Приложение к приказу комитета по образованию
от 29.08.2023 года № 423

Администрация
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Комитет по образованию

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Кингисеппский муниципальный район»
за 2022-2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад сформирован специалистами Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по итогам работы в 2022-2023 учебном году по основным направлениям деятельности системы образования района.

Материалы, представленные в докладе, могут быть использованы руководителями образовательных учреждений для отчетных докладов по итогам года и сопоставления темпов развития учреждений с темпами развития районной системы образования в целом.

Информация, изложенная в публичном докладе, адресована руководителям и работникам образовательных учреждений, родительской общественности, потенциальным инвесторам и партнерам учреждений образования.

Публичный доклад размещен на сайте комитета по образованию.

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» образовано в 2004 году. Административный центр - город Кингисепп.

В состав Кингисеппского района входят 2 городских поселения: Ивангородское и Кингисеппское, и 9 сельских (Большелуцкое, Вистинское, Котельское, Куземкинское, Нежновское, Опольевское, Пустомержское, Усть-Лужское, Фалилеевское).

На 1 января 2023 года в Кингисеппском районе проживают 83,9 тысяч человек, в том числе в городах, Кингисеппе и Ивангороде - 58,7 тыс.(70,0% всего населения района), в сельских поселениях – 25,2 тыс.(30,0%).

Детское население (от 0 до 17 лет включительно) составляет 13690 чел. (18,3% от общего числа населения).

1. Цели и задачи муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году:

1.1. Цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Задачи:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования Кингисеппского муниципального района".
- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации.
- Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Ленинградской области.
- Развитие детских общественных объединений.

- Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
- Развитие кадрового потенциала системы образования Кингисеппского района.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений законодательства об образовании.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.
- Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.
- Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

2. Доступность образования.

2.1. Общая характеристика системы образования района.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2022-2023 уч.году муниципальная система образования была представлена следующими типами ОУ:

- 23 дошкольных образовательных учреждения;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ);
- 8 учреждений дополнительного образования (МБУДО «Кингисеппский детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина» в 2022-2023 уч.году прошел процедуру ликвидации);
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Дошкольное образование.

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в Кингисеппском муниципальном районе представлена 23-я учреждениями следующих видов:

- Центр развития ребенка - детский сад	2
- Детский сад общеразвивающего вида	8
- Детский сад комбинированного вида	2
- Детский сад	11

Из них 15 расположены в черте города, 8 – в сельской местности.

Все дошкольные учреждения имеют лицензию. Во всех детских садах созданы условия для осуществления образовательной деятельности, а уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Приоритетом развития системы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования и создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в детских садах Кингисеппского района функционировало 190 групп различной направленности, которые посещали 3517 детей. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольными образовательными услугами составил 90,1% от общего количества дошкольников данного возраста. Доля дошкольников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100%.

Для обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В течение года функционировало 28 групп компенсирующей направленности (группы с нарушениями речи, с задержкой психического развития и одна группа для детей с умственной отсталостью) и две группы комбинированной направленности (ДОУ № 1 г. Кингисеппа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и в МБДОУ № 15 для здоровых детей и детей с задержкой психического развития). Обучение для таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях № 6 и № 13 открыты консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За рамками реализуемых программ дошкольного образования учреждения предоставляют дополнительные образовательные услуги для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Более 1310 детей дошкольного возраста было охвачено услугами различной направленности: спортивной, художественной, оздоровительной, интеллектуальной.

В районе эффективно продолжает работать система электронной регистрации очереди для зачисления детей в детские сады. Родители могут подать заявление на детский сад при помощи Единого портала государственных услуг (ЕПГУ), Регионального портала государственных услуг (ПГУ ЛО) и через МФЦ. В течение года данной услугой воспользовались 1163 человек. Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в автоматическом режиме.

2.3. Общее образование.

17 общеобразовательных учреждений (школ) с числом учащихся на 20.09.2022 г. – 7 823 чел.

Общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;

- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);

- 4 основные общеобразовательные школы.

Территориально общеобразовательные учреждения расположены: в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ; в г.Ивангороде – 1 среднее и 1 основное ОУ; в сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ .

Для обучающихся 6 сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз: ежедневно 10 школьных автобусов доставляют 400 учащихся на учебные занятия до места обучения и обратно до места проживания.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Все школьные автобусы прошли лицензирование на осуществление перевозки детей. Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного

проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются около 400 учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Средняя наполняемость базовых классов общеобразовательных учреждений соответствует требованиям СанПиН и на начало 2022-2023 уч.года составляла в городских школах – 25,8; в сельских школах – 15,5 .

Обучение организовано в одну смену. По очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» обучались 27 чел.

В общеобразовательных школах реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, ориентированные на индивидуальные образовательные запросы обучающихся и незаменимые в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.

С 2019 года началась поэтапная реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», в которой активное участие принимает система образования Кингисеппского муниципального района.

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: в 2019 году - на базе двух сельских школ — МБОУ «Котельская СОШ» и МБОУ «Кракольская СОШ», в 2020 году – на базе МБОУ «Кингисеппская СОШ №6». В 2021 году начала работу «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей в МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова», в 2022 году – в МБОУ «Кингисеппская СОШ №1».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022-2023 уч.году школы, получившие ранее компьютерное оборудование, которое используется для расширения возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе, приступили к апробации он-лайн платформ «Сферум», «Школьная цифровая платформа», «Иннополис», «Моя школа».

В реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимают участие Центр информационных технологий и Центр эстетического воспитания и образования детей.

На базе Центра информационных технологий продолжает работу Медиацентр - удаленная площадка Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Через Медиацентр реализуются краткосрочные межпредметные образовательные программы и долгосрочные (в течение учебного года) программы по подготовке школьников к олимпиадам.

В прошедшем учебном году через Медиацентры транслировались программы олимпиадной подготовки по 6 предметам для детей, которые не вошли в группы очного обучения в Центре "Интеллект", но являются потенциальными участниками ВСОШ.

Обучающимся по итогам годовой контрольной работы за курс выданы сертификаты о прохождении олимпиадной подготовки по математике, истории, русскому языку и географии.

Образовательные учреждения активно участвуют в реализации не одного, а сразу нескольких инновационных проектов. На базе учреждений созданы и работают инновационные площадки по различным направлениям:

- сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся;
- введение обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологии смешанного и мобильного обучения;
- управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся;
- развитие качества дошкольного образования (программа «Вдохновение»);
- предпринимательство;
- формирование здоровьесозидающей среды;
- деятельность в рамках Российского движения школьников;
- участие в реализация проекта «Школы Минпросвещения России».

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» (далее - ТПМПК) проводилась в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082, Положением о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район», утверждённым Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.03.2014 года № 642 и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

Цель ТПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Основными направлениями деятельности ТПМПК в период с 27.08.2022 года по 27.06.2023 года были:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также лиц старше 18 лет, не имеющих общего и профессионального образования;
- подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, других организаций, сопровождающих ребёнка по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;
- осуществление мониторинга учёта рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

- учёт данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

2.4.1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществлялось в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений, ОМВД, МБУ «Кингисеппский СРЦ», ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр», ГБУ ЛО «Ивангородский ресурсный центр», учреждений здравоохранения, комитета по опеке и попечительству с согласия родителей (законных представителей).

В текущем учебном году ТПМПК провела 719 психолого-медико-педагогических обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет.

По результатам обследования комиссия подготовила рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтвердила и (или) изменила рекомендации, ранее данные комиссией.

Родителям (законным представителям) детей были выданы копии заключений комиссии для предоставления в образовательные учреждения с целью получения необходимых образовательных условий для обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) получили консультации специалистов по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, а также информацию о своих правах и правах детей.

Специалисты комиссии согласовывали с родителями специальные образовательные условия, необходимые их ребёнку для эффективного развития, формирования необходимых образовательных компетенций и адекватной социализации (адаптированная образовательная программа, форма обучения, комплексная помощь специалистов).

Специалисты медицинского профиля консультировали родителей (законных представителей) по результатам собственного обследования, давали рекомендации по осуществлению реабилитационных мероприятий.

2.4.1.1. Обследование детей, обучающихся в образовательных учреждениях, неорганизованных детей

Обследовано детей в возрасте от 0 года до 18 лет - 719 ч.
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 609 ч.
Количество детей с нормой психофизического развития - 110 ч.

Категории детей с ОВЗ	Дошкольники 0-8	Школьники 8-18	Лица, старше 18 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	265	97	0	362
Задержка психического развития	39	149	0	188
Умственная отсталость, в том числе:				
лёгкая умственная отсталость	6	7	0	13

умеренная умственная отсталость	2	9	0	11
тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития	0	1	0	1
Слабовидящие+ЗПР	1	1	0	2
Слабослышащие	1	1	0	2
Слабослышащие+ЗПР	1	0	0	1
Слабослышащие+НОДА	0	1	0	1
Слабослышащие+УУО	1	0	0	1
Слабослышащие+НОДА+УУО	0	1	0	1
РАС	0	1	0	1
РАС+ЗПР	1	0	0	1
РАС+ЛУО	2	0	0	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе:				
НОДА	2	17	0	19
НОДА+ ЛУО	1	1	0	2
НОДА+УУО	1	0	0	1
Итого	**323**	**286**	**0**	**609**

Взаимодействуя с учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий при освидетельствовании детей для установления инвалидности, комиссии обследовала 30 детей.

Родителям (законным представителям) были выданы копии заключений комиссии для предоставления в бюро МСЭ.

2.4.1.2. Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, группах компенсирующей направленности

Для детей с ОВЗ в Кингисеппском районе в 2022-2023 учебном году были организованы следующие образовательные условия:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 24 компенсирующих группы, 264 обучающихся;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 комбинированная группа, 6 обучающихся;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 комбинированная группа, 1 обучающийся;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 3 компенсирующие группы, 32 обучающихся;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) - 1 компенсирующая группа, 7 обучающихся;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 11 классов, 137 обучающихся.

Всего обучалось по адаптированным основным образовательным/адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных группах/классах - 447 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В мае-июне месяце ТПМПК провела совместно с ППк образовательных учреждений анализ результатов обучения детей по адаптированным образовательным программам.

Дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения, программы обучения	Количество детей	Динамика развития и обучения		Выполнение рекомендаций ПМПК
			положит. (чел.%)	незначит. (чел.%)	
1.	МБДОУ № 1 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, НОДА	11	8 (72,8%)	3 (27,2%)	Рекомендации выполнялись
2.	МБДОУ № 2 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	25	18 (72%)	7 (28%)	Рекомендации выполнялись
3.	МБДОУ № 3 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	12	8 (66,7%)	4 (33,%)	Рекомендации выполнялись
4.	МБДОУ № 12 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	13	8 (61,6%)	5 (38,4%)	Рекомендации выполнялись не в полном объеме, некоторым детям с ТНР необходи-

					ма помощь педагога-психолога
5.	МБДОУ № 14 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	20	16 (80%)	4 (20%)	Рекомендации выполнялись
6.	МБДОУ № 15г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР	40	29 (72,5%)	11 (27,5%)	Рекомендации выполнялись не в полном объёме, для детей с ЗПР необходима помощь учителя-дефектолога
7.	МБДОУ № 16г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, ТНР, УО	125	96 (76,8%)	29 (23,2%)	Рекомендации выполнялись
8.	МБДОУ п. Кингисеппский, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	11	8 (72,8%)	3 (27,2%)	Рекомендации выполнялись
9.	МБДОУ № 1г. Ивангорода, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	19	14 (73,7%)	5 (26,3%)	Рекомендации выполнялись не в полном объёме, необходима помощь педагога-психолога
10.	МБДОУ п. Котельский, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	21	16 (76,2%)	5 (23,8%)	Рекомендации выполнялись
11.	МБДОУ п. Усть-Луга, адаптированная основная образовательная программа до-	13	6 (46,2%)	7 (53,8%)	Рекомендации выполнялись

	школьного образования детей с ТНР				
Всего детей/ средняя динамика		**310**	**227 (73,3%)**	**83 (26,7%)**	

Средний процент положительной динамики развития и обучения детей можно считать удовлетворительным.

Комиссия обследовала 143 выпускника групп компенсирующей направленности и рекомендовала 87 детям с ограниченными возможностями здоровья (60%) начать обучение в школе по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:
- обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - 67 детям;
- обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - 1 ребенку;
- обучение по АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) - 1 ребенку;
- обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) - 5 детям;
- обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) - 12 детям;
- обучение по АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) - 1 ребенку.

Общеобразовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения, программы обучения	Количество детей	Динамика развития и обучения		Выполнение рекомендаций ПМПК
			положит. (чел.%)	незначит. (чел.%)	
1.	МБОУ КСОШ № 2, 1 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	13	7 (53,8%)	6 (46,2%)	Рекомендации выполнялись
2.	МБОУ КСОШ № 2, 1 доп. класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	12	6 (50%)	6 (50%)	Рекомендации выполнялись
3.	МБОУ КСОШ № 2, 2 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	9	5 (55,6%)	4 (44,4%)	Рекомендации выполнялись
4.	МБОУ КСОШ № 2, 3 класс, адаптированная основная общеобразовательная про-	13	8 (61,6%)	5 (38,4%)	Рекомендации выполнялись

	грамма для детей с ЗПР				
5.	МБОУ КСОШ № 2, 4 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	11	6 (54,6%)	5 (45,4%)	Рекомендации выполнялись
6.	МБОУ КСОШ № 2, 5 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	13	8 (61,6%)	5 (38,4%)	Рекомендации выполнялись
7.	МБОУ КСОШ № 2, 6 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	15	8 (53,4%)	7 (46,6%)	Рекомендации выполнялись
8.	МБОУ КСОШ № 2, 8 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	12	8 (66,7%)	4 (33,3%)	Рекомендации выполнялись
9.	МБОУ КСОШ № 2 9 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	16	7 (43,8%)	9 (56,2%)	Рекомендации выполнялись
10.	МБОУ ИСОШ № 1, 2 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	12	7 (58,4%)	5 (41,6%)	Рекомендации выполнялись
11.	МБОУ ИСОШ № 1, 9 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	11	6 (54,6%)	5 (45,4%)	Рекомендации выполнялись
Всего детей/ средняя динамика		**137**	**76 (55,5%)**	**61 (44,5%)**	

Средний процент положительной динамики развития и обучения детей можно считать удовлетворительным.

2.4.1.3. Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно (совместно со здоровыми сверстниками)

В общеобразовательных классах школ обучаются 526 детей с ОВЗ. Определение динамики развития и обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам/основным общеобразовательным программам (по заявлению родителей) осуществляется специалистами ТПМПК при повторном обследовании ребёнка или специалистами ППк образовательных учреждений.
По данным ППк образовательных учреждений положительную динамику развития и обучения имеют 344 (65,2%) обучающихся, незначительную динамику - 184 (34,8%) обучающихся.

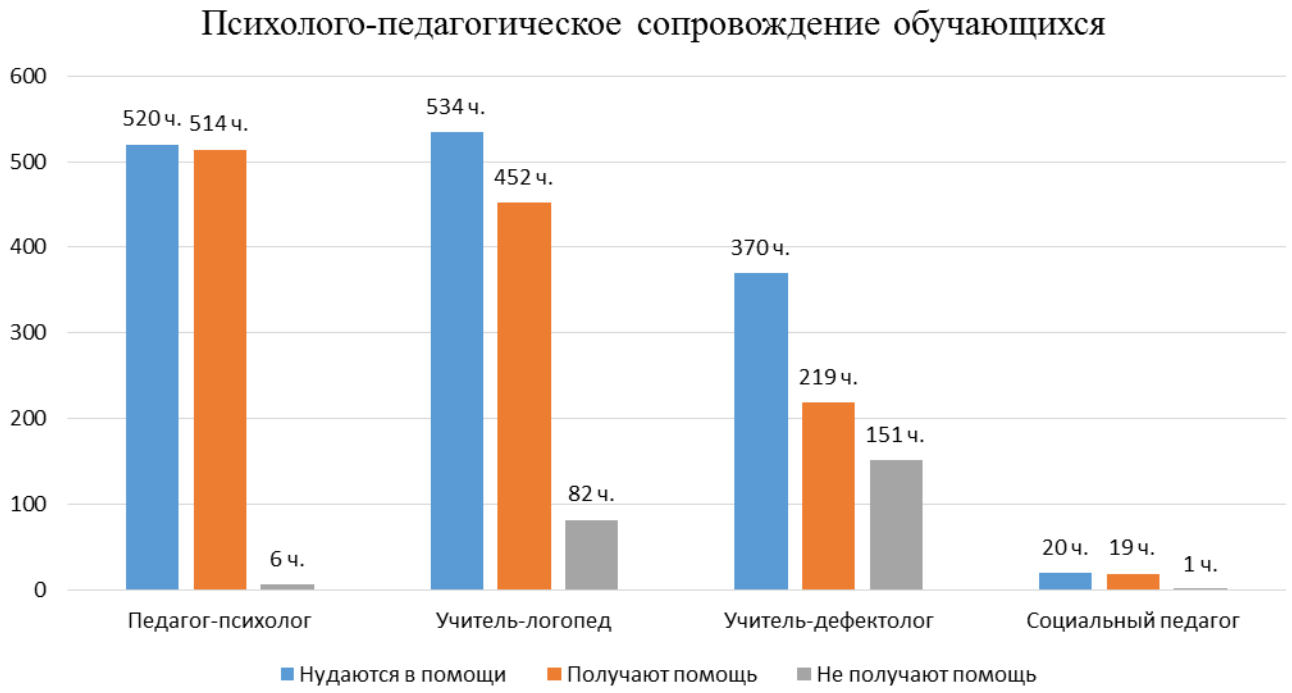
2.4.2. Учёт рекомендаций ТПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

ТПМПК совместно с ППк общеобразовательных учреждений провела в апреле-мае 2023 года мониторинг учёта рекомендаций комиссии по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Анализировалась потребность обучающихся с ОВЗ в психолого-педагогическом сопровождении и их реализация в общеобразовательных учреждениях.

По данным мониторинга в школах обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 663 ребенка с ОВЗ. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 106 человек.

№	ОУ	Категории обучающихся с ОВЗ								
		ЗПР	ТНР	НОДА	УО	Слабо-слыш.	Слабо-видящ.	РАС	ТМНР	**Итого**
1	МБОУ КСОШ № 1	5	7	7	0	0	0	1	0	**20**
2	МБОУ КСОШ № 2	134	34	4	1	0	1	0	1	**174**
3	МБОУ КСОШ № 3	3	10	1	0	0	0	0	0	**13**
4	МБОУ КСОШ № 4	27	22	1	0	0	1	0	0	**51**
5	МБОУ КСОШ № 5	9	25	3	0	0	0	0	0	**37**
6	МБОУ КСОШ № 6	28	24	4	0	0	0	0	0	**56**
7	МБОУ КГ	4	18	3	0	1	1	0	0	**27**
8	МБОУ ИСОШ № 1	55	30	1	0	1	0	1	0	**88**
9	МБОУ ИСОШ № 2	14	12	0	0	0	0	0	0	**26**
10	МБОУ Котельская СОШ	28	22	0	1	0	0	0	0	**51**
11	МБОУ Пустомержская СОШ	14	7	1	0	1	0	0	0	**23**
12	МБОУ Кракольская СОШ	18	4	0	0	0	0	0	1	**23**
13	МБОУ Опольевская ООШ	25	25	2	0	0	0	0	0	**52**
14	МБОУ Александро-Горкская ООШ	3	6	2	1	0	0	0	0	**12**
15	МБОУ Вистинская СОШ	1	0	1	0	0	0	0	0	**2**
16	МБОУ Фалилеевская ООШ	3	2	0	1	0	0	0	1	**7**
17	ЧОУ СОШ Православной культуры	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Итого		**371**	**249**	**29**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**663**



Результаты мониторинга показали, что создание специальных образовательных условий в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требует дальнейшего развития.

2.4.3. Учёт данных детей с ОВЗ

В МО «Кингисеппский муниципальный район» количество детей в возрасте от 0 до 23 лет -13560 человека (данные статистики).

Количество выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья - 1487 чел., из них 206 детей имеют инвалидность (база данных ТПМПК на 01.01.2023 г.)

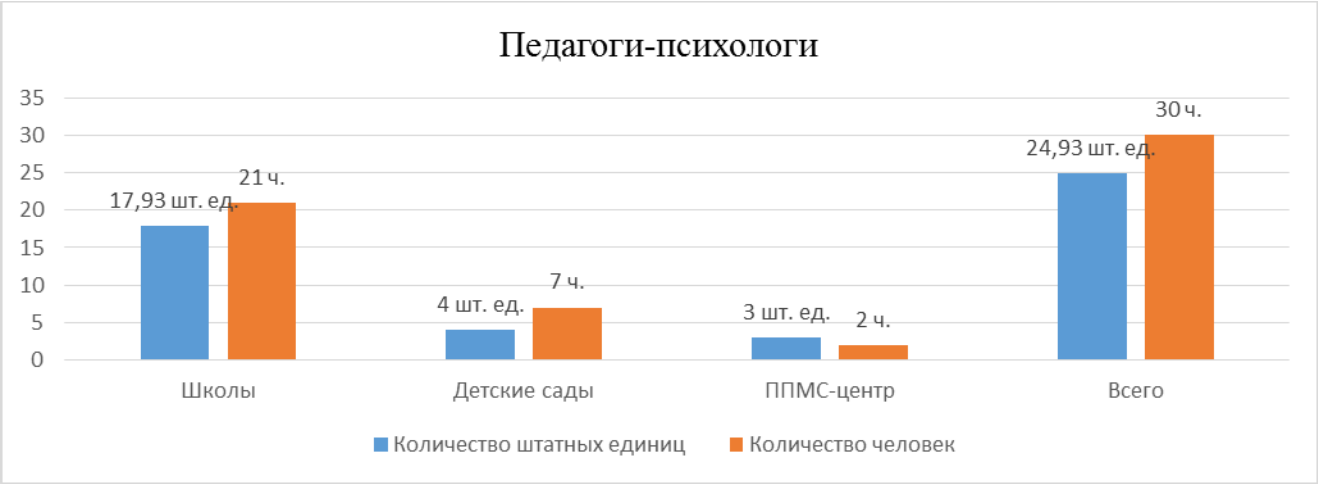
Категории детей с ОВЗ	Дошкольники 0-8	Школьники 8-18	Лица, старше 18 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	401	272		673
Задержка психического развития	56	381	109	546
Умственная отсталость, в том числе:				
лёгкая умственная отсталость	9	53	20	82
умеренная умственная	4	47	13	64

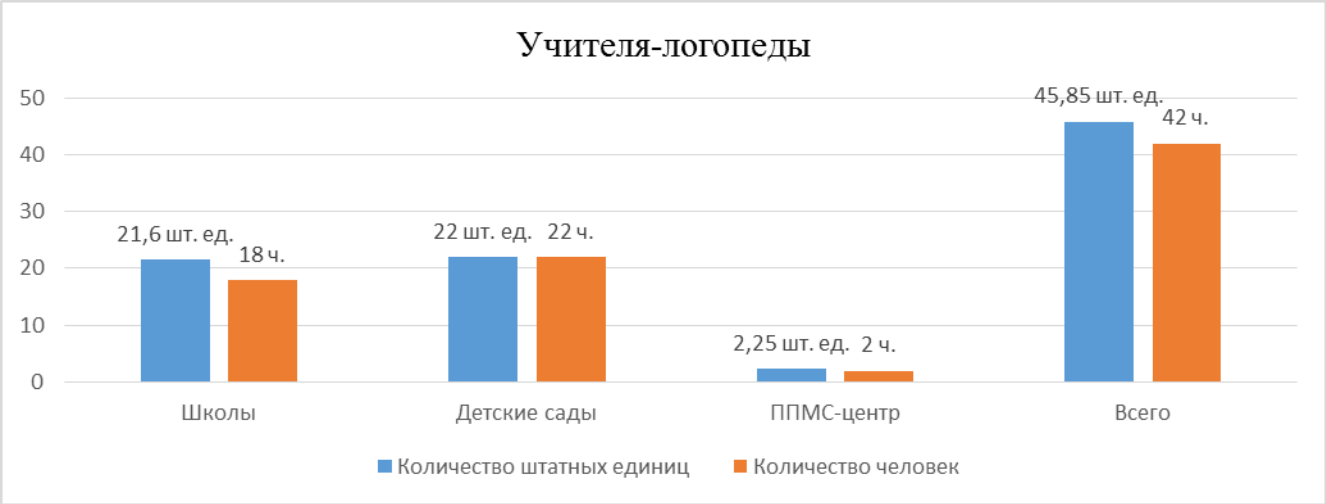
отсталость				
тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития		7	1	8
Слепые+ЛУО		0	1	1
Слабовидящие		3	4	7
Слабовидящие+ЗПР	1		1	2
Слабослышащие	3	2	1	6
Слабослышащие+ЗПР	1			1
Слабослышащие+ЛУО		1	1	2
Слабослышащие+УУО	1			1
Слабослышащие+НОДА		1		1
РАС	6	2	0	8
Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе:				
НОДА	4	31	15	50
НОДА+ЗПР		6	11	17
НОДА+ЛУО	1	3	1	5
НОДА+УУО	1	8	4	13
Итого	**488**	**817**	**182**	**1487**

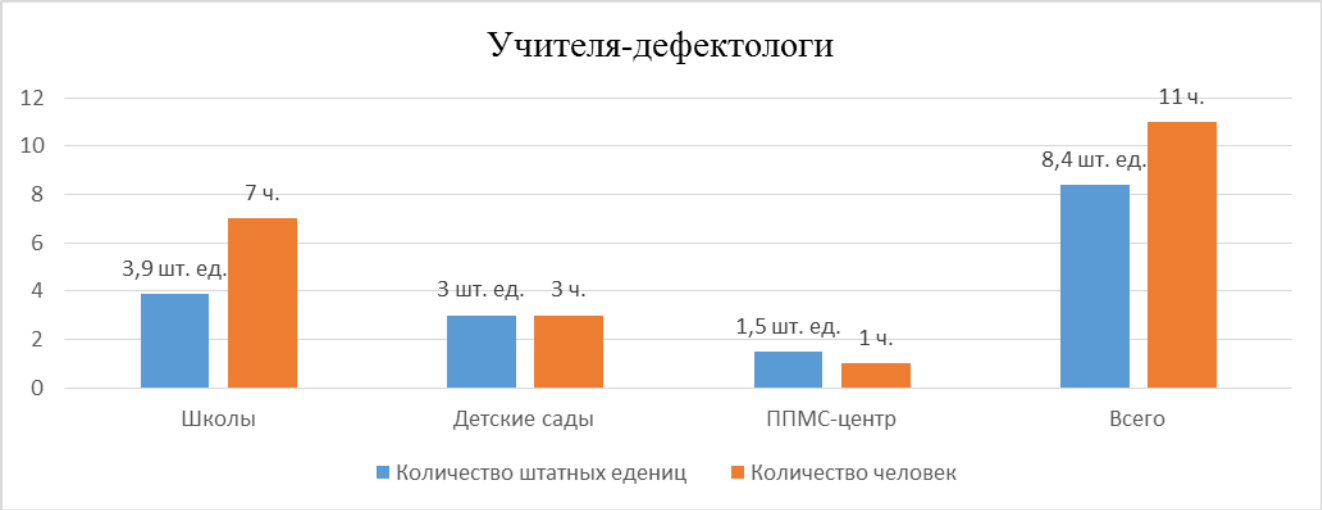
2.4.4. Сведения о специалистах службы психолого-педагогического сопровождения

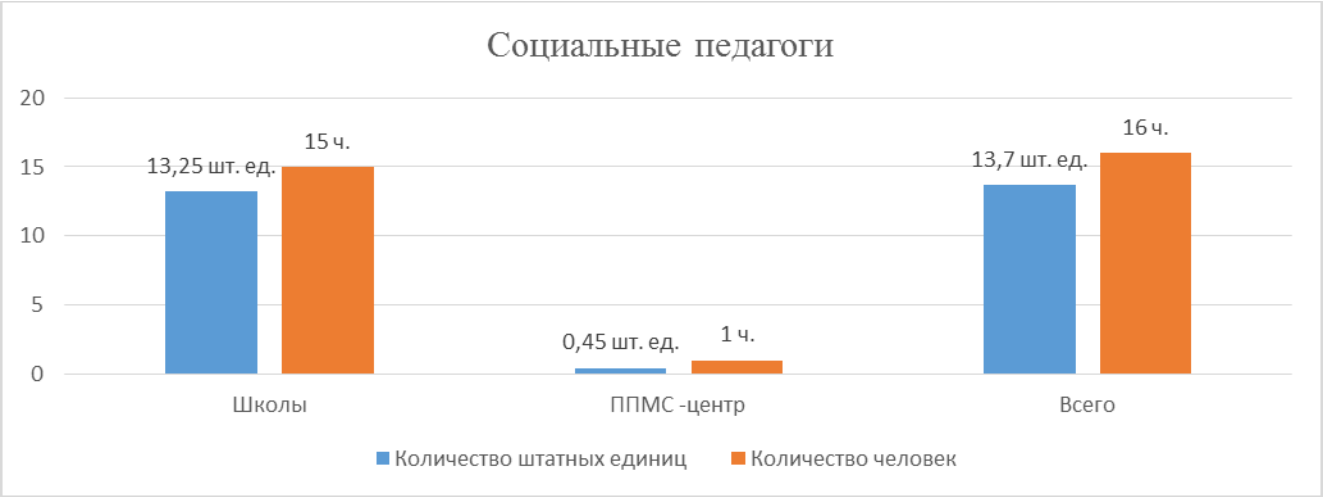
Служба психолого-педагогического сопровождения в районе представлена ТПМПК, ППМС-центром, ППк образовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях организована работа 15 психолого-педагогических консилиумов, в дошкольных образовательных учреждениях - 11 консилиумов.

В октябре месяце 2022 года ТПМПК провела мониторинг службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях и ППМС-центре. Данные в диаграммах на 01.11. 2022 года.


Педагоги-психологи
35
30
25
20
15
10
5
0
17,93 шт. ед.
21 ч.
4 шт. ед.
7 ч.
3 шт. ед.
2 ч.
24,93 шт. ед.
30 ч.
Школы
Детские сады
ППМС-центр
Всего
Количество штатных единиц
Количество человек


Учителя-логопеды
50
40
30
20
10
0
21,6 шт. ед.
18 ч.
22 шт. ед.
22 ч.
2,25 шт. ед.
2 ч.
45,85 шт. ед.
42 ч.
Школы
Детские сады
ППМС-центр
Всего
Количество штатных единиц
Количество человек


Учителя-дефектологи
12
10
8
6
4
2
0
3,9 шт. ед.
7 ч.
3 шт. ед.
3 ч.
1,5 шт. ед.
1 ч.
8,4 шт. ед.
11 ч.
Школы
Детские сады
ППМС-центр
Всего
Количество штатных едениц
Количество человек



Общее количество педагогических работников службы психолого-педагогического сопровождения в учреждениях (без тьюторов) - 99 человек, общее количество ставок - 92,88.

2.4.5. Организационно-методическая деятельность

В рамках методической поддержки членов ППк, специалистов образовательных учреждений было проведено:
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк дошкольных образовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТПМПК и ППк ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году», 08.09.2022 года;
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк общеобразовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТПМПК и ППк ОУ по сопровождению детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году», 09.09.2022 года;
- 1 методическое совещание для председателей ППк общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей по УВР, ответственных за подготовку документов, обучающихся с ОВЗ ГИА по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов при сдаче ГИА», 06.10.2022 года;
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк общеобразовательных учреждений по теме «Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья», 25.11.2022 года.

2.4.6. Аналитическая деятельность

Специалисты комиссии провели мониторинги:
- мониторинг службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Кингисеппского района, ноябрь 2022 года;
- мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Кингисеппского района, апрель-май 2023 года.
Принимали участие в проведении мониторингов:
- мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях, проводимый ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ноябрь 2022 года;
- мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций за 2021-2022 учебный год, проводимый ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ноябрь 2022 года;
- мониторинг оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС в Ленинградской области, проводимый РРЦ РАС, май 2022 года;

- мониторинг исследования деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ленинградской области, Комитет общего и профессионального образования ЛО, ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», май 2022 года;
- мониторинг специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Ленинградской области, Комитет общего и профессионального образования ЛО, ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», май 2022 года;
- мониторинг состояния образования обучающихся с РАС в Кингисеппском районе, проводимый ФРЦ РАС, октябрь 2022 года.

Специалисты комиссии подготовили:
- отчёт территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2022 год по запросу ФРЦ ПМПК, 20.03.2022 года;
- отчёт о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2022 год, сведения о детях с ОВЗ в Кингисеппском районе Ленинградской области на 01.01.2023 года по запросу ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», январь 2023 года;
- отчёт о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2022-2023 учебный год для комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», 30.06.2023 года.

2.4.7. Материально-техническое оснащение комиссии

Для обеспечения деятельности комиссии были приобретены:
- картриджи, бумага для печатания, канцелярские товары;
- психодиагностическая методика «Тест Торренса».

Остаётся потребность в отдельном помещении для проведения обследования детей, зоне первичного приёма со специально оборудованными местами ожидания, архивном помещении.

2.4.8. Программное обеспечение комиссии

Продолжается работа с электронной базой данных, разработанной ЦПМПК ЛО. База работает частично. АИС ФРЦ ПМПК по решению ЦПМПК ЛО и надзорных органов не используется в работе комиссии.

2.4.9. Кадровый состав, повышение квалификации

2.4.9.1. Для выполнения функций ТПМПК использовалось 3,54 ставки специалистов: 1 ставка педагога-психолога, 0,9ставки учителя-дефектолога, 1,4 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки социального педагога, 0,3 ставки психиатра.

Требуется секретарь (регистратор) для проведения первичных консультаций по подготовке документов для обследования, приёма документов и записи на обследование, выдачи заключений комиссии, работы с базой данных и архивом.

2.4.9.2. В целях повышения квалификации специалисты комиссии принимали участие в следующих мероприятиях:
- в вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных учреждений «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, 08.11.2022 года;
- во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов «Актуальные вопросы психолого-педагогического со-

провождения обучающихся», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, 14-15.11.2022 года;
- в вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, 11.12.2022 года;
- в научно-практической конференции «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 15.12.2022 года;
- в вебинаре «Взаимодействие с обучающимся с отклонящимся поведением», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 01.02.2023 года;
- в семинаре «Инклюзивное образование: основные меры поддержки», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 22.02.2023 года;
- в совещании для руководителей ППМС-центров и ТПМПК, ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», д. Юкки, Ленинградская область, 07.03.2023 года;
- в вебинаре для специалистов ПМПК «Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера (практическая часть)», ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», д. Юкки, Ленинградская область, 23.03.2023 года;
- во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме, ФГБОУ ВО МГППУ г. Москва, ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, с 28.03.2023 года по 02.04.2023 года;
- в межрегиональной конференции «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития», Ассоциация ранней помощи, ИРАВ, СПб, с 24.03.2023 года по 25.03.2023 года;
- в онлайн-марафоне «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», с 02.04.2023 года по 07.04.2023 года;
- в вебинаре для специалистов «Вариативные модели индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС дошкольного возраста», ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», д. Юкки, Ленинградская область, 10.04.2023 года;
- во Всероссийском онлайн-форуме «Инклюзивная школа», г. Грозный, с 18.04.2023 года по 19.04.2023 года.

Прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» (36 ч.) в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3 человека.

Специалистами комиссии были изучены документы и приняты к использованию в работе:
- письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.10.2022 года № 19-31211/2022 с разъяснениями по вопросам организации проведения дистанционного онлайн-обследования на психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022, 1023, 1025, 1026 об утверждении ФАООП ДО, ФАООП НОО, ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФАООП обучающихся УО;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 года № 04-31 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 года;
- приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.06.2023 года № 21 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».

2.4.10. Планируемые мероприятия по совершенствованию деятельности ТПМПК в 2023-2024 учебном году:

- продолжить формировать нормативно правовую документацию, регламентирующую деятельность комиссии;
- подготовить проект Порядка работы ТПМПК с учетом современных требований;
- предоставлять информацию родителям (законным представителям), образовательным учреждениям об изменениях в деятельности комиссии, правах детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- оказывать консультативную помощь образовательным учреждениям по вопросам создания необходимых условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ, специальных условий сдачи ГИА, организации деятельности психолого-педагогических консилиумов;
- повышать профессиональную компетентность членов комиссии.

Обучение на дому.
В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кингисеппского муниципального района получали образование по состоянию здоровья на дому 57 обучающихся, в том числе:
КСОШ №1 – 5 обучающихся;
КСОШ №2 – 20 обучающихся;
КСОШ №3 – 5 обучающихся;
КСОШ №4 – 6 обучающихся;
КСОШ №5 – 1 обучающийся;
КСОШ №6 – 5 обучающихся;
КГ – 2 обучающихся;
ИСОШ №1 - 8 обучающихся;
Котельская СОШ – 2 обучающихся;
Кракольская СОШ – 3 обучающихся.
Перевод на домашнее обучение осуществлялся в ОУ на основании справки медицинского учреждения, оформлялся приказом ОУ. Для каждого обучающегося был разработан индивидуальный учебный план (ИУП). Для обучающихся с ОВЗ при составлении ИУП учитывались рекомендации ТПМПК.

Из общего числа 12 обучающихся в течение учебного года по состоянию здоровья перешли на обучение в общеобразовательных учреждениях и проходили промежуточную аттестацию (11 обучающихся) и ГИА (1 обучающийся) на общих основаниях.

2 обучающихся выбыли из ОУ (в т.ч. 1 – в связи со смертью –ИСОШ №1).

43 обучающихся успешно прошли:
- промежуточную аттестацию (37 обучающихся) и переведены в следующий класс;
- ГИА-9 (6 обучающихся) с выдачей аттестата об основном общем образовании.

Обучение в семейной форме и в форме самообразования.
В 2022-2023 учебном году в Кингисеппском муниципальном районе получали образование в семейной форме и в форме самообразования 78 обучающихся.
По итогам 2022-2023 учебного года закончили получение образования в семейной форме и в форме самообразования 14 обучающихся, в том числе 12 – в связи с успешной сдачей ОГЭ и получением аттестата об основном общем образовании, 1 – в связи с успешной сдачей ЕГЭ и получением аттестата о среднем общем образовании, 1 – в связи с переводом по заявлению родителей на обучение в КСОШ №5.

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Кингисеппском районе реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях.

В системе дополнительного образования занимаются дети Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет. Особое внимание уделяется:

- одаренным детям
- детям - инвалидам
- детям «группы риска»

- несовершеннолетним, состоящие на учете в ОДН ОМВД.

Охват дополнительным образованием составляет 73, 63% детей Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

- 3 спортивные школы:

- **МБУ ДО «Кингисеппская спортивная школа «Юность»** (отделения: лыжные гонки, гандбол, вольная борьба, футбол, баскетбол);
- **МБУ ДО «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург»** (отделения: художественная гимнастика, танцевальный спорт, карате, бокс, тхэквондо);
- **МБУ ДО «Ивангородская спортивная школа»**(отделения: бокс, баскетбол, художественная гимнастика, тхэквондо, легкая атлетика).

- 2 школы искусств:

- **МБУ ДО «Кингисеппская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение);
- **МБУ ДО «Ивангородская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение, хореографическое отделение).

- 4 Центра различной направленности.

- **МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа искусств)» г.Кингисеппа** (художественная направленность: музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение декоративно-прикладного искусства),
- **МБУ ДО «Центр творческого развития»** (направленности: естественно-научная, техническая, художественная)
- **МБУ ДО «Центр информационных технологий»** (направленности: техническая (робототехника, инженерная графика и программирование), естественно-научная, художественная).

В настоящее время учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей из шести:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются:

- Художественная (50 %)
- Физкультурно-спортивная (19%).

В школах искусств и спортивных школах идет реализация предпрофессиональных программ.

В некоторых школах реализуется туристско-краеведческая направленность.

В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения. Форма обучения – индивидуальная и групповая. По желанию родителей и обучающихся услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются также на дому. В этом учебном году дополнительным образованием охвачено 16 человек данной категории.

Все образовательные учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 93%.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года с 1 января 2023 года предусмотрена возможность использования социального сертификата на получение государственной или муниципальной услуги в социальной сфере на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

При применении социальных сертификатов сохраняются принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сертификатов персонифицированного финансирования.

Социальные сертификаты не распространяются на предпрофессиональные программы в области искусства.

2.6. Воспитательная работа.

В социализации детей и подростков, становлении гражданской позиции большую роль играет процесс воспитания.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотического воспитания, становлении гражданской позиции.

Термин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен. В законе закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

С 01.01.2021 года воспитание обучающихся стало частью образовательной программы. Общеобразовательные учреждения района сами разработали и утвердили примерные программы воспитания. Календарный план воспитательной работы наряду с рабочей программой воспитания входит в состав образовательной программы образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления реализации воспитательной работы образовательных учреждений Кингисеппского муниципального района:

- Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социальное воспитание - воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, акции, праздничные мероприятия и т.д.) в течение учебного года проходит 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

В школах созданы и активно работают школьные музеи, комнаты боевой славы, краеведческие уголки.

На базе общеобразовательных учреждений работают десять школьных музеев, которые традиционно являются одним из средств гражданско–патриотического воспитания школьников. Учащиеся совместно с педагогами ведут большую научно-просветительскую и поисковую работу.

Большая работа была проведена учреждениями образования, комитетом по образованию по подготовке к празднованию 77-й годовщины Великой Победы. Эта работа велась систематически в течение всего года. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить участие в акции «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов, мероприятия (акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» и др.)

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 7 общеобразовательных организациях (Опольевской школе, Котельской школе, Кингисеппской школе №1, Кингисеппской школе №2, Кингисеппской школе №4, Кингисеппской школе №5) действует 8 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с общей чис-

ленностью 311 человек (2021 год – 162 человек). В Социальной сети «Вконтакте» создана официальная страница общественного движения «ЮНАРМИЯ/Кингисеппский район» https://vk.com/kingisepp_yunarmya .

Приоритетным направлением государственной политики в РФ являются вопросы воспитания социально активной, гармоничной личности. Это и является главной целью создания новой детско-юношеской организации – Российского движения школьников (РДШ).

Сегодня РДШ работает в четырех основных направлениях: личностное развитие, гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Включение в состав РДШ открывает перед учениками наших школ новые возможности, позволяет расширять границы общения и сотрудничества с различными организациями.

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 12 общеобразовательных организациях функционирует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) с общей численностью 2428 обучающихся (2020 год – 7 учреждений, 1478 обучающихся). МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» является муниципальным штабом РДШ. В Социальной сети «Вконтакте» создана официальная страница РДШ «#РДШ в Кингисеппском районе» https://vk.com/rdshkng .

Продолжается работа по увеличению численности обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ.

Активисты Российского движения школьников за 2022-2023 учебный год приняли участие во Всероссийских акциях (дни единых действий):

- Акция «Подари друг другу улыбку»
- Акция «Приседай-ка»
- Акция «Мой космос»
- Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – 14 февраля 2023 года
- Флеш-моб «Россия-Крым», посв. Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта 2023 года

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 17 общеобразовательных организациях действует 17 волонтерских отрядов, из них: 10- социальное волонтерство (это помощь ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями и другим категориям населения), 7 – экологическое волонтерство (формирование экологической культуры в обществе - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов и др.)

Общее количество обучающихся, вовлеченных в добровольчество – 374 человека.

Добровольческая деятельность осуществляется в рамках таких проектов (акций, мероприятий), как:

- помощь приютам для животных, выезды в приюты;
- Всероссийские субботники;
- сборы макулатуры в течение года;
- акции по сбору батареек «Спаси ёжика», крышек «ДоброКрышечки»;
- помощь в озеленении пришкольных участков (высадка цветов),
- спортивное волонтерство: помощь в организации и участие в мероприятиях школьных спортивных клубов;
- популяризация здорового образа жизни: акции «Мы за ЗОЖ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Быть здоровым - это здорово», «Я выбираю жизнь», «Вместе мы сила», Дни здоровья в ОО;
- проведение «Уроков здоровья» по здоровьесберегающим технологиям;
- тренинговые программы по профилактике рискованного поведения среди подростков;

Продолжается реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках данного проекта во всех школах Кингисеппского района с 1 сентября 2022 года внедрены должности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Комитетом по образованию и школами была проведена большая работа по определению кандидатур на данную должность, потенциальные кандидаты приняли участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0», педагоги-победители получили сертификат об участии и прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ.

Нужно отметить, что советник внутри образовательной организации:

- отвечает за развитие воспитательной среды, выстраивание взаимодействия с родительским сообществом, формирование и развитие детского актива, участвует в деятельности методических объединений, в планировании воспитательной работы в целом;
- вне образовательной организации - отвечает за выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.

Большое значение в образовательных учреждениях уделяется работе с родительской общественностью. Одной из важных функций районного родительского совета является содействие развитию государственно-общественного управления в сфере образования.

Это означает, что в управлении школой более активное участие должна принимать общественность, и в первую очередь родительская. Сегодня в школах наряду с директором и его заместителями появляются новые гражданские институты, которые призваны стать проводниками результативности модернизационных проектов в сфере образования.

Управляющие советы созданы в 6 общеобразовательных учреждениях (КСОШ 3, КСОШ 6, гимназия, ИСОШ 1, Вистинская СОШ, Котельская СОШ) и в одном учреждении дополнительного образования - ЦЭВиОД(Детская школа искусств г. Кингисеппа).

Школьные родительские советы активизировали свою работу благодаря координации со стороны членов районного Совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: школьное питание, введение единой школьной формы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность все больше принимает участие в организации процесса обучения и воспитания образовательного учреждения.

Родительская общественность Кингисеппского района принимает участие в работе областного и районного родительских Советов, входят в состав жюри муниципальных конкурсов.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и МКУ «Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма» обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в региональных соревнованиях по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»; в кроссе памяти Героя Советского Союза А.Иванова; соревнованиях по лыжным гонкам, посвящённых памяти Героя Советского Союза П.Шитова; в Легкоатлетическом массовом забеге и в Легкоатлетической эстафете, посвящённым 78-летию Великой Победы.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

В течение 2022-2023 учебного года среди команд общеобразовательных учреждений проводились соревнования 58-й Спартакиады школьников Ленинградской области; соревнования Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»; соревнования среди школьных спортивных клубов в рамках проекта Лига школьного спорта. Более 1700 школьников приняли участие в соревнованиях.

Этот год стал для нашего района успешным в спорте. В рамках 58-й Спартакиады школьников в различных соревнованиях приняли участие 721 обучающийся. По итогам зональных соревнований 58-й Спартакиады школьников Ленинградской области победителями и призёрами признаны:

среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- II место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- III место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»

среди школ второй группы:

- I место – МБОУ «Фалилеевская ООШ»;
- II место – МБОУ «Вистинская СОШ»;
- III место – МБОУ «Опольевская ООШ»

По итогам Регионального этапа:

команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» заняла I место в финальных соревнованиях по лёгкой атлетике; I место в полуфинальных соревнованиях по баскетболу среди команд девушек; II место в полуфинальных соревнованиях по баскетболу среди команд юношей.
Обучающиеся этой общеобразовательной организации **стали победителями** 58-й областной Спартакиады школьников. В комплексном зачёте этих соревнований МБОУ «КСОШ №3» стала лучшей среди 183 городских школ Ленинградской области.

В рамках проекта «Детский спорт» создано 16 школьных спортивных клубов. На текущий момент число участников школьных клубов достигло 3470 человек.
Наш район активно участвует в региональной программе капитального ремонта спортивных площадок. На сегодняшний день 15 школ имеют современные спортивные многофункциональные площадки.

В 2022-2023 уч. году Кингисеппский муниципальный район продолжает внедрение на своей территории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В прошедшем учебном году 1084 учащихся из школ района приняли участие в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО , 574 из них выполнили нормативы и по итогам 251 обучающихся получили золотые знаки ГТО, 206 учащихся – серебряные и 117 учащихся – бронзовые знаки.

Созданные условия для занятий физической культурой и спортом - это залог здоровья наших детей, формирования у них устойчивой положительной мотивации к принятию здорового образа жизни.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты. Государственная итоговая аттестация в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 226 человек. Окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 225 выпускников (1 выпускница не прошла порог и будет пересдавать математику в сентябре).
30 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Согласно Особенностям выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2023 году, аттестаты с отличием и медаль получили выпускники из категории предполагаемых медалистов, подтвердивших свои результаты по русскому языку при прохождении государственной итоговой аттестации (кто получил не менее 70 баллов) и преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. Средний балл медалистов по русскому языку составил в районе 85, по математике профильного уровня – 76, предметов по выбору - больше 80 баллов. А мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием показал, что и средневзвешенные отметки за полугодия и год у медалистов от 4,6 до 5,0.

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 99,6%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:
Средний балл по русскому языку в форме ЕГЭ составил 69,5 (в 2022 году – 73,1). Средний балл снизился на 3,6 по сравнению с 2022 годом.
Выросла доля высокобалльников – выпускников набравших от 81 до 100 баллов - по биологии, химии, истории и географии.

Доля участников, набравших балл ниже минимального – 7,9% (в 2022 году – 6%). 18 выпускников не преодолели минимальный порог. Это 9 выпускников МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова», 3 выпускника МБОУ «КСОШ №3», по 2 выпускника из МБОУ «КСОШ №2» и МБОУ «КСОШ №5», по 1 выпускнику МБОУ «КСОШ №4» и МБОУ «КСОШ №6».
«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2022 год	**2023 год**
Обществознание - 3	обществознание - 7
Биология-6	информатика и ИКТ - 4

Химия - 5	история -2
	биология -2
	физика - 2
	химия - 1
ИТОГО: 14	ИТОГО: 18

Актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с обучающимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

Необходимо провести анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе принимать соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2022-2023 гг:

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались 766 уч-ся.
В 2022-2023 учебном году организованно 6 пунктов проведения основного государственного экзамена- это общеобразовательные учреждения: КСОШ№1, КСОШ№2, КСОШ№4, КСОШ№5, ИСОШ№1, пункт ГВЭ - КСОШ №6.

В соответствии с Порядком государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного выпускного экзамена и государственного выпускного экзамена. ОГЭ- по четырем предметам:
- по двум основным- русскому языку и математике
- двум предметам по выбору
Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов по двум обязательным учебным предметам:
- русский язык
- математика

765 учеников успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА-9, не прошёл ИС один человек. 16 человек решением педагогического совета были не допущены к ГИА-9.

Всего, с учетом непрошедших ГИА-9 в 2021 году, 2022 году – 788 обучающихся участвовали в государственной итоговой аттестации в 2023 году._В форме ОГЭ - 722 обучающихся, в форме ГВЭ - 66 обучающийся.

Самыми массовыми предметами по выбору в этом году стали:
- обществознание – 371
- информатика ИКТ - 355
- география – 315
- биология - 165

686 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 104 обучающихся получившие неудовлетворительные результаты смогут пересдать ОГЭ в дополнительный осенний период с 4.09.23 по 23.09.23.

41 выпускников (6 %) получили аттестаты с отличием (это на 11 человека больше, чем в прошлом году)

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей. Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. В 2023 году победителями стали: обучающаяся Кинги-

сеппской СОШ № 1 – Степанова Ксения Алексеевна, обучающийся Кингисеппской детской школы искусств Ненуженко Константин Витальевич и воспитанница Кингисеппской детско-юношеской спортивной школы «Ямбург» Вяккерева Валерия Анатольевна. Среди призёров – обучающиеся Кингисеппской соедней школы №3 и Кингисеппской гимназии, Центра эстетического воспитания и образования детей (Детская школа искусств г.Кингисеппа), воспитанники кингисеппских спортивных школ «Юность» и «Ямбург».

Кроме того, ежегодно выпускники наших школ получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области. Так, в 2022-2023 учебном году стипендии Губернатора удостоен выпускник Кингисеппской средней школы № 4 Захаров Иван Сергеевич.

В прошедшем учебном году продолжена работа Центра одаренных детей на базе Центра информационных технологий. Работают кружки математики, информатики, компьютерной графики и проектирования, в том числе робототехники. Активно развивается научно-техническое творчество. Основные направления – робототехника, инженерная графика и программирование, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности.

В прошедшем учебном году продолжена работа Центра одаренных детей на базе Центра информационных технологий. Работают кружки математики, программирования, компьютерной графики и проектирования, в том числе робототехники. Активно развивается научно-техническое творчество. Основные направления – робототехника, программирование, анимация, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности.

В 2022-2023 учебном году на базе площадки Медиацентр (удаленная площадка Центра «Интеллект») были реализованы программы олимпиадной подготовки по математике и физике. Медиацентр стал местом проведения мероприятий, направленных на совершенствование работы с одаренными детьми (Интеллект-Фест, заседания ответственных по работе с одаренными детьми).

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап проходил в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 с 9 ноября по 15 декабря 2022 года, по общеобразовательным предметам, в соответствии с перечнем предметов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В качестве мест проведения олимпиады были определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники, набравшие на школьном этапе олимпиады необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

Замечаний по организации и проведению от общественных наблюдателей не поступило.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 1537 обучающихся, из них 99 стали победителями и 317 призёрами.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 111 призовых мест (23 победителя, 88 призёров);
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 90 призовых мест (31 победитель, 59 призёров);
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 76 призовых мест (20 победителей, 56 призёров);
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 33 призовых места (4 победителя, 29 призёров).

Статистика по району и по каждому ОУ, а также по каждому предмету представлена на сайте МБУ ДО «ЦИТ».

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов

	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	**26**	**22**	**31**	**52**	**73**	**59**	**103**	**139**	**152**
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	**2**	**2**	**0**	**8**	**4**	**4**	**14**	**10**	**4**
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	**16**	**15**	**20**	**57**	**63**	**56**	**105**	**108**	**116**
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	**10**	**5**	**4**	**23**	**32**	**29**	**53**	**47**	**41**
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	7	**3**	**7**	**22**	**21**	**18**	**43**	**30**	**39**
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	**1**	**3**	**5**	**6**	**17**	**13**	**9**	**26**	**28**
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	**27**	**24**	**23**	**69**	**79**	**88**	**150**	**151**	**157**
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	**2**	**3**	**3**	**12**	**12**	**11**	**18**	**21**	**20**
МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2	**0**	**1**	**0**	**3**	**4**	**1**	**3**	**7**	**1**
МБОУ «Александро – Горкская основная общеобразовательная школа»	**1**	**1**	**0**	**4**	**3**	**3**	**7**	**6**	**3**

МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**2**	**1**	**4**	**2**
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа»	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**7**	**5**	**0**	**7**
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа»	**0**	**1**	**0**	**1**	**4**	**1**	**1**	**7**	**1**
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»	**1**	**6**	**2**	**3**	**10**	**5**	**6**	**28**	**11**
МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	**0**	**4**	**4**	**3**	**17**	**20**	**3**	**29**	**32**

* Из расчета: победитель – 3 балла, призер - 1 балл

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 163 обучающихся, из них 8 обучающихся стали победителями, 32 призёрами.

	Наименование ОУ	ФИО обучающегося	Класс	Тип диплома	Предмет
1	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»	Степанова Владислава Алексеевна	11	Победитель	Технология
2		Миронова Марья Вячеславовна	9	Призер	Биология
3		Павлюк Алина Евгеньевна	10	Призер	Русский язык
4		Саенко Мария Игоревна	10	Призер	Экология
5		Менова Екатерина Эдуардовна	9	Призер	Право
6		Моисеев Дмитрий Романович	10	Призер	Биология
7		Кузнецова Валерия Олеговна	10	Призер	Экология
8		Пенькова Евгения Михайловна	10	Призер	Биология

9		Никитов Степан Евгеньевич	10	Призер	Английский язык
10		Влас Анастасия	11	Победитель	Итальянский язык
11		Дюнов Илья Александрович	11	Призер	География
12	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	Лонэ Тибо Мишель Казимир	9	Победитель	Французский язык
13		Сиротина Арина Витальевна	10	Призер	Физическая культура
14		Огнев Максим Евгеньевич	9	Призер	Биология
15		Лонэ Софи Николь	8	Призер	Французский язык
16		Кузнецова Жанна Романовна	11	Призер	Физическая культура
17		Кабринская Мария Анатольевна	11	Призер	Физическая культура
18		Аркадьева Марина Вячеславовна	9	Призер	Обществознание
19		Резчиков Евгений Олегович	10	Призер	Право
20		Крутов Егор Геннадьевич	9	Призер	Английский язык
21	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»	Столбов Арсений Александрович	8	Призер	Технология
22		Павликов Ярослав Юрьевич	11	Призер	Технология
23	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6»	Лелекова Яна Артуровна	9	Призер	Технология
24	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Никеров Ярослав Александрович	9	Победитель, призер	Экология, Биология
25		Тихонов Егор Андреевич	9	Призер	Физическая культура
26		Шемякин Лев Алексеевич	11	Призер	География
27		Иванова Екатерина Андреевна	9	Призер	Литература, обществознание
28		Шевченко Наталья Николаевна	9	Победитель	Биология
29		Исаева Ева Алексеевна	9	Призер	Биология
30		Сунгуров Матвей Артемович	9	Призер	Экология

31	МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.П. Наумова»	Фирсина Милослава Петровна	9	Победитель	Физическая культура
32		Падалко Анна Дмитриевна	9	Призер	Экология
33	МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»	Гриневич Кирилл Сергеевич	9	Призер	География
34	МБОУ «Александро-Горкская общеобразовательная школа»	Лобанова Ярослава Валерьевна	9	Призер	Обществознание
35	ЧОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»	Соколов Егор Сергеевич	7	Призер	Испанский язык
36		Сергеева Виолетта Витальевна	10	Призер	Обществознание
37		Чемоданова Кристина Артемовна	10	Победитель	Испанский язык
38		Бычкова Екатерина Дмитриевна	11	Победитель	Литература

Важно отметить, что на протяжении трех лет Кингисеппский муниципальный район показывает стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. В 2022-2023 Кингисеппский район в очередной раз вошел в число 10 лучших районов Ленинградской области по показателю эффективности участия в региональном этапе (24,5%).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся.

Предмет	ФИО обучающегося	Наименование ОУ	Класс
Итальянский язык	Влас Анастасия	МБОУ «Кингисепп-ская средняя общеобразовательная школа № 1»	11
Технология (КД)	Степанова Владислава Алексеевна **(призер)**	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»	11
Французский язык	Лонэ Тибо Мишель Казимир **(призер)**	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	9
География	Гриневич Кирилл Сергеевич	МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»	9
Французский язык	Лонэ Софи Николь	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	8

Двое из них стали призерами заключительного этапа ВсОШ (французский язык и технология).

Региональные олимпиады школьников

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 февраля 2023 года № 343-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2022-2023 учебном году», в соответствии с планом рабо-

ты комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2022 - 2023 учебный год, в целях совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся и развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области с 03 марта по 17 марта 2023 года был проведен **муниципальный этап региональных олимпиад школьников.**

Региональные олимпиады проводились по 7 предметам: изобразительное искусство, базовый курс информатика и ИКТ, краеведение, инженерное проектирование и компьютерная графика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада.

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие **312** обучающихся, из них **20** стали победителями и **95** призёрами. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось на **18** чел.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 43 балла;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 41 балл;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 21 балл;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 21 балл.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе региональных олимпиад

Образовательное учреждение	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Итоговые баллы*
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	33	5	28	43
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	13	4	9	21
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	29	6	23	41
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	7	0	7	7
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	19	1	18	21

МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	11	2	9	15
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	2	1	1	4

*Победитель - 3 балла, призер - 1 балл

В заключительном этапе Региональной олимпиады школьников 2022-2023г. приняли участие **26** человек. Призёрами стали **10** человек.
- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3» - 2 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 2 призёра;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 1 призёра;
- МБОУ ««Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»» - 1 призёр.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в заключительном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	0	4	4
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3»	0	2	2
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	0	1	1
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	0	1	1
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	0	2	2

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

Обучающиеся Кингисеппского района приняли участие в **Малых областных олимпиадах** по следующим предметам: русский язык, история, экономика, биология, литература, право, экология, география, английский язык, обществознание олимпиаде по физике имени Дж.К. Максвелла, по астрономии им. В.Я. Струве и математике имени Леонарда Эйлера.

Всего в малой областной олимпиаде приняли участие обучающиеся 9-ти городских школ и 3-х школ района:

57 школьников (на 24 человека больше, чем в предыдущем году), призерами стали 8 человек, победителями – 2 человека.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» -1 победитель;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия – 1 победитель и 4 призовых места,
- МБОУ «Пустомержская СОШ» - 2 призовых места,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - по 1 призовому месту.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество участников, в том числе от сельских школ (2021-2022 – 1 человек, 2022-2023 – 6 человек).

Наиболее популярными предметами для участия в Олимпиаде у обучающихся 7-8 классов в этом учебном году стали: история, экология, биология и астрономия им. В.Я. Струве

Таким образом, можно сделать вывод, что общеобразовательные учреждения Кингисеппского района обеспечили активное участие обучающихся в Олимпиадном движении и показали достаточно высокую результативность.

Такой результат стал возможен благодаря целенаправленной работе образовательных учреждений и комитета по образованию.

Сводная таблица участия ОУ в олимпиадах 2022-2023 год

	Всероссийская олимпиада								Региональнвя олимпиада					Олимпиады				
	Количество участников школьного этапа (общее/ физ. лица)	**муниципальный этап**		**региональный этап**		**Заключительный этап**		**Итоговая (баллы)**	**муниципальный этап**		**заключительный этап**		**Итоговая (баллы)**	**Малые областные олимпиады**		**Олимпиада В.Я. Струве**		**Баллы**
		победители	**призеры**	**победители**	**призеры**	**кол-во участ-ников**	**Победители/ призеры**		**победители**	**призеры**	**победители**	**призеры**		**победители**	**призеры**	**победители**	**призеры**	
МБОУ "*Кингисепп-ская* СОШ №1"	976	31	59	2	10	2	0/1	**169**	4	9	0	1	**22**			0	1	**192**
МБОУ "Кингисепп-ская СОШ №2"	242	0	4	0	0	0	0	**4**	0	0	0	0	**0**					**4**
МБОУ "*Кингисепп-ская* СОШ №3"	1839	20	56	1	8	2	0/1	**128**	6	23	0	2	**43**	1	0			**174**
МБОУ "*Кингисепп-ская* СОШ №4"	670	4	29	0	0	0	0	**41**	1	18	0	2	**23**					**64**
МБОУ "*Кингисепп-ская* СОШ №5"	598	7	18	0	2	0	0	**41**	0	7	0	0	**7**	0	1			**49**
МБОУ "*Кингисепп-ская* СОШ №6"	794	5	13	0	1	0	0	**29**	1	1	0	0	**4**					**33**
МБОУ *"Кингисепп-ская* гимназия"	1329	23	88	2	6	0	0	**169**	5	28	0	4	**47**	1	4			**223**
МБОУ *"Иванго-родская* СОШ №1*"*	1125	3	11	1	1	0	0	**24**	2	9	0	1	**16**					**40**
МБОУ "Иванго-родская ООШ №2"	171	0	1	0	0	0	0	**1**	0	0	0	0	**0**					**1**
МБОУ "Алек-сандро-Горкская ООШ"	212	0	3	0	1	0	0	**4**	0	0	0	0	**0**					**4**
МБОУ "Вистинская ООШ"	68	0	2	0	0	0	0	**2**	0	0	0	0	**0**					**2**

МБОУ "Котельская СОШ"	448	0	7	0	0	0	0	**7**	0	0	0	0	**0**					**7**
МБОУ "Краколь-ская СОШ"	245	0	1	0	0	0	0	**1**	0	0	0	0	**0**					**1**
МБОУ "Опольев-ская ООШ"	65	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**					**0**
МБОУ "Пустомерж-ская СОШ"	184	2	5	0	1	1	0	**12**	0	0	0	0	**0**	0	2			**14**
МБОУ "Фалилеев-ская ООШ"	140	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**					**0**
ЧОУ "Православной культуры"	273	4	20	2	2	0	0	**40**	0	0	0	0	**0**					**40**
	9379/ 4516	**99**	**317**	**8**	**32**	**5**	**0/2**		**20**	**95**	**0**	**10**		**2**	**8**		**1**	

3.3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях

В соответствии с планом массовых мероприятий комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводилась активная работа по поддержке и развитию творческих способностей и талантов у детей и молодежи на территории МО «Кингисеппский муниципальный район»

В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне было организовано и проведено 28 конкурсов, в которых приняли участие 644 обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений из них призерами и победителями на муниципальном уровне стали 299 обучающихся, на региональном уровне–33 обучающихся, на всероссийском уровне – 2 обучающийся.

Наиболее значимыми победами стали:

Победителем областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику **«Мы за честную Россию без коррупции»** стала команда МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», **призером** стала МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»;

В число **призеров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся общеобразовательных организаций вошла Классен Виолетта, обучающаяся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», которая стала **победителем** регионального этапа Конкурса сочинений.

Победителем регионального этапа **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» **– Еськина Эмилия**, которая вошла в число **финалистов Конкурса от Ленинградской области**.

Лауреатами областного **Смотра-конкурса музеев** образовательных организаций Ленинградской области стал школьный музей МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» в номинации «Военно-патриотические музеи» и школьный музей МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» в номинации «Краеведческие музеи.

В муниципальном этапе областного конкурса детских рисунков **«Каждый день горжусь Россией»** Законодательного собрания ЛО приняли участие **172** работы воспитанников и обучающихся образовательных учреждений. **Победителем** областного конкурса детских рисунков стала обучающаяся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» - Хейкинен Яна, **призером** стал обучающийся МБУ ДО «Центр творческого развития» -Туманов Ярослав.

Победителем регионального этапа **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»** стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБУ ДО «Центр творческого развития» - Пенькова Евгения, **призерами** стали обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБУ ДО «ЦТР» - Кузнецова Валерия и Крутиков Семен, обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР»;

Победителем регионального этапа **Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ»** стала обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР» - Лелекова Яна, **призерами** – Федоров Иван, обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», (**2 место**) и Смирнова Антонина, обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» и МБУ ДО «ЦТР» (**3 место**).

Победителем регионального конкурса экологического рисунка и плаката "Природа-дом твой. Береги его!" стала обучающаяся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» (Павлова Ульяна), **призеры** - обучающаяся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» (Дьяченко Екатерина) и обучающаяся МБУДО «Центр творческого развития» (Андрусишина Виктория).

Победителем и призером областного конкурса детских рисунков **«Современные защитники Родины глазами детей»** стали обучающиеся МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств» - Ямщикова Мария (1 место) и Сергеева Виолетта (2 место).

Победителем регионального этапа **Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке** стал обучающийся 10а класса МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» **–** Федоров Иван;

Призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области **«Большие вызовы»** стали обучающиеся МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» - Пенькова Евгения и Саенко Мария.

В четвертом сезоне **Всероссийского конкурса Большая перемена** среди обучающихся **5-7 классов** приняли участие **506** обучающихся Кингисеппского района. Из них 1 человек, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» Шитикова Варвара стала финалистом.

Главный приз конкурса - образовательное путешествие по маршруту «Санкт-Петербург – Владивосток».

Финалистами Всероссийского конкурса **Большая перемена** в августе 2023 года среди **8 – 10 классов** стали:

- Никандрова Софья, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»;
- Белобородова Елизавета, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»;
- Носков Денис, МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- Моргунова Анастасия, «Пустомержская СОШ»;
- Наговицына Юлия, «Вистинская СОШ».

3.4. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

За 2021-2022 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 5020 призовых мест в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.)

Наименование ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		**ВСЕГО**	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	**Участники**	**Победители и призеры**
ЦТР	418	140	84	51	106	92	42	38	**650**	**321**
ЦЭВиОД	590	575	531	514	385	363	868	842	**2374**	**2294**
КДШИ	123	117	123	84	7	7	65	63	**318**	**271**
ИДШИ	17	17	30	10	60	48	99	64	**206**	**139**
ЦИТ	4	1	266	75	792	335	331	205	**1393**	**616**
ДЮСШ «Юность»	226	133	328	203	33	9	23	11	**610**	**356**
ДЮСШ «Ивангород»	220	309	209	147	37	15	0	0	**466**	**471**
ДЮСШ «Ямбург»	440	368	229	153	96	31	0	0	**765**	**552**
ИТОГО	2038	1660	1800	1237	1516	900	1428	1223	**6782**	**5020**

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников.

Система дополнительного образования детей быстро и точно реагирует на образовательный запрос семьи, создает устойчивую культуросообразную среду развития, формирует осознанную гражданскую позицию. Использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии

его направлений.

4. Социализация детей и подростков

В образовательных учреждениях района создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Основным назначением данной системы является воспитание и обучение детей умению жить в обществе, подчиняясь его правилам и установкам, жить в гармонии с самим собой, испытывая удовлетворение от общения с окружающим миром.

В образовательных учреждениях успешно работают квалифицированные психологи и социальные педагоги, созданы и результативно функционируют школьные психологические и социальные службы, которые выполняют не только диагностические, но и просветительские, консультирующие функции; выполняют задачи защиты и охраны прав детства, координируют связь школы и родителей; на базе МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Особое внимание уделяется работе с трудной категорией детей и подростков, которая предусматривает тесное сотрудничество комитета по образованию, администрации школ, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе со школьниками.

На 01.06.2023 года на учете в ОДН ОМВД состояло 102 (2021 – 87) обучающихся из общеобразовательных школ Кингисеппского района, что составляет 1,2 % от общего количества обучающихся. 75 % из них заняты во внеурочное время.

Наибольшее количество детей, состоящих на учете в ОМВД, в следующих учреждениях:
- МБОУ «КСОШ №2»
- МБОУ «КСОШ № 6»
- МБОУ «КСОШ №4»

Дети из «группы риска» вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия, с ними проводятся тренинговые занятия.

Педагоги проводят диагностику, выявляют склонности к правонарушениям, употреблению наркотических веществ, определяют уровень самооценки и притязаний учащихся, дают конкретные рекомендации.

В районе отсутствуют обучающиеся, не посещающих школу по неуважительным причинам. Однако сохраняется категория детей, систематически пропускающих занятия. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа всеми субъектами системы профилактики.

5. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности общеобразовательных учреждений Кингисеппского район. Профориентационная работа в Кингисеппском районе осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области до 2025 года.

Профориентационная работа начинается с первой ступени - дошкольного образования. Формы проведения различны – мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Учащиеся начальной школы и учащиеся 1-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, массовые мероприятия, классные часы. 100% обучающихся 9-11 классов охвачены элективными курсами профориентационной направленности. Например, реализуется курс «Профильное самоопределение».

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:

1. Ярмарки профессий и учебных мест, для обучающихся 8-11 классов. Цель ярмарки - информирование о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;

2. Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», которая проводится ежегодно в октябре и апреле. В рамках этой акции обучающиеся посещают различные предприятия и организации Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.

3. Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С.Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер- классы, Единый день профориентации и др.).

На базе Центра информационных технологий продолжает свою работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра – познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

Мероприятия Центра профориентации проводились в том числе с применением дистанционных технологий. Активно использовались такие ресурсы, как Урок Цифры, День ИТ-знаний, Атлас новых профессий. Команда ЦИТ Кингисеппского района приняла участие и вошла в число призеров VI Регионального чемпионата ЮниорПрофи (программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10–17 лет) по компетенции «Эксплуатация беспилотных летательных систем».

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «Шоу профессий». Всего в 2022-2023 учебном году в «Шоу профессий» приняли участие – 1900 обучающихся. Многим участие в этих уроках расширило кругозор в сфере современных профессий, помогло определиться в выборе профиля обучения, а также сориентировать в выборе профессии.

В МБОУ «КСОШ №6», МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ Котельская СОШ», МБОУ «Краскольская СОШ» созданы центры «Точки роста». Цели и задачи Центров «Точка роста» создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Это:

- Предпрофессиональные образовательные программы в школах искусств и в спортивных школах;
- Программы технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся, так в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»; за счет открытия новых мест дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка» ведется курс «Аэромоделирование»;
- в Центре творческого развития - программа «Авиамоделирование»;
- в Центре эстетического воспитания и образования детей работает студия «Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Ораторское искусство», «Операторское мастерство», «Монтаж».
- В Центре творческого развития реализуются программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

6. Оценка качества общего образования.

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом, соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся являются ведущими векторами развития образования.

Сегодня остро стоит вопрос обеспечения объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно:

-добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

-корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в районе в целом. Ведётся активная работа по разработке муниципальной системы оценки качества, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизы, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг.

В образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2022-2023 учебном году проведены мониторинги оценки качества образования муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы. Особенность ВПР: единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ и их оцениванию. В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: осенью 2022 года и весной 2023 года. Осенью 2022 года ВПР проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации. Весной 2023 года ВПР проводились в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации. Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 в штатном режиме во всех 17 ОУ по 10 предметам, в 10- 11 классах - по решению образовательного учреждения (в режиме апробации) в13 образовательных учреждениях.

Всего приняло участие в ВПР 2023 года 3661 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества обучающихся.

В компьютерной форме проведения ВПР приняли участие 5 общеобразовательных учреждений - 29,4% ОУ (в 2022 году – 4 ОУ-23,5%):

Анализ результатов ВПР показал , что большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями.Обучающиеся , принявшие участие в ВПР , успешно освоили программу в соответствии с ФГОС, качество знаний на уровне региона. 96,8 % обучающихся преодолели минимальную границу (отметка 3 и более) , не достигли минимального уровня подготовки 3,2 % обучающихся, что на 0,3% больше по сравнению с 2022 годом. Вместе с тем остается большой процент обучающихся, преодолевших минимальную границу в разницей в 1-2 балла - 17,4% обучающихся (в 2022 году 14,1%), это так называемая «группа риска», которая требует индивидуальной работы учителя с данными обучающимися.

По итогам проведения ВПР учителя - предметники, муниципальные и школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определялись проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. По результатам анализа были разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

По результатам ВПР подтвердили свои отметки 83% обучающихся. Наблюдается корреляция отметок за ВПР и текущей успеваемости , что говорит , в основном , об объективности оценивания .

Актуальной остаётся проблема объективности проведения ВПР. По итогам ВПР осени 2022 года 2 школы района вошли в список Рособрнадзора школ с необъективностью оценивания: МБОУ «КСОШ №4» и ЧОУ СОШ «Православной культуры». Разработана и реализована «Дорожная карта» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования на 2022-2023 год, а также планы мероприятий, направленные на оказание консультативной и методической помощи школам с признаками необъективности оценивания. Проделана большая работа по преодолению данной ситуации. С целью недопущения необъективности при проведении проверки ВПР 2023 года работы обучающихся данных школ проверялись муниципальными предметными комиссиями.

Вопрос объективности проведения оценочных процедур находится под контролем комитета по образованию и остается приоритетным направлением работы.

По итогам проведения ВПР учителя - предметники, муниципальные и школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определялись проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. По результатам анализа были разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

В образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2022-2023 учебном году проведены мониторинги оценки качества образования муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проведен мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4 –х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

В рамках регионального комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» в мае 2023 года был проведен региональный мониторинг «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» Данная диагностика стала продолжением работы, которая началась в 2022 году, когда аналогичную работу, с учетом возрастных особенностей, выполняли обучающиеся 3 классов. В мониторинге участвовали обучающиеся 4 х классов МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» , МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» , МБОУ «Ивангородская ООШ №2» , МБОУ «Опольевская ООШ» Средний балл выполнения контрольной работы 2023г. увеличился по сравнению с 2022г. на 2,7%; все обучающиеся достигли базового уровня; . количество обучающихся, находящихся на повышенном уровне функциональной читательской грамотности составляет 43,1%.

Обучающиеся 9 классов МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» , МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова» принимали участие в региональном мониторинге «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования». Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями.

Необходимо скорректировать работу учителей предметников в 2023-2024 учебном году по формированию функциональной грамотности и достижению всеми обучающимися необходимых метапредметных результатов.
Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными. Образовательным учреждениям необходимо более активно использовать результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений.

Задачами на новый 2023 -2024 учебный год являются:
- повышение эффективности управления качеством образования на всех уровнях в целях обеспечения освоения всеми обучающимися ООП и ФГОС общего образования;
- оптимизация индивидуализации обучения на основе личностно-ориентированного подхода, учета особенностей, интересов и способностей обучающихся с использованием индивидуальных образовательных маршрутов при ликвидации образовательных пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образования

7. Условия обучения.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 100% учреждений. Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 100%.

Комитетом по образованию и администрациями образовательных учреждений ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. На сегодняшний день образовательные учреждения осваивают 180 486 400 рублей консолидированного бюджета.
Из них:
- школы – 69 074 300 рублей;
- детские сады – 105 116 900 рублей;
- учреждения дополнительного образования – 6 295 200 рублей.

Из общей суммы выделенных средств:
- средства федерального, регионального бюджетов – 13 144 700 рублей;
- средства муниципального бюджета – 175 555 300 рублей.

В рамках реализации основных мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений осуществляются различные виды ремонтных работ в образовательных учреждениях.

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году реализуются следующие направления:

- создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в

сельской местности и малых городах в рамках регионального проекта "Современная школа" - завершился ремонт учебных кабинетов «Точек роста» в КСОШ №3 и Кингисеппской гимназии. Закуплено и передано в учреждения специализированное оборудование;

- обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях – завершены ремонты спортивных залов и раздевалок в Александро-Горкской и Опольевской школах.

В соответствии с Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 21.02.2023 года № 450 «О предоставлении в 2023 году субсидии на иные цели муниципальным бюджетным учреждениям в рамках исполнения мероприятий, направленных на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области» учреждениям образования выделены денежные средства на укрепление их материально-технической базы в общей сумме 5 190 699 рублей. Данные средства направлены на приобретение компьютерного оборудования, мебели, мягкого инвентаря, а также на осуществление ремонтных работ в учреждениях.

В рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений:

- заменено ограждение в детских садих №2, №3, №10, произведен ремонт ограждения в школе №5, заменены входные двери в гимназии;
- разработана проектно-сметная документация на устройство наружного освещения территории детских садов;
- установлена новая система АПС, заменены противопожарные двери в Ивангородской школе искусств.

По инициативе главы администрации Ю. И. Запалатского реализуется муниципальный проект по благоустройству зданий и территорий детских садов. В 2022 году начались работы в МБДОУ №2 г. Кингисеппа, в 2023 году к проекту присоединились еще три детских сада: дер. Вистино, №3 и №18. В 2023 году реализуется мероприятий на сумму более 65 миллионов рублей. В рамках проекта проводятся следующие виды работ: замена ограждения, асфальтирование и мощение территории, ремонт крылец, козырьков, отмостки, входов в подвальное помещение, ремонт и приобретение теневых навесов, оборудование спортивных площадок, приобретение уличного игрового оборудования, озеленение территории.

Основное внимание при подготовке учреждений образования к новому учебному году направлено:

- на исполнение решений Кингисеппского городского суда по устранению предписаний Роспотребнадзора;
- на ремонт и оснащения пищеблоков, ремонт туалетов, учебных кабинетов, групповых помещений, спортивных залов, медицинских кабинетов, замену оконных блоков; ремонт асфальтового покрытия;
- на устранение предписаний Госпожнадзора в части ремонта путей эвакуации, замены противопожарных дверей, разработки проектов замены систем автоматической пожарной сигнализации;

Завершен капитальный ремонт здания Центра творческого развития на ул. Железнодорожной.

В настоящее время проект реконструкции Ивангородской школы №2 проходит государственную экспертизу.

Ведется разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт Вистинской, Котельской школ и детского сада дер. Фалилеево.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составляет 97,2%. В новом учебном году мы предполагаем этот показатель сохранить.

В период с 29.05.2023 года по 31.05.2023 года на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 12.05.2023 года № 1342 «О подготовке учреждений социальной сферы к новому 2023-2024 учебному году» проведены мероприятия по при-

емке
образовательных учреждений Кингисеппского района.

Были проверены: 17 общеобразовательных школ, 23 дошкольных образовательных учреждения, 8 учреждений дополнительного образования, и Центр диагностики и консультирования.

Подводя итог, можно сказать, что образовательные учреждения района к новому учебному году готовы и ждут своих учеников и воспитанников 1 сентября.

8. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Забота о сохранении здоровья детей – одна из основных задач образовательных учреждений, реализация, которой зависит от многих составляющих: от медицинского обслуживания, спортивных занятий, организации сбалансированного горячего питания и др.

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях заключены договоры на организацию горячего питания школьников.

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В школьных столовых осуществляется санитарно-гигиенический контроль за организацией приготовления продукции, за качеством организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Организаторами школьного питания 10-дневное меню в обязательном порядке согласуется с ТО ТУ «Роспотребнадзор».

Поставка основной части используемых продуктов питания осуществляется местными поставщиками, что позволяет гарантировать минимальные сроки реализации продуктов питания.

В школах постоянно обновляется и совершенствуется материальная база школьных пищеблоков, обновляется технологическое оборудование.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составил 97,2%.. С 01.09.2020 года учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) на сумму 125 рублей в день.

Медицинская помощь детям и подросткам в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова», МБУЗ «Ивангородская муниципальная городская больница».

Медицинские кабинеты в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях лицензированы.

Образовательными учреждениями заключены договоры с учреждениями здравоохранения о предоставлении помещений в безвозмездное пользование с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

Во всех образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие технологии. В школах разработаны планы мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды. Ведется мониторинг состояния, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школах регулярно проводятся мероприятия по формированию навыков и культуры здорового питания, по профилактике заболеваний обучающихся, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Также проводятся мероприятия по формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и их родителей, педагогов.

В летний период 2023 года на базе общеобразовательных учреждений функционировало 46 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (2022 год – 44 оздоровительных лагеря).

- 3 оздоровительных лагеря с 3-х разовым питанием за родительскую плату (95детей);
- 9 оздоровительных лагерей с 3-х разовым питанием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуацией (для данной категории детей путевки бесплатные) (230 детей);
- 14 оздоровительных лагерей с 2-х разовым питанием (420 детей);
- 15 профильных лагерей различной направленности – интеллектуальной, спортивной, экологической, патриотической, художественной и др. с 2-х разовым питанием (300 детей).

Всего занятостью, отдыхом и оздоровлением в 2023 году было охвачено
7080 детей - 64, 4 % от общего количества несовершеннолетних в Кингисеппском районе районе (10994 человека):
- лагеря с дневным пребыванием детей 1160 человек, из них в ТЖС – 230 человек, включая 8 человек ОДН;
- трудовые отряды школьников – 1748 человек, из них в ТЖС – 418 человек, включая 34 человека ОДН;
- отдых за пределами Кингисеппского района – 3713 человек (за пределами Ленинградской области – 2029 человек, на побережье Черного и Азовского морей – 1319 человек, отдых за пределами РФ – 365 человек);
- трудоустройство – 459 человек, из них ОДН – 0 (через МКУ «Центр культуры…), 7 человек ОДН – самостоятельное трудоустройство.

Охват по категориям несовершеннолетних:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 151 человек;
- дети-инвалиды – 58 человек;
- из малоимущих семей – 424 человек;
- дети с ОВЗ – 493 человека;
- состоящие на учете в ОМВД – 61.

Питание в дневных лагерях производится из расчета:

- в оздоровительных и профильных лагерях с двухразовым питанием из расчета 281,60 рубль в день на одного ребенка за счет средств бюджета МО «Кингисеппский муниципальный район», за счет средств от продажи путевок (родительская плата);
- в оздоровительных лагерях с трехразовым питанием из расчета 345,60 рублей в день на одного ребенка за счет средств бюджета МО «Кингисеппский муниципальный район», за счет средств от продажи путевок (родительская плата);
- в оздоровительных лагерях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Кингисеппская СОШ №1, Кингисеппская СОШ №2, Кингисеппская СОШ №4 (отряд), Кингисеппская СОШ №5, Кингисеппская СОШ №6, Ивангородская СОШ №1им. Н.П. Наумова, Котельская СОШ, Пустомержская СОШ) из расчета 453,64 рубля за счет средств бюджета Ленинградской области.

Размер родительской платы – без изменений:
- 3500,00 – оздоровительный лагерь с трехразовым питанием;
- 2200,00 – лагеря с двухразовым питанием.

В 2023 году на базе МБОУ «КСОШ №2» второй год подряд организована инклюзивная смена для детей-инвалидов и детей с ОВЗ со специальной программой психолого-педагогического сопровождения.

В планы воспитательной работы оздоровительных лагерей включены мероприятия, посвященные Году команды знаний в Ленинградской области, Году педагога и наставника в России, а также церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации при открытии и закрытии смен и в дни Государственных праздников.

Воспитанники лагерей приняли участие в районных мероприятиях: «Гирлянда радости», «Квантопикник ко Дню защиты детей», в игре по станциям «Ботаническая экспедиция», в конкурсе рисунков и плакатов «Мир заповедной природы», «Волшебники Изумрудного огорода», в летних забавах «В мире интересного», в митинге, посвященном Дню памяти и Скорби.

В целях предотвращения негативных ситуаций среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия: акция «Наше безопасное лето», ежедневные беседы по правилам дородного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции.

В рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание проведен ряд бесед «Наши герои» и организованы тематические выставки.

В 2023 году вопросами временной занятости подростков в летний период занимались- Кингисеппский центр занятости населения, Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма, администрация Города Ивангорода, администрации сельских поселений.

Источники выплаты заработной платы - бюджеты городских и сельских поселений, а также средства Центра занятости населения, из которого выплачивается материальная поддержка.

В 2023 году было трудоустроено 459 несовершеннолетних (2022 год – 414 человека).

Второй год подряд был организован трудовой отряд главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» в количестве 32 человека.

На территории района в августе 2023 года работает Губернаторский молодежный трудовой отряд (г. Ивангород – 35 человек, г. Кингисепп – 25 человек).

Из средств местного бюджета в 2022 году для лагерей с 3-разовым питанием, где организован дневной сон, были закуплены раскладушки с твердым покрытием в количестве 190 штук на сумму 807 500 тыс.руб.

Также в 2022 году из средств местного бюджета увеличена стоимость питания в оздоровительных лагерях. Сумма дополнительных средств из местного бюджета на увеличение стоимости питания составила 1 миллион 800 тыс.руб.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года была проведена без чрезвычайных ситуаций и происшествий. Выраженный оздоровительный эффект составил 97,53%. Оздоровлением, отдыхом и трудоустройством было охвачено 87% обучающихся Кингисеппского района.

9. Использование цифровых образовательных технологий.

Продолжается реализация Федерального проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Педагоги Кингисеппского района приняли участие в обучении цифровым компетенциям в рамках проекта «Код будущего», на КПК Государственного университета просвещения, ФИЦТО, Академии Минпросвещения и др.

Идет подключение общеобразовательных учреждений к ФГИС «Моя школа».

С 1 марта 2023 года вступил в силу Федеральный закон, установивший запрет на использование российскими организациями иностранных мессенджеров. В качестве альтернативы предложен развивающийся Сферум на основе VK Мессенджера, где у каждого участника создается учебный профиль и закрытый аккаунт в мессенджере. Платформа «Сферум» разработана предприятиями Mail.ru и ПАО «Ростелеком», «Цифровое образование», «Сколково». Ядром платформы является ФГИС «Моя школа».

Сейчас в районе созданы и уже работают группы для работников комитета по образованию и руководителей образовательных учреждений. В задачах ближайшего месяца полностью перевести чаты взаимодействия учителей с учениками и родителями в Сферум.

Помимо мессенджера, Сферум рекомендован к использованию для организации дистанционных занятий и видеоконференций.

10. Кадровый потенциал.

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1802** человек, из них 997 педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **154** человек (**15 %)**; пенсионного возраста – **469** человек (47 **%)**. Молодых специалистов – **24** человек **(2 %).**

Высшее образование имеют:

- Педагогические работники школ: 498 человека - **85 %**
- Педагогические работники МБДОУ: 248 человек – **60 %**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 130 человек - **52%.**

Самой востребованной вакансией в Кингисеппском районе является – учитель математики (9 вакансий), также есть потребность в учителях русского языка и литературы (6 вакансий), учителях начальных классов (6 вакансий), учителях истории (2 вакансии), учителях английского языка (4 вакансии), учителях физики (3 вакансии), учителях химии (4 вакансии), воспитателях (8 вакансий), педагогах дополнительного образования (4 вакансии).

В 2022-2023 учебном году прошли курсы 401 работник образовательных учреждений. Обучение слушателей курсов повышения квалификации было организовано в следующих ВУЗах:

1. АОУ ДПО «ЛОИРО»,
2. ЛГУ имени А.С. Пушкина**,**
3. Санкт-Петербургском государственном университете,
4. Другие организации.

В сентябре 2022 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 6 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 30 000 рублей, 24 молодых специалиста 2022-2023 г. г., отработавшие в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В 2023 учебном году к работе в образовательных учреждениях приступят 10 молодых специалистов.

За 2022-2023 год аттестованы 29 руководителей образовательных учреждений на «соответствие занимаемой должности» аттестационной комиссией администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" 49 руководителей образовательных учреждений Кингисеппского района предоставили справки о доходах.

11. Меры по развитию системы образования.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2022/2023 года комитетом по образованию совместно с общеобразовательными учреждениями района проведена огромная организационно-подготовительная работа по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2023 года.

Анализ результатов мониторинга показал, что все школы района готовы приступить с 1 сентября 2023 года к работе и по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, и по Федеральной основной общеобразовательной программе.

Большое внимание уделялось соблюдению законодательства в образовании, повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций, развитие муниципальной системы дополнительного образования и совершенствование условий для выявления, обучения и поддержки одаренных детей являлись приоритетными в прошедшем учебном году.

С целью повышения уровня открытости системы образования функционируют как официальные сайты комитета по образованию, образовательных учреждений, так и созданные официальные группы в социальных сетях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского района.

Дальнейшее развитие системы образования района в 2023-2024 уч.году будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,Указом Президента России от 7 мая 2018 года, основными направлениями национального проекта «Образование».

Главные цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи системы образования МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2023-2024 учебном году:

Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования Кингисеппского муниципального района".

Реализация прав граждан, проживающих на территории МО «Кингисеппский муниципальный район», на получение различных форм образования и обучения, в том числе с использованием сетевых форм обучения, семейного обучения, дистанционных технологий;

Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООПы).Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года.

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Кингисеппского района.

Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. •Содействие развитию «Российского движения детей и молодежи» в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций в целях разностороннего развития ребенка, помощи в выборе траектории личностного и профессионального роста современного подростка, содействия в эффективной социализации.

Развитие детских общественных объединений.

Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

Развитие институтов государственно-общественного управления образованием. Развитие кадрового потенциала системы образования Кингисеппского района.

Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раннее выявление фактов неблагополучия в семьях обучающихся (воспитанников), проведению профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью

Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Обеспечение обучающихся в образовательных организациях качественным питанием.