

Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный
район»
Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
188480, г. Кингисепп, Ленинградской
области,
пр. Карла Маркса, 1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
<https://komitet.kngcit.ru/>

Руководителям
общеобразовательных
организаций

21.05.2019 года № 1624

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2018-2019 учебный год необходимо провести мониторинг выявления и планирования путей преодоления «профессиональных дефицитов» педагогов в муниципальной общеобразовательной организации (приложение 1) в срок с **22 по 31 мая 2019 года**.

Результаты мониторинга предоставить по установленной форме (приложение 2) в сканированном виде в срок до **01 июня 2019 года** на электронный адрес: metod-k@kngcit.ru.

Приложение: на 3 листах в 1 экз.

Заместитель председателя
комитета по образованию



Е.Н. Румянцева

Исполнитель: Коба Н.В. Тел.: 2-46-06

**Анкета
«Определение профессиональных дефицитов педагога»**

Уважаемый коллега! Определите, пожалуйста, что в профессиональной деятельности вызывает у Вас затруднение и поставьте "галочку" в соответствующей графе

Аспект педагогической деятельности		Степень затруднения				
		Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая	Нет трудностей
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>						
1	Составление рабочих программ учебных предметов (курсов)/ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
2	Составление календарно-тематического планирования как приложения к рабочей программе					
3	Выбор типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС общего образования					
4	Составление технологической карты и выдерживание в ходе проведения всех этапов структуры:					
	урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков					
	урока рефлексии					
	урока систематизации знаний (общеметодологической направленности)					
	урока развивающего контроля					
5	Подведение обучающихся к формулированию цели и задач урока					
6	Организация проведения обучающимися само- и взаимооценивания с использованием листов оценивания (маршрутных листов)					
7	Организация осуществления обучающимися рефлексии учебной деятельности, эмоционального состояния на уроке					
8	Оценивание результатов освоения обучающимися программ:					
	личностных,					
	метапредметных, предметных					
9	Использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»					
10	Соблюдение объективности критериального оценивания ВПР					
11	Знание и использование современных образовательных технологий					
12	Использование подходов к обучению:					
	системно-деятельностного,					
	лично-ориентированного, компетентностного					
13	Использование межпредметных связей (интеграция)					
14	Самоанализ урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
15	Анализ посещенного урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
16	Обобщение своего опыта работы, презентация успешной образовательной					

	практики						
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства						
18	Организация результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности						
<i>Профессиональное развитие</i>							
19	Планирование самообразования и повышения профессиональной квалификации с учетом своих «проф.дефицитов» и образовательных запросов						
20	Освоение научных знаний в области преподаваемого предмета и педагогики						
21	Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов						
22	Использование успешных образовательных и педагогических практик коллег						
23	Самоорганизация и тайм-менеджмент						
24	Саморегуляция и преодоление профессиональных стрессов						
<i>Организация взаимодействия и общения</i>							
25	Организация обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся						
26	Организация групповой деятельности обучающихся						
27	Организация проектной деятельности обучающихся						
28	Организация внеурочной деятельности обучающихся						
29	Активизация познавательной деятельности обучающихся						
30	Создание ситуаций успеха для обучающихся в урочной и внеурочной деятельности						
31	Презентация достижений и демонстрация успехов обучающихся						
32	Учёт индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе и общении						
33	Обеспечение дисциплины на уроке/занятии внеурочной деятельности						
34	Работа по индивидуальным образовательным маршрутам с разными категориями обучающихся:						
	с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, в том числе неуспевающими,						
	с одаренными детьми,						
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья						
35	Разрешение конфликтов и сложных педагогических ситуаций						

**Результаты
мониторинга выявления и планирования путей преодоления
«профессиональных дефицитов» педагогов
в муниципальной общеобразовательной организации**

Наименование ОО МБОУ «_____»

1. «Профессиональные дефициты» педагогов:

№ п/п	Аспект педагогической деятельности, вызывающий затруднение	Количество педагогов	%
1	28	90
2	25	70
3			
4			
...			

*Примечание: Указать аспекты педагогической деятельности, вызывающие затруднения у педагогов (50% и более), произведя их ранжирование в порядке убывания.

2. Пути преодоления:

Исполнитель: Заместитель директора по УВР _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)