## Информация об использовании заданий, критериев и методики их оценки на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году Район Кингисеппский Назовите трудности, вызванные при Назовите трудности, вызванные при Предмет использовании заданий оценивании олимпиадных заданий Английский язык трудностей не было трудностей не было Астрономия Уровень заданий не соответствует трудностей не было учебными программами Биопогия 9 кл. в задании IV № 3 не соответствие 7кл.ошибка в ключах( часть II № 2) 11 рисунка и вопроса кл. ошибка в ключах часть III № 3,4,5 География трудностей не было трудностей не было Информатика (ИКТ) трудностей не было трудностей не было Искусство (Мировая трудностей не было трудностей не было художественная культура) История трудностей не было трудностей не было Литература трудностей не было трудностей не было Математика трудностей не было трудностей не было Немецкий язык Обществознание трудностей не было трудностей не было Основы безопасности и трудностей не было трудностей не было жизнедеятельности 11 кл. задание №17 составлено не Право трудностей не было корректно т.к. включает в себя 2 уровня : федеральный, региональный. Русский язык трудностей не было трудностей не было Девушки:7 кл. не было критериев на Технология 10-11 кл. вопросы № 14 и 15 были творческое задание, результатов составлены не корректно, а именно моделирования фартука для жюри. 8были даны ответы учащимся 9 кл. не было критериев на творческое задание. 10-11 кл.ответы для жюри были перепутаны. Физика трудностей не было трудностей не было Физическая культура трудностей не было трудностей не было Французский язык трудностей не было Химия трудностей не было Экология трудностей не было соответствие методических рекоминдаций ключам к проверке 7-8 кл. часть III и IV (кол. баллов). 10-11 класс- большое кол-во ошибок в ключах, есть повторяющиеся вопросы (3 и 26, 8 и 31, 11 и 27) трудностей не было Экономика Задания не соответствуют ни возрасту

учащихся, ни изученному материалу