

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
12.02.2024 года № 93

Об утверждении Положения об организации
деятельности главного внештатного педагога
-психолога МО «Кингисеппский муниципальный
район» Ленинградской области

В рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года, в соответствии с типовым Положением об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области, утвержденным распоряжением Комитета общего и профессионального образования от 05 февраля 2024 года № 247-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (приложение к приказу).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Кичину Н.А. – заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель комитета
по образованию



Е. Н. Румянцева

Положение об организации деятельности
главного внештатного педагога-психолога
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Положение) определяет нормативные и организационно-методические основы деятельности главного внештатного педагога-психолога МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (далее - главный внештатный педагог-психолог).

Положение разработано в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года, целью которой является формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Положение разработано на основе типового Положения об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области, утвержденного распоряжением Комитета общего и профессионального образования от 05 февраля 2024 года № 247-р.

Положение направлено на создание единого психологического пространства в системе образования, совершенствование психологической службы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

2. О главном внештатном педагоге-психологе

Кандидатуру главного внештатного педагога-психолога МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (далее – главный внештатный педагог-психолог) определяет комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (далее – комитет по образованию) из числа ведущих специалистов в сфере психологического сопровождения участников образовательных отношений, имеющих высокую мотивацию к развитию эффективной профессиональной психологической службы.

Кандидатура главного внештатного педагога-психолога утверждается приказом комитета по образованию.

Главный внештатный педагог-психолог в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Ленинградской области и актами МО «Кингисеппский муниципальный район», регламентирующими деятельность психологической службы в системе общего образования Российской Федерации, а также настоящим Положением.

Главный внештатный педагог-психолог участвует в определении стратегии развития психологической службы и распространении новых подходов и технологий в психологическом обеспечении системы общего и дополнительного образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Главный внештатный педагог-психолог может иметь статус советника председателя комитета по образованию на общественных началах.

3. Задачи и функции главного внештатного педагога-психолога

Основными задачами главного внештатного педагога-психолога МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области являются:

участие в определении стратегии развития психологической службы в образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области;

координация деятельности педагогов-психологов, взаимодействие с советниками директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

оказание информационно-методической поддержки деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Главный внештатный педагог-психолог организует свою работу по ежегодному плану, согласованному не позднее 25 января, с главным внештатным педагогом-психологом Ленинградской области.

Основными функциями главного внештатного педагога-психолога являются:

сбор и анализ информации о состоянии психологической службы, о развитии сферы оказания психолого-педагогической помощи на территории МО «Кингисеппский муниципальный район»;

изучение муниципального опыта в области организации психологической службы, технологий и методов развития и совершенствования психолого-педагогического обеспечения муниципальной системы образования;

подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в муниципальные нормативные акты, направленные на развитие муниципальной психологической службы;

подготовка предложений по совершенствованию различных направлений муниципальной психологической службы;

подготовка предложений о развитии механизмов внутриведомственной и межведомственной кооперации специалистов в решении задач психологического обеспечения образования;

оказание консультативной помощи педагогам-психологам дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» по вопросам:

- сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей и подростков, оказание им психологической помощи в трудных жизненных ситуациях;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;

- профилактическая работа, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- создание безопасной и развивающей образовательной среды, комфортного социально-психологического климата;

- психологическая экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся;

- профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

- психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении аффективных и личностных расстройств у обучающихся;
- участие в значимых муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на популяризацию психологической службы;
- оказание кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуациях, требующих специальной профессиональной подготовки.

Главный внештатный педагог-психолог ежегодно, до 1 декабря текущего года, предоставляет аналитический отчет о проделанной работе в комитет по образованию и главному внештатному педагогу-психологу Ленинградской области.

4. Права главного внештатного педагога-психолога:

- Главный внештатный педагог-психолог имеет право:
 - обмениваться информацией по вопросам оказания психологической помощи с органами и учреждениями системы профилактики и безнадзорности в МО «Кингисеппский муниципальный район»;
 - входить в состав методического объединения педагогов-психологов и иных профессиональных межведомственных объединений, связанных с работой психологической службы в системе общего образования МО «Кингисеппский муниципальный район»;
 - вносить предложения по совершенствованию различных направлений развития психологической службы;
 - вносить предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психологической службы;
 - использовать статус главного внештатного педагога-психолога в целях популяризации психологической службы в МО «Кингисеппский муниципальный район».