Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области,
пр. Карла Маркса, 3, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
https://komitet.kngcit.ru/
24.08.2020 год №1696

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

О результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район»

Уважаемые руководители!

В августе 2020 года в соответствии с реализацией Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных общеобразовательных организаций. Инструментами для оценки качества подготовки обучающихся являются результаты региональных мониторингов и социологических исследований, национальных исследований оценки качества образования (НИКО), результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты международных исследований, исследований профессиональных компетенций учителей, данные по участию обучающихся в олимпиадном движении, муниципальные мониторинги, а также результаты ведомственного и внутришкольного контроля.

Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» направляет справку о результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района, включающую анализ результатов комплексной оценки качества подготовки обучаюшихся и рекомендации по повышению качества и эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях. (приложение)

Председатель
комитета по образованию Е.Н.Румянцева

Приложение

Справка
о результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район»

В соответствии с реализацией Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Кингисеппский муниципальный район» за период 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебных годов.

Инструментами для оценки качества подготовки обучающихся являются результаты региональных мониторингов и социологических исследований, национальных исследований оценки качества образования (НИКО), результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты международных исследований, исследований профессиональных компетенций учителей, данные по участию обучающихся в олимпиадном движении, муниципальные мониторинги, а также результаты ведомственного и внутришкольного контроля.

В результате анализа данных мониторинга выявлено:

В муниципальных общеобразовательных организациях создана современная материально – техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, требуют дооснащения 6 кабинетов биологии,5 кабинетов географии,2 кабинета иностранного языка14 кабинетов ОБЖ, 16 кабинетов технологии,6 кабинетов химии.100% общеобразовательных организаций используют современные УМК на всех уровнях общего образования, электронные образовательные ресурсы, что позволило качественно организовать образовательный процесс в дистанционной форме на период распространения новой коронавирусной инфекции и реализовать основные общеобразовательные программы за 2019 – 2020 учебный год в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году снизилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального уровня, но, вместе с тем, повысилось качество участия. Это свидетельствует о повышении эффективности и системности работы в данном направлении.

Возросло количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей и призеров конкурсов, олимпиад и иных мероприятий различного уровня (2019 год- 40, 2020 год- 52). Однако, следует отметить, что не все общеобразовательные организации эффективно работают по данному направлению.

По сравнению с итогами 2018 – 2019 учебного года повысилась результативность формирования познавательных учебных действий. Средний балл за метапредметную работу составил 19,53 , что на 2,62 выше

прошлогоднего уровня. Вместе с тем, возросло количество обучающихся, не достигших базового уровня, что указывает на недостаточную работу общеобразовательных организаций по формированию познавательных учебных действий обучающихся. В 14 общеобразовательных организациях реализуются программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Это на 11,8/ % выше показателей прошлого года.

100% общеобразовательных организаций реализуют различные индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями: индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования, дистанционное обучение детей – инвалидов, индивидуальные маршруты для одаренных детей. 100 % общеобразовательных организаций используют сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, 52,9 % (2019-23,5%) школ – взаимодействие с образовательными организациями с высокими и низкими образовательными результатами обучения, со специализированными организациями в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ - 88% школ .

Эффектами использования индивидуальных образовательных траекторий является 100% освоение основных образовательных программ обучающимися с различными образовательными потребностями. По итогам 2019 – 2020 учебного года 99,8% обучающихся на уровнях начального общего, 99, 1 % - на уровне основного общего образования,100% на уровне среднего общего образования освоили федеральный государственный стандарт,

Динамика предметных результатов показывает повышение качества образовательных результатов на уровне начального общего образования снижение качества образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования незначительное снижение образовательных результатов обучающихся - на

0,7%. Это связано, с одной стороны, с увеличением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны, с недостаточно эффективным применением в ряде школ индивидуальных форм и методов обучения детей с различными образовательными потребностями.

100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего образования приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, в региональном этапе приняли участие 8 школ (в 2018 году - 7).

По количественному составу участников региональных предметных олимпиад лидируют МБОУ «_Кингисеппская СОШ №1» и МБОУ «Кингисеппская гимназия». Наиболее эффективно выстроена работа по выявлению и индивидуальному сопровождению одарённых и мотивированных на изучение предмета обучающихся в МБОУ«_Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

На 67 человек в целом увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),инженернотехнической,изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Однако, как показывает динамика результативности участия во ВсОШ, в большинстве общеобразовательных организаций на недостаточно высоком уровне организована работа по выявлению и сопровождению способных и одаренных детей, не используется модель «Наставничества».

Большое внимание в общеобразовательных организациях уделяется социализации обучающихся. В течение учебного года 100% школ приняли участие в социально – значимых проектах муниципального, регионального и федерального уровней. Движением РДШ охвачено 6 школ- 35%_(в 2019 -2 школы-11,8 %) Кингисеппского района. Общее количество активистов РДШ 108 человек и 6 руководителей.100 % общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальных проектах «Школа Безопасности», «Вахта памяти», «Зеленый патруль», «Я волонтер» «Протяни руку старшему». 3 школы включились в проект «Школьное лесничество». Показатели

количественного состава участников социально – значимых проектов имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Однако, рассмотрение результатов динамики сформированности ценностного самоопределения обучающихся показывает, что при снижении уровня негативного ценностного отношения к базовым ценностям, в целом снижается и устойчивость обучающихся к базовым ценностям. Следовательно, общеобразовательным организациям необходимо повысить качество организации воспитательной работы, в том числе по патриотическому воспитанию школьников.

23, 5 % общеобразовательных организаций в 2019 – 2020 году успешно транслировали инновационный опыт работы на региональном и федеральном уровнях, в том числе 3 общеобразовательных организации являются региональными инновационными площадками. Однако, данный показатель указывает на недостаточную готовность большинства общеобразовательных организаций к поиску и внедрению новых (инновационных) практик управления. В 2019 – 2020 учебном году Департаментом контроля и надзора в сфере образования проведены проверки 6 общеобразовательных организаций, по результатам которых выявлены нарушения в сфере законодательства об образовании. По итогам проверок образовательными учреждениями разработаны Дорожные карты по устранению нарушений. Вопрос находится на контроле комитета по образованию .

Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 1 Проведен мониторинг обеспечения объективного оценивания образовательных результатов 4 – х ОО

Проведен мониторинг официальных сайтов 10 ОО. Нарушения требований законодательства по итогам проверок выявлены в 4 ОО.

В рамках ведомственного контроля Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проведена тематическая проверка ОО , школы с необъективными образовательными результатами, школ с низкими результатами обучения.

Составлены акты и изданы приказы по итогам проверок .

Данные показатели характеризуют достаточно высокую степень качества и эффективности управления образовательными организациями.

На основании анализа полученных данных Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» **рекомендует руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на школьных методических объединениях, педагогических советах результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в разрезе муниципальной общеобразовательной организации .

2.Продолжить работу по созданию современной материально – технической базы, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3. Включить в планы повышения качества образования на 2020 – 2021 учебный год мероприятия:

по формированию функциональной грамотности обучающихся в программы урочной и внеурочной деятельности,

информированию участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности, в том числе вопросам внутренней и внешней оценки качества образования;

по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень образовательных потребностей;

по разработке и внедрению модели наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях;

по повышению уровня сформированности ценностного самоопределения обучающихся.

4. Расширять спектр участия обучающихся в социально – значимых проектах и программах, реализуемых на территории Кингисеппского муниципального района.

5. С целью повышения эффективности управления качеством образования внедрять и распространять инновационные образовательные практики.

6. Использовать критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района при проведении внутришкольной оценки качества образования.