Приложение
к приказу комитета
по образованию
от 19.11.2021 г. № 789

Аналитический отчет
по результатам мониторинга
«Выполнение и актуализация планов
сетевого взаимодействия на 2021-2022 учебный год»

Время проведения мониторинга: октябрь 2021 г.

Цель мониторинга –оценка эффективности (результативности) реализации планов сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ – партнёров Кингисеппского района.

Задачи:

1. Рассмотреть состояние организации сетевого взаимодействия школ с НОР и ШФНСУ со школами, показывающими стабильно высокие результаты освоения образовательной программы.
2. Проанализировать «Дорожные карты» и планы сетевого взаимодействия на 2021 – 2022 учебный год.

Мониторинг выполнения планов сетевого взаимодействия проводился в школах с низкими образовательными результатами (МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»).

На основании приказа от 28.01.2020 года № 61 «Об организации взаимодействия общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и образовательных учреждений с высокими образовательными результатами в МО «Кингисеппский муниципальный район»» было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными учреждениями с высокими образовательными результатами МО «Кингисеппский муниципальный район»:

- МБОУ «Пустомержская СОШ» - МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» - МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением предметов»;
- МБОУ «Опольевская ООШ» - МБОУ «Котельская СОШ»;
- МБОУ «Кракольская СОШ» - МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова».

Приказом комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 05.02.2020 года № 92 утверждён План мероприятий («дорожная карта») сетевого взаимодействия школ с

низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими стабильно высокие результаты на 2020 - 2022 годы.

Основные задачи:

- обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;
- внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

Базовым механизмом взаимодействия образовательных учреждений стал механизм их кооперации – совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и учебных планов.

Сетевое взаимодействие школ с низкими образовательными результатами и школ - партнёров на институциональном уровне было реализовано в следующих формах: методические объединения, проблемные и творческие группы, творческие (и иные) лаборатории, корпоративная форма повышения квалификации;

В рамках сетевого партнерства в качестве школ-партнёров, опыт эффективной работы которых был использован школами с НОР, в первую очередь, рассматривались образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки (МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»). Это позволило использовать опыт инновационной деятельности в рамках обозначенной темы, соответствующей выявленному приоритетному направлению повышения качества образования в школе с НОР.

В 2020-2021 учебном году в очные формы взаимодействия пришлось внести изменения в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Мероприятия были переведены в дистанционный формат с использованием ВКС на различных интернет-платформах.

Таким образом**, удалось:**

1. Создать систему:

- методической поддержки учителей, ориентированных на осуществление инновационной образовательной деятельности и совершенствование собственной профессиональной деятельности;
- рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению инновационной деятельности учителя;
- свои формы, средства и материалы для внутришкольного обучения по программе самообразования.

2. Повысить качество образовательных услуг школы, удовлетворяющих образовательные запросы субъектов педагогической системы.

Сетевое взаимодействие школ-партнёров и школ с НОР позволило эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ в решении актуальных

задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта.

Вместе с тем, анализ актуализированных программ сетевого взаимодействия показал следующее:

- наиболее полно и методически грамотно составлена и реализуется «Дорожная карта сетевого взаимодействия» МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалиеевская ООШ» и МБОУ «Котельская СОШ». Детально и последовательно представлена система мероприятий, указаны конкретные сроки реализации и ответственные за организацию. Указанные ожидаемые результаты соответствуют поставленным задачам и заданной цели. Рекомендуется:
- организовать сетевое и социальное партнерство с ГБПОУ "ККТиС" СП ДТ "Кванториум";
- использовать дистанционные возможности Центра «Интеллект» на площадках Медиацентра.

- План сетевого взаимодействия МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» со школами – партнёрами (МБОУ «КСОШ №3» и МБОУ «КСОШ № 5») представлен формально, мероприятия на 2022 год не представлены, содержание деятельности носит обобщённый характер, не указаны ответственные исполнители; цель, задачи и ожидаемые результаты отсутствуют. Рекомендуется полностью пересмотреть план сетевого взаимодействия с учетом замечаний.

- В отчёте по сетевому взаимодействию МБОУ «Кракольская СОШ» (школа-партнёр - - МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова») не представлены проблемные зоны, требующие использования возможностей сетевого взаимодействия в перспективе. Рекомендуется провести комплексный анализ качества образовательной деятельности для актуализации плана сетевого взаимодействия.

- Отчёт о выполнении плана сетевого взаимодействия МБОУ «Пустомержская СОШ» представлен формально. Рекомендуется провести повторный анализ результатов сетевого взаимодействия в соответствии с планом, с привлечением ответственных исполнителей партнёров МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» для актуализации плана сетевого взаимодействия на 2021 – 2022 учебный год.

Рекомендации руководителям школ с НОР и школ-партнёров:

- создать банк передового педагогического опыта по инновационной, экспериментальной практике в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих сетевое взаимодействие;
- включение родительской общественности в деятельность образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия;

- организация рефлексии удовлетворённости субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, учителя) результатами сетевого взаимодействия (в форме дистанционной конференции или онлайн-анкетирования).

Руководителям школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, рекомендуется:

- организовать сетевое и социальное партнерство с ГБПОУ "ККТиС" СП ДТ "Кванториум";
- взаимодействовать с Центром «Интеллект» на площадках Медиацентра и с центрами «Точка» роста.

Главный специалист
Организационно-методического отдела
Авраменко М.М.