

План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества дошкольного и общего образования на 2025-2026 уч.год

I. Анализ состояния системы дошкольного и общего образования.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 17 общеобразовательных учреждениях на 01.09.2025 г. в 341 классе обучается 7786 учащихся.

По уровню образования общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;
- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);
- 4 основных общеобразовательных школы.

Обучение организовано в одну смену. Для обучающихся 5-ти сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Все школы района реализуют обновленные ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО, новые ФРП по ОБЗР и труду (технологии), на уровне ООО и СОО ФРП по литературе. По физкультуре на трех уровнях обновили модуль

«Дзюдо» и добавили новые модули более чем по 15 видам спорта. На уровне СОО обновили ФРП по географии для базового изучения. На всех уровнях добавили ФРП по родным языкам.

В течение 2024/2025 уч.года года 100% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым стандартам.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Общеобразовательные учреждения района осуществляют обучение по 5 профилям. В рамках профильного обучения 100% старшеклассников обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентированным на индивидуальные образовательные запросы обучающихся.

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов принимают участие:

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2 им. Е.Н. Мосиной», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им.Н.П. Наумова», МБОУ «Котельская СОШ», МБОУ «Пустомержская СОШ»

В этих школах созданы и функционируют инженерные классы: РЖД-класс в гимназии и Еврохим-класс в Кингисеппской СОШ № 1, ЛЭТИ-классы в Кингисеппской СОШ № 3 и Кингисеппской СОШ № 5, Инженерный IT-класс в Кингисеппской СОШ № 4. Открыт с 01.09.2025 года медицинский класс в Кингисеппской СОШ № 2 и аграрный класс в МБОУ «Пустомержская СОШ». Продолжают работу по реализации функционирования психолого-педагогических классов МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им.Н.П. Наумова», МБОУ «Котельская СОШ».

В Кингисеппе реализуется образовательный проект Фонда Андрея Мельниченко и компании «ЕвроХим», направленный на получение качественного образования с естественно-математическим уклоном и ранней профессиональной ориентацией. Соответствующее соглашение подписано между администрацией района, Благотворительным фондом Андрея Мельниченко и Промышленной группой «Фосфорит». На базе Кингисеппской школы № 1 в 2025/2026 учебном году продолжают обучение в 8-9 –х ЕвроХим-классах Фонда Андрея Мельниченко.

Школы продолжают участвовать в проекте «Школа Минпросвещения России», нацеленном на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от места его проживания, местонахождения школы, социально-экономических условий семьи и других факторов.

По результатам участия в региональной интегрированной оценке качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2025 году в ТОП-100 вошли МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5».

В 2024 года введены новые правила электронного обучения и дистанционных технологий – постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678. Эти правила распространяются на все школы, так как регулируют в том числе использование электронных средств обучения.

В новом 2025-2026 учебном году Кингисеппский район продолжит участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных инфраструктурных проектах, направленных на создание современных условий обучения и получение доступного качественного образования.

В целях достижения результатов федерального проекта «Молодежь и дети» и результатов регионального проекта «Все лучшее детям» ведутся работы по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа». Общая сумма с софинансированием из бюджета МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет более 285 млн. рублей. В январе 2026 года обновленная школа откроет двери для обучающихся и педагогов. Заключено соглашение на реконструкцию здания МБОУ «ИООШ №2» в 2025-2027 гг. Работы начнутся в сентябре 2025 года.

В реализацию регионального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» на 2025-2030 гг. включены четыре школы:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова».

Идет подготовка к внедрению единой карты обучающегося Ленинградской области «Школа 47». Данный проект реализуется во исполнение поручения Губернатора Ленинградской области и предусматривает интеграцию государственных информационных систем «Современное образование Ленинградской области» и «Автоматизированная система оплаты проезда Ленинградской области». Единая карта «Школа 47» является многофункциональным инструментом, который предоставляет ряд преимуществ для учащихся, родителей и образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района созданы необходимые условия для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Для детей с ОВЗ школьного возраста в 2-х общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» и МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова») созданы 12 отдельных классов, в которых по адаптированным программам обучаются 139 учащихся. 765 детей с ОВЗ обучается по адаптированным программам инклюзивно в общеобразовательных классах.

В районе создана система обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Определение специальных образовательных условий является одной из задач деятельности территориальной

психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендующей детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, специальную или интегрированную/инклюзивную форму обучения.

В соответствии с региональным проектом «развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы» в районе созданы и функционируют муниципальный олимпиадный центр на базе Центра информационных технологий и школьные олимпиадные центры в каждом общеобразовательном учреждении.

В Кингисеппском районе ведётся активная работа по разработке и внедрению муниципальной системы оценки качества образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизу, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг. Результаты мониторинговых исследований обучающихся общеобразовательных учреждений Кингисеппского района удовлетворительные.

Основной формой оценки качества является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году 64 выпускника (это 27,7%) награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней (41 – I степень, 23 – II степень).

Согласно Особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2025 году аттестаты с отличием и медаль I степени получили выпускники из категории «предполагаемых медалистов», подтвердивших свой результат на ГИА:

- имеющие итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом;
- набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Согласно Особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2025 году аттестаты с отличием и медаль II степени получили выпускники из категории «предполагаемых медалистов», подтвердивших свой результат на ГИА:

- имеющие итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом;
- набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Аттестаты об основном общем образовании получили 732 обучающийся (96,1%), 29 человек пересдают экзамены в дополнительный период с 02.09 по 23.09.2025г. 51 выпускник (6,8 %) получили аттестаты с отличием (это на 1 учащихся меньше, чем в прошлом году).

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Средний балл по русскому языку в форме ЕГЭ составил 62,7 балла (в 2024 – 62,5). Средний балл незначительно увеличился по сравнению с 2024 годом на 0,2 балла. На 1,41 % увеличилась доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов 96 человек 41,5 % (в 2024 году 89 человек 40,09%). Доля выпускников – высокобалльников незначительно снизилась по сравнению с 2024 годом 29 человек 12,5% (в 2024 30 человек 13,5%).

Увеличилась на 6,9 % доля выпускников – высокобалльников набравших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня (27 чел. 21,6%). В 2024 20 человек 14,7%. В 2023 высокобалльников не было. Средний балл незначительно снизился по сравнению с 2024 годом на 0,5 балла. На 1,41 % увеличилась доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов 67 человек 53,6 % (в 2024 году 45 человек 33,08 %).

По предметам по выбору: географии, английскому языку и физике все обучающиеся преодолели минимальный порог. Кроме того, два выпускника МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» получили на ЕГЭ наивысшие 100 баллов по физике и химии.

Доля участников, набравших балл ниже минимального снизилась по сравнению с двумя предшествующими годами и составила – 5% (в 2024 году – 9%, в 2023 -7,9%). 12 выпускников не преодолели минимальный порог.

Актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с обучающимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

В 2025-2026 учебном году необходимо обеспечить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА-9 и ГИА-11, обеспечить методическую помощь ОУ с низкими результатами: ГИА-9 - МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова», МБОУ «Вистинская СОШ». ГИА 11- Математика профильный уровень: МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №2 им. Е.Н. Мосиной»; Обществознание: МБОУ «Кингисеппская СОШ №1».

На создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников направлено дополнительное образование, которое реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях. Охват дополнительным образованием в нашем районе составляет 83, 63%.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию: 3 спортивные школы, 2 школы искусств, 3 Центра различной направленности.

Учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются художественная (50 %) и физкультурно-спортивная (19%) направленности.

В школах искусств реализуются предпрофессиональные программы, в спортивных школах – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В учреждениях дополнительного образования также созданы необходимые условия для обучения для детей-инвалидов (14 человек).

Приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор и учет обучающихся производится через сертификаты учета.

С 2020 года на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. В 2025 году сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет 10380 рублей. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно направить на обучение по одной или нескольким программам. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет бюджета. Сертификат присваивается каждому ребенку от 5 до 18 лет.

Уровень удовлетворенности качеством образования в учреждениях дополнительного образования в МО «Кингисеппский муниципальный район» составляет 93%.

Растет количество победителей предметных олимпиад:

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 91 обучающийся, из них стали победителями 8, призёрами 24 обучающихся (по сравнению с прошлым годом количество победителей увеличилось на 4 человека, а призёров уменьшилось на 14 человек).

По результатам регионального этапа 4 обучающихся Кингисеппского района представляли Ленинградскую область на заключительном этапе ВсОШ.

Один из них стал призёром заключительного этапа ВсОШ по французскому языку: обучающийся МБОУ «КСОШ №3» - Лонэ Тибо Мишель Казимир.

В 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне было организовано и проведено более 30 различных конкурсов и акций, в которых приняли участие более четырех тысяч обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений. В связи с тем, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной

войне 1941–1945 годов, отдельное внимание было уделено конкурсам и мероприятиям *патриотической направленности*.

Наиболее значимыми победами обучающихся на региональном этапе конкурсов стали:

- *Всероссийский конкурс любителей русской словесности*: победители регионального этапа: Якунина Ульяна – КСОШ №4, Строганова Мария – КСОШ №6
 - *Всероссийский конкурс сочинений 2024*:
победитель регионального этапа Колегова София – Кингисеппская гимназия, призер Хачатрян Эрика – МБОУ «КСОШ №3».
 - *Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы» 2024*:
победитель регионального этапа: Еськина Эмилия - КСОШ 4, призер регионального этапа: Суакисян Андраник - КСОШ 4.
 - *Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»*:
Победители регионального этапа: - Моисеенко София - КСОШ 6, Лелекова Яна - КСОШ 6, Безпалко Валентина - Пустомержская СОШ, Аблогина Алина - КСОШ 6, Внукова Варвара - КСОШ 3, призер регионального этапа - Адякина Валентина – МБУ ДО «ЦТР».
 - *Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»*:
победители регионального этапа: Еварницкая Полина - Кракольская СОШ, призер регионального этапа: Демьянов Иван – Гимназия, Евсеева Светлана и Клаусова Мария – КСОШ 4, Романова Анастасия – КСОШ4, Грибова Ульяна – ИСОШ№1.
 - *Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»*: победитель регионального этапа: Еськина Эмилия - КСОШ4.
 - *Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке*: победитель регионального этапа: Турובה Мария - КСОШ №3.
 - *Областной смотр - конкурс юных экскурсоводов школьных музеев*: призер регионального этапа: Классен Артем - КСОШ 5 .
 - *Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»*: призер регионального этапа: Бунякин Даниил - КСОШ №3 .
- Значительные победы и в спорте

команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - в полуфинальных соревнованиях по баскетболу среди команд девушек заняла I место, среди команд юношей II место; II место в финальных соревнованиях по баскетболу среди команд девушек; в финальных соревнованиях по ОФП - III место и в Лёгкой атлетике – II место;

команда МБОУ «Котельская СОШ» в полуфинальных соревнованиях по баскетболу среди юношей заняла I место; IV место в финальных соревнованиях по баскетболу среди команд юношей;

команда юношей МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» заняла I место в полуфинальных соревнованиях по футболу

команда МБОУ «Котельская СОШ» в финальных соревнованиях по ОФП заняла III место;

Обучающиеся МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» стали призёрами, заняв II место в комплексном зачёте 60-й областной Спартакиады школьников.

Несколько лет подряд обучающиеся школ района принимают активное участие во Всероссийском конкурсе Большая перемена . Обучающиеся 9-11 классов: Шитикова Дарья , Мизеровская Валерия, Алексеева Варвара - МБОУ «КСОШ №1», Носков Денис - МБОУ «Кингисеппская гимназия», Моргунова Анастасия – МБОУ «Пустомержская СОШ» прошли в полуфинал Конкурса , который пройдет с 10-13 сентября 2025 года на базе ГБУ ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.Шадрина».

II. План мероприятий по повышению качества общего образования в 2025-2026 уч.году

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА в 2026 году	Октябрь 2025 года	Комитет по образованию	Освоение обучающимися образовательного стандарта	100%-ое освоение образовательного стандарта, положительная динамика результатов по предметам ГИА
1.2	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях на	сентябрь 2025 г.	Общеобразовательные учреждения	Уровень качества общего образования	Положительная динамика качества общего образования

	2025-2026 годы				
Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Проведение собеседований (в том числе выездных) с руководителями ОУ и педагогами, работающими в выпускных классах, а также руководителями ОУ, из списка Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами, школ со снижением образовательных результатов обучающихся	2025-2026 учебный год по отдельному графику	Комитет по образованию	Применение управленческих решений	Принятие своевременных и эффективных управленческих решений
2.2	Ведомственный контроль за работой ОУ, имеющих стабильно низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ по повышению качества образования	2025-2026 учебный год	Комитет по образованию	Уровень организации образовательной деятельности	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства, рост качества образования
2.3	Контроль за проведением тарификации общеобразовательных учреждений (распределение нагрузки).	Сентябрь 2025 учебный год	Комитет по образованию	Нагрузка учителей-предметников, работающих в выпускных классах. Нагрузка руководителей, заместителей руководителей	Оптимальность распределения нагрузки учителей, работающих в выпускных классах
2.4	Организация внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, ВПР.	2025-2026 учебный год	Комитет по образованию, ОУ	Результаты внутришкольного контроля	Положительная динамика качества общего образования
Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами	2025-2026 учебный год	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопро-	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.			сам качества образования	
3.2	Организация работы муниципального методического Совета.	Сентябрь, декабрь 2025г., март, июнь 2026 г.	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители ММО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методическом сопровождении образовательной деятельности
3.3	Организация работы муниципального методического Актива	В течение года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методическом сопровождении образовательной деятельности
3.3	Организация работы муниципальных методических объединений.	В течение года .	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение в образовательной деятельности инновационных технологий, форм и методов, рост профессионального мастерства педагогов
3.4	Проведение Единых дней методической учёбы.	Август, октябрь, ноябрь 2025г., март 2026г	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители РМО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе	Эффективное применение в образовательной деятельности инновационных технологий, форм и методов, рост профессионального мастерства педагогов
3.4	Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам качества образования.	В течение года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел		Принятие своевременных и эффективных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготов-

					ки выпускников
3.5	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, руководители ММО	Новые формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ВПР	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации, их эффективное применение
3.6	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.7	Проведение дней методической учёбы в общеобразовательных учреждениях в целях трансляции передового педагогического опыта.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрение инновационных практик в образовательную деятельность	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.8	Проведение практико – ориентированных семинаров для педагогов, направленных на повышение их профессиональных компетенций.	В соответствии с циклограммой	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.9	Организация и проведение Мониторинговые исследования качества образования (ВПР, PISA и др.).	В соответствии с циклограммой	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учащихся, выполнивших диагностические работы (по предметам) на «2», «3», «4», «5»	Оптимальный уровень качества образования в ОУ
3.10	Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом работы	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Доля учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
Направленных на повышение	Методическое сопровождение участия педагогов в «Форуме педагогических идей и инноваци-	Октябрь – декабрь 2025 год	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, об-	Доля учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального

	онных практик»		щеобразовательные учреждения		уровня педагогических работников
3.12	Организация участия педагогов в вебинарах, видеоконференциях ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	По плану в течение учебного года	Общеобразовательные учреждения		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.13	Организация сетевого взаимодействия школ НОР и школ со стабильно высокими результатами.	По плану в течение учебного года	Комитет по образованию, организационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения		Повышение профессионального уровня педагогических работников
4.Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Использование результатов независимой оценки качества образования (НОКО) для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений.	2025-2026 учебный год	Комитет по образованию	Результаты независимой оценки качества образования	Повышение качества образования
4.2	Разработка и контроль за реализацией индивидуальных планов подготовки к ГИА	2024-2025 учебный год	Комитет по образованию	Положительная динамика результатов по предметам ГИА	Координация действий по повышению качества образования
4.3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) для детей-инвалидов	В течение года	Комитет по образованию, ОУ, Центр диагностики и консультирования	Эффективность реализации адаптированных программ	Положительная динамика в освоении обучающимися АООП с ОВЗ, ИПРА.

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	2022	2023	2024	2025

1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 37% Факт 41%	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 37% Факт 54%	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 36% Факт 38,5%	По основным общеобразовательным предметам: 0% По общеобразовательным предметам по выбору: План 30% Факт 25 %
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образова-	29%	35%	29%	18%

	ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)		тельные программы среднего общего образования				
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	21	23	25	25
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В – общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	План 2,55% Факт 2,56%	План 2,57% Факт 2,57%	План 2,57% Факт 2.58 %	План 2,60% Факт 2.79 %
6	Количество	Показатель ха-	Количество обучаю-	0	2	2	1

	обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	щихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ				
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся в одну смену; В – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%	100%
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в процедурах НОКО	2/160	1/31	0	1/17
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации				

	публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте						
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В х 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	62	60		Широкшина Ю.С. Фролова
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			20	19		Широкшина Ю.С. Фролова
12	Доля педагогов до 35 лет			10	19		Широкшина Ю.С.
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образова-			87	98		Широкшина Ю.С.

	тельной практике						
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	16	16	14	10
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	91%	82%	78%	75%