

Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга качества организации и проведения внутреннего мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях Кингисеппского района в 2022 году.

С целью получения первичной системной информации о качестве организации и проведения внутреннего мониторинга в ДОО Ленинградской области в 2022 году был проведен региональный мониторинг, в котором участвовали 402 ДОО из 17 муниципальных районов и городского округа (таблица 2). Из нашего района в мониторинге приняли участие все 23 дошкольные образовательные учреждения.

Таблица 2.
Участники регионального мониторинга в 2022 году

<i>районы</i>	<i>количество ДОО</i>
Бокситогорский	10
Волосовский	19
Волховский	26
Всеволожский	49
Выборгский	32
Гатчинский	50
Кингисеппский	23
Киришский	21
Кировский	27
Лодейнопольский	8
Ломоносовский	22
Лужский	29
Подпорожский	3
Приозерский	23
Сланцевский	11
Сосновоборский	14
Тихвинский	10
Тосненский	25
Итого	402

Региональный мониторинг включал в себя два раздела показателей, позволяющих:

- с одной стороны, выявить используемые дошкольными образовательными организациями **механизмы** проведения внутренних мониторингов в ДОО;
- с другой стороны, выявить уровень **качества проведения** внутренних мониторингов.

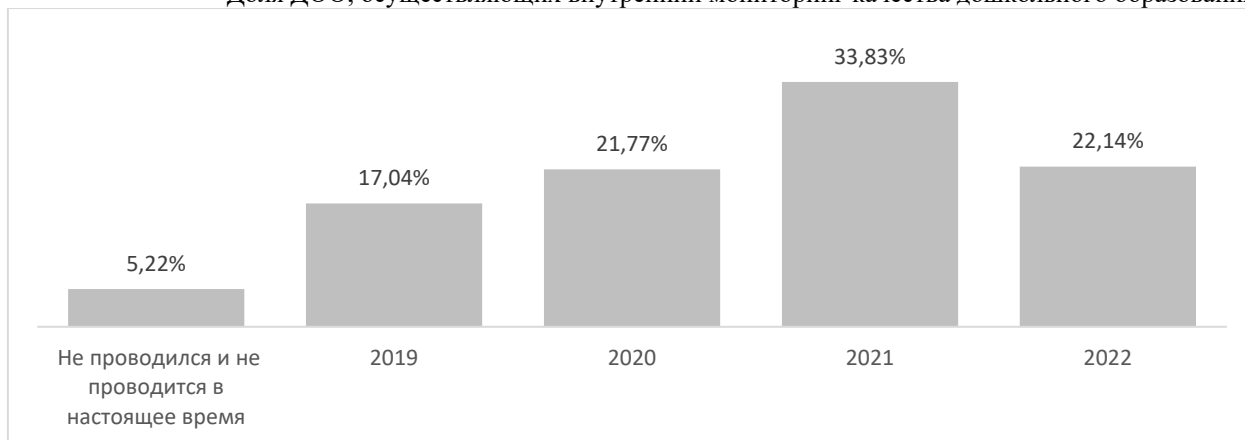
Для изучения используемых в ДОО МЕХАНИЗМОВ проведения внутреннего мониторинга использовался ряд вопросов следующей направленности:

- в каком году мониторинг (самообследование) качества дошкольного образования в ДОО проводился и/ или проводится в настоящее время;
- какие оценочные шкалы использовались / используются;
- какова периодичность проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования в ДОО и т.д.

Результаты, полученные в ходе опроса с целью выявления ситуации по проведению внутреннего мониторинга в ДОО Ленинградской области можно представить в следующих цифрах (диаграмма 1).

Диаграмма 1.

Доля ДОО, осуществляющих внутренний мониторинг качества дошкольного образования



Анализ результатов показал, что с 2019 года увеличивается количество ДОО, осуществляющих самообследование качества дошкольного образования. Наблюдается уменьшение в 2022 году. Это связано с еще предстоящей организацией внутреннего мониторинга по запланированным в ДОО срокам в 2022 году. Региональный мониторинг качества организации и проведения внутреннего мониторинга качества в ДОО, планируемый в 2023 году, позволит уточнить данную ситуацию.

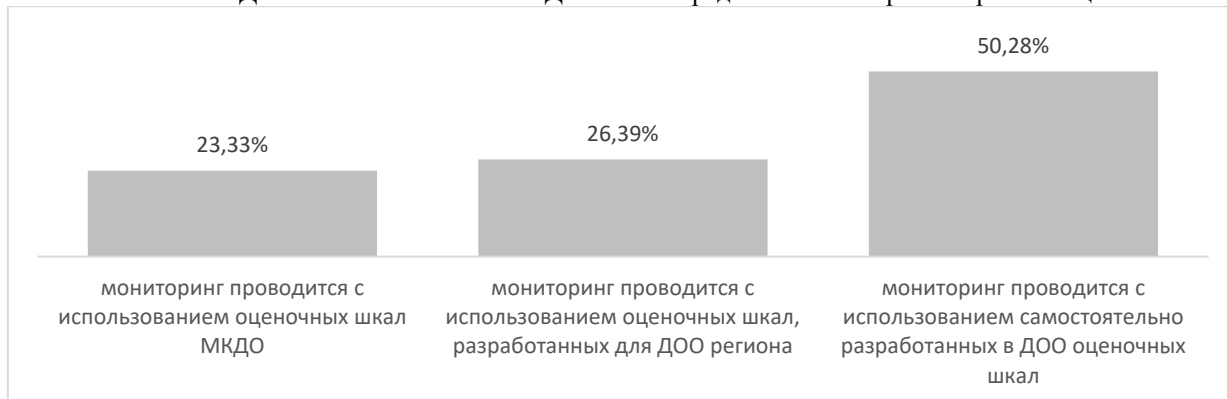
Во всех дошкольных учреждениях Кингисеппского района осуществляется самообследование качества дошкольного образования.

Полученные от ДОО Ленинградской области данные также указывают и на наличие в организациях опыта проведения внутренних мониторингов с использованием разнообразных оценочных шкал.

Большинство опрошенных образовательных организаций Ленинградской области проводит внутренний мониторинг с использованием самостоятельно разработанных оценочных шкал (50,28%). В культуре оценочной деятельности ДОО постепенно появляется опыт использования оценочных шкал качества дошкольного образования федерального и регионального уровней. Так, 23,33% опрошенных ДОО указали, что для внутреннего мониторинга используют концепцию и механизмы МКДО, 26,39% ДОО опираются на модель оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной для ДОО региона (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Данные об использовании ДОО Ленинградской области разнообразных оценочных шкал



Мониторинг с использованием оценочных шкал МКДО в дошкольных образовательных учреждениях Кингисеппского района проводился всего один раз в 2020

году. В нем участвовали два учреждения МБДОУ № 16 и МБДОУ № 21 г.Кингисеппа (мониторинг проходил в двух группах), они попали в случайную выборку. Специалисты этих учреждений проходили обучение сопровождении тьютеров в рамках выборки. В 2021 году детские сады района не участвовали в федеральном мониторинговом исследовании МКДО.

Мониторинг с использованием оценочных шкал разработанных для ДОУ региона проводится ежегодно с 2019 года во всех 23 учреждениях Кингисеппского района. Но так как этот мониторинг отражает только оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС, то 13 детских садов Кингисеппского района используют еще и самостоятельно разработанные оценочные шкалы.

Значимой является полученная информация о том, что в ДОО осуществляется не только обучение использованию региональной оценочной модели, но и стремление коллективов ДОО изучать подходы и механизмы самостоятельно (75 ДОО Ленинградской области), ориентируясь на изданное пособие, направленное на поддержку корпоративной культуры проведения самообследования качества дошкольного образования педагогами на группах и педагогическим коллективом ДОО.

К положительным результатам можно отнести охват групп и регулярность проведения внутреннего мониторинга в ДОО. Так, результаты использования региональной оценочной шкалы свидетельствуют о том, что самообследование качества дошкольного образования постепенно входит в культуру педагогических коллективов (диаграмма 4; таблица 5).

Сам факт наличия опыта оценочной деятельности в детских садах района и степень регулярности проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования с использованием самостоятельно разработанных оценочных шкал и регионального мониторинга оценки качества условий реализации образовательной программы свидетельствует о зарождении культуры принятия управленческих решений.

Наибольший интерес представляют результаты качества проведения внутренних мониторингов в ДОО.

Для определения уровня проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования в ДОО была разработана и предложена единая оценочная шкала для всех ДОО Ленинградской области, включающая 3 линии: А – документы; Б - организация; В - меры по совершенствованию.

Постепенное самообследование деятельности ДОО по организации и проведению внутреннего мониторинга по уровням (требующий серьезной работы, базовый, хороший и превосходный) позволила определить дефициты, требующие дальнейшего совершенствования. Полученные результаты можно представить в следующих цифрах (таблица).

Таблица
Данные о качестве ведения внутренних мониторингов в ДОО Ленинградской области

<i>Доля обследованных ДОО, которым требуется серьезная работа по совершенствованию организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования</i>	<i>доля ДОО с базовым уровнем организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования</i>	<i>доля обследованных ДОО с хорошим уровнем организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования</i>	<i>доля обследованных ДОО с превосходным уровнем организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования</i>
25,37% 102 обследованных ДОО	62,43% 251 обследованных ДОО	12,18% 49 обследованных ДОО	0%

Более подробный анализ результатов указывает на то, что наблюдается очень малая доля ДОО (12,18%) с хорошим уровнем организации и проведения внутреннего мониторинга в Организации. В этих ДОО предусмотрено построение СИСТЕМЫ критериев и показателей, обеспечивающих оценку реализации ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО, есть концепция, описание процедур, индикаторов (н., Положение/Порядок проведения мониторинга качества в ДОО), а также предусмотрен график/циклограмма проведения самообследования/оценки качества в ДОО. У большинства ДОО с хорошим уровнем затруднение вызывает привлечение родителей воспитанников к сбору необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО.

Тревогу вызывает наличие ДОО (25,37%) с уровнем организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, *требующим серьезной работы* по совершенствованию. В данных ДОО имеются отдельные критерии и показатели для проведения контроля и оценки качества образовательной деятельности в ДОО (занятий, РППС и др.), планируется деятельность по осуществлению контроля и оценки качества образовательной деятельности (н., в годовом плане), контроль и оценку осуществляет должностное лицо, за которым закреплены данные обязанности.

Для дальнейшего совершенствования оценочной деятельности данным ДОО необходимо обратить серьезное внимание:

- на определение и документирование критериев и показателей, обеспечивающих оценку ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО;
- на привлечение педагогов к обсуждению критериев и показателей качества образовательной деятельности с целью их совершенствования;
- на проведение мероприятий по изучению лучших практик дошкольного образования для совершенствования образовательной деятельности.

По результатам регионального мониторинга наибольшая доля ДОО (62,43%) организует и проводит внутренний мониторинг качества дошкольного образования *на базовом уровне*. В данных ДОО определены критерии, обеспечивающие оценку ключевых областей качества в соответствии с ФГОС, педагоги ознакомлены с критериями и показателями, результаты оценки качества анализируются, определяются сильные стороны и направления, требующие совершенствования. Однако, по результатам мониторинга большинство ДОО к дефицитам относят проведение самообследования ключевых областей качества в каждой группе ДОО, организацию мероприятий по согласованию понимания педагогами подходов к осуществлению самооценки/оценки. При отсутствии непрерывного сбора и обработки данных невозможно качественно осуществлять в ДОО изучение лучших и эффективных практик с учётом результатов самооценки/оценки и, соответственно, вносить изменения в образовательный процесс и условия реализации образовательной программы ДОО.