Аналитическая справка
по итогам Малой областной олимпиады школьников
в 2020 – 2021 учебном году

Цель: раннее выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, формирование познавательных и творческих способностей обучающихся, развитие олимпиадного движения школьников Ленинградской области.

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 8 октября 2020 г. № 1698-р «О проведении малой областной олимпиады школьников Ленинградской области по английскому языку в 2020/2021 учебном году», от 19 апреля 2021 г. № 1051-р «О проведении малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», на основании приказа комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 20.04.2021 года № 269 «Об участии обучающихся Кингисеппского района в Малых областных олимпиад для 7-8 классов» с 30 апреля по 13 мая 2021 года была проведена малая областная олимпиада школьников Ленинградской области для обучающихся 7-8 классов.

Обучающиеся Кингисеппского района приняли участие в Малых областных олимпиадах по следующим предметам: русский язык, история, экономика, биология, литература, право, экология, искусство (МХК), география, английский язык, обществознание и олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла.

В качестве мест проведения олимпиады были определены образовательные учреждения, в которых проходят обучение приглашенные участники Олимпиады.

Всего в малой областной олимпиаде приняли участие обучающиеся 6 городских школ: 32 школьника (на 16 чел больше, чем в предыдущем году), из них призерами стали 13 обучающихся (на 5 чел. больше) и победителями – 2 человека.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» - 2 победителя, 8 призовых мест;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия - 3 призовых места,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» - по 1 призовому месту.

Из сельских школ поступила только 1 заявка на участие в Олимпиаде по географии – участник из МБОУ «Пустомержская СОШ».

Рейтинг участия по предметам:

1. Искусство (МХК) – 6 чел.;

2. Экология, литература, физика (им. Дж.К. Максвелла) – по 4 чел.;
3. Экономика, история – по 3 чел.;
4. Английский язык, биология, обществознание – по 2 чел.;
5. Русский язык, право, география – по 1 чел.

Рейтинг результативности по предметам:

1. Литература – 1 победитель, 2 призёра;
2. Русский язык – 1 победитель;
3. Искусство (МХК), обществознание – по 2 призёра
4. Остальные предметы – по 1 призёру.
5. География – только участник.

Выводы

1. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество участников и призёров, появилось два победителя.

2. Наибольшую активность в организации участия показали городские школы; от сельских школ поступила единственная заявка.

3. Наиболее популярными предметами для участия в Олимпиаде у обучающихся 7-8 классов в этом учебном году стали: искусство (МХК), экология, литература, физика (им. Дж.К. Максвелла).

4. Наибольшей результативностью отличились предметы гуманитарного направления – литература и русский язык.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, общеобразовательные организации Кингисеппского района обеспечили активное участие обучающихся в Олимпиаде и показали достаточно высокую результативность.

Рекомендации

Для достижения устойчивой положительной динамики необходимо:

1. Продолжать работу по расширению числа участников олимпиад за счет вовлечения в олимпиадное движение обучающихся всех городских и сельских школ.
2. Руководителям ОУ: МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «КСОШ №5» , МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «ИООШ №2», а также руководителям сельских школ активизировать работу ОУ по подготовке и участию школьников в региональных олимпиадах.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в Малой олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности;
4. Учителям- предметникам 7 – 8 классов необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

5. Учителям-предметникам продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам в течение всего учебного года;
6. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий при подготовке учащихся для участия в Олимпиаде.
7. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
8. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

Главный специалист ОМО М.М. Авраменко