

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
Кингисеппского муниципального района
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи :

- Совершенствование системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- активное развитие системы индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.);
- обеспечение массовости школьного этапа олимпиады;
- обеспечение условий для раннего включения обучающихся в олимпиадное движение;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одарённых детей;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с интеллектуально одарёнными детьми;
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2022 году числа призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- рост числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- рост удельного веса численности обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

1. Общие сведения (анализ работы по состоянию на 2018 год)

Основные результаты работы с одарёнными детьми за 2017-2018 учебный год.

- В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3130 обучающихся, что составляет 64,2 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участников олимпиад по 19 общеобразовательным предметам - 8601. Количество участников по сравнению с 2016/2017 уч. годом увеличилось на 307 человек, увеличилось и количество победителей и призёров на 448 (2016-2017 уч. год- 1855, 2017-2018 год -2303);
- в муниципальном этапе приняло участие 1282 обучающихся, из них 89 победителей и 241 призёр;
- 72 обучающихся приняло участие в региональном этапе всероссийской олимпиады из них 4 победителя, 23 призёра;
- в составе сборной Ленинградской области 5 обучающихся Кингисеппского района приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 из них стал призёром;
- в олимпиадное движение включаются обучающиеся 4-х классов. В школьном этапе приняло участие 278 четвероклассников.
- 28 обучающихся 7-8 классов выполняли задания, разработанные для более старших классов.
- 12 обучающихся (из 15 по квоте) приняли участие в малых олимпиадах по географии и биологии и олимпиадах Максвелла и Эйлера: из них 1- победитель и 4 призёра.
- На сайтах городских школ созданы, содержащие информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников;
- постоянно пополняется банк данных одарённых детей в системе муниципального образования;
- в школах созданы и реализуются инновационные образовательные программы общего образования с учётом особенностей воспитания и образования одарённых детей, реализуется программа «Одарённые дети».
- В учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по работе с одарёнными детьми по направлениям: естественно – научное, техническое, художественное, социально- педагогическое. Так, МБУ ДО «Центр информационных технологий» реализует программы:
 - Основы алгоритмизации и программирования (14-15 лет)
 - Компьютерные технологии представления информации (15-17 лет)
 - Основы программирования (13-15 лет)
 - За страницами учебника математики (15-17 лет)
 - Проектирование на компьютере в программе «Autodesk Inventor» (14-17 лет)
 - Проектирование на компьютере в программе «Компас-3D» (14-17 лет)
 - 3D моделирование и прототипирование (11-15 лет)
 - Основы робототехники (10-14 лет)
 - Робототехника в среде «TriK-Studio» (14-17 лет)

На базе «ЦИТ» работает центр по работе с одарёнными детьми. Всего в центре обучается 337 учащихся.

- 12 учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;

- В соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей установлены стимулирующие надбавки, учитывающие наличие победителей и призёров на разных этапах всероссийской олимпиады школьников.

○

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	1	1	1	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников							
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	69	69,5	70	71	71,5
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100

3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение							
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	41	46	50	55	60
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	100	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	10	10	10	10	10
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	4	4	4	4	4

	образования						
4.2	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	20	20	20	20	20
4.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	4	4	4	4	4
4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100

4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	79	84	89	95	100
-----	--	---	----	----	----	----	-----

** расчет значения показателя производится по формуле: $(1,5 * \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$ (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

3. План мероприятий**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
---	--------------------------	------------------	---------------	---------------------

1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников				
1.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь ежегодно	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам, повышение результативности участия обучающихся в олимпиаде.
1.2	Организация участия в учебно – тренировочных сборах в центре «Интеллект» участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	В течение года по графику	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
1.3	Организация и проведение индивидуальной работы по подготовке к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам олимпиады.	В течение учебного года	организационно – методический отдел, образовательные организации	Увеличение охвата школьников дополнительным образованием, повышение количества участников всех этапов олимпиады
1.4	Расширение сотрудничества ОУ и Центра по работе с одарёнными детьми, учреждений дополнительного образования.	В течение учебного года	ОУ Комитет по образованию ЦОД	Выявление одарённых детей, повышение эффективности работы с одарёнными школьниками.
1.5	Расширение сотрудничества с вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области по проведению олимпиад.	В течение учебного года	Комитет по образованию ОУ	Профессиональная ориентации обучающихся.
1.6	Организация работы с одарёнными детьми в профильных (интеллектуальных) лагерях в летнее время.	Июнь-август	образовательные организации	Повышение эффективности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.				
2.1	Издание приказов: «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», « О создании предметно – методических комиссий по разработке заданий школьного этапа ВСОШ»	Август -октябрь	Комитет по образованию, образовательные организации	Создание нормативно – правовых документов, регламентирующих проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ.
2.2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиад во всех параллелях по	Сентябрь – декабрь;	Комитет по образованию ОУ	Увеличение охвата школьников дополнительным

	всем общеобразовательным предметам			образованием, повышение результативности участия в олимпиадах
2.3	Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ, заместителями директора по УВР по вопросам организации и проведения олимпиад.	Сентябрь, октябрь (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации олимпиадного движения на муниципальном уровне
2.4	Проведение заседаний районного Методического Совета по анализу итогов школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад	Апрель (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации и проведения олимпиад. Увеличение результативности участия в олимпиадах.
2.5	Создание банка электронных материалов заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады и размещение их на сайте комитета по образованию	В течение года	Председатели жюри Руководители РМО	Повышение качества участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады
2.6	Курсы для учащихся по подготовке к олимпиадам в ЦОД.	В течение года	ОУ ЦОД	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах.
2.7	Корректировка и реализация внутришкольных проектов «Одарённые дети», направленных на систематизацию работы с одарёнными детьми.			Увеличение охвата школьников, повышение результативности участия в олимпиадах
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение.				
3.1	Проведение диагностики учащихся младших классов по выявлению интеллектуально одарённых детей.	В течение учебного года	образовательные организации, педагоги - психологи	Формирование банка данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей.
3.2	Включение обучающихся 2-3 классов в олимпиадное движение (внутришкольные предметные олимпиады)	2018-2022	Образовательные организации	Раннее выявление одаренности.
3.3	Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике.	Сентябрь - октябрь	Комитет по образованию ОУ	Расширение числа участников школьного этапа ВсОШ
3.4	Участие обучающихся 7-8 классах в «малых олимпиадах», олимпиаде Эйлера по математике,	В течение	Комитет по	Расширение числа и качества

	Максвелла по физике в соответствии с квотами.	учебного года	образованию, образовательные организации	участников олимпиадного движения.
3.5	Публикация информации о развитии олимпиадного движения и личностных достижениях участников олимпиад в сети Интернет на информационно-образовательном портале МО «Кингисеппский муниципальный район», сайте комитета по образованию, сайтах ОУ	В течение учебного года	ОУ, организационно – методический отдел	Информирование общественности, улучшение качества организации олимпиадного движения. Повышение престижа олимпиадного движения.
3.6	Формирование и обновление электронной базы данных одарённых школьников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Использование базы данных для выявления и поддержки одарённых детей.
3.7	Обновление на сайтах школ страниц, посвящённых олимпиаде, а также достижениям обучающихся.	В течение года	образовательные организации	Информирование участников олимпиад, улучшение качества олимпиадного движения, повышение престижа участия в олимпиадном движении
3.7	Обучение одаренных детей на сессиях в центре «Интеллект», во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Сириус» и т.д.	2018-2022	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
3.8	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2018-2022	образовательные организации, педагоги-психологи	Раннее выявление одаренности, психологическая поддержка одаренных детей, мотивация обучающихся
3.9	Проведение психологических тренингов с участниками предметных олимпиад.	В течение учебного года	Психологи ОУ	Повышение психологической готовности обучающихся к участию в олимпиадах.

3.10	Анализ участия обучающихся ОУ района в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	Октябрь, декабрь (ежегодно)	Комитет по образованию ЦОД	Улучшение качества организации олимпиадного движения.
3.11	Награждение победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиад.	Апрель- май (ежегодно)	Комитет по образованию ОУ	Повышение престижа олимпиадного движения.
4. Готовность руководителей и педагогических работников ОО к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.				
4.1	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Комитет по образованию ОУ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
4.2	Включение учителей – предметников в работу творческих групп по вопросам работы с одаренными детьми.	В течение года	ОУ, организационно – методический отдел	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.3	Внесение изменений в Положения о стимулирующих выплатах руководителям ОО и педагогическим работникам , учитывающие наличие победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.	В течение года	Комитет по образованию, ОУ	Повышение мотивации педагогов, повышение престижа олимпиадного движения
4.4	Организация семинаров для педагогов – предметников по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.	Ноябрь 2018, Октябрь 2019г.	организационно – методический отдел, ОУ	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми

**** в данном разделе рекомендуется предусмотреть мероприятия, направленные на достижение целевых показателей, указанных в разделе 2 плана мероприятий.**