

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам работы муниципальных методических объединений
педагогов Кингисеппского муниципального района
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом комитета по образованию от 19.09.2019г. 771 «Об утверждении положения о муниципальном методическом объединении педагогов», планом работы организационно-методического отдела МБУ ДО «ЦИТ» в 2019-2020 учебном году (утвержден приказом комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 29.08.2019г. № 659 (приложение 1) в Кингисеппском муниципальном районе функционировало 20 муниципальных методических объединений педагогов:

№ п/п	Наименование ММО	Руководитель
1	учителей биологии и экологии	Иванова Елена Юрьевна, учитель биологии МБОУ «Пустомержская СОШ»
2	учителей географии и экономики	Демянчук Наталья Николаевна, учитель географии МБОУ «Кингисеппская гимназия»
3	учителей иностранного языка	Колмакова Ольга Кимовна, учитель иностранного языка МБОУ «Кингисеппская гимназия»
4	учителей информатики и ИКТ	Михальченко Юлия Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Кингисеппская гимназия»
5	учителей истории и обществознания	Клепикова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «КСОШ № 5»
6	учителей математики	Афанасьева Людмила Дмитриевна, учитель математики МБОУ «КСОШ № 1»
7	учителей-логопедов	Ермакова Наталья Ивановна, учитель-логопед МКОУ «ЦДИК»
8	учителей предметов эстетического цикла	Бабий Елена Александровна, учитель музыки МБОУ «Кингисеппская гимназия»
9	учителей начальной школы	Рязанова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
10	учителей русского языка и литературы	Разроева Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
11	учителей технологии	Васильева Светлана Евгеньевна, учитель технологии МБОУ «КСОШ № 6»; Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель технологии МБОУ «КСОШ № 2»
12	учителей физики	Николаева Татьяна Александровна, учитель физики МБОУ «КСОШ № 2»
13	учителей физической культуры	Козлов Сергей Михайлович, учитель физической культуры МБОУ «Александро-Горкская СОШ»
14	учителей химии	Юшманова Лариса Степановна, учитель химии МБОУ «КСОШ № 5»
15	классных	Бондаренко Елена Николаевна,

	руководителей	учитель истории и обществознания МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
16	молодых специалистов	Кудрявцева Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ «КСОШ № 1»»
17	педагогов-психологов	Кречетова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБОУ «КСОШ № 1»
18	преподавателей-организаторов ОБЖ	Уразбахтин Венер Миннихаевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «КСОШ № 5»
19	социальных педагогов	Сванидзе Галина Станиславовна, социальный педагог МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
20	школьных библиотекарей	Жемчужникова Наталья Владимировна, заведующий библиотекой МБОУ «КСОШ № 4»

Муниципальные методические объединения педагогов осуществляли деятельность в соответствии с целями и задачами:

Цели:

1. Оказание учебно-методической поддержки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров общеобразовательных организаций.
3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Задачи:

- 1) изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- 2) оказание практической помощи педагогам по вопросам:
 - реализации ФГОС общего образования;
 - проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями;
 - организации и осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
 - специфики работы с разными категориями обучающихся (одаренными детьми; обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, включая неуспевающих; обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами);
 - разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - использования современных образовательных технологий;
 - педагогической рефлексии (самоанализа и анализа урока и занятия внеурочной деятельности; анализа результатов собственной профессиональной деятельности, определения перспектив профессионального роста; выявления своих «профессиональных дефицитов» и определения образовательных запросов);
 - осуществления инновационной образовательной деятельности;
- 3) изучение и последующее тиражирование эффективного опыта использования в образовательном процессе учебного оборудования и средств обучения, включая цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- 4) изучение и анализ качества обучения по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности, качества работы по направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, школьного библиотекаря;

- 5) анализ результатов внешней оценки качества образования по итогам проведения процедур в текущем учебном году в целях внесения корректив в подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году;
- 6) выработка и обеспечение соблюдения педагогами единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- 7) определение состава предметно-методической комиссии и составление заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников Ленинградской области;
- 8) организационно-методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;
- 9) выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- 10) активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с утвержденным графиком было проведено 3 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Место проведения (ОО)	Основные вопросы
27.08.2019г.	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году. - Утверждение плана работы ММО на 2019-2020 учебный год. - Анализ результатов ГИА-2019 (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе). - Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Составление рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности.
30.10.2019г.	МБОУ «КСОШ № 1»	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающихся к ВПР-2020г. - Использование «средневзвешенной оценки» при проведении текущей и итоговой аттестации в целях корреляции внутренней и внешней оценки качества. - Организация на муниципальном уровне работы с одаренными детьми по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области.
23.03.-4.04. 2021г.	Заседания проводились дистанционно в формате вебинаров	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Дистанционное обучение по учебным предметам. - Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Кроме того рассматривались такие специализированные вопросы, как:

Наименование ММО	Вопросы
Учителей русского языка и литературы, начальной школы, истории и обществознания, учебных предметов эстетического цикла	- Формы, методы и приёмы работы с текстом в условиях реализации ФГОС и подготовки обучающихся ГИА (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе)
Учителей иностранного языка	- Использование метода кластеров и кейс-технологии в обучении устной речи на уроках английского языка
Педагогов-психологов	- Роль педагога-психолога в формировании психологически безопасной образовательной среды - Профилактическая работа с участниками образовательных отношений по кибербезопасности в условиях современного цифрового мира - Профилактика девиантного поведения обучающихся - Деятельность педагога-психолога по развитию коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса - Деятельность службы медиации в общеобразовательной организации
Социальных педагогов	- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ - Взаимодействие общеобразовательных организаций с муниципальными субъектами по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - Организация работы в общеобразовательных организациях по профилактике аддиктивного поведения обучающихся - Как уберечь подростка от вступления в деструктивное молодежное объединение
Учителей-логопедов	- Составление адаптированной ООП дошкольного, начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ - Логопедическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в общеобразовательных организациях - Методика обследования артикулярного аппарата, артикулярной и мелкой моторики; звукопроизношения; фонетического восприятия, анализа и синтеза слов и предложений; лексико-грамматического строя речи; связной речи.
Классных руководителей	- Новые подходы к деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС - Проектная деятельность как ведущее направление работы классного руководителя - Организация дистанционного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

Преподавателей-организаторов ОБЖ	- Вопросы военно-патриотического воспитания в школе - Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница» - Процесс формирования и развития культуры безопасности у обучающихся в общеобразовательной организации
Школьных библиотекарей	- ФПУ в условиях реализации ФГОС общего образования - Формирование информационной культуры школьника в рамках реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров - Мониторинг приобретения и использования в образовательном процессе УМК

Заседания ММО педагогов проводились в различной форме:

- презентации успешных образовательных и педагогических практик в виде тематических выступлений;
- мастер-классов;
- круглых столов;
- семинаров-практикумов.

Кроме заседаний были проведены следующие семинары:

Наименование РМО	Вид семинара	Тема
учителей русского языка и литературы	обучающий	«Система подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению. Объективность критериального оценивания»
	практико-ориентированный	«Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в режиме апробации. Объективность критериального оценивания»
учителей математики, русского языка и литературы, биологии, географии, истории и обществознания, физики, химии	практико-ориентированный	«Решение задач/ заданий повышенного уровня части 2-ой ОГЭ и ЕГЭ»
		«ВПР как форма внешней оценки качества: содержание и подготовка обучающихся, объективность проведения и критериального оценивания»
учителей иностранного языка	практико-ориентированный	«Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах по иностранному языку»
преподавателей-организаторов ОБЖ	практико-ориентированный	«Формирование навыков здорового образа жизни и подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях»
учителей технологии	практико-ориентированный	«Организация совместной работы преподавателей технологии на уровне района с одаренными детьми, помощь в подготовке во

		«Всероссийской олимпиаде школьников», к участию в различных конкурсах творческого мастерства. Выявление особо одаренных детей и их сопровождение в дальнейшей творческой деятельности»
молодых специалистов (включая молодых педагогов и приступивших к работе после перерыва)	обучающий	«Структура современного урока Формы. Методы. Технологии».
		«Составление и реализация рабочих программ учебных предметов: нормативные требования и методологические основы»
педагогов-психологов	практико-ориентированный	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 (ЕГЭ)
учителей-логопедов	практико-ориентированный	«Технологии и методики логопедического обследования»
классных руководителей	практико-ориентированный	«Внедрение информационных и коммуникационных технологий в воспитательную работу»
школьных библиотекарей	практико-ориентированный	«Давайте представим себе». Знакомство с рекомендациями ISLM (Международной ассоциации школьных библиотек)
		«Школьная библиотека: сегодня и завтра»

Муниципальные методические объединения работали в тесном взаимодействии со школьными методическими объединениями, направляя и курируя их организационно-методическую деятельность. Решения и рекомендации ММО реализовывались в образовательном процессе через ШМО каждой общеобразовательной организации.

Традиционно в общеобразовательных организациях, на базе которых проводились заседания ММО в августе и октябре 2019 года, были организованы выставки-продажи учебно-методической литературы издательств «Абрис» и «Просвещение».

На заседания ММО учителей математики, русского языка и литературы, начальной школы, классных руководителей приглашались руководители школьных методических объединений, учителей других учебных предметов, учителей-логопедов, молодых специалистов, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаторов ОБЖ – все педагоги. Явка варьировалась в пределах 70-100%. При этом, как и в предыдущем учебном году, не все заседания посещались педагогами сельских общеобразовательных организаций в отличие от городских, несмотря на их проведение исключительно в каникулярное время.

Выводы:

Положительными итогами работы ММО педагогов являются:

- 1) Разнообразие тематики рассматриваемых вопросов, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности, оперативного получения практической помощи в случае наличия затруднений.
- 2) Проведение заседаний в интерактивной форме мастер-классов и семинаров практикумов, а также муниципальных семинаров различной направленности, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников,

приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции, ликвидировали имеющиеся «профессиональных дефицитов».

3) Использование практики проведения заседаний в дистанционном режиме в формате вебинаров.

К недостаткам относится

1) нерегулярная посещаемость заседаний ММО педагогами общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

2) несоблюдение утвержденного графика проведения заседаний и семинаров рядом руководителей ММО.

Рекомендации:

1. Продолжить в 2020-2021 учебном году

- работу муниципальных методических объединений в целях оказания учебно-методической поддержки профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности, предоставления возможностей для личностного и профессионального роста педагогов;

- сотрудничество с издательствами «Абрис» и «Просвещение» в целях предоставления педагогам возможностей по ознакомлению и приобретению учебно-методической литературы.

2. Активизировать работу руководителей ММО по проведению анализа результатов мониторинговых исследований качества образования по учебным предметам, направлениям деятельности и оптимизации составления и реализации плана мероприятий с их учетом.

3. Расширить практику использования дистанционной формы работы: проводить в формате вебинаров не только заседания ММО, но семинары различной направленности.

Главный специалист ОМО



/Н.В. Коба/