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

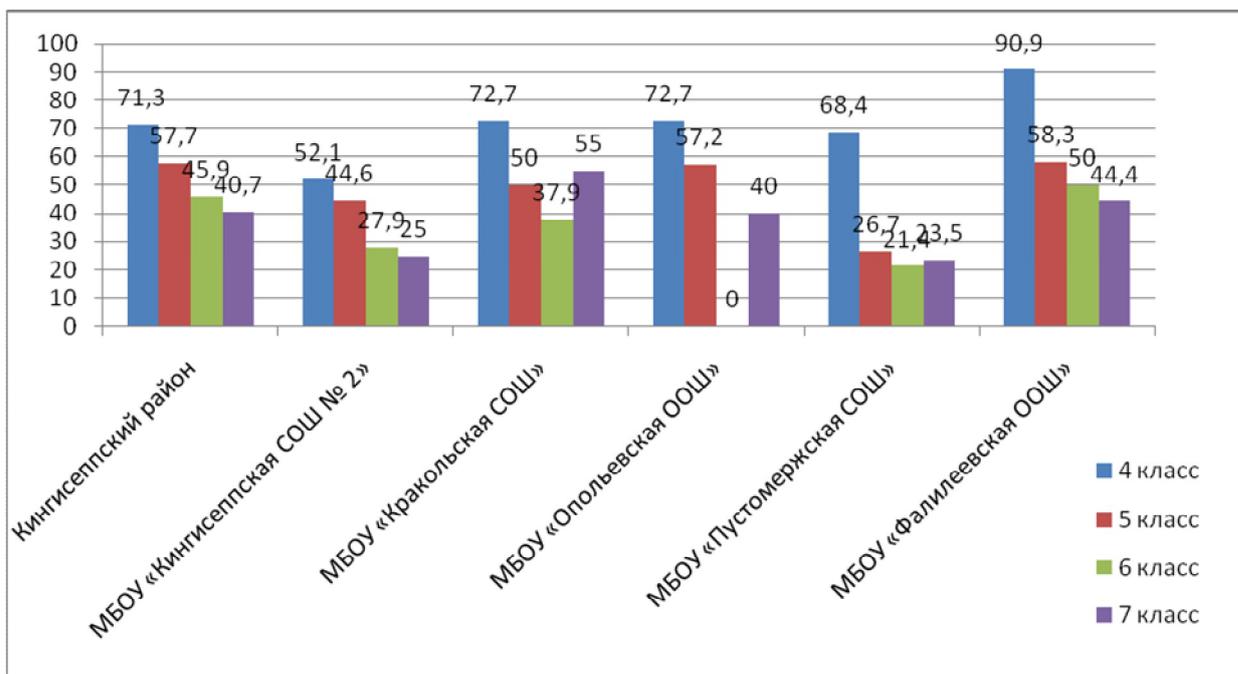
Результаты ВПР (качество знаний в %) за два года

Наименование общеобразовательной организации	Русский язык						
	2018 год			2019 год			
	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»	67,9	23,2	38,8	52,1	44,6	27,9	25
МБОУ «Кракольская СОШ»	80,5	20,8	22,2	72,7	50	37,9	55
МБОУ «Опольевская ООШ»	53	16,6	18,8	72,7	57,2	41,6	40
МБОУ «Пустомержская СОШ»	46,7	25	25	68,4	26,7	21,4	23,5
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	83,4	55,5	40	90,9	58,3	50	44,4
<b>Кингисеппский район</b>	<b>76</b>	<b>45,6</b>	<b>37,8</b>	<b>71,3</b>	<b>57,7</b>	<b>45,9</b>	<b>40,7</b>

Результаты ВПР по русскому языку 2018 г



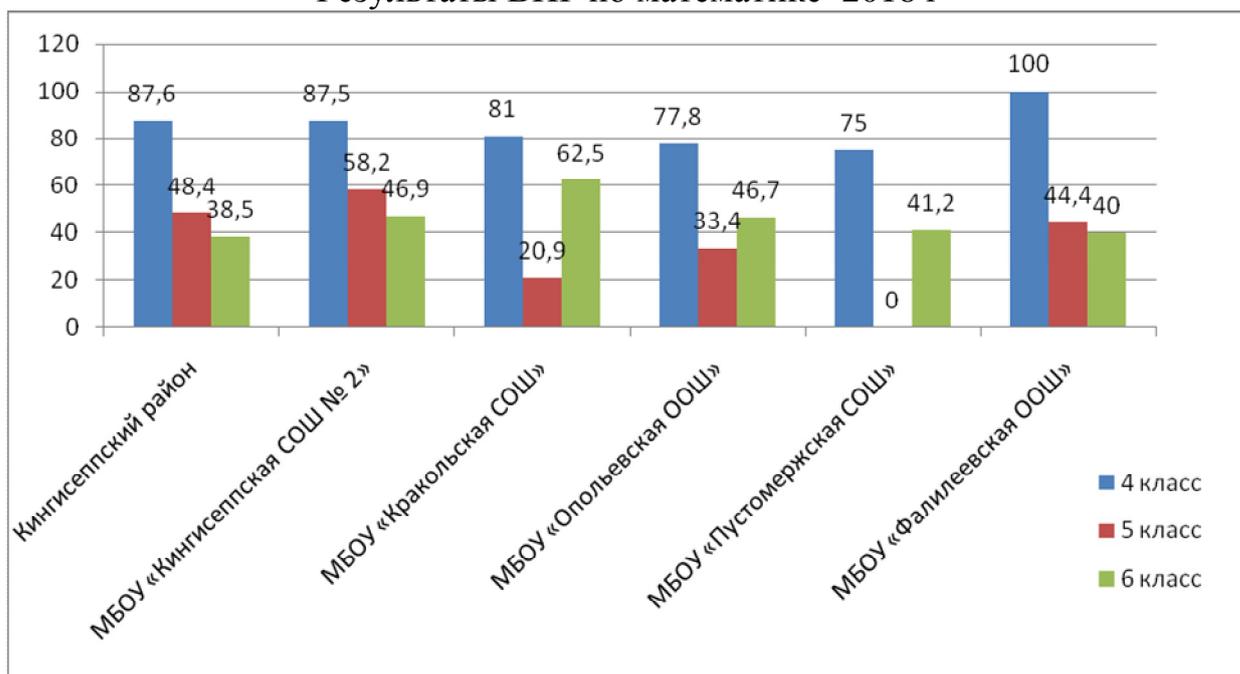
Результаты ВПР по русскому языку 2019 г



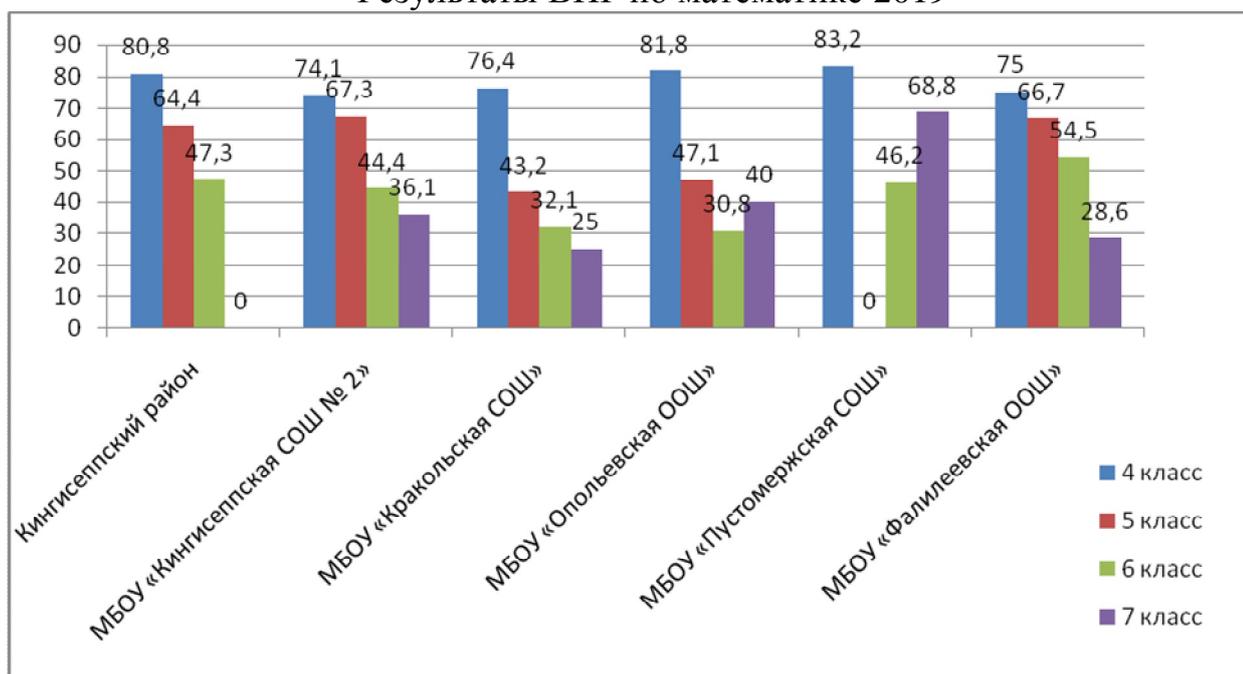
Результаты ВПР (качество знаний в %) за два года

Наименование общеобразовательной организации	Математика							
	2018 год				2019 год			
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»	87,5	58,2	46,9	36,1	74,1	67,3	44,4	36,1
МБОУ «Кракольская СОШ»	<b>81</b>	<b>20,9</b>	<b>62,5</b>	<b>25</b>	<b>76,4</b>	<b>43,2</b>	<b>32,1</b>	<b>25</b>
МБОУ «Опольевская ООШ»	<b>77,8</b>	<b>33,4</b>	<b>46,7</b>	<b>40</b>	<b>81,8</b>	<b>47,1</b>	<b>30,8</b>	<b>40</b>
МБОУ «Пустомержская СОШ»	75	0	41,2	68,8	83,2	0	46,2	68,8
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	100	44,4	40	28,6	75	66,7	54,5	28,6
<b>Кингисеппский район</b>	<b>87,6</b>	<b>48,4</b>	<b>38,5</b>	<b>53,2</b>	<b>80,8</b>	<b>64,4</b>	<b>47,3</b>	<b>53,2</b>

### Результаты ВПР по математике 2018 г



### Результаты ВПР по математике 2019



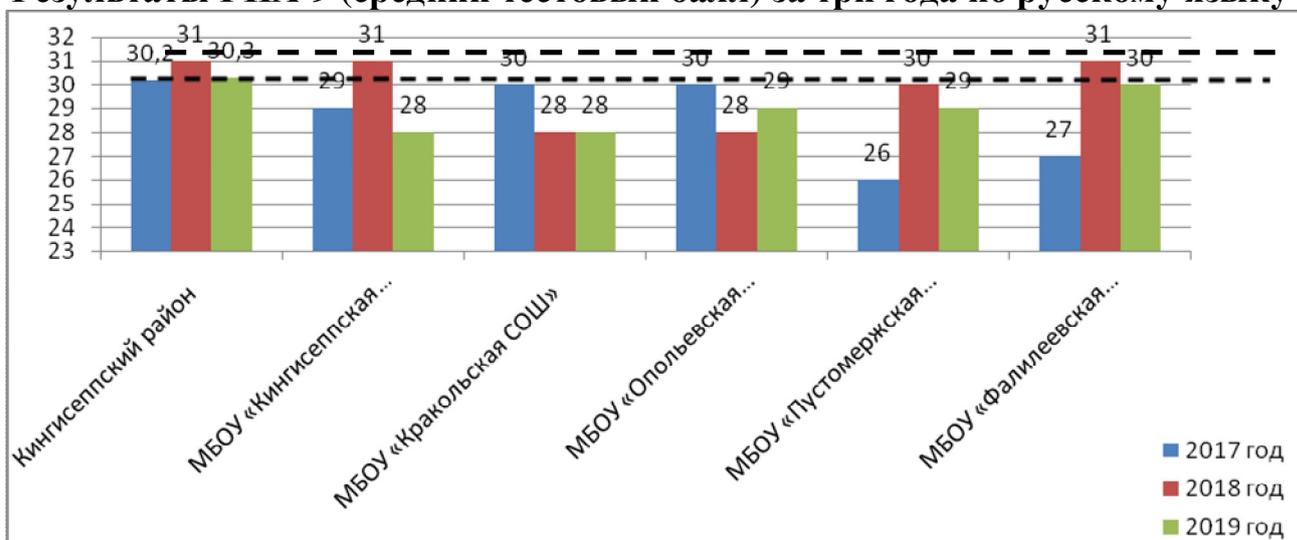
Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях

#### Результаты ГИА-9 (средний тестовый балл) за три года

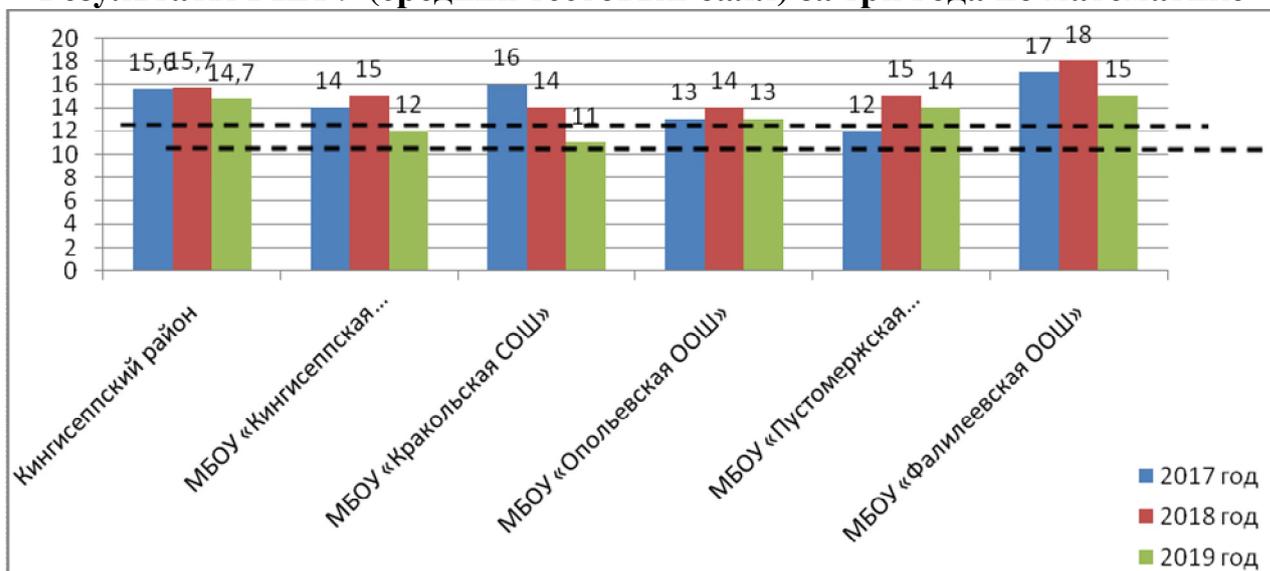
Наименование общеобразовательной организации	Русский язык			Математика		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
МБОУ «Кингисеппская СОШ»	29	31	28	14	15	12

№ 2»						
МБОУ «Кракольская СОШ»	30	28	28	16	14	11
МБОУ «Опольевская ООШ»	30	28	29	13	14	13
МБОУ «Пустомержская СОШ»	26	30	29	12	15	14
МБОУ «Фалилеевская ООШ»	27	31	30	17	18	15
<b>Кингисеппский район</b>	<b>30,2</b>	<b>31</b>	<b>30,3</b>	<b>15,6</b>	<b>15,7</b>	<b>14,7</b>

### Результаты ГИА-9 (средний тестовый балл) за три года по русскому языку



### Результаты ГИА-9 (средний тестовый балл) за три года по математике



Анализируя статистические результаты ГИА по русскому языку за три года можно сделать вывод, что показатели перечисленных образовательных организаций существенно ниже аттестационных результатов по району.

По математике наибольшее снижение отмечается в МБОУ «Кракольская СОШ» и МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2».

В то же время, МБОУ «Фалилеевская ООШ», отнесённая к школам ФНСУ, показывает результаты выше районных показателей итоговой аттестации.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ подтверждает снижение качества знаний обучающихся этих школ по русскому языку и математике. Анализируя статистические результаты ВПР за два года можно сделать вывод, что показатели перечисленных образовательных организаций существенно ниже результатов по району.

В целях повышения качества обучения с учетом выявленных в ходе проведенного анализа проблем необходимо:

***на уровне общеобразовательных организаций***

Руководителям образовательных организаций, показавшим низкие результаты ВПР по вышеуказанным предметам:

- провести системный анализ внутренних и внешних причин снижения качества образования;

- на основании анализа составить план мероприятий, направленных на улучшение текущего состояния качества образования;

- организовать адресное сопровождение обучающихся, показавших пониженный уровень выполнения ВПР, через составление и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- направить педагогов на курсы повышения квалификации с учётом выявленных профдефицитов в ходе периодического проведения мониторинга и осуществления внутришкольного контроля.

***на уровне комитета по образованию и муниципальной методической службы:***

- создать муниципальный координационный Совет для реализации муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- провести системный анализ результатов ВПР на заседаниях муниципальных методических объединений учителей – предметников;

- продолжить периодическое проведение мониторинга выявления «профдефицитов» педагогов;

- организовать оказание адресной методической помощи педагогам с учетом выявленных «профдефицитов» путём:

- проведения индивидуальных консультаций с привлечением специалистов комитета по образованию, специалистов муниципальной методической службы;

- проведение семинаров практико-ориентированной направленности;

- организовать сетевое взаимодействие в форме партнёрства образовательных организаций с НОР и образовательных организаций с высокими образовательными организациями.

## **II модуль «Поддержка и сопровождение школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

На основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» в 2019 г. к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отнесена МБОУ «Фалилеевская ООШ».

Анализ сложившейся ситуации показывает :

1. особенности семей: большинство имеют сложные материальные условия, наличие неполных и многодетных семей; некоторые дети воспитываются бабушками и дедушками, так как родители работают в другом населённом пункте;

2. анализ эффективности управления в ОУ указывает на недостаточную сформированность управленческой концепции образовательным учреждением;

3. возрастной состав большинства педагогических работников составляет 60 и более лет. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, остальные 11 – соответствие занимаемой должности.;

4. сужение учебных результатов школы обусловлены наличием детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, что ведет к недостаточному уровню сформированности мотивации к обучению, недостаточной реализации потенциальных возможностей каждого урока и ученика на уроке.

Тем не менее, при проведении независимой оценки качества образования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом.

Исходя из этого, необходимо:

- осуществление непрерывного взаимодействия с семьями, находящимися в трудном социально – экономическом положении классных руководителей и педагогов;

- повысить уровень посещаемости родительских собраний и мотивацию на сопровождение своего ребёнка в образовательной среде, активизировать интерес родителей к участию в жизни школы;

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;

- активнее использовать социальное партнерство.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы направления работы:

**1 – партнёрство с родителями**

*Цель* – повысить заинтересованность родителей в успешном обучении детей.

**2 – индивидуальная поддержка обучающихся**

*Цель* – создание ситуации успеха, обеспечение равенства и справедливости, обеспечение роста качества образования, исключив скачкообразный характер с тщательной проработкой мониторинга достижения образовательных результатов и разработки современных способов оценивания учащихся.

**3 – повышение комфортности школьной среды**

*Цель* – создание красивой, безопасной и комфортной школьной среды, совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

**Мероприятия  
по реализации муниципальной Программы повышения качества образования  
в школах с низкими результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
на 2019-2020 годы**

№ п/п	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1 этап подготовительный</b>				
1.1	Выявление образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Комитет общего и профессионального образования, ЛОИРО	Список школ со стабильно низкими образовательными результатами школ, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2	Назначение муниципального координатора проекта и координационную группу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Октябрь 2019г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Издание приказа
1.3	Разработка и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ»).	Октябрь 2019г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Утверждение программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.4	Актуализация плана мероприятий по реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом списка Рособрнадзора (январь 2020г.) (МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»)	Январь 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Издание приказа

1.5	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»).	Ноябрь 2019г. Январь 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Рабочие группы по реализации проекта.
1.6	Направление на подготовку экспертов – консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	Ноябрь 2019г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Подготовка экспертов проекта.
1.7	Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития.	Октябрь ноябрь 2019	Руководители ОО	Анализ проблемных зон ОО. План перевода ОО в эффективный режим работы.
1.8	Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2019г.	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Анализ проблемных зон ОО
1.9	Проведение мониторинга по выявлению «профдефицитов» педагогов школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ»).	Октябрь 2019г.	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Анализ выявленных «профдефицитов». Рекомендации по направлению педагогов на КПК и семинары по повышению профессиональной квалификации

1.10	Утверждение списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами (МБОУ «Опольевская ООШ» - МБОУ «Котельская СОШ»; МБОУ «Фалилеевская ООШ» - МБОУ «Котельская СОШ»)	Октябрь 2019г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Приказ
1.11	Актуализация списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами с учетом списка Рособнадзора (январь 2020г. ) МБОУ «Кракольская СОШ» - МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н. П. Наумова»; МБОУ «Пустомержская СОШ» - МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»; МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» - МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	Январь 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Приказ
1.12	Направление образовательным организациям рекомендаций по вопросам стимулирующих выплат педагогам на индивидуальные занятия с отстающими учениками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Октябрь 2019г.	Комитет по образованию	Повышение качества подготовки обучающихся
2 этап реализация проекта				
2.1	Выездные совещания-семинары с администрацией и педагогами школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ») по вопросам анализа причин низких образовательных результатов обучающихся и определения путей их устранения	Август 2019г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Повышение качества подготовки обучающихся

2.2	Выездная плановая проверка организации работы по повышению качества реализации основных общеобразовательных программ общего образования в МБОУ «Пустомержская СОШ»	Декабрь 2019г.	Комитет по образованию	Справки, приказ
2.3	Совещание с администрацией школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом списка Рособнадзора (январь 2020г.) (МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»)	Январь 2020г.	Комитет по образованию	Повышение качества подготовки обучающихся.\
2.4	Собеседование с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом списка Рособнадзора (январь 2020г.) (МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»)	Февраль 2020г.	Комитет по образованию	Повышение качества подготовки обучающихся.\
2.5	Направление на курсы повышения квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом результатов мониторинга по выявлению «профдефицитов»	В течение года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, Руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.6	Направление на курсы повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Январь – май 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.7	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	В течение года	Руководители образовательных организаций организационно – методический отдел	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций

2.8	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по организации сетевого взаимодействия с целью оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2019г.	Комитет по образованию	Актуализация программ сетевого взаимодействия
2.9	Организация сетевого партнерства школ муниципального района, методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения	В течение года	Руководители образовательных организаций организационно – методический отдел, руководители ОО	Повышение качества образования.
2.10	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	В течение года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.11	Проведение семинаров для администрации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании исследования НИУ «Высшая школа экономики» (МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ») и школ с учетом списка Рособнадзора (январь 2020г.) (МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»): - «Составление и реализация программы перехода в эффективный режим работы»;  - «Повышение учебной мотивации слабоуспевающих обучающихся»;  - «Входной мониторинг в программах перехода школ в эффективный режим работы»	Ноябрь 2019г.,  Январь 2020г.  Январь 2020г.  Февраль 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Программы перехода на эффективное управление качеством образования

2.12	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2019 г. Февраль Апрель 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Анализ результатов.
2.13	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский Совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей).	В течение года	Общеобразовательные организации	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
2.14	Внесение в показатели и критерии эффективности деятельности руководителей показателя, отражающего положительную динамику результатов с учётом процедур внутренней и внешней оценки качества образования	Январь 2020г.	Комитет по образованию	Локальный акт
2.15	Оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках проведения Дней методической учебы в ОУ	В течение года	организационно – методический отдел	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.16	Мониторинг выполнения целевого раздела муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1 раз в квартал	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Актуализация плана мероприятий по реализации Программы
2.17	Организация работы в дистанционном формате в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции: - проведение заседаний ММО; - проведение семинаров	Март - апрель 2020 г.	Организационно – методический отдел	Повышение качества образования.
3 этап обобщающий				
3.1	Составление муниципального рейтинга школ по результатам внешней оценки качества образования.	Август 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Рейтинг школ.

	Подведение итогов выполнения целевых показателей муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в	Август 2020г	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Принятие управленческих решений.
3.2	Проведение совещания «Итоги реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Август 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Принятие управленческих решений.
3.3	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	постоянно	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций.