Приложение 1
к письму комитета по образованию
от 11.12.2019г. № 3579

АНКЕТА

Цель: диагностика профессиональных дефицитов педагога

Ф. И. О. педагога

Образовательная организация

Занимаемая должность

Педагогический стаж

Наличие квалификационной категории

Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	**Получается, но необходимо совершенствование**	**Не испытываю затруднения**
Представления о целях, задачах, стратегии современного образования			
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута			
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОТ (современных образовательных технологий)			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости и низких образовательных результатов обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными			

обучающихся			
Организация работы со слабо мотивированными обучающихся			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Использование разных источников информации (ТВ, радио, прессы, Интернет и др.)			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения	**Получается, но необходимо совершенствование**	**Не испытываю затруднения**
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	**Получается, но необходимо совершенствование**	**Не испытываю затруднения**
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Определение типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС			
Структурирование и организаций урочной деятельности в соответствии с выбранным типом урока			
Рациональное распределение времени урока			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			

Подбор необходимого учебного материала в в соответствии с поставленной целью урока			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях			
Подбор учебных заданий различной степени сложности для разных групп обучающихся			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка задач урока: - образовательных; - развивающих; - воспитательных			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различно учебной мотивацией и учебными достижениями			
Проблемное изложение материала урока			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Использование на уроке метапредметных связей			
Проверки знаний обучающихся путем организации само- и взаимооценивания			
Комментирование учебных достижений обучающихся			
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока			
Проведение на уроке рефлексии: - учебной деятельности обучающихся; - эмоционального состояния обучающихся			

Создание благоприятного психологического климата на уроке			
Проведение самоанализа урока			

Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения	**Получается, но необходимо совершенствование**	**Не испытываю затруднения**
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	**Получается, но необходимо совершенствование**	**Не испытываю затруднения**
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, деятельности профессиональных сообществ			

Приложение 2
к письму комитета по образованию
от 11.12.2019г. № 3579

Результаты
выявления «профессиональных дефицитов» педагогов
в муниципальной общеобразовательной организации

Наименование ОО МБОУ « »

1. «Профессиональные дефициты» педагогов, выявленные в ходе проведения анкетирования:

№ п/п	Наименование	Количество педагогов	%
1			
2			
3			
4			
…			

2. «Профессиональные дефициты» педагогов, выявленные в ходе осуществления внутришкольного контроля (посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внутренней внешней оценки качества образования):

№ п/п	Наименование	Количество педагогов	%
1			
2			
3			
4			
…			

Руководитель общеобразовательной
организации _____ /_____ /
(подпись) (ФИО)

МП