Приложение к приказу комитета по образованию
от 01.09.2020 года № 441

Администрация
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Комитет по образованию

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Кингисеппский муниципальный район»
за 2019-2020 учебный год

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад сформирован специалистами Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по итогам работы в 2019-2020 учебном году по основным направлениям деятельности системы образования района.

Материалы, представленные в докладе, могут быть использованы руководителями образовательных учреждений для отчетных докладов по итогам года и сопоставления темпов развития учреждений с темпами развития районной системы образования в целом.

Информация, изложенная в публичном докладе, адресована руководителям и работникам образовательных учреждений, родительской общественности, потенциальным инвесторам и партнерам учреждений образования.

Публичный доклад размещен на сайте комитета по образованию.

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» образовано в 2004 году. Административный центр - город Кингисепп.

В состав Кингисеппского района входят 2 городских поселения: Ивангород и Кингисепп, и 9 сельских (Большелуцкое, Вистинское, Котельское, Куземкинское, Нежновское, Опольевское, Пустомержское, Усть-Лужское, Фалилеевское).

По оценочным данным органов статистики, на 1 января 2020 года в Кингисеппском районе проживают 75681 человек, в том числе в городах, Кингисеппе – 45,7 тыс. человек и Ивангороде —9,4 тыс. человек, или 73,0 % всего населения района, в сельских поселениях – 20,6 человек или 27,0% населения. Численность населения по сравнению с 2018 годом снизилась на 0,7% (без учета миграционных процессов).

1. Цели и задачи муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году:

1.1. Цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Задачи:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», муниципальной программой «Развитие образования Кингисеппского муниципального района».
- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».
- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Кингисеппского района.
- Развитие детских общественных объединений.

- Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
- Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
- Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.
- Развитие и обеспечение единства технологических, организационных и содержательных электронных решений, обеспечивающих автоматизацию образовательного процесса, расширяющих возможности учащихся и учителей независимо от места проживания / нахождения.
- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

2. Доступность образования.

2.1. Общая характеристика системы образования района.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2019-2020 уч.году муниципальная система образования была представлена следующими типами ОУ:

- 23 дошкольных образовательных учреждения ;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ) ;
- 9 учреждений дополнительного образования;
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Дошкольное образование.

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в Кингисеппском муниципальном районе представлена 23-я учреждениями следующих видов:

- Центр развития ребенка - детский сад	2
- Детский сад общеразвивающего вида	8
- Детский сад комбинированного вида	2
- Детский сад	11

Из них 15 расположены в черте города, 8 – в сельской местности.

Все дошкольные учреждения имеют лицензию. Во всех детских садах созданы условия для осуществления образовательной деятельности, а уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства

Основные направления в сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет создания дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений.
- повышение качества дошкольного образования в результате реализации

федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в детских садах Кингисеппского района функционировало 207 групп различной направленности, которые посещали 4115 детей. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольными образовательными услугами составил 89,3% от общего количества дошкольников данного возраста. Доля дошкольников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100%.

Для обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В течение года функционировало 22 группы компенсирующей направленности (группы с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта). Обучение для таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях № 6 и № 13 открыты консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За рамками реализуемых программ дошкольного образования учреждения предоставляют дополнительные образовательные услуги для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Более 1265 детей дошкольного возраста было охвачено услугами различной направленности: спортивной, художественной, оздоровительной, интеллектуальной.

В районе эффективно продолжает работать система электронной регистрации очереди для зачисления детей в детские сады. Родители имеют возможность зарегистрировать ребенка на портале «Образование Ленинградской области», при помощи Единого портала государственных услуг и через МФЦ. В течение года данной услугой воспользовались 686 человек. Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в автоматическом режиме.

2.3. Общее образование.

17 общеобразовательных учреждений (школ) с числом учащихся на 20.09.2019г. – 7 448 чел.

Общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;

- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);

- 4 основные общеобразовательные школы.

Территориально общеобразовательные учреждения расположены: в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ ; в г.Ивангороде – 1 среднее и 1 основное ОУ; в сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ .

Для обучающихся 6 сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз: ежедневно 10 школьных автобусов доставляют 400 учащихся на учебные занятия до места обучения и обратно до места проживания.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Все школьные автобусы прошли лицензирование на осуществление перевозки детей. Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются около 400 учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Средняя наполняемость базовых классов общеобразовательных учреждений соответствует требованиям СанПиН и на начало 2019-2020 уч.года составляла в городских школах – 26,5; в сельских школах – 15,7 .

Обучение организовано в одну смену. По очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» обучались 34чел.

В общеобразовательных школах реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Продолжается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся и незаменимых в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Образовательные учреждения Кингисеппского района активно участвуют в реализации инновационных проектов. На базе учреждений созданы и работают инновационные площадки.

Наименование ОУ	Уровень		
	Региональный (сроки реализации)	Муниципальный (сроки реализации)	Федеральный
	Тема инновационной деятельности		
МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся». Распоряжение КОиПО ЛО № 651-р от 26 марта 2020 года Срок реализации- декабрь 2022 года.		
МБОУ «КСОШ № 1», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»		**«Введение ФГОС среднего образования»** (с 2017 года, приказ комитета по образованию №210 от 28.02.2017г.)	
МБОУ «КСОШ № 2»			«Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными

			возможностями здоровья в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018-2020 гг.
МБОУ «КСОШ № 6»	«Здоровьесозидающая среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов». Распоряжение КОиПО ЛО № 2756-р от 18.12.2018 г.		
МБОУ «КСОШ № 1»	Пилотная площадка по реализации деятельности «Российское движение школьников» РДШ (письмо КОиПО от 19.08.2016 № 002-7198/16-0-1)		
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Пилотная площадка по реализации регионального проекта «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»		
Опорные общеобразовательные учреждения- участники реализации программ повышения финансовой грамотности			
МБОУ «Кингисеппская гимназия»		Реализация курса «Основы финансовой грамотности»	В течение 2019/2020 уч.года
МБОУ «КСОШ № 4»			
МБОУ «КСОШ № 6»			
МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»			
МБОУ «Котельская СОШ»			
МБОУ «Вистинская СОШ»			

Важным этапом в развитии системы образования Кингисеппа, повышении качества предоставляемых образовательных услуг стала реализация федерального государственного образовательного стандарта.

С 01 сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района начата работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На сегодняшний день доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составляет 100% (начальное общее образование – 100%, основное общее образование – 100%, среднего общего образования – 100%).

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В Кингисеппском районе территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) выявлено 1493 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них **181** ребёнок имеет инвалидность (база данных ТПМПК на 01.01.2020 г.).

В текущем учебном году ТПМПК провела **702** психолого-медико-педагогических обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет. По результатам обследования комиссия подготовила рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтвердила и (или) изменила рекомендации, ранее данные комиссией. Родителям (законным представителям) детей были выданы копии заключений комиссии для предъявления в образовательные учреждения с целью получения необходимых образовательных условий для обучения и воспитания детей. Родители (законные представители) получили консультации специалистов по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, а также информацию о своих правах и правах детей.

Для детей с ОВЗ в Кингисеппском районе в 2019-2020 учебном году были организованы следующие образовательные условия:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 18 компенсирующих групп, 212 воспитанников;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 3 компенсирующие группы, 31 воспитанник;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 компенсирующая группа, 6 воспитанников;
- обучене по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 11 классов, 143 учащихся.

Всего обучалось по адаптированным основным образовательным/адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных группах/классах - **392** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных классах школ обучаются 317 детей с ОВЗ.

Определение динамики развития и обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам/основным общеобразовательным программам (по заявлению родителей) осуществляется специалистами ТПМПК при повторном обследовании ребёнка или специалистами психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных учреждений.

Средний процент положительной динамики развития и обучения детей можно считать удовлетворительным.

ТПМПК совместно с ППк общеобразовательных учреждений провела в апреле-мае 2020 года мониторинг учёта рекомендаций комиссии по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.Анализировалась потребность обучающихся с ОВЗв психолого-педагогическом сопровождении и их реализация в общеобразовательных учреждениях.

На данный период в общеобразовательных учреждениях дети получают помощь специалистов:
учителей-дефектологов – 100 чел. (38% от потребности);
учителей-логопедов – 291 чел. (90,7% от потребности);
педагогов-психологов – 302 чел. (81,8% от потребности);
социальных педагогов – 49 чел. (100% от потребности);
тьюторов – 91 чел. (100% от потребности).

Результаты мониторинга показали, что создание специальных образовательных условий в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требует дальнейшего развития.

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов. На конец учебного года таких учащихся было 11.

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Кингисеппском районе реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях.

В системе дополнительного образования занимаются дети Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет. Особое внимание уделяется:

- одаренным детям
- детям - инвалидам
- детям «группы риска»
- несовершеннолетним, состоящие на учете в ОВД.

Охват дополнительным образованием составляет 84% детей Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет.

В районе функционирует 9 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

- 3 спортивные школы:

- **МБУ ДО ДЮСШ «Юность»** (отделения: лыжные гонки, гандбол, вольная борьба, футбол, баскетбол);
- **МБУ ДО ДЮСШ «Ямбург»** (отделения: художественная гимнастика, танцевальный спорт, карате, бокс, тхэквондо);
- **МБОУ ДОД ДЮСШ г. Ивангорода** (отделения: бокс, баскетбол, художественная гимнастика, тхэквондо, легкая атлетика).

- 2 школы искусств:

- **МБУ ДО «Кингисеппская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение);
- **МБУ ДО «Ивангородская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение, хореографическое отделение).

- 4 Центра различной направленности.

- **МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»** (художественная направленность: музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение декоративно-прикладного искусства),
- **МБУ ДО «Центр творческого развития»** (направленности: естественно-научная, техническая, художественная)
- **МБУ ДО «Центр информационных технологий»** (направленности: техническая (робототехника, инженерная графика и программирование), естественно-научная, художественная).
- **МБУ ДО «Кингисеппский детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина».**

В настоящее время учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей из шести:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются:

- Художественная (50 %)
- Физкультурно-спортивная(19%).

В школах искусств и спортивных школах идет реализация предпрофессиональных программ.

В некоторых школах реализуется туристско-краеведческая направленность.

В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения. Форма обучения – индивидуальная и групповая. По желанию родителей и обучающихся услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются также на дому. В этом учебном году дополнительным образованием охвачено 26 человек.

Все образовательные учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 93%.

Приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор, и учет обучающихся производится через сертификаты учета.

С 1 сентября 2020 года на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. Сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет 2400 рублей до конца 2020 года. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно направить на обучение по одной или нескольким программам. В случаях, если выделяемого объема финансирования недостаточно для оплаты кружков и секций, родители доплачивают разницу. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет бюджета. Сертификат присваивается каждому ребенку от 5 до 18 лет.

2.6. Воспитательная работа.

В социализации детей и подростков, становлении гражданской позиции большую роль играет процесс воспитания.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотического воспитания, становлении гражданской позиции.

В мае 2020 года президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые коснулись усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. 22 июля были приняты соответствующие поправки в закон об образовании 2020 года. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. Закон вступил в силу 01.09.2020 года.

Термин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен. В законе закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

Воспитание учащихся станет частью образовательной программы. Школы и другие образовательные учреждения должны будут сами разработать и утвердить эти программы. План воспитательной работы должен содержать конкретный перечень событий и мероприятий этой направленности.

Основные направления реализации воспитательной работы образовательных учреждений Кингисеппского муниципального района:

- Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социальное воспитание - воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- Трудовое воспитание и профориентационная работа – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, акции, праздничные мероприятия и т.д.) в течение учебного года проходит 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

В школах созданы и активно работают школьные музеи, комнаты боевой славы, краеведческие уголки.

На базе общеобразовательных учреждений работают десять школьных музеев, которые традиционно являются одним из средств гражданско–патриотического воспитания школьников. Учащиеся совместно с педагогами ведут большую научно-просветительскую и поисковую работу.

Большая работа была проведена учреждениями образования, комитетом по образованию по подготовке к празднованию 75-й годовщины Великой Победы. Эта работа велась систематически в течение всего года. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить участие в акции «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов. В связи с постановлением Правительства Ленинградской области от 11 мая 2020 года № 277 "О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области", с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0185-20» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 года» массовые мероприятия были отменены.

Развивается в нашем районе и юнармейское движение. В настоящее время юнармейские отряды созданы в Опольевской школе, Котельской школе, Кингисеппской школе №1, Кингисеппской школе №4. Подготовительная работа к созданию юнармейских отрядов идет в Кингисеппской школе №2 и Кингисеппской школе №5.

Приоритетным направлением государственной политики в РФ являются вопросы воспитания социально активной, гармоничной личности. Это и является главной целью создания новой детско-юношеской организации – Российского движения школьников (РДШ).

Сегодня РДШ работает в четырех основных направлениях: личностное развитие, гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Включение в состав РДШ открывает перед учениками наших школ новые возможности, позволяет расширять границы общения и сотрудничества с различными организациями.

Школы нашего района активно включаются в деятельность Российского движения школьников. Шесть общеобразовательных учреждений участвуют в РДШ. Это – Кингисеппская школа №1, которая является региональной пилотной площадкой по развитию Российского движения школьников и муниципальным штабом регионального отделения Российского движения школьников, Кингисеппская СОШ №4, Кингисеппская СОШ №5, МБОУ Ивангородская школа №1, Котельская школа и Пустомержская школа.

20 марта 2019 года состоялся II Слет активов РДШ на базе Кингисеппской школы №1. На слете новым активистам РДШ были вручены нагрудные знаки с эмблемой РДШ, а председателям активов школ — толстовки! В ходе слета ребята и педагоги обсудили достигнутое, обменялись находками, продумали и защитили новые идеи!

Активисты Российского движения школьников за 2019-2020 учебный год приняли участие во Всероссийских акциях (дни единых действий):

- Акция «Подари друг другу улыбку»

- Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – 14 февраля 2020 года
- Флеш-моб «Россия-Крым», посв. Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта 2020 года

В течение 2019-2020 учебного года среди команд общеобразовательных учреждений проводились соревнования 55-й Спартакиады школьников Ленинградской области; соревнования среди школьных спортивных клубов в рамках проекта Лига школьного спорта. Более 1500 школьников приняли участие в соревнованиях.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и МКУ «Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма» обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу», в кроссе памяти Героя Советского Союза А.Иванова

Для организации содержательной досуговой деятельности детей в Кингисеппском районе работают детские общественные объединения (клубы) по «месту жительства». На базе Центра информационных технологий открыт клуб «Пиксели» для детей-инвалидов, а в Центре творческого развития - клуб «Своя компания». Информацию о работе клубов можно найти на сайтах учреждений, городских порталах, на сайте администрации и в социальных сетях.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

Большое значение в образовательных учреждениях уделяется работе с родительской общественностью. В 2019 - 2020 году родительская общественность Кингисеппского района принимала участие в Областном форуме родительской общественности во Всеволожском районе (03.03.2020 г.), в работе областного и районного родительских Советов, входят в состав жюри муниципальных конкурсов.

Школьные родительские советы активизировали свою работу благодаря координации со стороны членов районного Совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: школьное питание, введение единой школьной формы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность все больше принимает участие в организации процесса обучения и воспитания образовательного учреждения.

Этот год стал для нашего района успешным и в спорте. В рамках 55-й Спартакиады школьников в различных соревнованиях приняли участие 803 обучающихся. По итогам зональных соревнований 55-й Спартакиады школьников Ленинградской области победителями и призёрами признаны

среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- II место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- III место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»

среди школ второй группы:

- I место – МБОУ «Александро-Горкская ООШ»;
- II место – МБОУ «Котельская СОШ»;
- III место – МБОУ «Опольевская ООШ».

По итогам 55-й Спартакиады Кингисеппский муниципальный район занял 3 место из 18 районов принимающих участие в соревнованиях.

В рамках проекта «Детский спорт» создано 13 школьных спортивных клубов. На текущий момент число участников школьных клубов достигло 1800 человек.

Отремонтированы все спортивные залы сельских школ. Наш район активно участвует в региональной программе капитального ремонта спортивных площадок. На сегодняшний день 15 школ имеют современные спортивные многофункциональные площадки.

В 2019-2020 уч. году Кингисеппский муниципальный район продолжает внедрение на своей территории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В прошедшем учебном году 402 учащихся из школ района приступили к выполнению нормативов ГТО , 156 из них выполнили нормативы и по итогам 73 обучающихся получили золотые знаки ГТО, 67 учащихся – серебряные и 16 учащихся – бронзовые знаки.

Созданные условия для занятий физической культурой и спортом - это залог здоровья наших детей, формирования у них устойчивой положительной мотивации к принятию здорового образа жизни.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты. Государственная итоговая аттестация в 2020 году.

В связи со сложившейся в Российской Федерации непростой эпидемиологической обстановкой Министерством просвещения Российской Федерации были установлены ряд особенностей выдачи выпускникам 9 и 11 классов аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В частности, в 2020 году выпускники 9 и 11 классов не должны были сдавать экзамены для того чтобы получить аттестаты. ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Аттестаты «с отличием» также выдавались без учета экзаменационных отметок.
То есть, выпускники 9 классов, у которых по всем учебным предметам по результатам промежуточной аттестации стояли отметки «отлично», получили аттестат «с отличием», а выпускники 11 классов еще и медаль «За особые успехи в учении», которая по Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выдается одновременно с аттестатом о среднем общем образовании «с отличием».

В 2019-2020 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 257 выпускников. Из них 45 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». 100% медалистов подтвердили свои медали при прохождении государственной итоговой аттестации.

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100 % **(100 % результат с 2012 года**).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык стабильно остаётся предметом с самой большой численностью участников. Из-за необязательного характера сдачи экзамена по русскому языку в 2020 году количество участников экзамена в сравнении с прошлым годом составило 82,5% от общего числа участников. Средний балл по русскому языку составил – 75,8 (выше уровня среднеобластного показателя 74,6). Две выпускницы набрали по 100 баллов по русскому языку: выпускница Кингисеппской гимназии – медалистка и выпускница Вистинской средней школы. Средний балл медалистов по русскому языку – 87,8.

Профильную математику сдавали 130 выпускников. Доля участников, набравших балл ниже минимального – 1,5% (в 2019 году – 0,7%). Не преодолели минимальный порог два выпускника: один из МБОУ «Кингисеппской СОШ № 6» и один из МБОУ «Ивангородской СОШ». Средний балл медалистов по математике – 77,7. Средний балл по профильной математике составил – 64,2 (выше уровня среднеобластного показателя 59,48). Наиболее высокие результаты

продемонстрировали МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5».

По информатике, географии, литературе и английскому языку все уч-ся перешагнули минимальный порог.

Актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с обучающимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2019 год	**2020 год**
обществознание - 6	обществознание - 3
история - 1	история - 1
биология – 2	Химия -3
	Физика - 1
	биология – 3

9-ые классы:

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 учебном году в соответствии с Порядком ГИА-9 стала промежуточная аттестация, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались 746 уч-ся (в прошлом году выпускников было тоже 746).

Две обучающиеся не были допущены к государственной итоговой аттестации.

744 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Всего с учетом не прошедших ГИА-9 в предыдущий учебный год 751 обучающиеся в Кингисеппском районе получили аттестаты об основном общем образовании (7 обучающихся не прошедшие ГИА в прошлом году).

46 выпускников (6,1 %) получили аттестаты с отличием (это на 2 учащихся меньше, чем в прошлом году).

2 обучающихся остались на повторное обучение**.**

7 пунктов проведения экзаменов были оснащены металлодетектарами, средствами подавления сигналов связи, системой онлайн – видеонаблюдением, сканами для сканирования экзаменационных работ в штабе.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей. Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с Указом президента РФ о мерах поддержки талантливой молодежи ежегодно присуждаются премии президента. В течение этого периода данной премией были награждены 29 учащихся нашего района.

Кроме того, ежегодно выпускники наших школ получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области.

В прошедшем учебном году продолжена работа Центра одаренных детей на базе Центра информационных технологий. Работают кружки математики, информатики, компьютерной графики и проектирования, в том числе черчения, робототехники. Активно развивается научно-техническое творчество. Основные направления – робототехника, инженерная графика и

программирование, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности. Кроме Центра информационных технологий в этом учебном году кружок робототехники был введен в МБОУ «Кингисеппская гимназия». Всего в Центре одаренных детей обучается свыше 450 человек.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 - 2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1453 школьника, из них 72 стали победителями и 296 призёрами.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 87 призовых мест, МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 71, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 78, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 52 призовых мест.

Среди сельских школ необходимо отметить участие в олимпиадах обучающихся МБОУ «Котельская СОШ» - 7 призовых мест, МБОУ «Пустомержская СОШ» - 4 призовых места, МБОУ «Кракольская СОШ» - 1 призовое место, МБОУ « Александро- Горкская ООШ»- 1 призовое место, МБОУ «Вистинская СОШ» - 1 призовое место.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	17	54	105
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	0	1	1
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	13	65	104
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	6	23	41
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	12	40	76
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	11	14
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	19	68	125
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	0	13	13
МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»	0	1	1
МБОУ «Александро – Горкская основная общеобразовательная школа»	0	0	0
МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа »	1	0	3
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа »	0	1	1
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа »	0	7	7
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа »	0	1	1
МБОУ «Опольевская основная	2	2	8

общеобразовательная школа			
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	0	0	0
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	0	0	0
	1	9	12

***** Из расчета: победитель - 3 балла, призер - 1 балл

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61 школьник, из них 4 победителей, 26 призёров.

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Кожина Екатерина	Экономика	Призёр	10
2		Шевченко Артём	Экономика	Победитель	9
3		Шемякина Ольга	Искусство	Призёр	10
4		Хлебникова Ульяна	Биология Экология	Победитель Победитель	11
5		Тадтаева Виктория	Биология	Призёр	11
6		Гриценко Полина	Экономика	Призёр	11
7		Куртова Карина	Английский язык	Призёр	11
8		Геталова Анастасия	Экономика	Призёр	11
9		Грачев Александр	Биология Физика	Призёр Призёр	9
10		Макарьев Игорь	География	Призёр	11
11	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1 »	Тишкин Тимофей	Астрономия	Призёр	9
		Буренкова Юлия	Биология	Призёр	10
12	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	Соболев Матвей	Физическая культура	Призёр	10
13		Шкаликов Матвей	Физическая культура	Призёр	11
14		Саблинская Аделина	Искусство	Призёр	11
15		Таиров Захар	Английский язык	Призёр	11
16		Чигарев Борис	История	Призёр	10
17		Беляев Егор	Биология	Призёр	9

18		Иванов Андрей	Биология	Призёр	10
19	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4 »	Иванова Валерия	Физическая культура	Призёр	10
20	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5 »	Кирюханцева Екатерина	ОБЖ	Призёр	11
21		Васильева Виктория	ОБЖ	Победитель	10
22		Смирнова Анна	ОБЖ	Призёр	9
23		Зазулина Алевтина	Физическая культура	Призёр	11
24		Смирнова Анна	Право	Призёр	9
25		Наумов Владислав	Право	Призёр	11
26	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6 »	Васильева Анастасия	Технология	Призёр	9
27	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	Гартвик Оксана	Искусство	Призёр	9

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии призёром стал Макарьев Игорь, обучающийся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия» .

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг победителем стала Геталова Анастасия и призёром - Гриценко Полина, обучающиеся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия».

Региональные олимпиады школьников

Региональные олимпиады проводились по 8 предметам: избирательное право, изобразительное искусство, базовый курс информатика и ИКТ, краеведение, инженерное проектирование и компьютерная графика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада.

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие 251 школьник, из них 29 победителей и 74 призёра.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 21 призовое место,
- МБОУ «Кингисеппская гимназия - 26 призовых мест,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 23 призовых места,
- «Кингисеппская СОШ №5» - 13 призовых мест,
- МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» - 12 призовых мест,
- МБОУ « Кингисеппская СОШ №4» - 10 призовых мест.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов

МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	9	12	39
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	6	20	38
МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	3	20	29
МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	6	7	25
МБОУ Ивангородская СОШ №1	2	6	12
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	2	4	10
МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	1	2	5
МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	0	4	4
ЧОУ «Кингисеппская ШПК»	0	1	1
ИТОГО:	29	74	

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

Проведение заключительного этапа всех региональных олимпиад, кроме олимпиады по базовому курсу информатики и ИКТ, отменены до снятия ограничений.

В заключительном этапе региональной олимпиады по базовому курсу «Информатика и ИКТ» дистанционно приняли участие 5 обучающихся Кингисеппского района. Призёром стал Сахаров Михаил, обучающийся 7 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №5».

Сводная таблица участия ОУ в олимпиадах 2019-2020 год

	Всероссийская олимпиада								Региональнвя олимпиада					Олимпиады				
	школьный этап (кол-во участников)	**муниципальный этап**		**региональный этап**		**Заключительный этап**		**Итоговая (баллы)**	**муниципальный этап**		**заключительный этап**		**Итоговая**	**Малые областные олимпиады**		**Олимпиада Эйлера**		**Общая сводная**
		победители	**призеры**	**победители**	**призеры**	**участников**	**победители**		**победители**	**призеры**	**победители**	**призеры**		**победители**	**призеры**	**победители**	**призеры**	
МБОУ "Кингисеппская СОШ №1"	1056	17	54	0	2			107	9	12			39	0	2			**148**
МБОУ "Кингисеппская СОШ №2"	477	0	1	0	0			1	1	2			5					**6**
МБОУ "Кингисеппская СОШ №3"	1580	13	65	0	7			111	3	20			29	0	1			**141**
МБОУ "Кингисеппская СОШ №4"	699	6	23	0	1			42	2	4			10					**52**
МБОУ "Кингисеппская СОШ №5"	551	12	40	1	5			84	6	6	1		3	0	1			**88**
МБОУ "Кингисеппская СОШ №6"	740	1	11	0	1			15	0	4			4					**19**
МБОУ "Кингисеппская гимназия"	1173	19	68	3	9	1	**1**	146	6	20			38	0	3			**184**

МБОУ "Ивангородская СОШ №1"	80	0	13	0	1			14	2	6			12					**26**
МБОУ "Ивангородская ООШ №2"	94	0	1	0	0			1					0					**1**
МБОУ "Александро-Горкская ООШ"	180	1	0	0	0			3					0					**3**
МБОУ "Вистинская ООШ"	124	0	1	0	0			1					0					**1**
МБОУ "Котельская СОШ"	532	0	7	0	0			7					0	0	1			**8**
МБОУ "Кракольская СОШ"	183	0	1	0	0			3					0					**3**
МБОУ "Опольевская ООШ"	82	0	0	0	0			0					0					**0**
МБОУ "Пустомержская СОШ"	309	1	3	0	0			6					0					**6**
МБОУ "Фалилеевская ООШ"	125	0	0	0	0			0					0					**0**
ЧОУ "Православной культуры"	233	1	9	0	0			12	0	1			1					**13**
	8218	**71**	**297**	**4**	**26**	**1**	**1**		**29**	**74**	**1**		**3**	0	8			

3.3. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

За 2019-2020 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 3 541 призовых мест (прошлый учебный год – 5 422) в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.)

Количество победителей и призеров и призовых мест за 2019 - 2020 учебный год						
Название УДО	Региональный и межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест
МБУДО «ЦТР»	18	18	21	21	18	18
МБУДО «ЦЭВиОД»	265	67	216	97	239	101
МБУДО «ЦИТ»	57	57	252	252	154	154
МБУДО «КДШИ»	46	46	22	22	39	39
МБУДО «ИДШИ»	27	5	140	128	14	5
МБУДО ДЮСШ «Юность»	120	65	23	7	4	4
МБУДО ДЮСШ «Ямбург»	285	173	147	64	1	1
МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангород	39	37	6	7	0	0
ВСЕГО	**857**	**468**	**827**	**598**	**469**	**322**

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников.

Система дополнительного образования детей быстро и точно реагирует на образовательный запрос семьи, создает устойчивую культуросообразную среду развития, формирует осознанную гражданскую позицию. Использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

3.4. Социализация детей и подростков

В образовательных учреждениях района создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Основным назначением данной системы является воспитание и обучение детей умению жить в обществе, подчиняясь его правилам и установкам, жить в гармонии с самим собой, испытывая удовлетворение от общения с окружающим миром.

В образовательных учреждениях успешно работают квалифицированные психологи и социальные педагоги, созданы и результативно функционируют школьные психологические и социальные службы, которые выполняют не только диагностические, но и просветительские,

консультирующие функции; выполняют задачи защиты и охраны прав детства, координируют связь школы и родителей; на базе МБОУ «Центра диагностики и консультирования» работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Особое внимание уделяется работе с трудной категорией детей и подростков, которая предусматривает тесное сотрудничество комитета по образованию, администрации школ, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе со школьниками.

На 01.06.2020 года на учете в ОДН ОМВД состояло 92 (2019 – 110) обучающихся из общеобразовательных школ Кингисеппского района, что составляет 1,2 % от общего количества обучающихся. 75 % из них заняты во внеурочное время.

Наибольшее количество детей, состоящих на учете в ОМВД, в следующих учреждениях:
- МБОУ «КСОШ №2»
- МБОУ «КСОШ № 6»
- МБОУ «КСОШ №4»

На «внутришкольном контроле» на 01.06.2019 года состоит 107 (прошлый год – 192) обучающихся (1,4 % от общего количества обучающихся).

Дети из «группы риска» вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия, с ними проводятся тренинговые занятия.

Педагоги проводят диагностику, выявляют склонности к правонарушениям, употреблению наркотических веществ, определяют уровень самооценки и притязаний учащихся, дают конкретные рекомендации.

В городе нет детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу по неуважительным причинам. Однако сохраняется категория детей, систематически пропускающих занятия. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа всеми субъектами системы профилактики.

3.5. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности общеобразовательных учреждений Кингисеппского района, она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа в Кингисеппском районе осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы.

Профориентационная работа начинается с первой ступени - дошкольного образования. Формы проведения различны – мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Учащиеся начальной школы и учащиеся 5-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, массовые мероприятия, классные часы. 100% обучающихся 9-11 классов охвачены элективными курсами профориентационной направленности. Например, реализуется курс «Профильное самоопределение».

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:

1. Ярмарки профессий и учебных мест, которые ежегодно проводятся на базе школы №1 для учащихся 10-11 классов, а для учащихся 8-9 классов на базе школы №4. Цель ярмарки - информирование учащихся 8-9^{х} и 10-11^{х} классов о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;

2. Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», которая проводится ежегодно в октябре и апреле. В рамках этой акции обучающиеся посещают различные предприятия и организации Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.

3. Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

С февраля 2019 года на базе Центра информационных технологий начал работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра – познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

Одним из ключевых событий работы Центра профориентации является Форсайт-конференция «Профессии будущего», которая уже была впервые проведена в апреле 2019 года. На конференции школьники демонстрировали результаты своих проектов, которые предварительно оценивались жюри заочного конкурса.

В рамках сотрудничества с МКУ «Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка» и Фондом поддержки малого бизнеса учащиеся ЦИТ приняли участие в конкурсе бизнес-идей молодежи 14–17 лет. Гурченко Виктор стал победителем областного заключительного этапа конкурса в номинация «Лучшая бизнес-идея в сфере IT-технологий».

В январе 2020 года наши ребята успели поучаствовать в региональном Чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) и заняли 4 место в компетенции «Электроника» и 1 место в конкурсе Профстарт.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С.Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер- классы, Единый день профориентации и др.).

На базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» организовано обучение по профессиональной подготовке обучающихся 10-х классов.

В июне 2019 года осуществлен первый выпуск обучающихся 10-х классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей»: профессию «Повар» получили 14 человек, профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» - 10 человек.

В 2020 году планируется второй выпуск обучающихся 10-х классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей»: в количестве 23 человека по каждой профессии.

Из-за эпидемиологической ситуации практическая часть профессиональной подготовки и выпуск обучающихся перенесены на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «Проектория». Всего в 2019-2020 учебном году в «Проектории» приняли участие – 1900 обучающихся 8-11 классов, что на 300 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория» вызвали интерес у обучающихся 8-11 классов. По их отзывам, многим участие в этих уроках расширило кругозор в сфере современных профессий, помогло определиться в выборе профиля обучения, а также сориентировать в выборе профессии.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Это:

- Предпрофессиональные образовательные программы в школах искусств и в спортивных школах;
- Программы технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся, так:
- в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»; с сентября 2020 года вводится новый курс «Аэромоделирование»;
- в Центре творческого развития - программа «Авиамоделирование»;
- в Центре эстетического воспитания и образования детей работает студия «Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Ораторское искусство», «Операторское мастерство», «Монтаж».
- В Центре творческого развития реализуются программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

3.6. Оценка качества общего образования.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в районе в целом. Ведётся активная работа по разработке муниципальной системы оценки качества, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизы , обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг.

В образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2019-2020 учебном году проведены мониторинги оценки качества образования муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проведен мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4 –х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

В рамках проведения региональных мониторингов проведена диагностика стартовых возможностей первоклассников общеобразовательных учреждений Кингисеппского муниципального района к овладению математикой , чтением, письмом . Анализировалась готовность первоклассников к овладению математикой, чтением, письмом и уровень гражданского развития первоклассников. Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе будет проведена в сентябре 2020 года .

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с октября 2019 года по апрель 2020 года обучающиеся 5,8 и 9 классов общеобразовательных организаций выполняли диагностические работы достижения метапредметных результатов . Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями. Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными.

В апреле 2020 года проводилась диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов. По итогам мониторинга разработаны методические рекомендации для классных руководителей, которые будут обсуждены на районном методическом объединении классных руководителей и в соответствии с этими рекомендациями разработаны планы работы.

Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы.

Особенность ВПР: единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ и их оцениванию. В апреле 2019-2020 года проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов. Выпускники 11 класса писали ВПР в режиме апробации . Предметы определялись по решению образовательной организации.

Решение об участии в ВПР в 11-х классах (перечень предметов, количество и состав участников) принимала общеобразовательная организация. 8 образовательных учреждений

писали ВПР по истории, 7 ОУ- иностранный язык, физика, биология - 6 школ, 4ОУ - география, 3 -химия .

Всего в Кингисеппском районе в ВПР приняло участие 486 обучающихся 11 классов.

Количество участников ВПР 11 класс в 2020 году

Название ОУ	Кол-во участников
Английский язык	135
История	159
биология	**34**
география	**84**
физика	**32**
химия	**42**
всего	**486**

Цель выполнения ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР 2019 года по 11 классам

		Распределение групп баллов в %					
предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Средняя отметка	**качество**
Английский язык							
Кингисеппский район	135	7,4	18,5	37,8	36,3	**4,0**	**74,1**
Ленинградская область	1320	5,5	27,3	39,3	28,0	3,9	67,3
история							
Кингисеппский район	159	0	11,3	54,1	34,6	**4,2**	**88,7**
Ленинградская область	2081	1,3	24,5	51,7	22,5	**3,9**	**74,2**
география							
Кингисеппский район	84	0	10,7	56,0	33,3	**4,2**	**89,3**
Ленинградская область	1430	0,6	21,1	55,6	22,8	**4,0**	**78,4**
физика							
Кингисеппский район	32	0	43,8	50	6,3	**3,6**	**56,3**
Ленинградская область	782	1,7	42,3	40,7	15,4	**3,6**	**56,1**
химия							
Кингисеппский район	42	0	23,8	35,7	40,5	**4,1**	**76,2**
Ленинградская область	1141	3,9	33,4	42,8	19,9	**3,7**	**62,7**
биология							

Кингисеппский район	34	0	29,4	61,8	8,8	**3,8**	**70,6**
Ленинградская область	791	1,4	26,0	49,9	22,6	**3,9**	**72,5**

Результаты ВПР по предметам по ОУ
английский язык

название ОУ	кол - во участн.	2	3	4	5
Кингисеппская гимназия	30	3,33	13,33	20	63,33
Ивангородская СОШ №1	15	40	33,33	20	6,67
Котельская СОШ	5	0	60	20	20
КСОШ 3	27	7,41	22,22	40,74	29,63
КСОШ 1	32	0	6,25	56,25	37,5
КСОШ 5	16	6,25	25	37,5	31,25
ЧОУ «Православной культуры»	10	0	10	60	30
	135				

Биология

название ОУ	**кол -во участн.**	2	3	4	5
Вистинская СОШ	5	0	20	40	40
Ивангородская СОШ №1	4	0	75	25	0
Котельская СОШ	5	0	20	80	0
Кракольская СОШ	7	0	28,57	71,43	0
КСОШ № 6	8	0	25	75	0
Пустомержская СОШ	5	0	20	60	20
Всего	34				

География

название ОУ	кол -во участн.	2	3	4	5
Кингисеппская гимназия	40	0	7,5	45	47,5
КСОШ 1	16	0	31,25	50	18,75
КСОШ 4	22	0	4,55	72,73	22,73
Пустомержская СОШ	6	0	0	83,33	16,67
Всего	84				

история

название ОУ	кол -во участн.	2	3	4	5
Кингисеппская гимназия	32	0	15,63	53,13	31,25
Вистинская СОШ	5	0	20	60	20
Котельская СОШ	5	0	0	80	20
Кракольская СОШ	5	0	0	80	20
КСОШ 1	38	0	13,16	36,84	50
КСОШ 3	37	0	10,81	56,76	32,43

КСОШ 4	20	0	10	90	0
КСОШ 5	17	0	5,88	29,41	64,71
Всего	159				

Физика

название ОУ	кол -во участн.	2	3	4	5
Вистинская СОШ	5	0	20	60	20
ИСОШ 1 им. Н.П.Наумова	4	0	50	50	0
Кракольская СОШ	3	0	100	0	0
КСОШ 6	10	0	80	20	0
Пустомержская СОШ	3	0	0	100	0
ЧОУ «Православной культуры»	7	0	0	85,71	14,29
Всего	32				

Химия

название ОУ	кол -во участн.	2	3	4	5
КСОШ 4	21	0	9,52	57,14	33,33
КСОШ 6	10	0	80	20	0
ЧОУ «Православной культуры»	11	0	0	9,09	90,91

Из представленных данных видно, что результаты обучающихся 11 классов, принявших участие в ВПР , в основном, успешно освоили программу в соответствии с ФГОС, качество знаний обучающихся выше или на уровне региона , но также есть обучающиеся не справившиеся с ВПР. Так в ВПР по английскому языку 40% обучающихся, писавших ВПР не справились с заданиями (КСОШ №1 им. 40% двоек).
73,5% обучающихся подтвердили свои отметки. По английскому языку 31,1 % обучающихся результат ВПР ниже , чем текущее оценивание. Отсутствие корреляции говорит о возможном завышении отметок учителями при текущем оценивании.
Обучающиеся 5-9 классов будут выполнять ВПР в сентябре – октябре 2020года.

4.2. Условия обучения.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 100% учреждений. Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 100%.

Комитетом по образованию и администрациями образовательных учреждений ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. В 2020 году образовательные учреждения осваивают **280 млн. 227 тыс. руб. консолидированного бюджета.**

Из них:

- школы - 88 млн. 816 тыс. руб.;

- детские сады – 61 млн. 917 тыс. руб.;

- учреждениям дополнительного образования – 129 млн. 493 тыс. руб.

Из общей суммы выделенных средств:
- средства федерального бюджета составляют 6 млн. 364 тыс. руб.;
- средства областного бюджета – 99 млн. 712 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 174 млн. 150 тыс. руб.

В рамках реализации основных мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений осуществляются различные виды ремонтных работ в образовательных учреждениях.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2020 году выделены денежные средства на приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для общеобразовательных школ, внедряющих ФГОС, программы профильного обучения, учреждений, являющихся региональными инновационными площадками.

В соответствии с Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 03.02.2020 года № 200 «Об утверждении перечня проектов, направленных на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области и реализуемых в 2020 году» учреждениям образования выделены денежные средства на укрепление их материально-технической базы в общей сумме 12 110,361 тыс. руб.

Данные средства направлены на приобретение технологического, игрового, компьютерного, проекционного, спортивного оборудования, мебели, бытовой техники, мягкого инвентаря, а также на осуществление ремонтных работ в учреждениях.

В рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений продолжена работа по установке периметровых ограждений (2 учреждения – МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангорода и МБУДО «Центр Бригантина»), выполнены противопожарные мероприятия во всех 50 учреждениях на общую сумму более 24 миллионов рублей.

По исполнению предписаний отдела надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен, полов на путях эвакуации, устройство эвакуационных выходов.

Особое внимание было уделено созданию условий для занятий школьниками и дошкольниками физической культурой и спортом. Планируется устройство современной оборудованной зоны для сдачи норм ГТО на территории спортивного стадиона первой школы. Отдельно хочется отметить, что в настоящее время заканчиваются работы по ремонту спортивного зала Кракольской средней школы.

Кроме того, приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на территориях детских садов.

Отдельно стоит отметить мероприятия по созданию условий для занятий спортом в спортивных школах. В настоящее время идет капитальный ремонт Детско-юношеской спортивной школы «Ямбург» в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта спортивных объектов.

К началу нового учебного года будут закончены ремонтные работы прачечных в 4-х детских садах (МБДОУ № 6, №1 г. Ивангорода, дер. Б. Куземкино и дер. Б. Пустомержа) и пищеблоков в 4-х образовательных учреждениях (Котельская школа, МБДОУ № 18, МБДОУ д. Вистино и МБДОУ д. Б. Пустомержа).

Наш школьный автобусный парк состоит из 10-ти автобусов, осуществляющих доставку к месту учёбы и обратно более 400 обучающихся. В летний период проведена работа по обновлению 3-х автобусов для МБОУ «Ивангородская СОШ №1», «Кракольская СОШ» и «Котельская СОШ».

Таким образом, для подготовки к новому учебному году в образовательных учреждениях осуществлены следующие виды ремонтных работ:
- приведение в соответствие с законодательством путей эвакуации;
- ремонты кабинетов, санузлов;
- замена оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт внутренних инженерных сетей;
- ремонт кровель, полов, стен, потолков, фасадов;
- работы по освещению территории учреждений;
- модернизация спортивной базы образовательных учреждений;
- приобретение современного компьютерного и игрового оборудования, мебели, оборудования для пищеблоков, прачечных и медицинских кабинетов.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составляет 97%. В новом учебном году мы предполагаем этот показатель сохранить. С 01.09.2020 года учащиеся начальной школы будут обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) на сумму 108 рублей в день.

Еще одной важной задачей мы определяем для себя содержание в хорошем состоянии территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В летний период вокруг школ, детских садов традиционно были высажены кустарники, цветники, осуществлён ремонт малых спортивных и игровых форм. Большое внимание уделяется и содержанию школьных спортивных площадок.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Забота о сохранении здоровья детей – одна из основных задач образовательных учреждений, реализация которой зависит от многих составляющих: от медицинского обслуживания, спортивных занятий, организации сбалансированного горячего питания и др.

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях заключены договоры на организацию горячего питания школьников.

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В школьных столовых осуществляется санитарно-гигиенический контроль за организацией приготовления продукции, за качеством организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Организаторами школьного питания 10-дневное меню в обязательном порядке согласуется с ТО ТУ «Роспотребнадзор».

Поставка основной части используемых продуктов питания осуществляется местными поставщиками, что позволяет гарантировать минимальные сроки реализации продуктов питания.

В школах постоянно обновляется и совершенствуется материальная база школьных пищеблоков, обновляется технологическое оборудование.

Всего горячее питание – бесплатное и за деньги родителей – в 2019-2020 учебном году получали 97,6 %.

Медицинская помощь детям и подросткам в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова», МБУЗ «Ивангородская муниципальная городская больница».

Медицинские кабинеты в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях лицензированы.

Образовательными учреждениями заключены договоры с учреждениями здравоохранения о предоставлении помещений в безвозмездное пользование с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

Во всех образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие технологии. В школах разработаны планы мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды. Ведется мониторинг состояния, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школах регулярно проводятся мероприятия по формированию навыков и культуры здорового питания, по профилактике заболеваний обучающихся, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Также проводятся мероприятия по формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и их родителей, педагогов.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в 1 полугодии 2020 года оздоровительные лагеря всех типов и видов организованы не были.

4.4. Использование современных информационных технологий.

Продолжается реализация Федерального проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Прошедший учебный год начался переходом с муниципальной площадки АИС «Сетевой город. Образование» на региональную платформу ГИС СОЛО, которая в итоге будет объединять не только электронные журналы и дневники, но ряд других сервисов системы образования Ленинградской области. В предстоящем учебном году планируется вовлечение в ГИС СОЛО учреждений дополнительного образования.

На постоянном контроле вопросы по подключению высокоскоростного интернет.
В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в трех школах (№ 1, № 4, № 5) произведены закупки компьютерного оборудования для учебных целей. В основном это ноутбуки и оргтехника.
С апреля 2020 года все мы с вами погрузились в технологии дистанционного обучения. То, что было далеко и непонятно, было освоено в короткие сроки. Среди множества предложений наиболее востребованными оказались платформы «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», ГИС СОЛО, Zoom.
В качестве пилотного Сбербанком был развернут проект «Вклад в будущее», в который включилась Кингисеппска СОШ № 5. С сентября 2020 года на эту же платформу подключаются Кингисеппская СОШ № 4 и Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П.Наумова.

4.5. Кадровый потенциал.

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1956** человек, из них **979** педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **87** человек (**9 %)**; пенсионного возраста – **318** человек (**32,5 %)**. Молодых специалистов – **28** человек (**3 %)**.

Высшее образование имеют:

- Педагогические работники школ: 445 человека - **94 %**
- Педагогические работники МБДОУ: 274 человек – **74 %**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 83 человек - **61%.**

Как и в прошлом учебном году, в Кингисеппском районе самая востребованная вакансия – учитель математики (6 вакансий), также есть потребность в учителях русского языка и литературы (3 вакансий), учителях начальных классов (2 вакансий), учителях истории (1 вакансии), учителях английского языка (3 вакансии), воспитателях (4 вакансий).

В 2019-2020 учебном году прошли курсы 788 работника образовательных учреждений. Обучение слушателей курсов повышения квалификации было организовано в следующих ВУЗах:

1. АОУ ДПО «ЛОИРО»,
2. ЛГУ имени А.С. Пушкина**,**
3. Санкт-Петербургском государственном университете,
4. Другие организации.

В сентябре 2019 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 9 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 15 000 рублей. 17 молодых специалистов 2016-2018 г. г., отработавшие в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В 2020-2021 учебном году к работе в образовательных учреждениях приступят 8 молодых специалистов.

За 2019-2020 год аттестованы 3 руководителя образовательных учреждений на «соответствие занимаемой должности» аттестационной комиссией администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" 49 руководителей образовательных учреждений Кингисеппского района предоставили справки о доходах.

5. Меры по развитию системы образования.

Повышение качества образования, его преемственность и доступность являлись главным направлением в работе муниципальной образовательной системы.

Проводилась целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, новых образовательных, в том числе информационных, технологий, профильного обучения. Продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» внедрялось дистанционное обучение, в том числе детей-инвалидов.

Большое внимание уделялось соблюдению законодательства в образовании, пповышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Развивались формы государственно-общественного управления как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных учреждений.

Повышается уровень открытости системы образования. Функционируют сайты комитета по образованию, образовательных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского района.

Дальнейшее развитие системы образования района в 2020-2021 уч.году будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указом Президента России от 7 мая 2018 года, основными направлениями национального проекта «Образование».

Главные цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи системы образования МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2020-2021 учебном году:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования Кингисеппского муниципального района".
- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации.
- Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Ленинградской области.
- Развитие детских общественных объединений.
- Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
- Развитие кадрового потенциала системы образования Кингисеппского района.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений законодательства об образовании.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.
- Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.
- Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.