

Доклад на районном педсовете 26.08.2020 г.

Слайд:

Тема: «Качество образования: современные вызовы и пути их решения»

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы будем оговорить о проблемах и путях их решения. И все же начать свой доклад я хочу с наших успехов и достижений за прошедший учебный год:

Слайд:

Коллектив Кингисеппской гимназии стал победителем областного конкурса «Школа года» в номинации «Городская школа».

Военно-исторический музей Кингисеппской СОШ № 5 признан лауреатом областного Смотра-конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Военно-исторические музеи»



В этом году коллектив Кингисеппской гимназии стал победителем областного конкурса «Школа года» в номинации «Городская школа».

Военно-исторический музей Кингисеппской СОШ № 5 признан лауреатом областного Смотра-конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Военно-исторические музеи»

Слайд:

Региональный проект «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»

Кингисеппский район:

Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

Кингисеппская СОШ № 1

Кингисеппская гимназия

В 2019-2020 учебном году 3 школы нашего района - Кингисеппская СОШ № 3 с

углубленным изучением отдельных предметов, Кингисеппская СОШ № 1 и Кингисеппская гимназия отнесены к группе школ со стабильно высокими результатами на основании результатов исследования образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся».

На базе этих образовательных учреждений созданы школьные проектные команды по развитию предметных областей для повышения качества образования, результативности участия в олимпиадном движении.

Слайд:

Результаты НОК УООД в 2019-2020 годах:

Общеобразовательные учреждения (17) – от 83 до 99 баллов

Дошкольные образовательные учреждения (23) - от 83 до 99 баллов

Учреждения дополнительного образования, ППМС-Центр (10) - от 83 до 98 баллов

В 2019-2020 годах была проведена работа по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными учреждениями Кингисеппского района. В независимой оценке качества приняли участие все 50 образовательных учреждений.

В целом результаты социологического опроса (анкетирования) родителей показывают достаточно высокий уровень оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений.

По рейтингу все образовательные учреждения отнесены к пятой (высшей) группе, результат составляет от 83 до 99 баллов из ста возможных).

Слайд: Результаты Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап

Учебный год	Колич. участников	Колич. физических лиц	Победители	призеры	Результативность
2017-2018	1282	665	89	241	25,8 %
2018-2019	1351	731	82	277	26,5 %
2019-2020	1453	785	72	297	25,4 %

Региональный этап

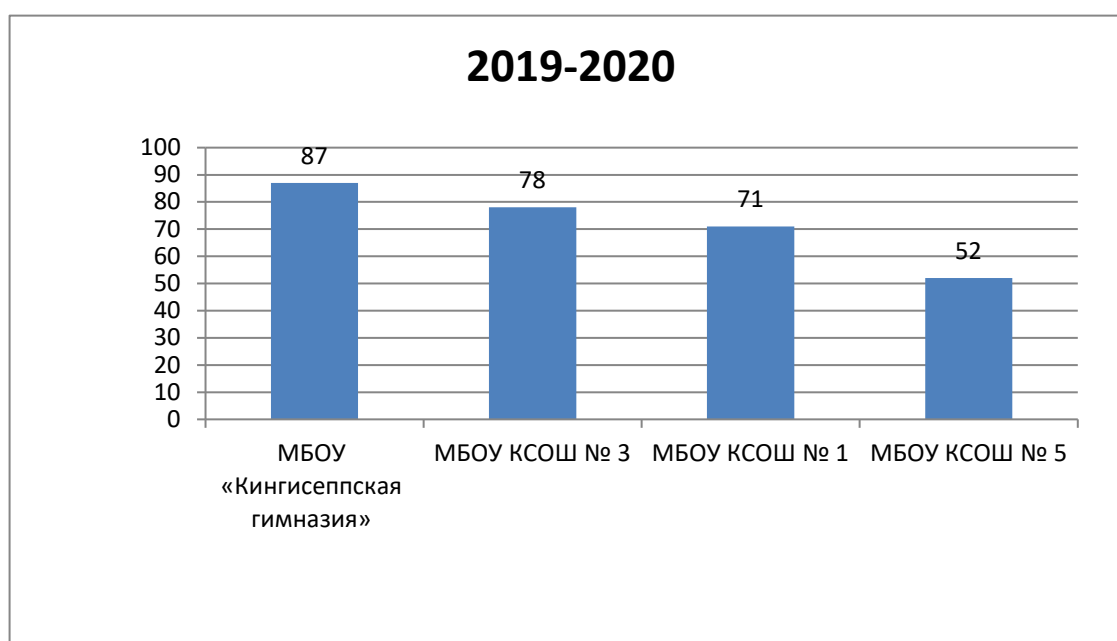
Учебный год	Колич. участников	Колич. физических лиц	Победители	призеры	Результативность
2017-2018	72	19	4	23	37,5 %

2018-2019	99	23	5	27	32,3 %
2019-2020	61	28	4	26	49,1 %

Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением в современном образовании. Всё большее количество обучающихся включаются в олимпиадное движение. По сравнению с прошлым годом на 12 человек увеличилось количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Доля образовательных организаций, участвующих в 39 мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, составила 100%.

Слайд: Наиболее высокие результаты обучающихся городских школ



Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: Кингисеппской гимназии, Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, Кингисеппская СОШ №1, Кингисеппская СОШ № 5.

Среди сельских школ необходимо отметить участие в олимпиадах обучающихся Котельской, Пустомержской школ.

Отмечается повышение результативности участия **в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников** - на 16,8%. В этом этапе приняли участие 61 обучающийся, из них стали победителями - 4 , призёрами - 26.

Текущий год внёс свои изменения в проведение **заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников**. Учитывая Особенности проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году, призёрами заключительного этапа были признаны обучающиеся 11 классов, набравшие необходимое

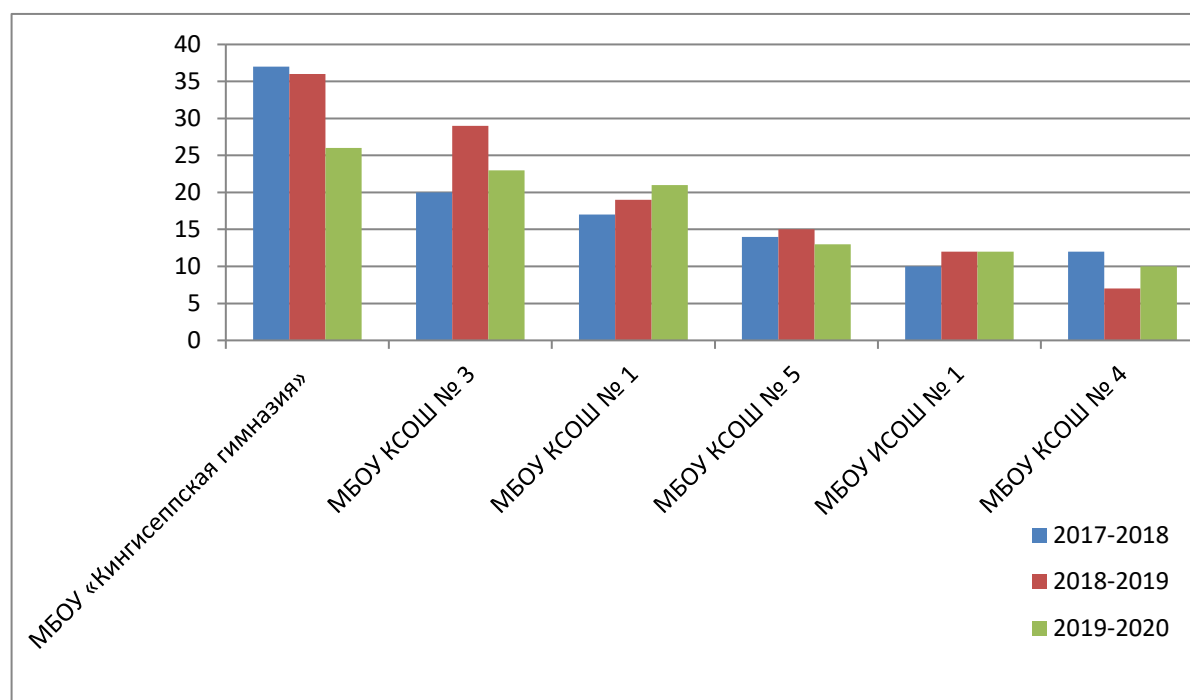
количество баллов для участия в заключительном этапе. Призёром по географии стал Макарьев Игорь, обучающийся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия».

Традиционно результативной в этом году стала и Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

В заключительном этапе победителем признана Геталова Анастасия, призёром - Гриценко Полина, обучающиеся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия».

Слайд: Региональные олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Участники	266	305	251
Победители	24	27	29
Призёры	97	106	74



В региональных, малых областных олимпиадах наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся тех же школ, которые являются лидерами и во всероссийской олимпиаде.

И это, конечно, говорит о систематической, целенаправленной работе этих образовательных учреждений.

Слайд: Научно-техническое творчество (Центр информационных технологий).

Региональный Чемпионат ЮниорПрофи (JuniorSkills) - 4 место в компетенции «Электроника» и 1 место в конкурсе Профстарт.

IV Фестиваль клубов программирования «Код-Класс»: клубу робототехники «Леонардо» (ЦИТ) присужден статус «Бронзовый клуб программирования».

Гурченко Виктор стал победителем областного конкурса бизнес-идей молодежи 14–17 лет в номинация «Лучшая бизнес-идея в сфере IT-технологий».

Активно развивается научно-техническое творчество. Основные направления – робототехника, инженерная графика и программирование, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности. Кроме Центра информационных технологий в этом учебном году кружок робототехники был введен в Кингисеппской гимназии.

В январе 2020 года наши ребята успели поучаствовать в региональном Чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) и заняли 4 место в компетенции «Электроника» и 1 место в конкурсе Профстарт.

По итогам IV Фестиваля клубов программирования «Код-Класс» клубу робототехники «Леонардо» (ЦИТ) присужден статус «Бронзовый клуб программирования».

Гурченко Виктор стал победителем областного конкурса бизнес-идей молодежи 14–17 лет. В номинация «Лучшая бизнес-идея в сфере IT-технологий».

Слайд: Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Более 70 конкурсов, соревнований, акций, проектов.

- Всероссийские конкурсы и акции («Отечество», «Подрост», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Большая перемена» и т.д.);
- Региональные конкурсы и проекты (55-я Спартакиада школьников Ленинградской области, проект «Мой родной край – Ленинградская область», конкурс «Мое семейное древо» и др.).
- Всероссийские и региональные творческие конкурсы и спортивные соревнования.
- Выполнение нормативов комплекса ГТО: золотой знак получили 73 обучающихся, серебряный знак -67.

Активное участие принимали обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования во всевозможных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях, в том числе в он-лайн-формате . (всего – более 70 конкурсов и соревнований).

Из наиболее значимых мероприятий можно отметить:

- Всероссийские конкурсы и акции («Отечество», «Подрост», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- онлайн-конкурс «Большая перемена» - на участие в этом конкурсе было подано 422 заявки от нашего района. Приятно отметить, что 8 обучающихся на данном этапе вышли в полуфинал;
- Региональные конкурсы и проекты (55-я Спартакиада школьников Ленинградской области, проект «Мой родной край – Ленинградская область», конкурс «Мое семейное древо»).
- Всероссийские и региональные творческие конкурсы и спортивные соревнования.
- Выполнение нормативов комплекса ГТО: золотой знак получили 73 обучающихся, серебряный знак -67.

Высокую результативность во Всероссийских и региональных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях стабильно показывают учреждения дополнительного

образования: Кингисеппская и Ивангородская школы искусств, Центр эстетического воспитания и образования детей, спортивные школы «Юность», «Ямбург» и спортшкола г.Ивангорода.

Слайд: Премия главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности

2020 год: Кингисеппская гимназия

Кингисеппская ДШИ

ДЮСШ г.Ивангорода

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Из школ района хочется отметить Кингисеппскую гимназию, которая из года в год является основной «кузницей» достойных претендентов на премию главы. Из учреждений дополнительного образования в 2020 году проявили себя Кингисеппская детская школа искусств и Детско-юношеская спортивная школа г. Ивангорода.

Слайд: Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

2019 -2020 учебный год:

- Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности (ПНПО):

Столбовая Мария Владимировна, учитель математики МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель;

- Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» Алексеева Анастасия Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кракольская СОШ» - лауреат в номинации «Сельская образовательная организация».

Педагоги Кингисеппского района не только успешно готовят своих учеников и воспитанников к олимпиадам и конкурсам, но и сами активно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня я хочу поблагодарить за участие и поздравить:

- Столбовую Марию Владимировну, учителя математики МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году;

- Алексееву Анастасию Игоревну, учителя истории и обществознания МБОУ «Кракольская СОШ» - лауреата в номинации «Сельская образовательная организация» Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения».

Слайд: «Вызовы» прошедшего учебного года и пути их решения

Уважаемые коллеги!

Из сказанного выше можно сделать вывод, что прошедший учебный год мы завершили с неплохими результатами.

При этом завершали этот учебный год мы в крайне тяжелых условиях, связанных с введением с конца марта на территории Ленинградской области режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Слайд: Обеспечение условий и организация образовательного процесса в ДОУ, ОУ, УДО в период повышенной готовности.

Распространение коронавирусной инфекции (COVID-2019) привело к введению ограничительных мер и изменению работы дошкольных образовательных учреждений. В условиях карантина работа детских садов при коронавирусе осуществлялась по особому режиму: был усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения; воспитанникам предложено свободное посещение, а дети, чьи родители находились на работе, зачислялись в дежурные группы. В дежурной группе действовал привычный для дошкольников режим дня. Работа педагогов, которые были не задействованы в работе дежурных групп с детьми перешла в социальные сети. С детьми и родителями было организовано дистанционное общение, педагоги выкладывали задания, устраивали мастер-классы, давали консультации, принимали участие в различных конкурсах.

С июля месяца все дошкольные учреждения района работают в штатном режиме. Особенностью работы детских садов является соблюдение санитарных требований, сокращение социальных контактов, полная отмена массовых мероприятий и взаимодействия воспитанников из разных групп.

Слайд: Организация обучения с применением дистанционных технологий в ОУ, УДО:

- в образовательных учреждениях были разработаны локальные акты о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- для оказания помощи в организации дистанционного обучения школами в семьи были переданы: 22 единицы школьной техники (планшеты, ноутбуки) и 68 планшетов, приобретенных спонсорами;
- использование образовательных платформ: платформам: Учи.ру, ЯКЛАСС, Инфоурок, "Российская электронная школа", "Мобильное электронное образование", "Яндекс.Учебник";
- оказание методической помощи учителям;
- мониторинги организации дистанционного обучения.

В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования с 06 апреля 2020 года было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Была проделана большая работа по подготовке к работе в новых условиях:

- в образовательных учреждениях были разработаны локальные акты о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- для оказания помощи в организации дистанционного обучения школами в семьи были переданы: 22 единицы школьной техники (планшеты, ноутбуки) и 68 планшетов, приобретенных спонсорами.

Учителями школ были изучены различные образовательные платформы, предлагающие

свои услуги по организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди множества предложений наиболее востребованными оказались платформы «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», ГИС СОЛО, Zoom. В качестве пилотного Сбербанком был развернут проект «Вклад в будущее», в который включилась Кингисеппская СОШ № 5. С сентября 2020 года на эту же платформу подключатся Кингисеппская СОШ № 4 и Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П.Наумова.

Педагоги активно искали и разрабатывали интересные и полезные материалы для проведения онлайн - уроков, направляли ссылки обучающимся для их просмотра, делились опытом на онлайн-совещаниях. Лучшие онлайн и видео уроки размещались на школьных сайтах в разделе «Дистанционное обучение». То, что было далеко и непонятно, было освоено в короткие сроки.

Работа с обучающимися и их родителями была организована через сайты образовательных учреждений, ГИС СОЛО и социальные сети.

Комитетом по образованию регулярно проводились мониторинги организации дистанционного обучения, а методической службой - работа по оказанию методической помощи педагогам: организовано участие учителей в вебинарах ЛОИРО по вопросам дистанционного обучения, проведены 2 практико – ориентированных семинара по использованию учебной платформы «Учи.ру» для учителей начальной школы, математики и английского языка, заседания муниципальных методических объединений в онлайн формате, где педагоги делились опытом использования различных электронных образовательных платформ, проведена онлайн конференция на платформе «Учи.ру» «Цифровизация образования в Кингисеппском районе. Лучшие практики».

Можно сделать общий вывод, что в целом мы с задачей по организации дистанционного обучения справились. Более того – сложившаяся ситуация стала стимулом, толчком к активному внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс. Теперь всем педагогическим коллективам необходимо проанализировать свой опыт, опыт коллег и в будущем использовать дистанционные технологии для расширения образовательных возможностей и, в конечном итоге, повышения качества образования обучающихся.

Слайд. Социальная и психологическая поддержка семей.

Выдано продовольственных наборов:

292 в детских садах;

2334 в школах.

Online-консультации, разработаны рекомендации психологической поддержки в преодолении трудностей в условиях самоизоляции и дистанционного обучения.

И, конечно, нельзя не сказать о той социальной, материальной и психологической поддержке, которая была оказана образовательными учреждениями обучающимся и их родителям в этот сложный период.

Так, за период повышенной готовности семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, многодетным семьям было выдано продовольственных наборов: 292 в детских садах и 2334 в школах.

Школьными психологами проведены для родителей online-консультации, разработаны рекомендации психологической поддержки в преодолении трудностей в условиях самоизоляции и дистанционного обучения.

Слайд: Особенности проведения и результаты ГИА (9 и 11 классы) 2020 года.

Получили аттестаты об общем среднем образовании 257 выпускников, в едином государственном экзамене приняли участие 212 человек.

Из них 45 выпускников (это 17,5%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Русский язык: Средний балл по русскому языку составил 75,8

Профильная математика:

Средний балл по профильной математике составил – 64,2

Предметы по выбору:

по информатике, географии, литературе и английскому языку все обучающиеся перешагнули минимальный порог.

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2019 год	2020 год
обществознание - 6	обществознание - 3
история - 1	история - 1
биология – 2	Химия -3
	Физика - 1
	биология – 3

В 2020 году, в связи со сложившейся в эпидемиологической обстановкой, кардинально был изменен подход к выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

В 2020 году выпускники 9 и 11 классов не должны были сдавать экзамены для того чтобы получить аттестаты. ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок.

В 2019-2020 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 257 выпускников, в едином государственном экзамене приняли участие 212 человек.

Из них 45 выпускников (это 17,5%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Две выпускницы набрали по 100 баллов по русскому языку: выпускница Кингисеппской гимназии (медалистка) и выпускница Вистинской средней школы.

Средний балл медалистов по русскому языку – 87,8, по математике профильного уровня – 77,7.

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками Кингисеппского района – 100 % (**100 % результат с 2012 года**).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык: Средний балл по русскому языку составил 75,8 (в 2019 году – 72,7). Средний балл вырос на 3,1.

Профильная математика:

Средний балл по профильной математике составил – 64,2 (2019 году – 64,7). Средний балл по математике понизился на 0,5.

Предметы по выбору:

по информатике, географии, литературе и английскому языку все обучающиеся перешагнули минимальный порог.

К сожалению, по предметам по выбору есть неудовлетворительные результаты – 11 выпускников не преодолели min-ый порог (обществознание, химия, биология, история, физика).

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались **746** уч-ся.

744 обучающихся по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся остались на повторное обучение.

Всего с учетом не прошедших ГИА-9 в предыдущий учебный год **751** обучающийся в Кингисеппском районе получили аттестаты об основном общем образовании (7 обучающихся не прошедшие ГИА в прошлом году).

46 выпускников (6,1 %) получили аттестаты с отличием (это на 2 учащихся меньше, чем в прошлом году).

Слайд: Школы с низкими образовательными результатами, с признаками необъективности и работающие в неблагоприятных социальных условиях.

Взаимодействие комитета по образованию, муниципальной методической службы и образовательной организации.

Уважаемые коллеги!

Пандемию и связанные с ней трудности и ограничения можно отнести к внешним «вызовам». Но, к сожалению, у нас есть и свои, внутренние «вызовы», которые негативно влияют на качество образования.

В 2019 году Кингисеппский район включился в работу по реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

На основании результатов исследования НИУ «Высшая школа экономики» в список школ с низкими результатами обучения включены:

- МБОУ «Опольевская ООШ»
- МБОУ «Фалилеевская ООШ» как школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В январе 2020 года в список школ с низкими образовательными результатами Рособрнадзором включены ещё 3 образовательных организации:

- МБОУ «Пустомержская СОШ»,
- МБОУ «Кракольская СОШ»,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2».

Комитетом по образованию совместно с методической службой было проведено собеседование с руководителями этих школ, проведён анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за последние 3 года, мониторинг профессиональных затруднений педагогов. В соответствии с выявленными проблемами были определены приоритеты поддержки каждой школы для перехода в эффективный режим работы.

Для оказания помощи образовательным организациям была разработана муниципальная программа повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим работы.

С целью оказания консультативной и методической помощи педагогам школ в работе по переходу в эффективный режим работы был создан Координационный Совет из специалистов комитета по образованию и муниципальной методической службы. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами

обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация программы осуществляется через взаимодействие комитета по образованию, муниципальной методической службы и самой образовательной организацией.

Важным направлением муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся стало **развитие сетевых форм сотрудничества.**

Организовано сетевое взаимодействие в форме партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами .

Слайд: список сетевого партнёрства

МБОУ «Кракольская СОШ» - МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»;

МБОУ «Пустомержская СОШ» - МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»;

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» - МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;

МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ» - МБОУ «Котельская СОШ».

Эффективным механизмом методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, стало вовлечение школ лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с руководителями и педагогами менее успешных школ.

Созданы пары школы – партнёры, осуществляется индивидуальное тьютерство (как внешнее, так и внутреннее):

педагог-лидер / педагог-партнёр,

руководитель-лидер / руководитель-партнёр.

В ходе совместно проводимых мероприятий школы-партнёры познакомились и освоили новые формы, методы, технологии, позволяющие улучшить образовательные результаты.

В целях определения форм адресной поддержки педагогических работников школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципальной методической службой были проведены мониторинги выявления «профдефицитов» педагогов, обуславливающих снижение качества образования.

По итогам проведения мониторингов на уровне общеобразовательных организаций и муниципальной методической службы проводился анализ выявленных профессиональных затруднений педагогов.

Для ликвидации профессиональных затруднений в осуществлении контрольно-аналитической деятельности административные работники и педагоги школ с НОР по рекомендации муниципальной методической службы прошли повышение квалификации.

Работа по повышению качества образования и переходу школ с НОР в эффективный режим управления требует системного подхода всех уровней управления: регионального, муниципального, школьного. Только совместными усилиями можно достигнуть позитивного результата и решить проблему.

Самой массовой процедурой внешней оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В 2020 году, в связи с особыми условиями, были скорректированы сроки проведения ВПР. Весной 2020 года были проведены ВПР только для обучающихся 11 классов.

Обучающиеся 5,6,7,8, и 9 классов примут участие в написании ВПР в сентябре-октябре 2020 года (до 12 октября) по графику.

СЛАЙД Результаты ВПР 2020 года по 11 классам

		Распределение групп баллов в %					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Средняя отметка	качество
Английский язык							
Кингисеппский район	135	7,4	18,5	37,8	36,3	4,0	74,1
Ленинградская область	1320	5,5	27,3	39,3	28,0	3,9	67,3
История							
Кингисеппский район	159	0	11,3	54,1	34,6	4,2	88,7
Ленинградская область	2081	1,3	24,5	51,7	22,5	3,9	74,2
география							
Кингисеппский район	84	0	10,7	56,0	33,3	4,2	89,3
Ленинградская область	1430	0,6	21,1	55,6	22,8	4,0	78,4
физика							
Кингисеппский район	32	0	43,8	50	6,3	3,6	56,3
Ленинградская область	782	1,7	42,3	40,7	15,4	3,6	56,1
химия							
Кингисеппский район	42	0	23,8	35,7	40,5	4,1	76,2
Ленинградская область	1141	3,9	33,4	42,8	19,9	3,7	62,7
биология							
Кингисеппский район	34	0	29,4	61,8	8,8	3,8	70,6
Ленинградская область	791	1,4	26,0	49,9	22,6	3,9	72,5

Средняя оценка за ВПР – «4».

СЛАЙД (диаграмма) ???

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

предмет		Кол –во уч.- ся	%
Английский язык	Понизили (отм.< отм. по журналу)	42	31,11
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	85	62,96
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	8	5,93
	Всего	135	100
биология	Понизили (отм.< отм. по журналу)	3	8,82
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	29	85,29
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	2	5,88
	Всего	34	100
география	Понизили (отм.< отм. по журналу)	15	17,86
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	60	71,43
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	9	10,71
	Всего	84	100
история	Понизили (отм.< отм. по журналу)	30	18,87
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	103	64,78
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	26	16,35
	Всего	159	100
физика	Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	3,13
	Подтвердили (отм.= отм.по журналу)	27	84,38
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	4	12,5
	Всего	32	100
химия	Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	2,38
	Подтвердили (отм.=	30	71,43

	отм.по журналу)		
	Повысили(отм.>отм. по журналу)	11	26,19
	Всего	42	100

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 11 классов, принявшие участие в ВПР, в основном, успешно освоили программу в соответствии с ФГОС, качество знаний обучающихся выше или на уровне региона, но также есть обучающиеся, не справившиеся с ВПР. При этом 73,5% обучающихся подтвердили свои отметки. По английскому языку у 31,1 % обучающихся результат ВПР ниже, чем текущее оценивание. Отсутствие корреляции говорит о завышении отметок учителями при текущем оценивании. Педагогам необходимо рассмотреть результаты ВПР на заседаниях муниципальных методических объединений и школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Актуальной остаётся проблема объективности проведения ВПР. Вопрос объективности проведения оценочных процедур находится под контролем комитета по образованию.

Комитетом разработана и реализована «Дорожная карта» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования на 2019-2020 год, а также планы мероприятий, направленные на оказание консультативной и методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур.

Администрациям школ, районным методическим объединениям после проведения ВПР необходимо провести детальный анализ результатов ВПР и разработать комплекс мер по совершенствованию подготовки, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Ежегодно в районе проводится муниципальный мониторинг качества метапредметных результатов обучающихся 2 - 3-х классов и мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4-х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в октябре 2019 года обучающиеся 5,8 и 9 классов общеобразовательных организаций выполняли стартовые диагностические работы достижения метапредметных результатов. Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями.

В апреле 2020 года проводилась диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов. По итогам мониторинга разработаны методические

рекомендации для классных руководителей, которые будут обсуждены на районном методическом объединении.

Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными. И все же образовательным учреждениям необходимо более активно использовать результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности.

Слайд: Совершенствование условий для повышения качества общего и дополнительного образования путем реализация региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

Одним из основных направлений совершенствования условий для повышения качества общего и дополнительного образования является участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» .

1 сентября 2020 года в нашем районе откроется уже третий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (на базе Кингисеппской СОШ №6. Точка роста» — это не только оборудование, но и новые подходы к образованию, это атмосфера творчества и сотрудничества педагогов, обучающихся, родительской общественности. Это возможность расширить свои знания и совершенствовать свои практические навыки по программированию, проектной деятельности, возможность изготавливать 3D-модели, создавать мультфильмы, запускать квадрокоптеры и участвовать в шахматных турнирах, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия. Реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности с использованием сетевых форм обучения организована на базе Котельской школы - сетевым партнером выступает Опольевская школа.

Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» проводится очень активно.

Прошедший учебный год начался переходом с муниципальной площадки АИС «Сетевой город. Образование» на региональную платформу ГИС СОЛО, которая в итоге будет объединять не только электронные журналы и дневники, но ряд других сервисов системы образования Ленинградской области. В предстоящем учебном году планируется вовлечение в ГИС СОЛО учреждений дополнительного образования.

На постоянном контроле вопросы по подключению высокоскоростного интернет.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в трех школах (№ 1, № 4, № 5) произведены закупки компьютерного оборудования для учебных целей. В основном это ноутбуки и оргтехника .

Продолжается работа по созданию современных условий для обучения в системе дополнительного образования. С 1 сентября 2020 года будут созданы 270 новых мест в 7 образовательных организациях различных типов Кингисеппского района (Кингисеппские средние школы №1,4,5, Ивангородская школа №1, Кингисеппская гимназия, ЦИТ и

спортшкола «Юность») для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», что позволит увеличить охват обучающихся дополнительным образованием в нашем районе.

На реализацию мероприятий данных проектов выделено и уже освоено около 14 млн.рублей консолидированного бюджета.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется Всероссийский урок «ПроеКТОрия», который подготавливает наших детей к дальнейшей взрослой жизни, правильно сориентировать на выбор будущей профессии. В открытых онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОрия» в учебном году приняли участие около 1900 обучающихся 8-11 классов.

Слайд: Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район»:

2600 рублей до конца 2020 года;

с 2021 года годовой сертификат составит 5200 рублей.

С 1 сентября на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» будет введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование будет осуществляться на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. Сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» составит 2600 рублей до конца 2020 года, с 2021 года годовой сертификат составит 5200 рублей. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам. В случаях, если выделяемого объема финансирования недостаточно для оплаты кружков и секций, родители будут доплачивать разницу. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет бюджета. Это не документ, который нужно носить с собой, а электронная запись в информационной системе. Сертификат присваивается каждому ребенку от 5 до 18 лет.

Слайд: Инновационные площадки

Образовательные учреждения Кингисеппского района активно участвуют в реализации инновационных проектов. На базе общеобразовательных учреждений созданы и работают инновационные площадки. Направления разнообразные:

-инновационные проекты школ со стабильно высокими образовательными результатами (КСОШ №3);

- внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологии смешанного и мобильного обучения (6 школ);

- введение ФГОС обучающихся с ОВЗ (КСОШ №2);

- формирование здоровьесозидающей среды (КСОШ №6);

- деятельность в рамках Российского движения школьников (КСОШ №1);

-предпринимательство (гимназия);

- реализация курса «Основы финансовой грамотности» (6 школ).

Участие в инновационной деятельности является стимулом для творческого развития педагогического коллектива, помогает достижению положительных результатов в учебной и воспитательной деятельности учреждения.

В то же время хочется видеть больше инициативы в этом вопросе со стороны дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (кроме, пожалуй, ЦИТа), которые в последнее время не проявляют активности в организации инновационной деятельности.

Слайд: Возрастание роли воспитания в современной школе

«воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»(Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

С 1 сентября 2020 года вступают в силу поправки в закон «Об образовании», утвержденные 31 июля этого года.

Воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Воспитание учащихся станет частью образовательной программы. Школы и другие образовательные учреждения должны будут сами разработать и утвердить эти программы. План воспитательной работы должен содержать конкретный перечень событий и мероприятий этой направленности.

Разработка программ должна быть завершена до 1 сентября 2021 года и возлагается не только на плечи педагогов, но и на советы родителей и советы обучающихся.

В целях эффективного внедрения примерной программы воспитания в субъектах Российской Федерации в 2020-2021 годах запланировано проведение ряда мероприятий: обучающих семинаров, конференций, круглых столов по проблемам разработки и реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2020 года возрастает и оплата за классное руководство: помимо выплат

из областного бюджета (которые сохраняются), каждый классный руководитель будет получать по 5 тысяч из федерального бюджета (независимо от численности обучающихся в классе).

Слайд: Гражданско-патриотическое воспитание

Хочу отметить, что воспитание всегда было неотъемлемой частью деятельности всех образовательных учреждений нашего района, традиции воспитания, прежде всего гражданско-патриотического, сохраняются и развиваются. Прошедший учебный год был ознаменован 75-летием Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на известные обстоятельства, учреждениями образования, комитетом по образованию была проведена большая работа по подготовке к празднованию 75-й годовщины Великой Победы. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить:

Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Уроки Победы»; акции - «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Лица Победы»; проект – «Дорога памяти», конкурсы: «Подвиг села», «Мне дед рассказал про победу», «Без срока давности», «Мое мирное детство», «Моя семья в годы Великой отечественной войны», «Правнуки Победителей». Всего в этих мероприятиях приняли участие более 5 тысяч обучающихся района.

Слайд: Социальная активность.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Социальная активность». Так, почти 90 % обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений. В школах созданы волонтерские отряды (экологическое и патриотическое направление), активно развивается юнармейское движение в рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников. В настоящее время юнармейские отряды созданы в Котельской школе, Кингисеппской школе № 4 и Кингисеппской школе № 1.

Слайд: Совершенствование современных условий обучения.

Уважаемые коллеги!

Ежегодно комитетом по образованию, образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к новому учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности к началу образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Приоритетным направлением при подготовке образовательных учреждений к новому 2020-2021 уч. году, как и в предыдущие годы, является создание условий, соответствующих современным требованиям обучения.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств.

Слайд:

В 2020 году образовательные учреждения осваивают **280 млн. 227 тыс. руб. консолидированного бюджета.**

Из них:

- школы - **88 млн. 816 тыс. руб.;**
- детские сады – **61 млн. 917 тыс. руб.;**
- учреждения дополнительного образования – **129 млн. 493 тыс. руб.**

Из общей суммы выделенных средств:

- средства федерального бюджета составляют **6 млн. 364 тыс. руб.;**
- средства областного бюджета – **99 млн. 712 тыс. руб.;**
- средства муниципального бюджета – **174 млн. 150 тыс. руб.**

В 2020 году образовательные учреждения осваивают более **280 млн.руб. консолидированного бюджета.**

Из них:

- школы – **88,8 млн. руб.;**
- детские сады – **61,9млн. руб.;**
- учреждения дополнительного образования – **129,8 млн.руб.**

Из общей суммы выделенных средств:

- средства федерального бюджета составляют **6,4 млн. руб.;**
- средства областного бюджета – **99,7 млн.руб.;**
- средства муниципального бюджета – **174,2 млн.**

Слайд:

Приоритеты при подготовке образовательных учреждений.

- совершенствование материально-технической базы учреждений в соответствии с требованиями к образовательному процессу и требованиями надзорных органов;
- обеспечение безопасности учреждений;
- создание условий для занятий школьниками и дошкольниками физической культурой и спортом;
- создание условий для доступности образования;
- обеспечение работы образовательных учреждений в особых условиях.

Какие приоритеты в районе определены при подготовке учреждений:

Первое – это совершенствование материально-технической базы учреждений в соответствии с требованиями к образовательному процессу и требованиями надзорных органов.

Второе – это обеспечение безопасности учреждений. Продолжена работа по установке периметровых ограждений (2 учреждения – МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангорода и МБУДО «Центр Бригантина»), выполнены противопожарные мероприятия на общую сумму более 24 миллионов рублей.

По исполнению предписаний отдела надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной

шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен, полов на путях эвакуации, устройство эвакуационных выходов.

Третье – это создание условий для занятий школьниками и дошкольниками физической культурой и спортом. Планируется устройство современной оборудованной зоны для сдачи норм ГТО на территории спортивного стадиона первой школы. Отдельно хочется отметить, что в настоящее время выполнены работы по ремонту спортивного зала Кракольской средней школы.

Кроме того, приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на территориях детских садов.

Особо хочу остановиться на создании условий для занятий спортом в спортивных школах. В настоящее время идет капитальный ремонт Детско-юношеской спортивной школы «Ямбург» в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта спортивных объектов.

Следующий приоритет – создание условий для доступности образования.

Наш школьный автобусный парк состоит из 13-ти автобусов, осуществляющих доставку к месту учёбы и обратно более 400 обучающихся. В настоящее время все школьные автобусы имеют лицензию на осуществление перевозки детей в соответствии с требованиями законодательства.

За последние 3 года выполнена большая работа по оснащению оздоровительного центра «Бригантина». В этом году выполнена реконструкция канализационной системы в рамках международного сотрудничества на сумму более 8 млн. рублей.

Также хочется отметить, что в настоящее время готов проект на реконструкцию Ивангородской школы № 2, пакет документов проходит государственную экспертизу.

И, конечно, в приоритете этого года – **подготовка образовательных учреждений к работе в особых условиях**, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Прежде всего – это оснащение санитарно-гигиеническим оборудованием: электронными термометрами, рециркуляторами, дозаторами, защитными и дезинфицирующими средствами.

Межведомственной комиссией, в составе которой приняли участие представители администрации района, сотрудники полиции, ФСБ, надзорных органов, были проверены все образовательные учреждения. Все учреждения приняты и признаны готовыми к началу нового учебного года.

Слайд: Организация бесплатного питания в начальной школе.

В соответствии с посланием Президента РФ к Федеральному Собранию от 15.01.2020 года о переходе на бесплатное обеспечение горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), Правительством Ленинградской области принято решение начать реализацию данного поручения с 01.09.2020 года.

В Кингисеппском муниципальном районе имеются все необходимые технические, организационные и материальные условия для обеспечения обучающихся по образовательным программам начального общего образования горячим питанием с 01.09.2020 года.

Кроме того, все 100% обучающихся по образовательным программам начального общего образования, бесплатно получают 0,2 литра молока каждый учебный день в течение

учебного года.

Слайд: Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

1 сентября 2020 года начинается новый учебный год.

В Кингисеппском районе продолжают образовательную деятельность 50 образовательных учреждений:

23 детских сада, 17 школ, 9 учреждений дополнительного образования и 1 – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Детские сады с 1 сентября будут посещать 3920 детей. С 1 сентября 2020 года в дошкольных учреждениях будут дополнительно открыты еще 4 группы для детей с нарушениями речи.

Необходимо обратить самое серьезное внимание на соблюдение санитарных требований: каждый день у воспитанников и работников должна измеряться температура, в помещениях- проводиться санитарная обработка и проветривание. При организации питания и приеме детей необходимо соблюдать масочный режим. Все занятия должны проводиться в группах или на свежем воздухе.

В школах новый учебный год начнется 1 сентября с традиционных торжественных линеек, которые будут проводиться с соблюдением требований Роспотребнадзора.

В новом учебном году сядут за парты около 7,5 тысяч школьников, более 5,5 тысяч детей будут посещать учреждения дополнительного образования.

Школы и учреждения дополнительного образования начнут свою работу в новом учебном году в очном режиме.

При этом в каждом учреждении должны соблюдаться требования, установленные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ: за каждым классом должен быть закреплен отдельный кабинет, утром на входе в школу у детей и у работников должна измеряться температура, режим работы необходимо организовать так, чтобы не допускать скопления детей. Необходимо обеспечить строгое выполнение противоэпидемических мероприятий, таким как влажная уборка и дезинфекция помещений, обеспечение условий для гигиенической обработки рук и другие.

Особые требования предъявляются к работе школьных столовых (соблюдение работниками масочно-перчаточного режима, дезинфекционные мероприятия).

Уважаемые коллеги!

В заключение своего выступления разрешите поздравить вас с началом нового учебного года. Пусть этот год принесет вам много светлых и счастливых дней, станет годом свершений и добрых дел. Желаем вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений. Пусть в ваших делах всегда будет дух созидания и оптимизма. Желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и счастья вам и вашим близким.