

**Администрация
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Комитет по образованию**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Кингисеппский муниципальный район»
за 2017-2018 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад сформирован специалистами Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по итогам работы в 2017-2018 учебном году по основным направлениям деятельности системы образования района.

Материалы, представленные в докладе, могут быть использованы руководителями образовательных учреждений для отчетных докладов по итогам года и сопоставления темпов развития учреждений с темпами развития районной системы образования в целом.

Информация, изложенная в публичном докладе, адресована руководителям и работникам образовательных учреждений, родительской общественности, потенциальным инвесторам и партнерам учреждений образования.

Публичный доклад размещен на сайте комитета по образованию.

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» образовано в 2004 году. Административный центр - город Кингисепп.

В состав Кингисеппского района входят 2 городских поселения: Ивангород и Кингисепп, и 9 сельских (Большелуцкое, Вистинское, Котельское, Куземкинское, Нежновское, Опольевское, Пустомержское, Усть-Лужское, Фалилеевское).

Площадь Кингисеппского муниципального района – 290,8 тыс.га.

Почти 50 % протяженности границы района - пограничная зона, ее десятая часть – граница с Эстонией, а остальные - выход к Балтийскому морю.

На 1 января 2018 года в Кингисеппском районе проживало 78839 человек, в том числе в городах, Кингисеппе – 46,7 тыс. человек и Ивангороде —10,5 тыс. человек, или 72,6 % всего населения района, в сельских поселениях – 21,6 человек или 27,4% населения.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году:

1.1. Цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района .

1.2. Задачи:

Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кингисеппского муниципального района».

Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.

Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.

Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Поддержка и наиболее полное использование образовательного и воспитательного потенциала семьи.

Совершенствование условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательных отношений, расширение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализация.

Осуществление ведомственного контроля и мониторинга деятельности учреждений образования Кингисеппского муниципального района.

Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ. Повышение эффективного использования бюджетных средств.

2. Доступность образования.

2.1. Общая характеристика системы образования района.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2017-18 уч.году муниципальная система образования была представлена следующими типами ОУ:

- 23 дошкольных образовательных учреждения ;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ) ;
- 9 учреждений дополнительного образования;
- 1 Центр диагностики и консультирования.

2.2. Дошкольное образование.

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в Кингисеппском муниципальном районе представлена 23-я учреждениями следующих видов:

- Центр развития ребенка - детский сад	2
- Детский сад общеразвивающего вида	8
- Детский сад комбинированного вида	2
- Детский сад	11

Из них 15 расположены в черте города, 8 – в сельской местности.

В детских садах в 2017-2018 учебном году функционировало 207 групп различной направленности, которые посещали 4152 ребенка. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными услугами составляет 86,5% от общего количества дошкольников данного возраста.

Основными направлениями в сфере дошкольного образования в отчетном году были определены следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет создания дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений, оптимизация наполняемости детей в группах в соответствии с санитарными нормами и требованиями.
- повышение качества дошкольного образования в результате реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях района продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день доля дошкольников, обучающихся по стандартам дошкольного образования, составляет 100%. Особое внимание уделялось кадровым, психолого-педагогическим и материально-техническим условиям.

Для обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В течение года функционировало 17 групп компенсирующей направленности (группы с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта) и одна группа комбинированной направленности, для здоровых детей и детей с задержкой психического развития. Обучение для таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетенции и оказанию семье психолого-педагогической помощи, поддержки развития ребенка в дошкольных учреждениях № 6 и № 13 открыты консультационные пункты.

Для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) дошкольные учреждения предоставляли платные дополнительные образовательные услуги за рамками реализуемых программ дошкольного образования. Более 730 детей дошкольного возраста было охвачено услугами

различной направленности: спортивной, художественной, оздоровительной, интеллектуальной.

В районе эффективно продолжает работать система электронной регистрации очереди для зачисления детей в детские сады. Родители имеют возможность зарегистрировать ребенка на портале «Образование Ленинградской области», при помощи Единого портала государственных услуг и через МФЦ. В течение года данной услугой воспользовались 697 человек. С помощью автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» можно постановить на учет ребенка для определения в детский сад не только в общеразвивающие группы, но и в группы компенсирующей направленности, и получить направление в детский сад в электронном виде.

Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в автоматическом режиме.

2.3. Общее образование.

17 общеобразовательных учреждений (школ) с числом учащихся на 20.09.2017г. – 7 255 чел.

Общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;
- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 10 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);
- 5 основных общеобразовательных школ.

Территориально общеобразовательные учреждения расположены: в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ ; в г.Ивангороде – 1 среднее и 1 основное ОУ; в сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ .

Для обучающихся 6 сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз: ежедневно 10 школьных автобусов доставляют 400 учащихся на учебные занятия до места обучения и обратно до места проживания.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются 400 учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Средняя наполняемость базовых классов общеобразовательных учреждений соответствует требованиям СанПиН и на начало 2017-2018 уч.года составляла в городских школах – 26,4; в сельских школах – 15,5 .

Обучение организовано в одну смену. По очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» обучались 31чел.

В общеобразовательных школах реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МОУ «Кингисеппская гимназия» и МОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Продолжается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся и незаменимых в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Образовательные учреждения Кингисеппского района активно участвуют в реализации инновационных проектов. На базе учреждений созданы и работают инновационные площадки.

№	Тема инновационной деятельности	Наименование ОУ
1. Региональные площадки		
1.	«Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	16 школ
2.	«Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская гимназия» (региональные площадки); МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова» (муниципальные площадки)
3.	«Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2»
4.	«Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения»	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова»

5.	«О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк»	МБУДО «Центр информационных технологий»
----	--	---

Важным этапом в развитии системы образования Кингисеппа, повышении качества предоставляемых образовательных услуг стала реализация федерального государственного образовательного стандарта.

С 01 сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района начата работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На сегодняшний день доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составляет 99,2% (начальное общее образование – 100%, основное общее образование – 100%, среднего общего образования – 87,8%).

100% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым стандартам.

Четыре общеобразовательных учреждения района (МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова») участвуют в региональном эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Проводятся тематические семинары, для оптимизации подготовки педагогических кадров введена поэтапная модель обучения педагогов и тьюторство.

В учреждениях проводится дополнительная работа с обучающимися: научно-практические конференции, заседания научных обществ, участие в предметных олимпиадах и предметных неделях, которые повышают интерес к предмету. Используется ресурс Центра по работе с одаренными детьми.

Качество предоставляемых образовательных услуг положительно оценивают 89 процентов учащихся и родителей.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

По данным территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области в специальных образовательных условиях нуждаются **953** ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (данные на 01.01.2018 г.).

Дети с ОВЗ представлены различными категориями: дети с задержкой психического развития - 350 ч. (36,7%), дети с тяжёлыми нарушениями речи - 418 ч. (43,8%), дети с нарушением интеллекта (с/без тяжёлых и множественных нарушений развития) - 115 ч. (12,1%), дети с нарушением опорно-двигательного аппарата - 48 ч. (5%), слабослышащие дети - 11 ч. (1,2%), слабовидящие дети - 6 ч.

(0,7%), слепые дети - 1 ч. (0,1%), дети с РАС - 2 ч. (0,2%), другими нарушениями - 2 ч. (0,2%).

В муниципальном образовании «Кингисеппский муниципальный район» в 2017-2018 учебном году были созданы необходимые условия для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

1. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста: в 5 дошкольных образовательных учреждениях - 18 компенсирующих/комбинированных групп:

МБДОУ № 1

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 2 компенсирующие группы, 25 воспитанников;

МБДОУ № 15

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 компенсирующая группа, 14 воспитанников;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 1 компенсирующая группа, 11 воспитанников;

МБДОУ № 16

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 8 компенсирующих групп, 99 воспитанников;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 2 компенсирующие группы, 21 воспитанник;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 1 комбинированная группа, 6 воспитанников;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 компенсирующая группа, 8 воспитанников;

МБДОУ № 1 г. Ивангорода

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 компенсирующая группа, 13 воспитанников;

МБДОУ п. Кингисеппский;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 компенсирующая группа, 15 воспитанников.

Всего обучалось в компенсирующих/комбинированных группах - **212** воспитанников с ОВЗ.

2. Для детей с ОВЗ школьного возраста: в 4 общеобразовательных учреждениях - 13 отдельных классов:

МБОУ КСОШ № 2

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 8 отдельных классов, 103 учащихся;

МБОУ КСОШ № 5

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 1 отдельный класс, 13 учащихся;

МБОУ ИСОШ № 1

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 3 отдельных класса, 31 учащийся;

МБОУ Котельская СОШ

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 1 отдельный класс, 12 учащихся.

Всего обучалось в отдельных классах - **159** учащихся с ОВЗ.

В 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для обучения детей с ОВЗ совместно со здоровыми сверстниками.

В общеобразовательных классах школ района обучалось в текущем учебном году **199** учащихся с ОВЗ различных категорий:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 94 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - 57 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 32 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью - 8 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе слабослышащих обучающихся - 3 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся - 3 учащихся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с РАС - 1 учащийся;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе с учётом состояния здоровья - 1 учащийся.

Всего обучалось в общеобразовательных учреждениях района - **358** учащихся с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году в специальных образовательных условиях обучалось 570 детей с ОВЗ.

3. Коррекционно-развивающую помощь получали 45 детей с различными нарушениями развития в МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

4. В текущем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 639 детей, из них 592 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждены/изменены ранее данные комиссией рекомендации.

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов. На конец предыдущего года таких учащихся было 22.

2.5. Дополнительное образование

На территории Кингисеппского района функционирует 9 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

- 3 спортивные школы
 - Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург»
 - Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Юность»
 - Детско-юношеская спортивная школа г. Ивангород
- 2 школы искусств
 - Кингисеппская детская школа искусств
 - Ивангородская детская школа искусств
- 4 Центра различной направленности
 - Центр эстетического воспитания и образования детей
 - Центр творческого развития
 - Центр информационных технологий
 - Оздоровительно-образовательный центр «Бригантина».

В настоящее время учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей из шести:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются:

- Художественная (50 %)
- Физкультурно-спортивная(19%).

В 2017-2018 учебном году в учреждениях дополнительного образования занималось – 5577 человек.

В системе дополнительного образования занимаются дети Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч.:

- дети-инвалиды
- дети «группы риска»
- несовершеннолетние, состоящие на учете в ОВД
- одаренные дети.

В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения. Форма обучения – индивидуальная и групповая. По желанию родителей и обучающихся услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются также на дому. В этом учебном году дополнительным образованием охвачено 33 человек.

В 4 учреждениях (МБУ ДО «Центр информационных технологий», МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина») созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – пандус.

Все образовательные учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 90%.

Дополнительное образование реализуется не только через сеть учреждений дополнительного образования, а также через кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений.

В 2017 - 2018 учебном году дополнительным образованием детей охвачено 6450 учащихся школ (89 %).

81 обучающийся (89 %), состоящий на учёте в органах внутренних дел, посещают кружки и секции.

2.6. Воспитательная работа.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотического воспитания, становлении гражданской позиции.

Основные направления реализации воспитательной работы образовательных учреждений Кингисеппского муниципального района:

- Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социальное воспитание - воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• Эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, акции, праздничные мероприятия и т.д.) в течение учебного года проходит 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

В школах созданы и активно работают школьные музеи, комнаты боевой славы, краеведческие уголки.

На базе общеобразовательных учреждений работают десять школьных музеев, которые традиционно являются одним из средств гражданско-патриотического воспитания школьников. Учащиеся совместно с педагогами ведут большую научно-просветительскую и поисковую работу.

В 2018 году открылся музей «Наше наследие» в МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова». Музей «Земля моя родная» МБОУ «Опольевская ООШ» и музей «Память поколений» МБОУ «Кингисеппская гимназия» стали лауреатами областного смотра-конкурса школьных музеев.

Традиционной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся является конкурс Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

В 2017-2018 учебном году 10 обучающихся принимали участие в региональном этапе конкурса. 2 обучающихся стали победителями и призёрами данного конкурса. Победитель регионального этапа обучающаяся 11 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», воспитанница МБУДО «Центр творческого развития» Трофимова Софья представляла Ленинградскую область в Москве на Всероссийском конкурсе «Отечество» и заняла 3 место в номинации «Природное наследие. Юные геологи. К туристскому мастерству».

26 ноября 2017 года на базе МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» проведена международная образовательная акция «Географический диктант». Географический диктант проводится с 2015 года Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества В.В.Путина. Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. В Географическом диктанте приняли участие 53 обучающихся Кингисеппского района.

Большая работа была проведена учреждениями образования, комитетом по образованию по подготовке к празднованию 73 годовщины Великой Победы. Эта работа велась систематически в течение всего года. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить участие в акции «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов, участие в акции «Бессмертный полк», «Лес Победы» и большом количестве других творческих и интеллектуальных мероприятий ко Дню Победы.

В дни празднования Дня Победы стало доброй традицией проведение в школах Вахты Памяти и несение Почетного караула у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также возложение венков, гирлянд, цветов.

В период с 23 апреля по 08 мая во всех школах прошёл Единый урок Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2015 году создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Целью учреждения новой организации является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

С сентября 2016 года Кингисеппская школа №1 стала региональной пилотной площадкой по реализации деятельности РДШ. В 2017-2018 учебном году к РДШ присоединились Ивангородская средняя школа №1, Кингисеппские школы № 4 и № 5.

В течение 2017-2018 учебного года среди команд общеобразовательных учреждений проводились соревнования 53-й Спартакиады школьников Ленинградской области, Всероссийских программ «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», «Мини-футбол в школу». Почти 2000 школьников приняло участие в соревнованиях.

Обучающиеся образовательных учреждений ежегодно активно участвуют во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Три работы обучающихся образовательных организаций района стали призёрами на региональном уровне в номинациях: «Изобразительное творчество», «Видеофильмы, видеоролики», «Литературное творчество».

Развитию личности детей и подростков способствовали мероприятия, посвященные в 2017-2018 учебном году «Году туризма» в Ленинградской области и «Году волонтера» в Российской Федерации.

160 обучающихся Кингисеппского района и 16 педагогов приняли участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область». В рамках года Туризма они бесплатно совершили двухдневную туристическую поездку по маршруту «Крепостной щит» и посетили историко- архитектурный музей «Выборгский замок», Парк «Монрепо», культурный центр «Вересковая усадьба», варяжский центр «Сваргас».

В областном конкурсе детских рисунков «История земли Ленинградской» приняли участие 52 обучающихся. Победители и призеры регионального этапа стали 2 человека.

В областном конкурсе детских художественных работ «Ленинградская наша земля» приняли участие 42 обучающихся. Победителями и призерами регионального этапа конкурса стали 7 учащихся.

В областном историко- краеведческом конкурсе «Судьба семьи в истории Ленинградской области» приняли участие 24 человека. Двое обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа конкурса.

В открытом конкурсе «Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского» в г. Москва участвовала Кулакова Дарья, воспитанница МБУ ДО «ЦТР» и обучающаяся МБОУ «КСОШ № 2» и заняла 1 место в номинации «Наука о

водоемах» и 2 победы в номинациях «За самый оригинальный объект исследования» и «Лучший эксперимент в домашней лаборатории».

Волонтеры - обучающиеся школ, активно работали на Выборах Президента Российской Федерации. В день выборов во всех школах города и во многих сельских школах проходил финальный концерт школьного этапа регионального конкурса «Звезды будущего России». Всего в школьном этапе конкурса приняли участие 4364 обучающихся района и 3101 человек показали свое художественное творчество в День Выборов.

394 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Звезды будущего России» и 38 обучающихся представляли наш район в региональном этапе конкурса.

С 18 февраля по 12 марта 2018 года проводился муниципальный этап областного творческого конкурса «Выборы-2018». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 77 обучающихся; победителей и призеров - 10; в региональном этапе конкурса приняли участие 9 человек.

Для организации содержательной досуговой деятельности детей с января 2018 года в Кингисеппском районе начали работать детские общественные объединения (клубы) по «месту жительства». На базе Центра информационных технологий открыт клуб «Пиксели» для детей-инвалидов, а в Центре творческого развития - клуб «Своя компания». Информацию о работе клубов можно найти на сайтах учреждений, городских порталах, на сайте администрации и в социальных сетях.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

Ежегодно увеличивается количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня. В 2017-2018 учебном году выросло количество победителей всероссийского уровня, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся в системе общего и дополнительного образования Кингисеппского муниципального района. Более 4930 детей приняли участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, из них призерами и победителями на муниципальном уровне стали 1712 обучающихся, на региональном уровне – 687 обучающихся, на всероссийском уровне – 715 обучающихся, на международном уровне – 580 обучающихся.

Большое значение в образовательных учреждениях уделяется работе с родительской общественностью. В 2017 - 2018 году родительская общественность Кингисеппского района принимала участие в Форуме родительской общественности Северо-Западного федерального округа (12.03.2018 года), в районном родительском собрании «Стратегическая цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечить достойное будущее и успешность каждому ребенку» (28.02.2018 года), в работе областного и районного родительских Советов.

Школьные родительские советы активизировали свою работу благодаря координации со стороны членов районного Совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: школьное питание, введение единой школьной

формы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность все больше принимает участие в организации процесса обучения и воспитания образовательного учреждения. Но управляющие Советы созданы еще не во всех образовательных учреждениях города. Поэтому одной из задач на 2018 - 2019 учебный год остается создание Управляющих Советов в МБОУ и расширение роли родительской общественности в обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Этот год стал для нашего района успешным и в спорте. Всего в прошедшем году 1930 школьников приняли участие в спортивных соревнованиях.

В рамках 53 Спартакиады школьников в различных соревнованиях приняли участие 840 обучающихся. По итогам зональных соревнований 53-й Спартакиады школьников Ленинградской области победителями и призёрами признаны среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- II место – МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»;
- III место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»

среди школ второй группы:

- I место - МБОУ «Пустомержская СОШ»;
- II место – МБОУ «Котельская СОШ»;
- III место – МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

В рамках проекта «Детский спорт» создано 9 школьных спортивных клубов. Отремонтированы все спортивные залы сельских школ. Наш район активно участвует в региональной программе капитального ремонта спортивных площадок. На сегодняшний день 6 школ г.Кингисеппа и школа №1 г.Ивангорода имеют современные спортивные многофункциональные площадки.

В 2017-2018 уч. году Кингисеппский муниципальный район продолжает внедрение на своей территории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В прошедшем учебном году 1023 учащихся из школ района приступили к выполнению нормативов ГТО, 362 из них выполнили нормативы и по итогам 194 обучающихся получили золотые знаки ГТО, 128 учащихся – серебряные и 40 учащихся – бронзовые знаки.

Созданные условия для занятий физической культурой и спортом - это залог здоровья наших детей, формирования у них устойчивой положительной мотивации к принятию здорового образа жизни.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты. Государственная итоговая аттестация в 2018 году.

Результатом большой работы комитета по образованию, администрации и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений района по совершенствованию муниципальной системы образования является успешное

проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11(12) классов школ.

В 2017-2018 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 279 выпускников. Из них 43 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100 % (**100 % результат с 2012 года**). **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:**

Русский язык: всего сдавало 279 человек, успеваемость - 100 %.

Средний балл по русскому языку составил 72,8, в 2017 году – 71,7.

Средний балл медалистов по русскому языку – 86,6.

Средний тестовый балл вырос на 1,1.

В этом году средний тестовый балл по русскому языку в районе на одном уровне со среднеобластным – (областной – 72,77).

Выше среднеобластного балла результат в 6-и городских общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6», МБОУ «Кингисеппская гимназия», ЧОУ «Кингисеппская СОШ православной культуры» и одной сельской школе – МБОУ «Пустомержская СОШ», т.е. результат по русскому языку выше среднеобластного имеют 50 % школ (46,2% в 2017 году).

Математика: всего сдавало 279 человека, успеваемость - 100%.

Базовую математику сдавали 238 выпускников. Успеваемость – 100%

В основной период сдали 236 выпускников, в резервный период пересдали еще 2 выпускника.

Средняя отметка 4,38 - на 0,02 выше среднеобластной (областная - 4,32).

Профильную математику сдавали 147 выпускников.

В основной период не преодолели минимальный порог 4 выпускника, из них все 4 сдали на базовом уровне. Доля участников, набравших балл ниже минимального – 2,7% (в 2017 году – 4,8%).

Средний балл по профильной математике составил – 57,76, в 2017 году – 51,9.

Средний балл по математике вырос на 5,86.

В этом году средний тестовый балл по математике в районе выше среднеобластного – на 2,9 (областной – 54,86), в 2017 году средний тестовый балл был ниже среднеобластного – на 1,13 (областной – 53,03), в 2016 году средний тестовый балл был ниже областного – на 0,51 (областной – 51,39).

Если сравнить результаты ЕГЭ по всем предметам в ОУ Кингисеппского района, то наиболее высокими они оказались в МБОУ «Кингисеппская гимназия» (средний балл – 66,7), МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» (средний балл-62,4), МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» (средний балл-61,6), ЧОУ «Кингисеппская СОШ православной культуры» (средний балл 60,6) МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (средний балл – 60,3).

Среди сельских школ наиболее высокие результаты в МБОУ «Пустомержская СОШ» (средний балл- 56).

Наиболее низкие результаты в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» (средний балл – 40) и МБОУ «Котельская СОШ» (средний балл – 43,2).

Анализируя результаты ЕГЭ уч-ся Кингисеппского района по **предметам по выбору**, хочется отметить, что:

1. по истории, географии, литературе, английскому языку все уч-ся перешагнули –min-ый порог.

Кроме того, по ряду предметов средний балл по Кингисеппскому району выше среднеобластного: по профильной математике – 57,76 (область-54,86), по информатике – 75,2 (63,59), по географии -70,5 (область – 65,58), по обществознанию – 65,4 (область – 61,67), по истории – 64,4 (область – 59,25), по химии – 63,5 (область – 62,87).

Три выпускницы МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» получили 100 баллов по русскому языку.

Выпускник МБОУ «Кингисеппская гимназия» получил 100 баллов по истории.

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали обществознание - 95 человека (98,9% успеваемости), физику- 61 человек (98,4%), биологию -43 человека (93%), информатику- 42 человека (97,6%), английский язык – 30 человек (100%), историю – 20 человека (100%), химию – 22 человека (90,9%), литературу – 13 человек (100%), географию – 4 человека (100%).

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2018 год:

химия – 2

физика -2

обществознание - 1

информатика – 1

биология – 3

2017 год:

биология - 1

обществознание - 2

история – 3

химия - 3

9-ые классы:

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались 696 уч-ся (это на 29 выпускников больше, чем в прошлом году).

Одна обучающаяся была не допущена к государственной итоговой аттестации и в результате была выпущена со справкой.

55 выпускника (8 %) получили аттестаты с отличием (это на 22 учащихся больше, чем в прошлом году).

Комитетом по образованию была проведена большая работа по созданию условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации: были созданы 11 ППЭ, в каждом ОУ изданы приказы о назначении организаторов в аудитории, проведены обучающие семинары для организаторов и учителей-предметников, созданы ТЭК, ТПК, конфликтная комиссия.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2017 - 2018 учебном году включала в себя 4 предмета: 2 обязательных предмета (по русскому языку и математике) и 2

предмета по выбору. Общее количество предметов в 9 классах в 2018 году не должно превышать 4-х выбранных экзаменов.

Результаты экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика в форме основного государственного экзамена) :

Русский язык

Сдали - 100% чел. (как и в 2017 г.).

Успеваемость по русскому языку составляет 100 %, качество – 78 % (2016-2017 учебный год – 76,1%).

Средний тестовый балл в районе (31) по сравнению с прошлым годом повысился на 0,8 б.

Математика

Сдали - 100% чел. (как и в 2017 г.).

Успеваемость по математике составляет 100 %, качество – 54 % (2016-2017 учебный год – 53,8 %).

Средний тестовый балл по математике в районе также несколько увеличился - 15,7 (был – 15,6).

Данные показатели свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников 9-ых классов в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике повысился.

Задача - обеспечить:

- условия для повышения качества реализации основных образовательных программ и постоянный мониторинг качества образования; особое внимание обратить на преподавание математики;

- усиление административного контроля и методической поддержки тех школ, где результаты значительно ниже региональных или результаты ГИА не связаны с контингентом.

35 уч-ся 9-ых классов (5,0 %) (в прошлом году - 19 учащихся) проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме (в форме государственного выпускного экзамена):

- МБОУ «Кингисеппская гимназия»- 1 ученик
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 2 ученика
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 4 ученика;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 18 учеников;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» - 2 ученика;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 1 ученик;
- МБОУ «Котельская СОШ» - 1 ученик;
- МБОУ «Кракольская СОШ» - 2 ученика;
- МБОУ «Пустомержская СОШ» - 2 ученик;
- ЧОУ « Кингисеппская СОШ Православной культуры» - 1 ученик;
- МБОУ «Ивангородская ООШ №2» - 1 ученик;
- МБОУ «Вистинская СОШ» -1 ученик;
- МБОУ «Опольевская ООШ» - 1 ученик.

Результаты обучающихся с ОВЗ:

Русский язык: «5» - 6 уч., «4» - 20 уч., «3» - 7 учеников.

Успеваемость - 100%, качество – 79 % (2 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена).

Математика: «5» - 1 уч., «4» - 12 уч., «3» - 22 уч. Успеваемость - 100%, качество - 37,1 %.

В 2017 - 2018 учебном году (как и 2016-2017 уч.г.) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов количество сдаваемых экзаменов **по их желанию** было **сокращено до 2-х** обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, 35 обучающихся изъявили желание сдавать лишь обязательные предметы (русский язык, математика).

Предметы по выбору:

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали следующие предметы:

обществознание – 394 (56,6 %) человека,

биологию - 208 (40 %) человек,

географию - 249 (29,8 %) человек,

информатику - 187 (27 %) человека,

физику - 132 (19 %) человек.

В этом году наблюдается повышение среднего балла по обществознанию (+1,7), литературе (+8,7), английскому языку (+6,0).

Наблюдается незначительное снижение среднего балла по информатике (-0,3), географии (-0,2), физике (-0,2), по биологии (-0,7), химии (-0,9) и по истории (-1,8).

Но в то же время по-прежнему актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с учащимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

Ряду школ необходимо пересмотреть подход к подготовке к ГИА в целом, поскольку имеют стабильно низкие результаты. И это несмотря на большую работу, которую проводит комитет по образованию по организации подготовки учителей, методические и практические занятия для них.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей. Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с Указом президента РФ о мерах поддержки талантливой молодежи ежегодно присуждаются премии президента. В течение этого периода данной премией были награждены 29 учащихся нашего района. Кроме того, ежегодно выпускники наших школ получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области.

С 2013 года в Кингисеппском районе на базе ЦИТ работает окружной центр по работе с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2017 - 2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1279 школьников, из них победителями и призерами стали 330 обучающихся.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 98 призовых мест, МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 80, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 53, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 41 призовое место.

Среди сельских школ необходимо отметить участие в олимпиадах обучающихся МБОУ «Пустомержская СОШ» - 5 призовых мест, МБОУ «Котельская СОШ» - 2 призовых места, МБОУ «Кракольская СОШ» - 1 призовое место .

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	30	50	140
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	4	5	17
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	8	45	69
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	2	10	16
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	12	29	65
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	3	3	12
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	27	71	151
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	1	17	20
МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2»	0	0	0

МБОУ «Александро – Горкская основная общеобразовательная школа»	0	0	0
МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа »	0	0	0
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа »	0	2	2
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа »	1	0	3
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа »	1	4	7
МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа	0	0	0
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	0	0	0
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	0	5	5

* Из расчета: победитель - 3 балла, призер - 1 балл

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72 школьника, из них 4 победителя, 23 призёра.

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Хлебникова Ульяна	Искусство Биология экология	Призёр призёр победитель	9
2		Гаврилов Кирилл	Русский язык	призёр	10
3		Гриценко Полина	экономика	призёр	9
4		Шаногин Константин	история экономика английский язык	призёр призёр	11
5		Колнацкий Даниил	экономика	призёр	11
6		Григоренко Кирилл	история	призёр	11

7		Васильев Максим	Физическая культура	призёр	9
8	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	Поспелова Вероника	биология	победитель	11
9		Сергеев Егор	География история	Призёр призёр	11
10		Комолов Данила	химия	призёр	10
11		Глухоедов Никита	астрономия химия история	призёр призёр победитель	10
12		Соболева Александра	история	призёр	11
13		Гребенюк Василий	астрономия физика	призёр призёр	10
14		Лобанова Анна	физика	физика	11
15	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	Сбродов Алексей	физическая культура	призёр	10
16		Иванов Антон	физическая культура	призёр	11
17		Редина Вероника	биология	призёр	11
18	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5 »	Кирюханцева Екатерина	ОБЖ	победитель	9
19	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	Куперина Юлия	экология	призёр	10

В число участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников вошли 4 обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район» : Глухоедов Никита, обучающийся 10 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и химии;

Григоренко Кирилл, обучающийся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия» - участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории;

Хлебникова Ульяна , обучающаяся 9 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия» стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады по экологии;

Кирюханцева Екатерина , обучающаяся 9 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - участница заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Региональные олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие 266 обучающихся, из них победителями стали 24, призерами – 97 обучающихся.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ «Кингисеппская СОШ №1».

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	0	17	17
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	1	7	10
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	6	14	32
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	0	12	12
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	4	10	22
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	2	5
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	10	27	57
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	2	8	14

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 45 обучающихся Кингисеппского района. Из них 3 стали победителями, 14-призёрами .

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	Сергеев Егор	Избирательное право	призёр	11
2	МБОУ	Пономарёв	Компьютерная	призёр	11

	«Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	Данил	графика		
3		Иванов Андрей	краеведение	победитель	8
4		Тимофеева Полина	краеведение	призёр	
5	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	Несмиянов Владислав	ИЗО	призёр	7
6		Мясоедов Артур	краеведение	призёр	8
7	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	Ерёмин Максим	Базовый курс информатика и ИКТ	призёр	8 11
8		Изюрьев Андрей	Компьютерная графика	призёр	8
9		Такташев Евгений	Базовый курс информатика и ИКТ	призёр	8
10	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	Петрова Валерия	черчение	призёр	9
11		Булгаков Герберт	черчение	призёр	8
12	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Гаврилов Кирилл	Базовый курс информатика и ИКТ	призёр	10
13		Симонова Екатерина	ИЗО	призёр	7
14		Колнацкий Даниил	основы предпринимательства и потребительских знаний	победитель	11
15		Шаногин Константин	основы предпринимательства и потребительских знаний	призёр	11
16		Неверова Мария	музыка	призёр	7
17		Хлебникова Ульяна	Избирательное право	победитель	9

Сводная таблица участия ОУ в олимпиадах 2017-2018 год

	Всероссийская олимпиада								Региональная олимпиада					Олимпиады				Общая сводная	
	школьный этап (кол-во участников)	муниципальный этап		региональный этап		Заключительный этап		Итоговая (баллы)	муниципальный этап		заключительный этап		Итоговая	Малые областные олимпиады		Олимпиада Эйлера			
		победы	призеры	победы	призеры	кол-во участников	призеры		победы	призеры	победы	призеры		победы	призеры	победы	призеры		победы
МБОУ "Кингисеппская СОШ №1"	928	30	50	2	9	2		155	0	17	0	1	18	1	1				177
МБОУ "Кингисеппская СОШ №2"	389	4	5	0	0			17	1	7	0	0	10						27
МБОУ "Кингисеппская СОШ №3"	1503	8	45	0	3			72	6	14	1	2	37						109
МБОУ "Кингисеппская СОШ №4"	715	2	10	0	0			16	0	12	0	2	14						30
МБОУ "Кингисеппская СОШ №5"	593	12	29	1	0	1		68	4	10	0	3	25				1		94
МБОУ "Кингисеппская СОШ №6"	475	3	3	0	0			12	1	2	0	0	5						17
МБОУ "Кингисеппская гимназия"	1215	27	71	1	10	2	1	165	10	27	2	4	67	0	2				235
МБОУ "Ивангородская СОШ №1"	955	1	17	0	1			21	2	8	0	2	16						37
МБОУ "Ивангородская ООШ №2"	148	0	0					0					0						0

МБОУ "Александро- Горская ООШ"	113	0	0				0					0						0
МБОУ "Вистинская ООШ"	156	0	0				0					0						0
МБОУ "Котельская СОШ"	341	0	2				2					0						2
МБОУ "Кракольская СОШ"	160	1	0				3					0						3
МБОУ "Опольевская ООШ"	170	0	0				0					0						0
МБОУ "Пустомержская СОШ"	325	1	4				7					0						7
МБОУ "Фалилеевская ООШ"	130	0	0				0					0						0
ЧОУ "Православной культуры"	285	0	5				5					0						5
	8601	89	241	4	23	5	1	543	24	97	3	14	192	1	3	0	1	

3.3. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

За 2017-2018 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 1247 призовых мест (прошлый учебный год – 998) в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.)

Количество победителей и призеров и призовых мест за 2017- 2018 учебный год						
Название УДО	Региональный и межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест
МБУДО «ЦТР»	23	23	65	65	11	11
МБУДО ЦЭВиОД»	478	124	187	185	470	77
МБУДО «ЦИТ»	29	29	107	105	47	43
МБУДО «КДШИ»	19	17	19	19	68	68
МБУДО «ИДШИ»	87	87	0	0	4	3
МБУДО ДЮСШ «Юность»	188	51	42	27	8	8
МБУДО ДЮСШ «Ямбург»	249	187	31	21	2	2
МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангород	90	70	29	19	6	6
ВСЕГО	1173	588	480	441	616	218

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников.

Система дополнительного образования детей быстро и точно реагирует на образовательный запрос семьи, создает устойчивую культуросообразную среду развития, формирует осознанную гражданскую позицию. Использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

3.4. Социализация детей и подростков

В образовательных учреждениях района создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Основным назначением данной системы является воспитание и обучение детей умению жить в обществе, подчиняясь его правилам и установкам, жить в гармонии с самим собой, испытывая удовлетворение от общения с окружающим миром.

В образовательных учреждениях успешно работают квалифицированные психологи и социальные педагоги, созданы и результативно функционируют школьные психологические и социальные службы, которые выполняют не только диагностические, но и просветительские, консультирующие функции; выполняют задачи защиты и охраны прав детства, координируют связь школы и родителей; на

базе МБОУ «Центра диагностики и консультирования» работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Особое внимание уделяется работе с трудной категорией детей и подростков, которая предусматривает тесное сотрудничество комитета образования, администрации школ, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе со школьниками.

На 01.06.2018 года на учете в ОДН ОМВД состоит 107 обучающихся из общеобразовательных школ Кингисеппского района, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся. 89 % из них заняты во внеурочное время.

Наибольшее количество детей, состоящих на учете в ОМВД, в следующих учреждениях:

- МБОУ «КСОШ №2»
- МБОУ «КСОШ № 6»
- МБОУ «Ивангородская ООШ №2»
- МБОУ «Фалилеевская ООШ»

На «внутришкольном контроле» на 01.06.2018 года состоит 181 обучающийся (2,5 % от общего количества обучающихся).

На 1 апреля 2018 года (по итогам этапа «Семья» комплексной операции «Подросток») на учете в учреждениях образования состоят 74 неблагополучных семьи. Основные причины неблагополучия: алкоголизм, развод родителей, внутрисемейные конфликты.

Дети из «группы риска» вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия, с ними проводятся тренинговые занятия.

Педагоги проводят диагностику, выявляют склонности к правонарушениям, употреблению наркотических веществ, определяют уровень самооценки и притязаний учащихся, дают конкретные рекомендации.

В городе нет детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу по неуважительным причинам. Однако сохраняется категория детей, систематически пропускающих занятия. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа всеми субъектами системы профилактики.

По итогам 2017-2018 учебного года отчисленных из общеобразовательных учреждений по неуважительным причинам нет.

3.5. Профессиональная ориентация обучающихся

В соответствии с Концепцией совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы (Постановление Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471), в Кингисеппском районе ведется системная, целенаправленная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений.

Для координации работы по профессиональной ориентации обучающихся Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 301 от 15.02.2016 года утверждено Положение о Координационном совете по профессиональной ориентации обучающихся и состав Координационного Совета.

В состав Совета входят представители администрации района, специалисты комитета по образованию, представители ГКУ «Кингисеппский центр занятости населения». Работа Координационного Совета ведется в соответствии с планом.

В 2017 – 2018 учебном году проводились совещания ответственных за профориентационную работу общеобразовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы по планированию и организации профориентационной работы в ОУ и о проведении Ярмарок профессий и учебных мест для учащихся 8-9 классов и 10-11 классов.

Традиционным мероприятием по профориентации учащихся в районе является Ярмарка профессий и учебных мест. Цель Ярмарки:

- информирование учащихся 8-9^х и 10-11^х классов о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;
- расширение информирования учащихся 8-9^х и 10-11^х классов и их родителей о возможности получения определенной профессии или специальности в профессиональных учебных заведениях;
- обеспечение доступа к информации большего числа посетителей.

Организаторами ярмарки являются: комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», Кингисеппский филиал ГКУ Центр занятости населения ЛО.

17 ноября 2017 года традиционно на базе Кингисеппской школы №1 проходила осенняя «Ярмарка профессий и учебных мест». В Ярмарке приняли участие 16 профессиональных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Кингисеппского района и 1 представитель работодателей. Ярмарку посетили 339 обучающихся 10–11-х классов из 12 средних общеобразовательных учреждений города и района.

21 февраля 2018 года на базе Кингисеппской школы № 4 проходила областная «Ярмарка военных профессий» для Юго-Западного образовательного округа.

20 апреля 2018 года на базе МБОУ «КСОШ №4» проходила «Ярмарка профессий и учебных мест» для обучающихся 9-х классов. В ней приняли участие 14 общеобразовательных учреждений; 382 человека.

С января 2018 года на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» организовано обучение по профессиональной подготовке обучающихся 10-х классов по профессиям «повар-пекарь» и «слесарь-автомобилист».

Система дополнительного образования в Кингисеппском районе также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся, так:

- в школах искусств по предпрофессиональным образовательным программам обучается 419 человек;
- в спортивных школах по предпрофессиональным образовательным программам – 762 человека;
- на базе 3 учреждений дополнительного образования работает 7 лабораторий технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся;

- в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»;
- в Центре эстетического воспитания и образования детей работает студия «Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Ораторское искусство», «Операторское мастерство», «Монтаж»;
- в Центре творческого развития реализуются программы «Авиамоделирование», программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

В 2018 году комитетом по образованию было заключено 15 договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям с выпускниками образовательных учреждений.

3.6. Оценка качества общего образования.

В районе ведётся активная работа по разработке муниципальной системы оценки качества, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизу, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг.

Ежегодно в районе проводится муниципальный мониторинг качества метапредметных результатов обучающихся 1 - 3-х классов и мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4 –х классов.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-х в штатном режиме приняли участие во всероссийских проверочных работах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Показатели качества знаний представлены в таблице.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Вся выборка	70,3 %	78,1 %	78,1 %
Ленинградская область	71,7 %	82,8	84,5 %
Кингисеппский район	76, %	87,4 %	85,5 %

Ежегодно обучающиеся 5-8-х классов участвуют в муниципальном мониторинге по оценке качества предметных результатов по русскому языку и математике.

В сентябре 2017 года 440 обучающихся 5-х классов 11 общеобразовательных организаций, 660 обучающихся 7-х классов 17 общеобразовательных организаций выполняли стартовые диагностические работы по проверке метапредметных (познавательных) умений. Познавательные УУД проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: русского языка, математики, биологии, географии, а также перенесение этого содержания в практико-ориентированные ситуации.

Большинство обучающихся 5-х классов – 67% показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями, 25.45% обучающихся –

повышенный уровень. 76,0% обучающихся 7 классов показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями, 13,84% - повышенный.

В сентябре 2017 года проводилась стартовая диагностика достижения метапредметных результатов (познавательные УУД – смысловое чтение, работа с информацией и текстом) и у учащихся 10 классов. Цель этой работы - определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важной составляющей метапредметных результатов обучения. В данном мониторинге приняли участие 136 обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения освоены 80,1% обучающихся, повышенный уровень овладения умениями - 8,38% обучающихся.

В мае 2018 года обучающиеся 10х классов МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» приняли участие в мониторинговых исследованиях качества освоения предметных результатов по астрономии.

Все десятиклассники приняли участие в диагностике качества подготовки обучающихся по учебному курсу «История Ленинградской области».

В октябре 2017 года обучающиеся 10 класса МБОУ «Кракольская СОШ» приняли участие в Национальном исследовании качества образования по химии.

В апреле 2018 года 75 обучающихся 6 и 91 обучающийся 8 классов МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие в национальном исследовании качества образования по литературе.

С марта по май 2018 года среди обучающихся 4,5,6,10 и 11 классов общеобразовательных учреждений района проводились Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия, английский язык.

Итоги ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	671	18 2.7	142 21.3	355 52.8	156 23.2	4,0	76,1%
Математика	695	2 0.29	84 12.1	203 29.2	405 58.4	4,4	87,4%
Окружающий мир	676	0	98 14.5	433 64.1	145 21.4	4,1	85,5%

Итоги ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	605	27 4.5	302 49.9	213 35.2	63 10.4	3,5	45,6%
Математика	607	49 8.1	264 43.5	204 33.6	90 14.8	3,6	48,4%
История	590	6 1	202 34.2	290 49.2	92 15.6	3,8	64,7%
Биология	580	6 1	266 45.9	278 47.9	30 5.2	3,5	53,1%

Итоги ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	614	36 5.9	346 56.4	188 30.6	44 7.2	3,4	37,7%
Математика	626	36 5.8	349 55.8	210 33.5	31 5	3,4	38,4%
История	397	7 1.8	174 46.9	161 40.6	43 10.8	3,5	51,3%
Биология	502	5 2	198 39.4	248 49.4	46 9.2	3,6	58,6%
география	362	8 2.2	137 37.8	187 51.7	30 8.3	3,7	60%
обществознание	278	7 2.5	125 45	120 43.2	26 9.4	3,6	52,5%

Итоги по ВПР 11класс

Предмет	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Физика	97	0	29 29.9	57 58.8	11 11.3	3,8	70,1%
Химия	86	0	24 27.9	50 58.1	12 14	3,9	72,1%

География	128	0	17 13.3	84 65.6	27 21.1	4,1	86,7%
Биология	108	0	28 25.9	69 63.9	11 10.2	3,8	74,1%
История	194	2 1	10 5.2	73 37.6	109 56.2	4,5	93,8%
Английский язык	141	0	6 4.3	32 22.7	103 73	4,7	95,7%

Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными.

4.2. Условия обучения.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 97,13% учреждений. Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 95,6%.

Комитетом по образованию и администрациями образовательных учреждений ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. На сегодняшний день образовательные учреждения осваивают **60 млн. 704 тыс. руб. консолидированного бюджета.**

Из них предусмотрено:

- школам - 30 млн. 795 тыс. руб.;
- детским садам – 15 млн. 413 тыс. руб.;
- учреждениям дополнительного образования – 14 млн. 496 тыс. руб.

Из общей суммы выделенных средств:

- средства областного бюджета (включая средства на мероприятия по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения) – 26 млн. 891 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 33 млн. 811 тыс. руб.

В рамках реализации основных мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений осуществляются различные виды ремонтных работ в образовательных учреждениях.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской

области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2018 году выделены денежные средства на приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для общеобразовательных школ, внедряющих ФГОС, программы профильного обучения, учреждений, являющихся региональными инновационными площадками, а также на организацию деятельности по апробации инновационной программы развития дополнительного образования в сумме 1 млн. 80 тыс. рублей.

В соответствии с основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование» продолжится реализация дистанционного обучения на дому детей-инвалидов. В предстоящем учебном году на дому дистанционно будут обучаться 18 детей-инвалидов. В 2018-2019 уч. году на эти цели предусмотрены денежные средства в сумме 860 тыс. рублей - на техническое сопровождение дистанционного обучения, а также на приобретение компьютерного оборудования.

В соответствии с Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.03.2018 года № 581 «О предоставлении в 2018 году субсидии на иные цели на реализацию плана мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения» учреждениям образования выделены денежные средства на укрепление их материально-технической базы в общей сумме 10 145,900 тыс. руб.

Данные средства направлены на приобретение технологического, игрового, компьютерного, проекционного, спортивного оборудования, мебели, бытовой техники, мягкого инвентаря, установку систем видеонаблюдения, а также на осуществление ремонтных работ в учреждениях.

В рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений выполнены работы по устройству ограждения МБОУ «Вистинская СОШ», МБДОУ № 15, МБДОУ № 2 г. Ивангорода (частично) на общую сумму 2 607,5 тыс. рублей.

В течение летнего периода общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования выполнили мероприятия по спилу аварийных деревьев на общую сумму 1 400,00 тыс. руб.

В целях создания условий для получения доступного образования в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» к 01.09.2018 года будет установлен вертикальный подъёмник (аппарель) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на сумму 500,00 тыс. рублей. Кроме того, будет выполнен ремонт ступеней крыльца центрального входа на сумму 321,859 тыс. руб.

При подготовке к новому 2018-2019 учебному году в МБДОУ № 1 г. Ивангорода, Кингисеппских школах № 1 и № 5, а также в Котельской школе были выполнены работы по ремонту столовых и пищеблоков на общую сумму 5 010,387 тыс. руб.

В рамках реализации программы по энергосбережению в настоящее время выполнены работы по проектированию и монтажу узлов учёта тепловой энергии в МБДОУ «Детский сад» д. Фалилеево, МБДОУ № 2 г. Ивангорода, МБУ ДО «Ивангородская ДШИ», МБУ ДО «ДЮСШ» г. Ивангорода на сумму 1 600,00 тыс. рублей.

Большое внимание при подготовке к новому учебному году было уделено приобретению различного оборудования. С целью соблюдения нормативных требований школы и дошкольные образовательные учреждения приобрели медицинское оборудование на сумму 1 850,00 тыс. рублей.

МБОУ «Кракольская СОШ» выполнила мероприятия по оснащению кабинетов физики, химии, биологии современным учебно-лабораторным оборудованием на сумму 4 232,967 тыс. рублей.

Таким образом, для подготовки к новому учебному году в общеобразовательных учреждениях осуществлены следующие виды ремонтных работ:

- ремонты кабинетов, санузлов;
- замена оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт внутренних инженерных сетей;
- ремонт кровли, полов, стен, потолков;
- ремонт столовых и пищеблоков;
- установка ограждения;
- работы по освещению территории учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях:

- ремонт групповых помещений, пищеблоков, прачечных;
- замена оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт тентовых навесов, лестничных клеток;
- ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации;
- ремонт санузлов;
- установка ограждения;
- ремонт системы вентиляции;
- ремонт асфальтового покрытия;
- противопожарные мероприятия;
- проектирование и монтаж узлов учёта тепловой энергии.

В учреждениях дополнительного образования:

- ремонт помещений,
- ремонт фасада, крыльца центрального входа,
- устройство видеонаблюдения,
- проектирование и монтаж узлов учёта тепловой энергии,
- разработка ПСД на капитальный ремонт спортивного зала (МБУ ДО «ДЮСШ «Ямбург»), фасада (МБУ ДО «ДЮСШ «Юность»).

Кроме того, к началу учебного года за счёт средств областного бюджета при софинансировании с муниципальным бюджетом приобретены 2 школьных автобуса на общую сумму 3 600,00 тыс. рублей для МБОУ «Котельская СОШ» и МБОУ «Кракольская СОШ».

По исполнению предписаний органов надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен на путях эвакуации, ремонт лестничных клеток.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составляет 98%. В новом учебном году мы предполагаем этот показатель сохранить.

Еще одной важной задачей мы определяем для себя содержание в хорошем состоянии территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школах созданы и круглогодично функционируют детские трудовые объединения. Весной вокруг школ, детских садов традиционно были высажены кустарники, цветники, осуществлён ремонт малых спортивных и игровых форм. Большое внимание уделяется и содержанию школьных спортивных площадок.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Забота о сохранении здоровья детей – одна из основных задач образовательных учреждений, реализация которой зависит от многих составляющих: от медицинского обслуживания, спортивных занятий, организации сбалансированного горячего питания и др.

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях заключены договоры на организацию горячего питания школьников.

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В школьных столовых осуществляется санитарно-гигиенический контроль за организацией приготовления продукции, за качеством организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Организаторами школьного питания 10-дневное меню в обязательном порядке согласуется с ТО ТУ «Роспотребнадзор».

Поставка основной части используемых продуктов питания осуществляется местными поставщиками, что позволяет гарантировать минимальные сроки реализации продуктов питания.

В школах постоянно обновляется и совершенствуется материальная база школьных пищеблоков, обновляется технологическое оборудование.

Всего горячее питание – бесплатное и за деньги родителей – в 2017-2018 учебном году получали 97,9 %.

Медицинская помощь детям и подросткам в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова», МБУЗ «Ивангородская муниципальная городская больница».

Медицинские кабинеты в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях лицензированы.

Образовательными учреждениями заключены договоры с учреждениями здравоохранения о предоставлении помещений в безвозмездное пользование с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

Во всех образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие технологии. В школах разработаны планы мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды. Ведется мониторинг состояния, сохранения и укреплению здоровья обучающихся.

В школах регулярно проводятся мероприятия по формированию навыков и культуры здорового питания, по профилактике заболеваний обучающихся, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Также проводятся мероприятия по формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и их родителей, педагогов.

В летний период 2018 года различными формами оздоровления, отдыха и занятости, организованными комитетом по образованию и образовательными учреждениями охвачено 5940 учащихся Кингисеппского района (82 %).

На реализацию мероприятий программы «Лето-2018» из средств местного бюджета выделено 3 424 700,00 рублей.

4.4. Использование современных информационных технологий.

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года N 204 среди прочих ставит задачу создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Основные компетенции XXI века – это компетенции цифровой экономики, которые претерпевают постоянное обновление. Мы сейчас имеем дело со всеобщей доступностью знания, развитием сетевого сообщества, постоянным обновлением содержания и освоение новых образовательных технологий. Поэтому, главное чему надо учить детей – адаптивность. То, чему учили вчера, сегодня уже не актуально. Раньше новые профессии появлялись раз в 25-30 лет. Сегодня каждые 3-5 лет. Новые компетенции возникают на стыке традиционных сфер и новых технологий (маркетинг в социальных сетях, цифровые финансы, распределенные и облачные вычисления и пр.). Ориентиром востребованных профессий в Ленинградской области может служить «Атлас профессий и специальностей», включающий ТОП-50.

Вызов цифровой экономики – корпоративные образовательные технологии (в основе – проектное обучение, модели самообучающихся организаций, взаимодействие на рабочем месте, удаленное взаимодействие и пр.). На областном педагогическом совете было озвучено, что в новом учебном году в Ленинградской области (и Кингисеппский район не останется в стороне) будет дан старт проектам «Современная школа» и «Цифровая школа». К 2024 году все образовательные организации региона будут функционировать по стандарту цифровой школы.

Сетевое взаимодействие – форма существования человека в цифровой среде и главная особенность развития информационного общества. Одна из задач

современного образования – обеспечение формирования личности в условиях неконтролируемого влияния сетевых коммуникаций с неограниченным числом сетевых партнеров (людей и программ). И одной из самых главных становится сетевая компетентность – способность и готовность личности к эффективному, безопасному, здоровьесберегающему функционированию в сетевой среде для решения личных и профессиональных задач с соблюдением норм права и морали, противостоянию деструктивным влияниям и защите собственной идентичности. Бок о бок с цифровым образованием идет развитие научно-технического творчества у детей. В этом направлении Министерство образования держит ориентир на развитие умной среды. Это прежде всего, все виды робототехники, 3-D образование, интернет вещей. Первые шаги в освоении таких направлений в Кингисеппском районе сделаны на базе Центра информационных технологий. В этом учебном году присоединятся и другие учреждения на принципах сетевого взаимодействия.

4.5. Кадровый потенциал.

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1991** человек, из них **990** педагогических работников.

Высшее образование имеют:

- Педагогические работники школ: 444 человек - **90 %**
- Педагогические работники МБДОУ: 202 человека – **55 %**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 91 человек - **69%**.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию - 304 педагогических работника (31 %),
- на первую квалификационную категорию - 252 педагогических работника (26 %),
- на соответствие занимаемой должности – 290 педагогических работников (29 %).

В 2017-2018 учебном году на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в Санкт-Петербурге прошли курсы 321 педагогический работник. Из них в Кингисеппе по заявке комитета по образованию на курсах повышения квалификации от ЛОИРО обучалось 52 слушателя; в Кингисеппском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" – 50 слушателей. Всего прошли курсы повышения квалификации – 374 педагогических и руководящих работников (38 %). Также в 2017-2018 учебном году было организовано обучение слушателей курсов повышения квалификации в Санкт-Петербургском государственном университете.

За 2017-2018 год аттестовано 29 руководителей образовательных учреждений на «соответствие занимаемой должности» аттестационной комиссией

администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

В сентябре 2017 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 8 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 15 000 рублей. 19 молодых специалистов 2014-2016 г.г., отработавший в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В этом учебном году к работе в образовательных учреждениях приступят 8 молодых специалистов.

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года [N 273-ФЗ](#) "О противодействии коррупции" 49 руководителей образовательных учреждений Кингисеппского района предоставили справки о доходах. В ходе проверки Кингисеппской городской прокуратурой вынесено представление об устранении нарушений законодательства в сфере противодействия коррупции, так как руководители образовательных учреждений в справках о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2017 год, а также о доходах своих супругов и несовершеннолетних детей представили недостоверные сведения. В связи с данным нарушением на 19 руководителей образовательных учреждений наложено дисциплинарное взыскание.

5. Меры по развитию системы образования.

Повышение качества образования, его преемственность и доступность являлись главным направлением в работе муниципальной образовательной системы.

Проводилась целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, новых образовательных, в том числе информационных, технологий, профильного обучения. Продолжается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся. В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» внедрялось дистанционное обучение, в том числе детей-инвалидов.

Большое внимание уделялось вопросам соблюдения законодательства в образовании, совершенствованию финансово-хозяйственного механизма.

Развивались формы государственно-общественного управления как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных учреждений.

Повышается уровень открытости системы образования. Функционируют сайты комитета по образованию, образовательных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского района.

Дальнейшее развитие системы образования района в 2018-2019 уч.году будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указом Президента России от 7 мая 2018 года, основными направлениями Приоритетного национального проекта «Развитие образования».

Главные цели:

- повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи системы образования МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2018-2019 учебном году:

Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кингисеппского муниципального района».

Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.

Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Кингисеппского района.

Развитие детских общественных объединений.

Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

Осуществление ведомственного контроля и мониторинга деятельности учреждений образования Кингисеппского муниципального района.

Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности региональной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Обеспечение реализации в системе образования Кингисеппского района национального проекта «Развитие образования».

Обеспечение реализации в системе образования Кингисеппского района региональных приоритетных проектов:

«Создание современной образовательной среды для школьников»,

«Доступное дополнительное образование для детей в Ленинградской области».