Приложение №2
к плану комитета по образованию
на 2022-2023 уч.год
(приказ № 421 от 29.08.2023 г.)

План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества дошкольного и общего образования на 2023-2024 уч.год

I. Анализ состояния системы дошкольного и общего образования.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 17 общеобразовательных учреждениях на 20.09.2023г. в 343 классах обучается 7864 учащихся.

По уровню образования общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;

- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);

- 4 основных общеобразовательных школы.

Обучение организовано в одну смену. Для обучающихся 5-ти сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

С 1 сентября 2022 года во всех школах района введены обновленные ФГОС начального общего образования в 1-х классах и обновленные ФГОС основного общего образования в 5-х классах. В Кингисеппской гимназии и Кингисеппской школе № 3 обновленные ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2022 года реализуют в 1-х – 4-х классах, а обновленные ФГОС основного общего образования в 5-х и 6-х классах.

100% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым стандартам.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Общеобразовательные учреждения района осуществляют обучение по 5 профилям. Охват профильным обучением составляет 100%. В рамках профильного обучения 100% старшеклассников обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентированным на индивидуальные образовательные запросы обучающихся.

В целях обеспечения доступности общего образования все активнее используются сетевые формы, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова» участвуют в реализации инновационного проекта «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения».

В Кингисеппе реализуется новый образовательный проект Фонда Андрея Мельниченко и компании «ЕвроХим», направленный на получение качественного образования с естественно-математическим уклоном и ранней профессиональной ориентацией. Соответствующее соглашение подписано между администрацией района, Благотворительным фондом Андрея Мельниченко и Промышленной группой «Фосфорит». На базе Кингисеппской школы № 1 в 2022/2023 учебном году продолжают обучение в ЕвроХим-классах Фонда Андрея Мельниченко.

В реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2023 году принимают участие образовательные учреждения МО «Кингисеппский муниципальный район»:

-региональный проект «Современная школа» - по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических, естественно-научных и гуманитарных навыков - МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»;

В общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района созданы необходимые условия для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Для детей с ОВЗ школьного возраста в 2 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» и МБОУ «Иваногородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова») созданы 11 отдельных классов, в которых по адаптированным программам обучаются 129 учащихся. 553 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированным программам инклюзивно в общеобразовательных классах.

В районе создана система обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Определение специальных образовательных условий является одной из задач деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендующей детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, специальную или интегрированную/инклюзивную форму обучения.

В прошедшем учебном году продолжена работа Центра одаренных детей на базе Центра информационных технологий. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Центра информационных технологий создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области «Интеллект».

В Кингисеппском районе ведётся активная работа по разработке и внедрению муниципальной системы оценки качества образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизу, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг. Результаты мониторинговых исследований обучающихся общеобразовательных учреждений Кингисеппского района удовлетворительные.

Основной формой оценки качества является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 225 выпускников. Из них 30 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении». Согласно Особенностям выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2023 году аттестаты с отличием и медаль получили выпускники из категории «предполагаемых медалистов», подтвердивших свои результат на ГИА: получили не менее 70 баллов по русскому языку и математике и преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. Средний балл медалистов по русскому языку составил в районе 85, по математике профильного уровня – 76, предметов по выбору - больше 80 баллов. А мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием показал, что и средневзвешенные отметки за полугодия и год у медалистов от 4,6 до 5,0.

Однако 8 «предполагаемых медалистов» не смогли подтвердить свои результаты на ЕГЭ и не получили медаль. Это ВСЕ предполагаемые медалисты (3 чел.) МБОУ «КСОШ №6», 2 выпускника МБОУ «КСОШ №3» и по 1 выпускнику в МБОУ «КСОШ №4", МБОУ «Ивангородская СОШ №1», ЧОУ «ШПК».

Аттестаты об основном общем образовании получили 670 обучающийся (89,5%), 103 человека пересдают экзамены в дополнительный период с 04.09 по 23.09.2023г. 41 выпускников (6 %) получили аттестаты с отличием (это на 11 учащихся больше, чем в прошлом году).

Результаты ЕГЭ являются отражением индивидуальных достижений обучающихся. Поэтому в Ленинградской области рейтинги по результатам ЕГЭ по общеобразовательным учреждениям и муниципальным образованиям не выстраиваются, а анализируется весь массив информации на основании всех процедур оценки качества образования.

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 99,6% (один выпускник пересдает математику в дополнительный период-12 сентября 2023 года).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Средний балл по русскому языку в форме ЕГЭ составил 69,5 (в 2022 году – 73,1). Средний балл снизился на 3,6 по сравнению с 2022 годом.

Выросла доля высокобалльников – выпускников набравших от 81 до 100 баллов - по биологии, химии, истории и географии.

Доля участников, набравших балл ниже минимального – 7,9% (в 2022 году – 6%). 18 выпускников не преодолели минимальный порог. Это 9 выпускников МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова», 3 выпускника МБОУ «КСОШ №3», по 2 выпускника из МБОУ «КСОШ №2» и МБОУ «КСОШ №5», по 1 выпускнику МБОУ «КСОШ №4» и МБОУ «КСОШ №6».

Актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с обучающимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА-9 и ГИА-11, обеспечить методическую помощь ОУ с низкими результатами ГИА-9 и ГИА-11 2023 года: МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ №1, «МБОУ «Кингисеппская СОШ №3», МБОУ «Кингисеппская СОШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Котельская СОШ», МБОУ «Кракольская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова», МБОУ «Ивангородская ООШ№2», МБОУ «Вистинская СОШ», МБОУ «Александро-Горкская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ».

.

На создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников направлено дополнительное образование, которое реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях. Охват дополнительным образованием в нашем районе составляет 73, 63%.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

3 спортивные школы, 2 школы искусств, 3 Центра различной направленности.

Учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, социально-педагогическую.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются художественная (50 %) и физкультурно-спортивная (19%) направленности.

В школах искусств и спортивных школах реализуются предпрофессиональные программы, в ряде общеобразовательных школ- туристско-краеведческая направленность.

В учреждениях дополнительного образования также созданы необходимые условия для обучения для детей-инвалидов (14 человек).

Приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор и учет обучающихся производится через сертификаты учета.

С 1 сентября 2020 года на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. В 2023 году сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет 5 990 рублей. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно направить на обучение по одной или нескольким программам. В случаях, если выделяемого объема финансирования недостаточно для оплаты кружков и секций, родители доплачивают разницу. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет бюджета. Сертификат присваивается каждому ребенку от 5 до 18 лет.

Уровень удовлетворенности качеством образования в учреждениях дополнительного образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет 93%.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года Приказом комитета по образованию от 29.12.2022 года № 907 утверждена «дорожная карта» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022 - 2024 годы) в МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

В рамках исполнения «дорожной карты» с 1 января 2023 г. Федеральным законом "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей предусмотрена возможность использования социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере (далее - социальный сертификат).

При применении социальных сертификатов сохраняются принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сертификатов персонифицированного финансирования.

Социальные сертификаты не распространяются на предпрофессиональные программы в области искусства.

Внесены изменения в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" . Они направлены на обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В первую очередь, это касается возможностей совершенствования спортивного мастерства учащихся. Спортшколам системы образования не ставится задача воспитать спортсменов высокого класса, их основная задача - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, формирование культуры здорового образа жизни. Поэтому на определённом этапе подготовки юного спортсмена у таких учреждений возникают трудности с обеспечением условий для спортивного роста воспитанника. А именно, финансированием поездок на соревнования высокого уровня, предоставлением необходимого инвентаря и оборудования, и так далее.

Поэтому новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки начнут реализовываться в спортивных школах Кингисеппского района с 1 сентября 2023 года.

Растет количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад:

- участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 163 обучающихся, 8 из них стали победителями и 32 призёрами;
- по результатам регионального этапа 5 обучающихся Кингисеппского района представляли Ленинградскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому, испанскому языкам, технологии и географии .

Двое из них стали призерами заключительного этапа ВсОШ по французскому языку и технологии

В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне было организовано и проведено 28 конкурсов, в которых приняли участие 644 обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений из них призерами и победителями на муниципальном уровне стали 299 обучающихся, на региональном уровне–33 обучающихся, на всероссийском уровне – 2 обучающийся.

Наиболее значимыми победами стали:

Победителем областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» стала команда МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», призером стала МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»;

В число призеров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций вошла Классен Виолетта, обучающаяся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», которая стала победителем регионального этапа Конкурса сочинений.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» – Еськина Эмилия, которая вошла в число финалистов Конкурса от Ленинградской области.

Лауреатами областного Смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области стал школьный музей МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» в номинации «Военно-патриотические музеи» и школьный музей МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» в номинации «Краеведческие музеи».

В муниципальном этапе областного конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией» Законодательного собрания ЛО приняли участие 172 работы воспитанников и обучающихся образовательных учреждений. Победителем областного конкурса детских рисунков стала обучающаяся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» - Хейкинен Яна, призером стал обучающийся МБУ ДО «Центр творческого развития» -Туманов Ярослав.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБУ ДО «Центр творческого развития» - Пенькова Евгения, призерами стали обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБУ ДО «ЦТР» - Кузнецова Валерия и Крутиков Семен, обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР»;

Победителем регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР»- Лелекова Яна, призерами – Федоров Иван, обучающийся

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», (2 место) и Смирнова Антонина, обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР» (3 место).

Победителем регионального конкурса экологического рисунка и плаката «Природа-дом твой. Береги его!" стала обучающаяся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» (Павлова Ульяна), призеры - обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» (Дьяченко Екатерина) и обучающаясяМБУ-ДО«Центртворческогоразвития»(АндрусишинаВиктория).

Победителем и призером областного конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» стали обучающиеся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» - Ямщикова Мария (1 место) и Сергеева Виолетта (2 место).

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке стал обучающийся 10а класса МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» – Федоров Иван;

Призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» стали обучающиеся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» - Пенькова Евгения и Саенко Мария.

В четвертом сезоне Всероссийского конкурса Большая перемена среди обучающихся 5-7 классов приняли участие 506 обучающихся Кингисеппского района. Из них 1 человек, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» Шитикова Варвара стала финалистом.

Главный приз конкурса - образовательное путешествие по маршруту «Санкт-Петербург –Владивосток».

Финалистами Всероссийского конкурса Большая перемена в августе 2023 года среди 8 – 10 классов стали:

- Никандрова Софья, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»;
- Белобородова Елизавета, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»;
- Носков Денис, МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- Моргунова Анастасия, «Пустомержская СОШ»;
- Наговицына Юлия, «Вистинская СОШ».

2022-2023 учебный год стал особенно успешным и плодотворным в области физической культуры и спорта для МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

Обучающиеся этой общеобразовательной организации стали победителями 58-й областной Спартакиады школьников. В комплексном зачёте этих соревнований МБОУ «КСОШ №3» стала лучшей среди 183 городских школ Ленинградской области.

На Региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» спортсмены из МБОУ «КСОШ №3» заняли III место в соревнованиях по стритболу (юноши), III место в соревнованиях по спортивному туризму (девушки), II место в соревнованиях по волейболу (юноши) и V место в комплексном зачёте соревнований «Президентские спортивные игры».

На Региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» заняла I место в творческом конкурсе, I место в спортивном многоборье, II место в эстафетном беге и I место в комплексном зачёте соревнований «Президентские состязания».

В сентябре команда примет участие во Всероссийском этапе соревнований, который пройдёт во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА в 2024 году	Октябрь 2023 года	Комитет по образованию	Освоение обучающимися образовательного стандарта	100%-ое освоение образовательного стандарта, положительная динамика результатов по предметам ГИА
1.2	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 годы	сентябрь 2023 г.	Общеобразовательные учреждения	Уровень качества общего образования	Положительная динамика качества общего образования
Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседований (в том числе выездных) с руководителями ОУ и педагогами, работающими в выпускных	2023-2024 учебный год по отдельному	Комитет по образованию	Применение управленческих решений	Принятие своевременных и эффективных управленческих решений

	классах, а также руководителями ОУ, из списка Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами, школ со снижением образовательных результатов обучающихся	графику			
2.2	Ведомственный контроль за работой ОУ, имеющих стабильно низкие результаты по итогам ВПР , по повышению качества образования	2023-2024 учебный год	Комитет по образованию	Уровень организации образовательной деятельности	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства, рост качества образования
2.3	Контроль за проведением тарификации общеобразовательных учреждений (распределение нагрузки).	Сентябрь 2023 учебный год	Комитет по образованию	Нагрузка учителей-предметников, работающих в выпускных классах	Оптимальность распределения нагрузки учителей, работающих в выпускных классах
2.4	Организация внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, ВПР.	2022-2023 учебный год	Комитет по образованию, ОУ	Результаты внутришкольного контроля	Положительная динамика качества общего образования
Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2023-2024 учебный год	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.2	Организация работы муниципального методического Совета.	сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители ММО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методическом сопровождении образовательной деятельности
3.3	Организация работы муниципальных методических объединений.	Август, октябрь, ноябрь 2022г., март 2023г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение в образовательной деятельности инновационных технологий, форм и методов, рост профессионального мастер-

					ства педагогов
3.4	Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам качества образования.	В течение года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел		Принятие своевременных и эффективных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
3.5	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители ММО	Новые формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ВПР	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации, их эффективное применение
3.6	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ и ГИА, ВПР.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.7	Проведение дней методической учёбы в общеобразовательных учреждениях в целях трансляции передового педагогического опыта.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.8	Проведение практико – ориентированных семинаров по вопросам: критериального оценивания обучающихся; Реализация ФГОС ООО; Формам и методам работы со слабоуспевающими обучающимися; Формирующего оценивания, функциональной грамотности.	В соответствии с циклограммой	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.9	Мониторинговые исследования качества образования (НИКО, ВПР, РМОКО).	В соответствии с циклограммой	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учащихся, выполнивших диагностические работы (по предметам) на «2», «3», «4», «5»	Оптимальный уровень качества образования в ОУ

3.10	Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом работы	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
3.11	Методическое сопровождение участия педагогов в «Форуме педагогических идей и инновационных практик»	Октябрь – декабрь 2023 год	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
3.12	Организация участия педагогов в вебинарах, видеоконференциях ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	По плану в течение учебного года	Общеобразовательные учреждения		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.13	Организация сетевого взаимодействия школ НОР и школ со стабильно высокими результатами.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения		Повышение профессионального уровня педагогических работников
4.Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Использование результатов независимой оценки качества образования (НОКО) для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений.	2023-2024 учебный год	Комитет по образованию	Результаты независимой оценки качества образования	Повышение качества образования
4.2	Разработка и контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки к ГИА	2023-2024 учебный год	Комитет по образованию	Положительная динамика результатов по предметам ГИА	Координация действий по повышению качества образования
4.3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) для детей- инвалидов	В течение года	Комитет по образованию, ОУ, Центр диагностики и консультирования	Эффективность реализации адаптированных программ	Положительная динамика в освоении обучающимися АООП с ОВЗ, ИПРА.

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	2021	2022	2023
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В х 100%, где: А - количествомуниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 33% Факт 41%	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 37% Факт 41%	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 36% Факт 54%
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В х 100%, где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количествомуниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы	23%	29%	35%

			среднего общего образования			
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	20	21	23
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В х 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	План 2,45% Факт 2,5%	План 2,55% Факт 2,56%	План 2,57% Факт 2,57%
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	0	2
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от об-	Показатель характеризует наличие в образовательной ор-	А / В х 100%, где: А –количество обучающихся, занимающихся	100%	100%	100%

	щей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	ганизации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях			
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в процедурах НОКО	40/10900	2/160	47/
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации			
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В х 100%, где: А –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В –общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	62	62	60
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			19	20	19
12	Доля педагогов до 35 лет			19	10	19
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защи-			30	87	98

	тивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике					
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	11	17	16
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	90%	91%	82%