

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп

27.04.2022 года №256

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»),
направленного на повышение результативности участия
обучающихся Кингисеппского района во Всероссийской
олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.

На основании плана мероприятий («дорожной карты») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., в целях создания благоприятных условий выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся, повышения результативности их участия во Всероссийской олимпиаде школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Кингисеппского района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.
2. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Емеличеву Л.А.

Председатель
комитета по образованию



Е.Н. Румянцева

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
Кингисеппского муниципального района
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи :

- Совершенствование системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- активное развитие системы индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.);
- обеспечение массовости школьного этапа олимпиады;
- обеспечение условий для раннего включения обучающихся в олимпиадное движение;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одарённых детей;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с интеллектуально одарёнными детьми;
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2024 году числа призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- рост числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- рост удельного веса численности обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

1. Общие сведения (анализ работы по состоянию на 2022 год)

Основные результаты работы с одарёнными детьми за 2021-2022 учебный год.

- О В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4172 обучающихся, что составляет 81,8 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участников олимпиад по 20 общеобразовательным предметам - 9351. Прирост числа участников по отношению к 2018 года составил 705 человек, прирост числа победителей и призёров – 582;
- О в муниципальном этапе приняло участие 1647 обучающихся (867 физ.лиц), из них 91 победителей и 341 призёр;
- О 88 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады из них 5 победителей, 25 призёров;
- О в составе сборной Ленинградской области 3 обучающихся Кингисеппского района приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 из них стал призёром;
- О в олимпиадное движение включаются обучающиеся 4-х классов. В школьном этапе приняли участие 370 четвероклассников.
- О 28 обучающихся (из 33 по квоте) приняли участие в малых областных олимпиадах, олимпиадах им. Дж.К. Максвелла по физике, Л. Эйлера по математике, имени В.Я. Струве по астрономии (1 победитель, 2 призера);
- О На сайтах городских школ созданы разделы, содержащие информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников;
- О постоянно пополняется банк данных одарённых детей в муниципальной системе образования;
- О в школах созданы и реализуются инновационные образовательные программы общего образования с учётом особенностей воспитания и образования одарённых детей, реализуется программа «Одарённые дети»;
- О в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по работе с одарёнными детьми по направленностям: естественно – научная, техническая, художественная, социально- гуманитарная. Так, МБУ ДО «Центр информационных технологий» реализует программы:
 - Основы алгоритмизации и программирования (14-15 лет)
 - Компьютерные технологии представления информации (15-17 лет)
 - Основы программирования (13-15 лет)
 - За страницами учебника математики (15-17 лет)
 - Проектирование на компьютере в программе «Autodesk Inventor» (14-17 лет)
 - Проектирование на компьютере в программе «Компас-3D» (14-17 лет)
 - 3D моделирование и прототипирование (11-15 лет)
 - Основы робототехники (10-14 лет)
 - Робототехника в среде «Trik-Studio» (14-17 лет) и пр.

На базе ЦИТ работает центр по работе с одарёнными детьми. Всего в центре обучается 713 учащихся.

- О Ежегодно учителя Кингисеппского района проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;

- В соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей установлены стимулирующие надбавки, учитывающие наличие победителей и призёров на разных этапах всероссийской олимпиады школьников.
- В рамках сотрудничества с Фондом Андрея Мельниченко и компанией «ЕвроХим» на базе МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» созданы ЕвроХим-классы Фонда Андрея Мельниченко, благодаря которым школьники получили возможность изучать профильные предметы (физика, математика, химия) в увеличенном объёме часов.
- 01.09.2021 начал работу детский технопарк «Кванториум». Технопарк реализует обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности для детей в возрасте от 8 до 18 лет. Всего заключено 16 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: «Проектная деятельность. Нано», «IT-программирование», «Промробоквантум», «Космо. Физика, астрономия», «Олимпиадная подготовка. Био», «Инженерная графика», «Квантошахматы» с пятью общеобразовательными учреждениями г. Кингисеппа и Кингисеппского района.
- В рамках трехстороннего соглашения между КОиПО, ГБУ ДО «Центр Интеллект» и комитетом по образованию на базе Центра информационных технологий начал работать Медиациентр – удаленная площадка Центра «Интеллект», где школьники получают подготовку к предметным олимпиадам с использованием дистанционных технологий (23 обучающихся по направлениям «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика»)
-

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты		
			2022 год	2023 год	2024 год
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников					
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года	чел.	0	1	1
1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года		3	3	3

2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	81	82	83
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение					
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 классы), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	47	48	49
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Эйлера по математике, олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике, олимпиаде им. В.Я. Струве по астрономии от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	85	87	89
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	9	9,5	10
3.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	%	3,4	4	4,5
3.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных олимпиадными сменами в летний каникулярный период с привязкой к предметам олимпиадного перечня для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по образовательным программам		3	3,4	3,6

	начального общего, основного общего и среднего общего образования				
3.6	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на базе которых организована деятельность предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах от общего количества общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		56	60	60,5
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников					
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	10	10	10
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	4	4	4
4.3	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	20	20	20
4.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	100	100	100
4.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
4.6	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования,	%	0,7	0,8	0,9

	привлеченных к подготовке муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки на базе удаленных площадок – медиацентров регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				
--	--	--	--	--	--

3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	1.Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь ежегодно	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам , повышение результативности участия обучающихся в олимпиаде.
1.2	Организация участия в учебно – тренировочных сборах в центре «Интеллект» участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	В течение года по графику	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
1.3	Организация участия обучающихся в рамках сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, реализуемых технопарком «Кванториум»	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации, Кванториум	Повышение результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников
1.4	Расширение сотрудничества ОУ и Центра по работе с одарёнными детьми, учреждений дополнительного образования.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации, ЦОД	Выявление одарённых детей, повышение эффективности работы с одарёнными школьниками.
1.5	Расширение сотрудничества с вузами Санкт- Петербурга и Ленинградской области по проведению олимпиад.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации	Профессиональная ориентации обучающихся.
1.6	Организация и проведение индивидуальной работы по подготовке к школьному, муниципальному,	В течение учебного года	Организационно – методический отдел,	Увеличение охвата школьников дополнительным

	региональному и заключительному этапам олимпиады.		образовательные организации	образованием, повышение количества участников всех этапов олимпиады
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.				
2.1	Издание приказов: «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»	Август -октябрь	Комитет по образованию, образовательные организации	Создание нормативно – правовых документов , регламентирующих проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ.
2.2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиад во всех параллелях по всем общеобразовательным предметам	Сентябрь – декабрь;	Комитет по образованию, образовательные организации	Увеличение охвата школьников дополнительным образованием, повышение результативности участия в олимпиадах
2.3	Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ , заместителями директора по УВР по вопросам организации и проведения олимпиад.	Сентябрь, октябрь (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации олимпиадного движения на муниципальном уровне
2.4	Проведение заседаний районного Методического Совета по анализу итогов школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад	Апрель (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации и проведения олимпиад. Увеличение результативности участия в олимпиадах.
2.5	Создание банка электронных материалов заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады и размещение их на сайте комитета по образованию	В течение года	Председатели жюри Руководители РМО	Повышение качества участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады
2.6	Курсы для учащихся по подготовке к олимпиадам в ЦОД.	В течение года	Образовательные организации, ЦОД	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах.
2.7	Организация олимпиадных тренингов для подготовки обучающихся к олимпиаде на базе детских оздоровительных лагерей в каникулярный период	С 01.06.2022 года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
2.8	Корректировка и реализация внутришкольных проектов	В течение года	Образовательные	Увеличение охвата

	«Одарённые дети», направленных на систематизацию работы с одарёнными детьми.		организации	школьников, повышение результативности участия в олимпиадах
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение.				
3.1	Проведение диагностики учащихся младших классов по выявлению интеллектуально одарённых детей.	В течение учебного года	Образовательные организации, педагоги - психологи	Формирование банка данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей.
3.2	Включение обучающихся 2-3 классов в олимпиадное движение (внутришкольные предметные олимпиады)	2022-2024	Образовательные организации	Раннее выявление одаренности.
3.3	Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике.	Сентябрь - октябрь	Комитет по образованию Комитет по образованию, образовательные организации	Расширение числа участников школьного этапа ВсОШ
3.4	Участие обучающихся 7-8 классов в «малых олимпиадах», олимпиаде Эйлера по математике, Максвелла по физике, имени В.Я. Струве по астрономии в соответствии с квотами.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации	Расширение числа и качества участников олимпиадного движения.
3.5	Публикация информации о развитии олимпиадного движения и личностных достижениях участников олимпиад в сети Интернет на информационно-образовательном портале МО «Кингисеппский муниципальный район», сайте комитета по образованию, сайтах ОУ	В течение учебного года	Образовательные организации, организационно – методический отдел	Информирование общественности, улучшение качества организации олимпиадного движения. Повышение престижа олимпиадного движения.
3.6	Формирование и обновление электронной базы данных одарённых школьников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Использование базы данных для выявления и поддержки одарённых детей.
3.7	Обновление на сайтах школ страниц, посвящённых олимпиаде, а также достижениям обучающихся.	В течение года	Образовательные организации	Информирование участников олимпиад, улучшение качества олимпиадного движения, повышение

				престижа участия в олимпиадном движении
3.8	Обучение одаренных детей на сессиях в центре «Интеллект», во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Сириус» и т.д.	2022-2024	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2022-2024	Образовательные организации, педагоги-психологи	Раннее выявление одаренности, психологическая поддержка одаренных детей, мотивация обучающихся
3.10	Проведение психологических тренингов с участниками предметных олимпиад.	В течение учебного года	Психологи ОО	Повышение психологической готовности обучающихся к участию в олимпиадах.
3.11	Анализ участия обучающихся ОУ района в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	Октябрь, декабрь (ежегодно)	Комитет по образованию ЦОД	Улучшение качества организации олимпиадного движения.
3.12	Награждение победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиад.	Апрель- май (ежегодно)	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение престижа олимпиадного движения
	Ежегодная церемония награждения победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников и родителей «Талант и успех»	Апрель (ежегодно)	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение престижа олимпиадного движения
4. Оптимизация системной подготовки олимпиадной сборной команды				
4.1	Формирование муниципальной олимпиадной сборной команды и организация интенсивной подготовки к муниципальному этапу олимпиады, в том числе с привлечением ресурса дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки, реализуемых на базе удаленной площадки – медиацентра ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации, Медиацентр	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.2	Организация олимпиадных тренингов для подготовки обучающихся к олимпиаде на базе детских	С 01.06.2022 года	Комитет по образованию,	Повышение результативности участия обучающихся во

	оздоровительных лагерей в каникулярный период		образовательные организации	всероссийской олимпиаде школьников
4.3	Организация деятельности предметных кружков в образовательных организациях и межшкольных предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.4	Содействие в привлечении тренеров и наставников для муниципальных олимпиадных сборных команд	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
5. Готовность руководителей и педагогических работников ОО к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.				
5.1	Формирование кадрового резерва олимпиадных тренеров – наставников из числа педагогических работников, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапа олимпиады; мотивированных и перспективных молодых учителей; победителей и призеров заключительного этапа олимпиады прошлых лет	31.05.2022 года	ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Комитет по образованию, образовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
5.2	Участие в организации сетевого взаимодействия тренеров-наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады, с учетом опыта реализации и результатов проекта «Школы-лидеры», для организации подготовки муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки с использованием ресурса удаленных площадок – медиацентров ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	В течение года	ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Комитет по образованию, образовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
5.3	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения	В течение года	Комитет по образованию, образовательные	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов,

	квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.		организации	повышение качества подготовки к олимпиаде
5.4	Включение учителей – предметников в работу творческих групп по вопросам работы с одаренными детьми.	В течение года	Образовательные организации, организационно – методический отдел	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
5.5	Организация семинаров для педагогов – предметников по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.	В течение года	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми
6.Мониторинг и контроль реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг.				
6.1	Проведение мониторинга отчетных значений реализации мероприятий	1 июля 2022 г., в течение года по запросу	Комитет по образованию, образовательные организации	предоставление информационно-аналитических отчетов о достижении значений показателей и реализации мероприятий