Анализ работы дошкольных образовательных учреждений Кингисеппского района за 2020 год.

Основная цель деятельности дошкольных образовательных учреждений Кингисеппского района является создание условий для реализации гарантированного права каждому на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждений дошкольного образования направлена на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

1. Численность детей

Система дошкольного образования Кингисеппского района насчитывает 23 детских сада. Из них 15 расположены в черте города; 8 – в сельской местности. Детские сады представлены следующими видами:

Центр развития ребенка-детский сад	2
Детский сад общеразвивающего вида	8
Детский сад комбинированного вида	2
Детский сад	11

Общая численность воспитанников составляет на 31.12.2020 года 3873 детей.

Город – 3170 ребенка; сельская местность – 703 детей.

<table>
<tr><th>Показатели</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><td rowspan="3">Закрытие групп в МБДОУ № 12, МБДОУ 14, МБДОУ № 18, МБДОУ № 1 г. Ивангорода</td></tr>
<tr><td>Количество групп</td><td>209</td><td>207</td><td>204</td></tr>
<tr><td>Количество воспитанников</td><td>4235</td><td>4091</td><td>3873</td></tr>
<tr><td colspan="4">Уменьшение численности воспитанников составило в 2019 году - 144 чел.,
в 2020 году 218 человек

город – 202 чел.
село – 16 чел.</td><td>Наибольшее уменьшение контингента (от 23 до 34 детей) - ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 12, ДОУ № 14, ДОУ № 18 (17 чел.), ДОУ № 1 г. Ивангорода (16 чел.), ДОУ № 15 (11 чел.), ДОУ № п. Котельский и ДОУ д. Пустомержа (11 чел.)</td></tr>
</table>

Наряду с общедоступностью дошкольного образования важнейшей составляющей является его качество. Поэтому реализация Федерального

государственного стандарта дошкольного образования является первостепенной задачей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработана Программа развития учреждения.

В дошкольных учреждениях района, функционируют группы общеобразовательной направленности, группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (группы посещают 293 ребенка). В 2020 году произошло увеличение групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

	Количество групп для детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
2018	17	232	17
2019	22	271	16
2020	26	304	12

В Кингисеппе открыта группа круглосуточного пребывания для детей. Эту группу посещают дети со всего района. Подвоз детей осуществляется на льготной основе.

Охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 6 лет по району составляет 87,8%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет составляет 100%.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Кингисеппского района функционируют консультационные центры на базе МБДОУ № 6 и МБДОУ № 13, а также Центр диагностики и консультирования. В них родители могут получить консультативную или практическую помощь любого специалиста в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Основными задачами консультационных центров в части порядка организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

– обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Для обеспечения деятельности консультационных центров были разработаны положение о консультационном центре, годовой план работы центра, договоры о сотрудничестве ДОУ и родителей, анкеты для родителей, оснащение помещений необходимым оборудованием, учебно-методической литературой, разработаны различные буклеты и памятки по воспитанию детей в семье.

2. Посещаемость, заболеваемость МБДОУ

Уровень заболеваемости в дошкольных учреждениях понизился по сравнению с 2019 годом. В 2018 году уровень заболеваемости составляет 11,4 дней на одного ребенка, в 2019 году – 11,2, а в 2020 году – 7,3.

Уровень посещаемости за 2020 год остался на прежнем уровне и составляет 52 %. Понижение уровня заболеваемости и посещаемости в дошкольных учреждениях связано с карантином по COVID-2019 (с конца марта 2020 года по июнь 2020 года детские сады работали в формате дежурных групп).

Наименование ДОУ	**Посещаемость**			**Заболеваемость**		
	2018 %	**2019 %**	**2020 %**	**2018 %**	**2019 %**	**2020**
МБДОУ № 1 г. Кингисеппа	**73,4**	**73,3**	54,1	15,7	14,1	8,7
МДОУ № 2 г. Кингисеппа	71,9	69,2	53,2	**8,4**	**9,3**	5,3
МДОУ № 3 г. Кингисеппа	70,4	69,3	50,8	**5,3**	**5,9**	4,9
МДОУ № 6 г. Кингисеппа	68,1	**71,9**	51,5	**8,7**	**9,8**	6,7
МДОУ № 10 г. Кингисеппа	70	**72,2**	54,4	**9,3**	**6,8**	7,5
МДОУ № 12 г. Кингисеппа	69,5	68,9	51,9	10,8	**10,6**	6,9
МДОУ № 13 г. Кингисеппа	**73,5**	**72,6**	53,3	12,3	12,7	10,8
МДОУ № 14 г. Кингисеппа	71,2	**71,5**	51,7	14,4	12,9	6,1
МДОУ № 15 г. Кингисеппа	72,2	69,6	50,3	**9,0**	13,0	4,3
МДОУ № 16 г. Кингисеппа	**75,7**	**76,5**	58,5	**4,8**	**5,0**	2,6
МДОУ № 18 г. Кингисеппа	70,6	66,2	48,5	**9,1**	**9,8**	9,4
МДОУ № 19 г. Кингисеппа	67	70	53,5	10,7	14,9	11,0
МДОУ № 21 г. Кингисеппа	**76,8**	**74,6**	59,7	14,4	11,3	5,3
МДОУ № 1 Ивангорода	67,1	64,7	50,6	12,7	13,6	10,3
МДОУ № 2 Ивангорода	62,8	63,9	46,5	16,2	13,3	7,5
ДОУ п. Котельский	65,8	62,9	48,3	14,9	16,5	10,3
ДОУ п.Усть-Луга	**71,6**	70,7	53,9	18,1	13,3	1
ДОУ д. Б.Куземкино	**71**	70,5	55,6	11	**10,7**	10,9
ДОУ п. Кингисеппский	67,4	**72,6**	**55,1**	15,1	12,2	8,3
ДОУ д. Ополье	63,5	70,8	57	13,3	13,3	10,6
ДОУ д. Пустомержа	70,4	70,2	51,9	12	**11,2**	5,9
ДОУ д. Вистино	63,7	65,2	39,7	23,5	11,6	6,5
ДОУ д. Фалилеево	**71,8**	**76,2**	55,2	**9,1**	**2,8**	2,9
Район	70	70	52	11,4	11,2	7,3

В центре внимания всей работы дошкольных образовательных учреждений в течение года была работа по организации деятельности

учреждений в новых и условиях, с учетом соблюдения всех карантинных мероприятий. Педагогам дошкольных образовательных учреждений удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты и практики дошкольного учреждения.

3. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительными образовательными услугами в 2020 году было охвачено 1213 детей, что составляет 31,3 % от общего количества детей, посещающих ДОУ.

2018 г. – 739 чел	2019 г. – 1265 чел.	2020 г. – 1213 чел.
17,4 %	30,9 %	31,3 %

Направленности кружков:

Направленности кружков	бесплатные	платные	итого
естественнонаучное	0	0	0
физкультурно-спортивное	4	8	12
художественное	16	8	24
туристско-краеведческое	2		2
социально-педагогическое	6	21	27

Численность детей, занимающихся в кружках.

Направленности кружков	бесплатные	платные	итого	%
естественнонаучное	0	0	0	0
физкультурно-спортивное	44	374	418	10.8
художественное	380	170	550	14,2
туристско-краеведческое	32	0	32	0,8
социально-педагогическое	98	470	568	14,7

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в 7-ми дошкольных учреждениях: ДОУ № 1 г. Кингисепп, ДОУ№ 2 г. Кингисеппа, ДОУ № 3 г. Кингисеппа, ДОУ № 6 г. Кингисеппа, ДОУ № 10 г. Кингисеппа, ДОУ № 16 г. Кингисеппа, ДОУ № 19 г. Кингисеппа.

4. Кадры

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный ценз и квалифицированные

характеристики состава педагогических работников. В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и динамично развивается, постепенно формируется кадровый ресурс инновационного движения детских садов района. Статистические данные свидетельствуют, что в сфере дошкольного образования района заняты **393** педагогических работника. Из них 318 воспитателей, 6 старших воспитателей, 31 музыкальных руководителей (3 работают по совместительству), 18 инструкторов по физической культуре, 16 учителей-логопедов (4 по совместительству), 1 учитель дефектолог и 3 педагога-психолога (1 педагог-психолог работают по совместительству).

Данные статистики свидетельствуют о положительной динамике образовательного уровня педагогического состава дошкольных образовательных учреждений.

Образование:

Имеют высшее профессиональное образование			Имеют среднее профессиональное образование		
2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
57,9 %	59,2 %	59,5	57,9 %	59,2 %	40,5 %

Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции работников дошкольного образования. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации работников. Численность педагогических работников, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила по району 391 человек (99,5%).

Возрастной состав:

до 30 лет			до 50 лет			до 60 лет			свыше 60 лет		
2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
6,7 %	7,8 %	8,9	53 %	52 %	49,9	28 %	26 %	26,2	12 %	14 %	15

Повышению престижа дошкольного образования и профессии воспитателя способствует участие в мероприятиях, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления в течение года педагоги детских садов активно участвовали в областных и районных мероприятиях и конкурсах. Ежегодно дошкольные образовательные учреждения и педагогические работники города принимают участие в таких конкурсах как «Воспитатель - года», «Форум инновационных практик и педагогических идей», «Шаг вперед» и т.д.

Постепенно растет число творчески работающих дошкольных образовательных учреждений и педагогов, участвующих во Всероссийских интернет-конкурсах. На конкурсы представляются современные информационные технологии, инновационные проекты, передовой педагогический опыт, различные методические разработки. Конкурсы стимулируют развитие профессионального творческого потенциала педагогов, повышается рейтинг дошкольных образовательных учреждений.

5. Информационная и предметно-пространственная среда в МБДОУ

Продолжает развиваться информационная среда системы дошкольного образования. Информационно-образовательная поддержка дошкольного образования района обеспечивалась за счет функционирования и ежедневного обновления сайтов учреждений района. Проведенный мониторинг уровня информатизации в детских садах показал, что в 2020 учебном году увеличилось количество компьютеров в учреждениях до 281 единиц, 28 из них доступны для детей. Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет – 172.

Физкультурно-спортивная инфраструктура дошкольных образовательных учреждений района включает спортивные объекты разного профиля: 19 физкультурных, 23 музыкальных зала и 3 бассейна.

6. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей.

Большое внимание со стороны специалистов ДОУ уделяется семьям, дети которых посещают дошкольные учреждения, им нужно сопровождение и поддержка. Создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье, укрепление авторитета семьи и педагога способствуют активизации и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и реализации родительских функций.

Для эффективной работы и подбора интересных форм взаимодействия с семьей дошкольными образовательными учреждениями осуществляется анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Ежегодно в начале учебного года в каждом дошкольном учреждении создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия.

На основании этих данных формируется социальный паспорт семей, посещающих дошкольные организации района.

Социальный паспорт семьи дошкольных образовательных учреждений.

№ п/п	Состав семьи	Количество семей		
		2018 г	2019 г	2020 г
1.	Многодетные семьи	242	512	525
2.	Семьи с опекаемыми детьми	16	18	15
3.	Семьи с детьми инвалидами	14	27	18
4.	Семьи одиноких матерей	122	227	192
5.	Неполные семьи	342	402	316
6.	Семьи риска	23	38	21
7.	Семьи, потерявшие кормильца	38	28	24
8.	Семьи, где родители инвалиды	18	14	16
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	34	26	25

Педагоги привлекают родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, организуют мастер-классы, которые помогают налаживанию психологического контакта. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

Ежегодно в учреждениях проводится анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Наименование ДОУ	2018 год	2019 год	2020 год
МБДОУ № 1 г. Кингисеппа	97	98	99
МДОУ № 2 г. Кингисеппа	88	88	85
МДОУ № 3 г. Кингисеппа	88	91	89
МДОУ № 6 г. Кингисеппа	96	98	98
МДОУ № 10 г. Кингисеппа	92	93	95
МДОУ № 12 г. Кингисеппа	95	95	95
МДОУ № 13 г. Кингисеппа	98	98	97
МДОУ № 14 г. Кингисеппа	90	95	89
МДОУ № 15 г. Кингисеппа	94	95	94
МДОУ № 16 г. Кингисеппа	97	97	98
МДОУ № 18 г. Кингисеппа	94	97	94

МДОУ № 19 г. Кингисеппа	80	76	77
МДОУ № 21 г. Кингисеппа	88	89	89
МДОУ № 1 Ивангорода	86	86	87
МДОУ № 2 Ивангорода	98	100	98
ДОУ п. Котельский	94	94	95
ДОУ п.Усть-Луга	97	97	100
ДОУ д. Б.Куземкино	86	86	87
ДОУ п. Кингисеппский	85	85	94
ДОУ д. Ополье	87	87	92
ДОУ д. Пустомержа	97	98	97
ДОУ д. Вистино	83	83	98
ДОУ д. Фалилеево	85	97	85
Район	91	92	96

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.