Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса, 1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
https://komitet.kngcit.ru/

27.09.2021 года № 2490

Начальнику
департамента надзора и
контроля за соблюдением
законодательства в сфере
образования

Д.Д. Богославскому

Уважаемый Дмитрий Дмитриевич!

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.08.2021 г. №19-18770/21 комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» предоставляет информацию о проведённом анализе причин низкого уровня освоения образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) по данным, внесенным образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» в 1 и 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Приложение: 3л. в 1 экз.

Председатель комитета
по образованию Е.Н. Румянцева

Исп.: Авраменко М.М.
тел.: 8(813 75) 2-79-16

Приложение
к письму комитета по образованию
от 27.09.2021 г. № 2490

Аналитическая справка
по итогам проведённого анализа причин низкого уровня освоения образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%)

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.08.2021 г. №19-18770/21 был проведён анализ причин низкого уровня освоения образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) по данным, внесенным образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» в 1 и 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Среди образовательных организаций Кингисеппского муниципального района были выявлены школы, имеющие проблемные предметы в освоении образовательной программы за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года:

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020/2021 учебный год		
ОО	**I-полугодие**	**II-полугодие**
МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	8б класс, русский язык	
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»		7в класс, геометрия; 8а класс, физика
МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	8в класс, геометрия	8в класс, алгебра
МБОУ «Ивангородская ООШ №2»		5а класс, математика

В ходе мониторинга руководителями указанных образовательных организаций:

- проведён анализ причин низкого освоения образовательной программы по данным предметам в указанных классах;
- определены профессиональные дефициты у педагогов, преподающих указанные предметы;
- разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста данных педагогов;
- запланированы мероприятия с представлением опыта работы учителей, преподающих выявленные проблемные предметы.

Выявлены основные причины низкого уровня освоения образовательной программы по данным предметам в указанных классах:

- слабая сформированность навыков работы с информацией у обучающихся;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке по алгебре, геометрии, физике в указанных классах (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем);
- слабо сформированные предметные и метапредметные умения, навыки и способы деятельности.

По итогам диагностики выявлены проблемы в обучении каждого указанного класса. Эти проблемы взяты за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.

Наличие одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса говорят о профессиональных дефицитах у педагога, преподающего данный предмет; показывают необходимость корректировки основной образовательной программы.

Рекомендации

Комитету по образованию, организационно-методическому отделу:

1. Взять на контроль образовательные организации, имеющие за отчетный период 2020/2021 учебный год проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%): МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ «Ивангородская ООШ №2»; МБОУ «Кингисеппская СОШ №4».
2. Проводить мониторинг освоения учебной программы по выявленным проблемным предметам по итогам каждого учебного периода (четверть, триместр, полугодие).
3. Ознакомить образовательные организации с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol.

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Довести до сведения педагогического коллектива анализ причин низкого освоения образовательной программы по предметам.
2. Внести в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год персональный контроль вышеуказанных учителей (подготовка учителя, контроль уровня освоения учебных предметов «физика», «математика», «алгебра», «геометрия»).
3. Разработать план мероприятий «Дорожную карту» по работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
4. На заседании МО педагогам изучить методические рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Заместителям директора по УВР:

1. провести собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
2. разработать индивидуальные программы профессионального развития педагогов с учётом выявленных профдефицитов;
3. по итогам четверти (полугодия) анализировать исполнение планов индивидуального сопровождения обучающихся.