

**Перечень образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ
в Кингисеппском муниципальном районе Ленинградской области**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Адрес места нахождения ОО, телефон, сайт и электронная почта	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах для обучающихся с ОВЗ		
			Категория детей с ОВЗ	Формат обучения	Имеющиеся условия для организации обучения обучающегося с ОВЗ
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1"	188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Большая Советская, дом 7 8(81375) 2-25-10 https://school1.kngcit.ru school1@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно- двигательного аппарата	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель- дефектолог/социальный педагог/ тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
2	Муниципальное бюджетное	188480 Ленинградская	с тяжелыми	инклюзивно/	Адаптированные образовательные

	общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2"	область, г. Кингисепп, ул. Иванова, дом 26 8(81375) 2-58-72 https://school2.kngcit.ru/school2@kngcit.ru	нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ слабовидящие/ с легкой умственной отсталостью	отдельные классы для обучающихся с задержкой психического развития	программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов"	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 34, 8(81375) 2-41-74 https://school3.kngcit.ru/shcool3@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности:

					вход в здание школы оборудован подъемником для обучающихся в кресле-коляске, пути движения для обучающихся в кресле-коляске доступны частично; адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4"	188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, пр.Карла Маркса, дом 59 8(81375) 2-69-01 http://kingschool4.ru/school4@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ слабовидящие/ слабослышащие	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: при входе в учебное здание предусмотрен пандус, пути движения для обучающихся в кресле-коляске доступны частично; адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.

5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5"	188480 Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Химиков, дом 6 8(81375) 2-78-17 http://school5.kngcit.ru/kingschool5@mail.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6"	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 8 8(81375) 3-21-73 http://www.school-6-kingisepp.ru/school6@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ с легкой умственной отсталостью	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной

					доступности: вход в здание школы оборудован подъемником для обучающихся в кресле-коляске, пути движения для обучающихся в кресле-коляске доступны частично, имеется специально оборудованный санузел; адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская гимназия"	188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Ковалевского, дом 11 8(81375)3-29-66 http://www.kingim7.ru/gimnasium7@gmail.com	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ слабовидящие/ слабослышащие	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	188490 Ленинградская область, Кингисеппский	с тяжелыми нарушениями	инклюзивно/ отдельные	Адаптированные образовательные программы с учетом

	учреждение "Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.П.Наумова"	район, г.Ивангород, ул. Восточная, д.11 8(81375)5-12-07 https://isosh1.kngcit.ru/ ivangorod-s1@kngcit.ru	речи/ с задержкой психического развития/ с расстройствами аутистического спектра/ с тяжелыми и множественными нарушениями развития	классы для обучающихся с задержкой психического развития	психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"	188491 Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, ул. Пасторова, д.10 8(81375) 5-16-05 http://iv-sh2.ucoz.ru/ isosh2@yandex.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития	инклюзивно	Психолого-педагогическое сопровождение: учитель-дефектолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.

					обучающихся.
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Александрогорская ООШ"	188451, Ленинградская область, Кингисеппский район, п. Кингисеппский, д.16, 8 (81375) 6-94-35 https://s-algorka.kngcit.ru/s-algorka@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ слабослышащие	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вистинская средняя общеобразовательная школа"	188477, Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Вистино, пер. Школьный, д. 2 8(81375) 6-71-22 https://s-vistino.kngcit.ru/s-vistinoscool@yandex.ru	с задержкой психического развития	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/учитель-дефектолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий.

					Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кракольская средняя общеобразовательная школа"	188472, Ленинградская область, Кингисеппский район, п. Усть-Луга, ул. Школьная, д.10 8(81375) 6-12-80 https://school-kr.kngcit.ru/home s-krakolie@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с тяжелыми и множественными нарушениями развития	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: при входе в учебное здание предусмотрен пандус, пути движения для обучающихся в кресле-коляске доступны частично; адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Котельская	188472, Ленинградская область, Кингисеппский район, п. Котельский д.35	с тяжелыми нарушениями речи/	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и

	средняя общеобразовательная школа"	8 (81375) 6-33-52 https://s-kotly.kngcit.ru/s-kotly@kngcit.ru	с задержкой психического развития/ с легкой умственной отсталостью		возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ополевская основная общеобразовательная школа"	188460 Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Ополье, д. 41 8(813-75) 6-24-40 https://school-op.kngcit.ru/s-opolie@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: учитель-логопед/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся;

					таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пустомержская средняя общеобразовательная школа"	188479, Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Большая Пустомержа, ул. Звездная, д.5 8(81375) 7-60-87 https://spustomerzha.kngcit.ru/ s-pustomerzha@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ слабослышащие	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог/социальный педагог/тьютор. Специальные учебные пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: при входе в учебное здание предусмотрен пандус, пути движения для обучающихся в кресле-коляске доступны; адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Фалилеевская основная общеобразовательная школа"	188462, Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Фалилеево, дом 2 8(81375) 6-65-02 https://school-fa.kngcit.ru/ s-falileevo@kngcit.ru	с тяжелыми нарушениями речи/ с задержкой психического развития/ с нарушениями опорно-	инклюзивно	Адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение: тьютор. Специальные учебники, учебные

			двигательного аппарата/ с легкой умственной отсталостью		пособия и дидактические материалы. Возможность обучения с использованием дистанционных технологий. Создание архитектурной доступности: адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих обучающихся; таблички и вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих обучающихся.
--	--	--	--	--	--