

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
03.09.2019 года № 695
Об утверждении положения
о проведении ежегодного мониторинга
профессионального развития
педагогических работников
образовательных организаций
Кингисеппского муниципального района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников Кингисеппского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении ежегодного мониторинга профессионального развития педагогических работников Кингисеппского муниципального района (Приложение 1).
 - 1.2. Карту мониторинга профессионального развития педагогических работников Кингисеппского муниципального района (Приложение 2).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Организовать повышение квалификации педагогических работников с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий;
 - 2.2. Организовать проведение регулярного мониторинга профессионального развития педагогических работников;
 - 2.3. Включить организацию обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, показатели мониторинга профессионального развития педагогических работников в планы работы, результаты мониторинга – в отчеты по самообследованию и доклады о деятельности образовательного учреждения;
 - 2.4. Учитывать результаты обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, мониторинга профессионального развития педагогических работников при проведении аттестации педагогических работников.
3. Организационно-методическому отделу (Фролова Н.А.) организовать проведение анализа результатов ежегодного мониторинга

профессионального развития педагогических работников в соответствии с показателями.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Емеличеву Л.А.

И. о. председателя комитета
по образованию



Е.Н. Румянцева

Положение
о проведении ежегодного мониторинга профессионального развития
педагогических работников образовательных организаций
Кингисеппского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении ежегодного мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Кингисеппского муниципального района (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора и обработки информации для комплексного анализа профессионального развития педагогических работников посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализа полученных результатов и построения с их учетом индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников,

1.2. Мониторинг профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг) основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур проведения и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение диагностики профессионального выгорания педагогов и профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Проведение мониторинга и получение объективной и достоверной информации позволит принять управленческие решения по совершенствованию профессионального роста педагогов.

2.3. Основные задачи:

- определить муниципальные показатели профессионального развития педагогических работников, методы сбора и обработки информации;
- выявить потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом профессиональных

дефицитов и соответствия профессиональным стандартам и квалификационным требованиям;

- формировать базу данных по запросу педагогических коллективов, отдельных педагогов для направления на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- выстроить систему методического сопровождения педагогических работников;

- изучить состояние результатов деятельности методических объединений и сформировать программы поддержки методических объединений;

- выстроить систему работы по поддержке молодых специалистов;

- организовать сетевые формы взаимодействия педагогических работников;

- обеспечить руководящих работников образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.

2.4. Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга, объективности, диагностико - прогностической направленности.

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется не реже одного раза в учебный год.

3.2. В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение образовательными организациями разработанных комитетом образования отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- анализ документов.

3.3. Мониторинг и сбор информации осуществляется с использованием

- информационных систем для сбора информации;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- информации, опубликованной в средствах массовой информации;

- обследований (в том числе социологических) деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- данных федеральных статистических наблюдений;

- муниципальной информационной системы оценки профессиональных дефицитов педагогов (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- реестра аттестации педагогических работников;

- реестра повышения профессионального уровня педагогических работников.

3.4. Основными методами сбора информации для мониторинга являются:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА, ОГЭ);

- социологические опросы (анкетирование).

- 3.5. В качестве методов обработки информации выступают:
- информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций;
 - заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
 - создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;
 - сравнение качественных и количественных показателей эффективности работы руководителей образовательных организаций;
 - графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц EXCEL с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех образовательных организаций Кингисеппского муниципального района за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

4. Показатели мониторинга

4.1. Мониторинг направлен на получение информации по профессиональному развитию педагогических работников по показателям:

Муниципальные показатели мониторинга профессионального развития педагогических работников

Показатели	Критерии	Единицы измерения	Сроки проведения. Ответственный.
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профдефицитов в рамках проведения мониторингов муниципального, регионального уровня	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, методическая служба
	Количество педагогических работников, у которых выявлены профдефициты по направлениям/ областям образовательной деятельности по итогам осуществления в внутришкольного контроля в ОУ и проведения мониторингов различного уровня	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, методическая служба
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики	Количество индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогических работников, разработанных на основе	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно декабрь, муниципальная методическая служба

профессиональных дефицитов	результатов диагностики профдефицитов		
	Количество педагогов, освоивших реализуемые в регионе адресные программы повышения профессиональной квалификации, разработанные на основе результатов диагностики профдефицитов (в том числе по персонифицированной системе)	доля (%) от общего количества педработников	1 раз в год декабрь, специалисты комитета по образованию, муниципальной методической службы
Повышение профессиональной квалификации на базе образовательных организаций, реализующих программы ДПО и ИП педагогической направленности	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на базе: ДПО «ЛОИРО» ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» ГАОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина» ОО г. Санкт-Петербург ОО г. Москва ОО иных регионов	доля (%) от общего количества педработников	1 раз в год декабрь, специалисты комитета по образованию, муниципальной методической службы
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки на базе: ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» ГАОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина» ОО г. Санкт-Петербург ОО г. Москва ОО иных регионов	доля (%) от общего количества педработников	1 раз в год декабрь, специалисты комитета по образованию, муниципальной методической службы
	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки педагогической направленности в дистанционной форме	доля (%) от общего количества педработников	1 раз в год декабрь, специалисты комитета по образованию, муниципальной методической службы

Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	Количество молодых специалистов, работающих в ОО муниципальной системы образования	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, муниципальная методическая служба
	Количество выпускников ОО района, получивших профессиональное педагогическое образование, приступивших к работе в ОО района	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, муниципальная методическая служба
	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	да/нет	ежегодно сентябрь, муниципальная методическая служба
	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных на уровне образовательной организации	количество	ежегодно сентябрь, методические службы ОО и муниципалитета
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, муниципальная методическая служба
	Количество молодых специалистов/педагогов, охваченных мероприятиями проекта «Школа молодого педагога»	доля (%) от общего количества молодых специалистов/ педагогов	ежегодно сентябрь, муниципальная методическая служба
	Уровень удовлетворенности молодых специалистов/ педагогов участием в программе наставничества «Школа молодого педагога»	доля (%) от общего количества молодых специалистов/ педагогов	ежегодно сентябрь, методическая служба
	Сетевые формы взаимодействия педагогов	Количество педагогов, участвующих в работе муниципальных методических объединений	доля (%) от общего количества педработников

	Количество педагогов, участвующих проведении мероприятий по презентации успешных образовательных практик и обмену опытом на муниципальном и региональном уровне	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно июнь, муниципальная методическая служба
	Количество педагогов, участвующих проведении мероприятий по презентации успешных образовательных практик и обмену опытом на муниципальном и региональном уровне	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно июнь, муниципальная методическая служба
	Количество педагогов, вошедших в муниципальный, региональный методический актив по итогам участия в оценке компетенций учителей	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно июнь, муниципальная методическая служба
	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно июнь, муниципальная методическая служба
	Количество педагогов, участвующих в форумах	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, методическая служба
	Количество педагогов, участвующих в интернет – проектах и профессиональных сообществах	доля (%) от общего количества педработников	ежегодно сентябрь, методическая служба
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста по предметам	чел, %	1 раз в год ноябрь - декабрь, отдел кадров
	Потребность в педагогических работниках: учитель начальных классов учитель русского языка и литературы учитель истории, экономики, обществознания, права учитель информатики и ИКТ учитель физики учитель математики учитель химии учитель географии учитель биологии учитель иностранного языка учитель физической культуры учитель трудового обучения (технологии)	чел, %	1 раз в год ноябрь - декабрь, отдел кадров

	<p>учитель музыки и МХК учитель изобразительного искусства организатор-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог педагог дополнительного образования педагог-психолог тьютор другие (воспитатель)</p>		
	<p>Потребность в педагогических работниках: учитель начальных классов учитель русского языка и литературы учитель истории, экономики, обществознания, права учитель информатики и ИКТ учитель физики учитель математики учитель химии учитель географии учитель биологии учитель иностранного языка учитель физической культуры учитель трудового обучения (технологии) учитель музыки и МХК учитель изобразительного искусства организатор-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог педагог дополнительного образования педагог-психолог тьютор другие (воспитатель)</p>	<p>чел, %</p>	

Карта мониторинга профессионального развития педагогических работников

№	Показатели мониторинга	Единицы измерения	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Ответственные	Периодичность сбора информации	Форма представления информации
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля (%)	формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ	сравнение качественных и количественных показателей профессиональных дефицитов педагогов	методическая служба	1 раз в год	аналитическая справка
2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля (%)	формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных Таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	методическая служба	1 раз в год	аналитическая справка

3.	Повышение профессиональной квалификации на базе образовательных организаций, реализующих программы ДПО и ИП педагогической направленности	доля (%)	формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ	заполнение электронных таблиц EXCELкаждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически вэлектронных таблицах EXCELна основе данных, полученных от каждой образовательной организации	специалисты комитета по образованию, муниципальный методической службы	1 раз в год	информационная справка
4.	Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	перечень ЛПА, доля (%)	изучение локальных правовых актов; формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	сравнение качественных и количественных показателей поподдержке молодых педагогов	методическая служба	1 раз в год	аналитическая справка
5.	Сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	перечень форм, доля (%)	изучение локальных правовых актов; формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	сравнение качественных и количественных показателей по использованию сетевых форм взаимодействия	методическая служба	1 раз в год	аналитическая справка

6.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	чел., доля (%)	формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайнформ	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание муниципальной базыданных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCELна основе данных, полученных откаждой образовательной организации	специалист комитета по образованию, руководители ОО	1 раз в год	информационная справка
----	--	----------------	--	---	---	-------------	------------------------