

Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

Руководителям образовательных
учреждений

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

188480, г. Кингисепп, Ленинградской
области,
пр. Карла Маркса, 1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru

13.01.2022 года № 54

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Кингисеппского муниципального района направляет аналитическую справку о профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2021-2022 учебном году по итогам мониторинга профориентационной работы образовательных учреждений.

Приложение: на 5 л., в 1 экз.

Председатель комитета
по образованию



Е.Н. Румянцева

Оスマловская Г.А.,
27392

Профессиональная ориентация обучающихся в образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2021-2022 учебном году

Ленинградская область является частью Северо-Западного экономического региона и Северо-Западного федерального округа. Базовыми направлениями развития экономики Ленинградской области является промышленность, сельское хозяйство, топливно-энергетический комплекс, транспортная инфраструктура.

В Кингисеппском районе развита химическая промышленность, деятельность Усть-Лужского порта нуждается в специалистах и рабочих соответствующих направленностей.

Для устойчивого социально-экономического развития района и региона необходимы новые повышенные требования к подготовке современных технически грамотных конкурентоспособных рабочих и специалистов, которых может создать только конкурентоспособная система образования. Поэтому актуальным становится образование, обеспечивающее способность человека включаться в общественно-экономические процессы, удовлетворяющие требования современного рынка труда. Исходя из данных требований, повышается роль системы трудового воспитания в образовательных организациях, как составной части профессиональной ориентации, которая рассматривается как процесс осознанного, устойчивого самоопределения обучающихся в выборе профессии, специальности в соответствии со способностями, склонностями и потребностям рынка труда Кингисеппского района и Ленинградской области.

Трудовое воспитание выступает как процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно - полезного труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств, и компетенций современного специалиста.

Главная цель трудового воспитания заключается в формировании устойчивой, познавательной мотивации и адекватной самооценки, выраженной в жизненном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Основными задачами трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Кингисеппского района в рамках настоящей программы являются:

- воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, формирование навыков трудиться, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности;
- повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей, востребованных на региональном рынке труда;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся в образовательных организациях может реализовываться по следующим приоритетным направлениям:

совершенствование механизмов профориентационной деятельности в рамках воспитательной работы в образовательных организациях Ленинградской области с учетом положений областного Закона «О стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года;

обеспечение эффективной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и работодателей, направленной на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда Кингисеппского района и Ленинградской области;

организация работы в районе образовательных организаций - базовых центров допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников;

организация системной деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных организаций по вопросам трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся Кингисеппского района;

активизация деятельности по повышению мотивации к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства и содержание труда специалистов в различных отраслях современного производства;

расширение возможностей предметов технология и черчение для формирования практических компетенций в сфере научно - технического творчества;

участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в олимпиадном движении в формате WorldSkills и «Абилимпикс»;

включение в систему дополнительного образования детей Кингисеппского района движения JuniorSkills по программе ранней профориентации JuniorSkills, как части движения WorldSkills Russia;

усиление потенциала дополнительного образования в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии, за счет специалистов-производственников;

проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик с использованием материально - технических возможностей профессиональных образовательных организаций и предприятий – партнеров и бизнеса;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся.

Качественным результатом системы трудового воспитания и профессионального самоопределения является выбор выпускниками

образовательных организаций профессий и специальностей, востребованных на предприятиях региона, включенность в общественно-полезную производительную трудовую деятельность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности общеобразовательных учреждений Кингисеппского района, она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа в Кингисеппском районе осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы.

Профориентационная работа начинается с первой ступени - дошкольного образования. Формы проведения различны - мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Учащиеся начальной школы и учащиеся 5-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, массовые мероприятия, классные часы. 100% обучающихся 9-11 классов охвачены элективными курсами профориентационной направленности. Например, реализуется курс «Профильное самоопределение».

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:

1. Ярмарки профессий и учебных мест, которые ежегодно проводятся на базе МБОУ «КСОШ №1» для учащихся 10-11 классов, а для учащихся 8-9 классов на базе МБОУ «КСОШ №4». Цель ярмарки - информирование учащихся 8-9 и 10-11 классов о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;

2. Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», которая проводится ежегодно в октябре и апреле. В рамках этой акции обучающиеся посещают различные предприятия и организации Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.

3. Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

С февраля 2019 года на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» начал работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра - познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

Одним из ключевых событий работы Центра профориентации является Форсайт - конференция «Профессии будущего». На конференции школьники демонстрируют результаты своих проектов, которые предварительно оцениваются жюри заочно.

На базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» введен образовательный курс «Основы предпринимательской деятельности», подписан 4-х сторонний договор: ЦИТ, комитет по образованию, МКУ «Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка», Фонд поддержки малого бизнеса.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С. Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер- классы, Единый день профориентации и др.).

На базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» организовано обучение по профессиональной подготовке обучающихся 10-х классов.

В 2020 году осуществлен второй выпуск обучающихся 10-х классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей»: в количестве 23 человека по каждой профессии.

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «Проектория». Всего в 2021-2022 учебном году в «Проектории» приняли участие - 1900 обучающихся 8-11 классов, что на 300 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория» вызвали интерес у обучающихся 8-11 классов. По их отзывам, многим участие в этих уроках расширило кругозор в сфере современных профессий, помогло определиться в выборе профиля обучения, а также сориентировать в выборе профессии.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Это:

- Предпрофессиональные образовательные программы в школах искусств и в спортивных школах;
- Программы технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся, так:
 - в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»;
 - в Центре творческого развития - программа «Авиамоделирование»;
 - в Центре эстетического воспитания и образования работает студия

«Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Операторское мастерство», «Монтаж».

- В Центре творческого развития реализуются программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

В 2021 году продолжен проект ранней профориентации «Билет в будущее». В 2021 году в проекте принимают участие школы: МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4».

«Билет в будущее» — проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Онлайн-диагностика состоит из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приближает участника к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессионального пути.

В рамках проекта участник может выбрать и посетить три практических профориентационных мероприятия, направленных на знакомство с миром профессий и погружение в содержание конкретных профессиональных индустрий и компетенций. Все мероприятия доступны в регионе проживания участника.

Итоги онлайн-диагностики, отметки о посещении практических мероприятий и обратная связь от наставников фиксируются в цифровом портфолио в личных кабинетах участников. Портфолио дает возможность родителям и школьному педагогу-навигатору увидеть, какая сфера деятельности наиболее интересна ребенку, определить его уровень владения значимыми навыками. Все это помогает построить дальнейшую траекторию профессионального образования участника-подростка.

По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участник получит рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В личном кабинете, исходя из интересов ребенка, будет сформирован перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков и иных возможностей по развитию навыков и компетенций.

Приказом комитета по образованию от 06.02.2018 года №121 были утверждены показатели эффективности и положение о мониторинге показателей эффективности развития муниципальной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Кингисеппского муниципального района. В соответствии с данными документами в октябре 2021 года будет проведен мониторинг показателей развития муниципальной системы работы по профессиональной ориентации.